PENGARUH *WORK-LIFE BALANCE* DAN *SELF-LEADERSHIP* TERHADAP KINERJA MAHASISWA PEKERJA MELALUI *EMPLOYEE ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA UNIVERSITAS TANJUNGPURA

KARYA AKHIR

Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana

HAFIDZ RIFQI ALAYDRUS
NIM. B1021221103

PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2026

PENGARUH *WORK-LIFE BALANCE* DAN *SELF-LEADERSHIP* TERHADAP KINERJA MAHASISWA PEKERJA MELALUI *EMPLOYEE ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA UNIVERSITAS TANJUNGPURA

KARYA AKHIR

Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana

HAFIDZ RIFQI ALAYDRUS
NIM. B1021221103

PROGRAM STUDI S1 MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2026

PERNYATAAN BEBAS DARI PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Hafidz Rifqi Alaydrus
NIM	: B1021221103
Jurusan	: Manajemen
Program Studi	: Manajemen
Konsentrasi	: Sumber Daya Manusia
Judul Karya Akhir	: Pengaruh *Work-Life Balance* dan *Self-Leadership* terhadap Kinerja Mahasiswa Pekerja melalui *Employee Engagement* pada Mahasiswa Universitas Tanjungpura

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Karya Akhir dengan judul tersebut di atas, secara keseluruhan adalah murni karya penulis sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sebagai sumber pustaka sesuai dengan panduan penulisan yang berlaku (lembar hasil pemeriksaan plagiat terlampir).

Apabila di dalamnya terbukti penulis melakukan plagiat, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis yang dapat berakibat pada pembatalan Skripsi/Tesis/Disertasi dengan judul tersebut di atas.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pontianak, 10 Mei 2026



Hafidz Rifqi Alaydrus

NIM. B1021221103

PERTANGGUNGJAWABAN KARYA AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Hafidz Rifqi Alaydrus
NIM	: B1021221103
Jurusan	: Manajemen
Program Studi	: Manajemen
Konsentrasi	: Sumber Daya Manusia
Tanggal Ujian	: 14 April 2026
Judul Karya Akhir	: Pengaruh *Work-Life Balance* dan *Self-Leadership* terhadap Kinerja Mahasiswa Pekerja melalui *Employee Engagement* pada Mahasiswa Universitas Tanjungpura

Menyatakan bahwa karya akhir ini adalah hasil karya saya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Pontianak, 10 Mei 2026



Hafidz Rifqi Alaydrus
NIM. B1021221103

LEMBAR YURIDIS

PENGARUH LITERASI KEUANGAN DAN GAYA HIDUP TERHADAP PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI DENGAN LOCUS OF CONTROL SEBAGAI VARIABEL MODERASI PADA KALANGAN MAHASISWA DI KALIMANTAN BARAT

Penanggung Jawab Yuridis

Hafidz Rifqi Alaydrus
NIM B1021221103

Jurusan : Manajemen
Program Studi : S1 Manajemen
Konsentrasi : Manajemen SDM
Tgl Ujian Skripsi dan Komprehensif : 14 April 2026

Majelis Penguji

No.	Majelis Penguji	Nama/NIP	Tgl/bln/thn	TandaTangan
1	Pembimbing 1	Prof. Dr. Ramadania, S.E., M.Si. 197509212000032005	20/04/2026	
2	Pembimbing 2	Endah Mayasari, S.Pd., M.M. 199404272022032011	20/04/2026	
3	Penguji 1	Dr. Titik Rosnani, S.E., M.Si. 196502201990032004	20/04/2026	
4	Penguji 2	Hasanudin, S.E., M.M. 198410012023211017	20/04/2026	

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat dan Lulus
Dalam Ujian Skripsi dan Komprehensif

29 JUN 2026

Pontianak,
Koordinator Program Studi Manajemen

Hasanudin, S.E., M.M.
NIP. 198410012023211006

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, serta ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya akhir yang berjudul *"*Pengaruh *Work-Life Balance* dan *Self-Leadership* terhadap Kinerja Mahasiswa Pekerja melalui *Employee Engagement* pada Mahasiswa Universitas Tanjungpura*"* dengan baik. Karya akhir ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Strata Satu (S1) Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura Pontianak.

Dalam proses penyusunan karya akhir ini, penulis menyadari bahwa tanpa doa, dukungan, bimbingan, serta bantuan yang sangat berarti dari banyak pihak, karya akhir ini tidak akan dapat terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Garuda Wiko, S.H., M.Si., FCBArb., selaku Rektor Universitas Tanjungpura.
2. Dr. Barkah, S.E., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.
3. Heriyadi, S.E., M.F., Ph.D., selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.
4. Dr. Wenny Pebrianti, S.E., M.Sc., selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.
5. Bintoro Bagus Purmono, S.E., M.M., selaku Koordinator Program Studi S1 Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.
6. Prof. Dr. Ramadania, S.E., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.
7. Endah Mayasari, S.Pd., M.M., selaku Dosen Pembimbing Lapangan, atas bimbingan, arahan, kesabaran, dan dukungan luar biasa yang telah diberikan sehingga sangat membantu dalam proses penyelesaian penelitian ini.
8. Seluruh jajaran Bapak dan Ibu Dosen Pengajar, Para Staf Akademik, Tata Usaha, Satpam, serta seluruh karyawan Program Studi Manajemen yang telah memberikan pengalaman dan pembelajaran berharga selama menjalani perkuliahan.
9. Teristimewa dengan penuh rasa cinta dan hormat, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada mamah tercinta, Evi Zuliska. Sosok yang tidak pernah berhenti berjuang demi kebahagiaan penulis. Terima kasih karena telah menjadi sosok ibu sekaligus ayah, tempat pulang, tempat bersandar, serta alasan terbesar penulis untuk terus bertahan hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini. Terima kasih atas doa, cinta, pengorbanan, dan dukungan mamah yang tiada henti mengiringi setiap langkah penulis. Tiada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa berharganya mamah dalam kehidupan penulis. Semoga suatu hari nanti

penulis dapat menjadi alasan mamah tersenyum bangga dan membalas seluruh perjuangan mamah dengan kebahagiaan yang layak mamah dapatkan.

10. Dhea Viranti Alaydrus, Randika Alaydrus, dan Dinda Najla Alaydrus selaku saudara-saudari kandung tersayang penulis yang senantiasa hadir memberikan dukungan, doa, serta menjadi pelengkap dalam hidup penulis. Terima kasih karena telah menemani dalam setiap keadaan, serta menjadi tempat berbagi di tengah berbagai proses yang tidak selalu mudah. Kehadiran kalian menjadi salah satu alasan penulis tetap kuat hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini.
11. Kepada sepupu-sepupu penulis tersayang Mba Tiya, Kak Mia, Kak Anggun, Kak dhanti dan Bang Rama yang sudah penulis anggap seperti saudara kandung sendiri, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas doa, dukungan, perhatian, serta kehadiran kalian dalam setiap proses kehidupan penulis.
12. Kepada Teman-Teman Resurrectio27 (Thoriq, Setia, Riezieq, Fikri, Sasa, Dinda, Sofia, Orlian, Indah, Naurah, Alda dan Radisca) yang sudah penulis anggap seperti keluarga sendiri, terima kasih karena telah mendukung dan membersamai penulis hingga saat ini.
13. Kepada teman-teman YB (Khairul, Fajar, Andhika, Ajeng, Azizah, Zsalsa, Annisa) yang selalu menghadirkan tawa dan kebahagiaan dalam hidup penulis, terima kasih telah menjadi bagian dari cerita indah selama perjalanan ini.
14. Kepada atasan dan rekan-rekan kerja 5CM Coffee, penulis mengucapkan terima kasih banyak atas dukungan, pengertian, serta bantuan yang telah diberikan selama penulis menjalani peran sebagai mahasiswa sekaligus pekerja.
15. Kepada teman-teman seperjuangan perkuliahan penulis, terutama Adrian, Akhwal, Gavin, Sila, Kak Aura, Nafil, Asha, Rista, Marisa, Adel, dan Sheilla. Penulis mengucapkan terima kasih atas kehangatan, kebersamaan, bantuan, serta dukungan yang telah diberikan selama masa perkuliahan hingga proses penyusunan karya akhir ini. Kehadiran kalian menjadi bagian berharga dalam kehidupan penulis, yang membuat penulis tidak menyerah untuk terus melanjutkan perkuliahan, serta menjadi salah satu alasan penulis mampu bertahan hingga menyelesaikan pendidikan ini.
16. Syakira, Silvi, Dilah, Raflie, dan Farhandi. Terima kasih sudah menjadi teman yang pertama kali merangkul penulis dihari pertama perkuliahan hingga perjalanan perkuliahan penulis menyelesaikan karya akhir ini. Terima kasih sudah memberikan rasa pelukan hangat selama masa perkuliahan penulis.
17. Kepada kucing-kucingku tersayang Grayno dan Molly yang sudah penulis anggap seperti anak sendiri. Terima kasih sudah meow meow, menemani, dan menenangkan penulis.
18. Terakhir, terima kasih banyak kepada diri saya sendiri, Hafidz Rifqi Alaydrus. Terima kasih telah mampu bertahan, berjuang, dan tidak menyerah sampai berada di titik ini. Terima kasih karena tetap kuat melewati setiap proses, rasa lelah, kecewa, dan keraguan selama perjalanan pendidikan ini. Semoga semua usaha yang telah

dilalui menjadi langkah awal menuju kehidupan yang lebih baik dan membanggakan. *I carried pain, pressure, exhaustion, and silent battles that nobody really saw, yet I still made it here. And for that, I am deeply proud of myself!!!*

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyusunan skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Pontianak, 10 Maret 2026

Hafidz Rifqi Alaydrus
B1021221103

PENGARUH *WORK-LIFE BALANCE* DAN *SELF-LEADERSHIP* TERHADAP KINERJA MAHASISWA PEKERJA MELALUI *EMPLOYEE ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA UNIVERSITAS TANJUNGPURA

Hafidz Rifqi Alaydrus

Program Studi Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Tanjungpura

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh Work-Life Balance dan Self-Leadership terhadap Kinerja mahasiswa pekerja melalui Employee Engagement sebagai variabel mediasi pada mahasiswa Universitas Tanjungpura. Fenomena mahasiswa yang menjalani peran ganda sebagai pelajar dan pekerja menimbulkan tantangan dalam menjaga Kinerja, sehingga diperlukan kemampuan mengelola keseimbangan hidup serta kepemimpinan diri yang efektif. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik purposive sampling terhadap 100 mahasiswa aktif yang kuliah sambil bekerja. Data dikumpulkan melalui kuesioner berskala Likert dan dianalisis menggunakan Structural Equation Modeling berbasis Partial Least Squares (PLS-SEM) dengan SmartPLS 4.0. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Work-Life Balance dan Self-Leadership berpengaruh positif dan signifikan terhadap Employee Engagement dan Kinerja. Selain itu, Employee Engagement terbukti memediasi secara parsial hubungan antara Work-Life Balance dan Self-Leadership terhadap Kinerja. Temuan ini memperkuat pentingnya keseimbangan peran dan regulasi diri dalam meningkatkan keterlibatan serta Kinerja mahasiswa pekerja. Penelitian ini memberikan kontribusi teoritis dalam pengembangan kajian manajemen sumber daya manusia serta implikasi praktis bagi mahasiswa dan institusi pendidikan dalam mendukung Kinerja mahasiswa yang menjalani peran ganda.

Kata kunci: Work-Life Balance; Self-Leadership; Kinerja; Employee Engagement; Mahasiswa Universitas Tanjungpura.

THE INFLUENCE OF WORK-LIFE BALANCE AND SELF-LEADERSHIP ON THE PERFORMANCE OF WORKING STUDENTS THROUGH EMPLOYEE ENGAGEMENT AT TANJUNGPURA UNIVERSITY

Hafidz Rifqi Alaydrus

Program Studi Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Tanjungpura

ABSTRACT

This study aims to examine the influence of Work-Life Balance and Self-Leadership on the performance of working students through Employee Engagement as a mediating variable at Universitas Tanjungpura. The study employs a quantitative approach using Partial Least Squares–Structural Equation Modeling (PLS-SEM) with SmartPLS 4. Data were collected from 100 working students using purposive sampling. The results indicate that Work-Life Balance and Self-Leadership have a positive and significant effect on Employee Engagement and performance. Employee Engagement also has a significant positive effect on performance and partially mediates the relationship between Work-Life Balance, Self-Leadership, and performance. These findings suggest that maintaining balance between academic and work responsibilities, along with strong self-regulation skills, plays an important role in enhancing engagement and performance among working students. Furthermore, university policymakers should consider implementing flexible learning schedules, adaptive academic policies, and student support programs to accommodate working students. Additionally, strengthening self-regulation skills through training and mentoring programs may enhance engagement and performance. This study contributes to a more contextualized understanding of performance determinants among working students in higher education institutions.

Keywords: *Work-Life Balance; Self-Leadership; Performance; Employee Engagement; Students at Universitas Tanjungpura.*

RINGKASAN KARYA AKHIR

PENGARUH *WORK-LIFE BALANCE* DAN *SELF-LEADERSHIP* TERHADAP KINERJA MAHASISWA PEKERJA MELALUI *EMPLOYEE ENGAGEMENT* PADA MAHASISWA UNIVERSITAS TANJUNGPURA

1. Latar Belakang

Perkembangan dunia kerja dan persaingan di era digital mendorong banyak mahasiswa untuk mulai bekerja sambil menempuh pendidikan. Fenomena mahasiswa pekerja semakin meningkat karena berbagai faktor, seperti kebutuhan ekonomi, keinginan memperoleh pengalaman kerja, hingga upaya meningkatkan kemandirian finansial. Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (BPS, 2024), kelompok usia 15–24 tahun termasuk kelompok usia produktif yang aktif terlibat dalam dunia kerja. Kondisi ini menunjukkan bahwa mahasiswa tidak lagi hanya berfokus pada pendidikan akademik, tetapi juga mulai mempersiapkan diri menghadapi persaingan dunia kerja sejak dini. Namun, menjalani peran ganda sebagai mahasiswa sekaligus pekerja bukanlah hal yang mudah karena mahasiswa dituntut mampu membagi waktu, tenaga, dan perhatian antara aktivitas akademik, pekerjaan, serta kehidupan pribadi. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa mahasiswa pekerja rentan mengalami stres, kelelahan, kesulitan manajemen waktu, dan penurunan produktivitas apabila tidak mampu menjaga keseimbangan peran yang dijalani (Dwiyanto et al., 2022; Happsari et al., 2025). Oleh karena itu, *Work-Life Balance* menjadi faktor penting agar mahasiswa tetap mampu menjalankan tanggung jawab akademik maupun pekerjaan secara optimal.

Selain *Work-Life Balance*, *Self-Leadership* juga berperan penting dalam membantu mahasiswa pekerja mengatur diri, menjaga motivasi, serta mempertahankan kinerja di tengah berbagai tuntutan yang dihadapi. Individu dengan *Self-Leadership* yang baik cenderung mampu mengendalikan diri, menetapkan prioritas, dan tetap disiplin dalam menyelesaikan tugas akademik maupun pekerjaan (Cahyadi & Prastyani, 2020; Zakaria et al., 2025). Di sisi lain, *Employee Engagement* juga menjadi faktor yang dapat meningkatkan semangat, keterikatan, dan komitmen mahasiswa terhadap aktivitas yang dijalani sehingga dapat mendukung peningkatan kinerja. Mahasiswa yang memiliki *engagement* tinggi biasanya lebih mampu bertanggung jawab, tetap antusias, dan mampu menyelesaikan tugas dengan baik meskipun memiliki keterbatasan waktu dan tenaga. Berdasarkan hasil pra-survei yang dilakukan peneliti terhadap 25 mahasiswa Universitas Tanjungpura yang kuliah sambil bekerja, sebagian besar responden menyatakan mampu menjaga motivasi dan tanggung jawab dalam menjalankan dua peran sekaligus, meskipun masih ditemukan kendala seperti kelelahan dan kesulitan membagi waktu. Kondisi tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa pekerja memerlukan kemampuan pengelolaan diri dan keseimbangan hidup yang baik agar tetap mampu mempertahankan performa secara optimal. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *Work-Life Balance* dan *Self-Leadership* terhadap Kinerja mahasiswa pekerja melalui *Employee Engagement* pada mahasiswa Universitas Tanjungpura.

2. Permasalahan

1) Apakah *Work-Life Balance* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Employee Engagement* pada mahasiswa pekerja?
2) Apakah *Self-Leadership* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Employee Engagement* pada mahasiswa pekerja?
3) Apakah *Employee Engagement* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja mahasiswa pekerja?
4) Apakah *Work-Life Balance* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja mahasiswa pekerja?
5) Apakah *Self-Leadership* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja mahasiswa pekerja?
6) Apakah *Employee Engagement* memediasi pengaruh *Work-Life Balance* terhadap Kinerja mahasiswa pekerja?
7) Apakah *Employee Engagement* memediasi pengaruh *Self-Leadership* terhadap Kinerja mahasiswa pekerja?

3. Tujuan Penelitian

1) Untuk menguji dan menganalisis pengaruh *Work-Life Balance* terhadap *Employee Engagement* pada mahasiswa pekerja.
2) Untuk menguji dan menganalisis pengaruh *Self-Leadership* terhadap *Employee Engagement* pada mahasiswa pekerja.
3) Untuk menguji dan menganalisis pengaruh *Employee Engagement* terhadap Kinerja mahasiswa pekerja.
4) Untuk menguji dan menganalisis pengaruh *Work-Life Balance* terhadap Kinerja mahasiswa pekerja.
5) Untuk menguji dan menganalisis pengaruh *Self-Leadership* terhadap Kinerja mahasiswa pekerja.
6) Untuk menguji dan menganalisis peran *Employee Engagement* dalam memediasi pengaruh *Work-Life Balance* terhadap Kinerja mahasiswa pekerja.
7) Untuk menguji dan menganalisis peran *Employee Engagement* dalam memediasi pengaruh *Self-Leadership* terhadap Kinerja mahasiswa pekerja.

4. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain explanatory research yang bertujuan menjelaskan hubungan kausal antar variabel penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Tanjungpura yang menjalani kuliah sambil bekerja. Teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling dengan penentuan jumlah sampel menggunakan rumus Lemeshow karena jumlah populasi tidak diketahui secara pasti. Berdasarkan perhitungan rumus Lemeshow, diperoleh jumlah sampel sebanyak 100 responden yang memenuhi kriteria penelitian.

Data penelitian dikumpulkan melalui penyebaran kuesioner menggunakan skala Likert kepada mahasiswa pekerja aktif. Analisis data dilakukan menggunakan metode Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) dengan bantuan software SmartPLS 4. Pengujian model dilakukan melalui evaluasi outer model dan inner model untuk menguji validitas, reliabilitas, serta hubungan antar variabel penelitian.

5. Hasil dan Pembahasan Penelitian

Hasil pengujian *direct effect* menunjukkan bahwa *Work-Life Balance* berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Employee Engagement* dengan nilai *t-statistic* sebesar 2,487 dan *p-value* sebesar 0,013, sehingga H1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik kemampuan mahasiswa pekerja dalam menjaga keseimbangan antara kehidupan pribadi, akademik, dan pekerjaan, maka semakin tinggi pula keterikatan dan semangat mahasiswa dalam menjalankan aktivitasnya. *Self-Leadership* juga terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap *Employee Engagement* dengan nilai *t-statistic* sebesar 4,231 dan *p-value* sebesar 0,000, sehingga H2 diterima. Selanjutnya, *Employee Engagement* terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja mahasiswa pekerja dengan nilai *t-statistic* sebesar 2,964 dan *p-value* sebesar 0,003, sehingga H3 diterima. Selain itu, *Work-Life Balance* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja mahasiswa pekerja dengan nilai *t-statistic* sebesar 2,215 dan *p-value* sebesar 0,027, sehingga H4 diterima. *Self-Leadership* juga terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kinerja mahasiswa pekerja dengan nilai *t-statistic* sebesar 3,874 dan *p-value* sebesar 0,000, sehingga H5 diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa keseimbangan hidup dan kemampuan memimpin diri sendiri mampu membantu mahasiswa pekerja mempertahankan produktivitas dan performa dalam menjalankan dua peran sekaligus.

Hasil pengujian *indirect effect* menunjukkan bahwa *Employee Engagement* mampu memediasi secara parsial pengaruh *Work-Life Balance* terhadap Kinerja mahasiswa pekerja dengan nilai *t-statistic* sebesar 2,041 dan *p-value* sebesar 0,041, sehingga H6 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa keseimbangan hidup yang baik dapat meningkatkan keterlibatan mahasiswa sehingga berdampak pada peningkatan kinerja. Selain itu, *Employee Engagement* juga terbukti memediasi secara parsial pengaruh *Self-Leadership* terhadap Kinerja mahasiswa pekerja dengan nilai *t-statistic* sebesar 2,318 dan *p-value* sebesar 0,021, sehingga H7 diterima. Hasil tersebut mengindikasikan bahwa kemampuan mahasiswa dalam mengelola dan memotivasi diri dapat meningkatkan keterikatan terhadap aktivitas yang dijalani dan pada akhirnya berdampak pada peningkatan kinerja mahasiswa pekerja.

Secara keseluruhan, Kinerja mahasiswa pekerja Universitas Tanjungpura terbentuk dari kombinasi yang baik antara kemampuan menjaga keseimbangan peran dan kemampuan mengatur diri. Mahasiswa yang mampu mengelola waktu, memotivasi diri, dan tetap fokus dalam bekerja cenderung menunjukkan performa yang lebih baik meskipun harus menjalani dua peran sebagai mahasiswa dan pekerja.

6. Kesimpulan dan Saran

6.1 Kesimpulan

Penelitian ini menunjukkan bahwa Kinerja mahasiswa pekerja Universitas Tanjungpura dipengaruhi oleh keseimbangan peran dan kemampuan memimpin diri. *Work-Life Balance* membantu mahasiswa menjaga keseimbangan antara tuntutan akademik dan pekerjaan, sementara *Self-Leadership* memperkuat kemampuan regulasi diri mereka dalam mengelola motivasi dan menghadapi tekanan peran ganda. *Employee Engagement* berperan penting sebagai penghubung yang memperkuat hubungan tersebut, sehingga keseimbangan peran dan regulasi diri dapat berdampak nyata pada Kinerja. Hasil temuan ini menegaskan bahwa performa mahasiswa pekerja

tidak hanya dipengaruhi oleh faktor eksternal maupun internal secara terpisah, tetapi oleh bagaimana keduanya saling mendukung. Mahasiswa yang mampu menjaga keseimbangan hidup dan memiliki kemampuan mengatur diri dengan baik cenderung menunjukkan Kinerja yang lebih stabil meskipun menjalani peran ganda. Hal ini memberikan gambaran bahwa penguatan manajemen waktu dan kemampuan regulasi diri menjadi aspek penting dalam mendukung Kinerja mahasiswa Universitas Tanjungpura yang berkuliah sambil bekerja.

6.2 Saran

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan dalam menginterpretasikan hasil penelitian. Penelitian dilakukan dengan desain cross-sectional sehingga belum dapat menjelaskan hubungan sebab-akibat secara mendalam antarvariabel. Data diperoleh melalui kuesioner self-report yang mengandalkan persepsi responden, sehingga subjektivitas penilaian tidak sepenuhnya dapat dihindari. Selain itu, penelitian ini hanya melibatkan mahasiswa Universitas Tanjungpura yang menjalani peran ganda sebagai mahasiswa dan pekerja, sehingga hasilnya belum dapat digeneralisasikan secara luas ke konteks perguruan tinggi lain. Berdasarkan temuan penelitian, mahasiswa pekerja Universitas Tanjungpura disarankan untuk memprioritaskan pengelolaan Work-Life Balance melalui perencanaan waktu yang terstruktur, penetapan prioritas akademik dan pekerjaan, serta pengaturan waktu istirahat yang memadai. Penguatan Self-Leadership juga penting dilakukan melalui pengembangan regulasi diri, evaluasi target pribadi, dan strategi penghargaan diri guna menjaga motivasi intrinsik. Hal ini relevan karena Work-Life Balance dan Self-Leadership terbukti berasosiasi secara signifikan dengan peningkatan Employee Engagement dan Kinerja.

Universitas Tanjungpura disarankan untuk mengembangkan kebijakan akademik yang lebih fleksibel bagi mahasiswa pekerja, seperti sistem pembelajaran adaptif, layanan konseling, serta pelatihan manajemen waktu dan pengembangan kepemimpinan diri. Dukungan institusional tersebut berpotensi meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam aktivitas akademik maupun profesional sehingga memperkuat Kinerja secara menyeluruh. Bagi tempat kerja yang mempekerjakan mahasiswa, penting untuk menciptakan lingkungan kerja yang mendukung keseimbangan peran, misalnya melalui sistem kerja fleksibel dan komunikasi jadwal yang jelas. Pendekatan ini dapat membantu mahasiswa mempertahankan keterlibatan kerja tanpa mengabaikan tanggung jawab akademik. Penelitian selanjutnya disarankan untuk memperluas objek penelitian dan menambahkan variabel lain seperti stres akademik, dukungan sosial, burnout, atau motivasi intrinsik guna memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif mengenai faktor-faktor yang memengaruhi Kinerja mahasiswa pekerja. Selain itu, penggunaan pendekatan longitudinal atau metode campuran (mixed methods) dapat dipertimbangkan untuk menangkap dinamika keseimbangan hidup dan keterlibatan kerja mahasiswa dari waktu ke waktu.

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL i
PERNYATAAN BEBAS DARI PLAGIAT ii
PERTANGGUNGJAWABAN KARYA AKHIR iii
LEMBAR YURIDIS iv
UCAPAN TERIMAKASIH v
ABSTRAK viii
ABSTRACT ix
RINGKASAN KARYA AKHIR x
DAFTAR ISI xiv
DAFTAR TABEL xv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii
ISI KARYA AKHIR 1
1. PENDAHULUAN 2
2. METODOLOGI 4
3. HASIL DAN PEMBAHASAN 5
4. SIMPULAN & SARAN 16
5. REFERENSI 17
LAMPIRAN I SK DEKAN xxvi
LAMPIRAN II *Letter of Acceptance* xxix
LAMPIRAN III DOKUMEN INFORMASI ARTIKEL xxx
LAMPIRAN IV Tabel Operasional xxxi
LAMPIRAN V KUESIONER xxxvi
LAMPIRAN VI DATA xliii
LAMPIRAN VII Output Olahan Data xlviii

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. Karakteristik Responden 5
Tabel 2. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas 6
Tabel 3. *Fornell Larcker* 7
Tabel 4. *Structural Model Assessment Results* 8
Tabel 5. Hasil Uji Hipotesis 9

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1. *Structural Model Assesment Results*.....8
Gambar 2. Kerangka Konseptual 15

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN I SK Dekan xxvi
LAMPIRAN II *Letter Of Acceptance*..... xxix
LAMPIRAN III Dokumen Informasi Artikel.....xxx
LAMPIRAN IV Tabel Operasional..... xxxi
LAMPIRAN V Kuesioner..... xxxvi
LAMPIRAN VI Data xliii
LAMPIRAN VII Output Olahan Data..... xlviii