DILEMA PERAN GANDA MAHASISWA AKUNTANSI YANG BEKERJA DAN TANTANGANNYA DALAM PRESTASI AKADEMIK

SKRIPSI

ANDRE FEBRIAN

NIM. B1031181157

PROGRAM STUDI AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS TANJUNGPURA PONTIANAK

PERNYATAAN BEBAS DARI PLAGIAT

Nama : Andre Febrian

NIM : B1031181157

Jurusan : Akuntansi

Program Studi : Akuntansi

Konsentrasi : Akuntansi Sektor Publik

Judul proposal : Dilema Peran Ganda Mahasiswa Akuntansi Yang Bekerja Dan Tantangannya Dalam Prestasi Akademik

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul tersebut di atas, secara keseluruhan adalah murni karya penulis sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sebagai sumber pustaka sesuai dengan panduan penulisan yang berlaku (lembar hasil pemeriksaan plagiat terlampir).

Apabila di dalamnya terbukti penulis melakukan plagiat, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis yang dapat berakibat pada pembatalan Skripsi/Tesis/Disertasi dengan judul tersebut di atas. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pontianak, 24 maret 2026

Ttd bermaterai Rp 6000

Andre Febrian

NIM. B1031181157

LEMBAR PERSETUJUAN BEBAS SKRIPSI

Dengan ini, Dosen Pembimbing Akademik mahasiswa :

Nama : Andre Febrian

Nim : B1031181157

Jurusan : Ekonomi & Bisnis

Program Studi : Akuntansi

Konsentrasi : Akuntansi Sektor Publik

Judul Artikel : Dilema Peran Ganda Mahasiswa Akuntansi yang Bekerja dan Tantangannya dalam prestasi mahasiswa

Menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah bebas dari tugas skripsi.

Dosen	Nama	Tanggal/Bulan/Tahun	Tanda Tangan
Dosen Pembimbing Akademik	Helisa noviarty S.E., M.M., Ak.	Rabu, 23 juli 2025	

LEMBAR YURIDIS

DILEMA PERAN GANDA MAHASISWA AKUNTANSI YANG BEKERJA DAN TANTANGANNYA DALAM PRESTASI AKADEMIK

Penanggung Jawab Yuridis

Andre Febrian
B1031181157

Jurusan	:	Akuntansi
Program Studi	:	S1 Akuntansi
Konsentrasi	:	
Tanggal Ujian dan Komprehensif	:	30 juni 2025

Majelis Penguji

No.	Majelis Penguji	Nama/NIP	Tgl/bln/thn	Tanda Tangan
1	Ketua Penguji	Dr. Khristina Yunita, S.E., M.Si., Ak., CA. NIP. 197805172005011003	30/9/25	
2	Sekretaris penguji	Dr. Sari Rusmita, S.E., M..M. NIP. 198109162006042001	30/9/25	
3	Penguji 1	Rusliyawati, S.E., M.Si., Ak. NIP. 197901272002120002	30/9/25	
4	Penguji 2	Ibnu Aswat, S.E., M.Ak.,Ak. NIP. 196502201990032004	30/9/25	

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat dan Lulus Dalam
Ujian Skripsi dan Komprehensif

Pontianak, 06 OCT 2025

Koordinator Program Studi Akuntansi

Dr. Khristina Yunita, S.E., M.Si., Ak., CA.
NIP. 197906182002122003

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul "Dilema Peran Ganda Mahasiswa Akuntansi yang Bekerja dan Tantangannya dalam Prestasi Akademik" dengan baik.

Proposal skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Pendidikan dan memperoleh gelar Sarjana di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura (FEB UNTAN). Untuk menciptakan penulisan dengan mutu dan sistematika yang standar, yang diakuidalam dunia akademik, maka disusunlah pedoman penulisan karya akhir ini. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan proposal ini tidak terlepas dari berbagai tantangan dan hambatan, baik dari segi waktu, tenaga, maupun keterbatasan pengetahuan. Namun, berkat dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak, proposal ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyadari bahwa fenomena mahasiswa yang menjalani peran ganda sebagai pelajar sekaligus pekerja merupakan hal yang semakin umum terjadi. Kondisi ini menghadirkan dilemma tersendiri, terutama dalam menjaga keseimbangan antara tanggung jawab pekerjaan dan tuntutan akademik. Oleh karena itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran serta kontribusi pemikiran terkait tantangan yang dihadapi mahasiswa akuntansi dalam mempertahankan prestasi akademik ditengah kesibukan bekerja.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan dimasa yang akan dating. Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini.

Pontianak,24 maret 2026

DAFTAR ISI

BAB I vii
PENDAHULUAN vii
2.1 Latar Belakang vii
2.2 Rumusan Masalah ix
2.3 Tujuan Penelitian ix
2.4 Kontribusi Penelitian x
2.4.1 Kontribusi Teoritis x
2.4.2 Kontribusi praktis x
BAB II xi
TINJAUAN PUSTAKA xi
2.1 Landasan Teori xi
2.4.1 Konflik Peran xi
2.4.2 Efikasi Diri (Self-Efficacy) xii
2.4.3 Prestasi Akademik Prestasi xii
2.4.4 Hubungan Konflik Peran, Efikasi Diri, dan Prestasi Akademik xiii
2.4.5 kajian Empiris xiii
BAB III xvi
Metode Penelitian xvi
5.1 Jenis Penelitian xvi
5.2 Objek dan Lokasi Penelitian xvi
5.3 Teknik Analisis Data xvi
BAB IV xvii

Hasil dan pembahasan xvii
BAB V xix
PENUTUP xix
5.1 Kesimpulan xix
5.2 Implikasi Teoritis xix
5.3 Implikasi Praktis xx
5.4 Keterbatasan Penelitian xx
DAFTAR PUSTAKA xxi

BAB I

PENDAHULUAN

2.1 Latar Belakang

Mahasiswa merupakan bagian dari kelompok intelektual muda yang memiliki peran strategis dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) yang berpendidikan. Sarwono (1978) menyatakan bahwa mahasiswa adalah individu yang secara resmi terdaftar dan mengikuti proses pembelajaran di perguruan tinggi. Untuk meraih gelar sarjana, seorang mahasiswa wajib menyelesaikan seluruh kewajiban akademiknya. Akan tetapi, dalam praktiknya banyak mahasiswa yang memilih menempuh perkuliahan sembari bekerja, baik untuk memenuhi kebutuhan finansial, menambah pengalaman, maupun membantu perekonomian keluarga. Pilihan untuk menjalani kuliah sambil bekerja tentu memberikan keuntungan sekaligus tantangan. Curtis dan Shani (2002) menegaskan bahwa pengalaman bekerja dapat memberikan sejumlah manfaat, di antaranya memperluas keterampilan, meningkatkan pemahaman mengenai dunia kerja, menumbuhkan efikasi diri, serta melatih kemandirian. Meskipun demikian, mahasiswa pekerja juga menghadapi risiko seperti berkurangnya waktu belajar, terganggunya jam istirahat, berkurangnya interaksi sosial dengan teman sebaya, hingga menurunnya konsentrasi di kelas. Kondisi ini pada akhirnya bisa berdampak pada penurunan prestasi akademik (Lenaghan & Sengupta, 2007; Nur, 2016). Fenomena mahasiswa yang kuliah sambil bekerja erat kaitannya dengan munculnya konflik peran (Role Conflict).

Muchlas (2008) mendefinisikan konflik peran sebagai inter-role conflict, yaitu situasi ketika seseorang harus menghadapi tuntutan dari dua atau lebih peran yang berbeda secara bersamaan. Dalam konteks mahasiswa, konflik ini dikenal dengan istilah work-study conflict (Mills et al., 2007), yakni kondisi ketika tuntutan pekerjaan menghambat aktivitas akademik. Markel dan Frone (1998) menambahkan bahwa konflik tersebut timbul karena faktor beban kerja, jam kerja yang padat, serta tuntutan pekerjaan yang akhirnya berdampak pada prestasi belajar mahasiswa. 2 Konflik peran ini dapat dikelompokkan menjadi dua bentuk. Pertama, konflik berbasis waktu (Time-Based Conflict) yang muncul ketika mahasiswa kesulitan membagi waktu antara pekerjaan dan perkuliahan. Kedua, konflik berbasis perilaku (Behavior Based Conflict), yakni perbedaan ekspektasi perilaku antara dunia kerja yang menekankan profesionalitas dengan dunia akademik yang menuntut partisipasi aktif dalam pembelajaran (Lenaghan & Sengupta, 2007). Selain konflik peran, aspek psikologis seperti efikasi diri (Self-Efficacy) juga berpengaruh pada prestasi akademik.

Bandura (1997) mendefinisikan efikasi diri sebagai keyakinan seseorang terhadap kemampuannya dalam mengendalikan peristiwa yang memengaruhi kehidupannya. Mahasiswa dengan efikasi diri tinggi akan lebih percaya diri, mampu mengatur waktu, mengelola stres, serta tetap bersemangat mencapai keberhasilan akademik (Riani & Farida, 2006; Warsito, 2009). Sebaliknya, mahasiswa dengan efikasi diri rendah cenderung mudah menyerah, kehilangan motivasi, dan kesulitan menghadapi tantangan. Hasil penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa mahasiswa yang kuliah sambil bekerja umumnya memiliki prestasi akademik yang lebih rendah dibandingkan mereka yang tidak bekerja, terutama jika tidak memiliki kemampuan manajemen waktu yang baik (Mardelina & Muhson, 2017; Nur, 2016). Akan tetapi, penelitian lain membuktikan bahwa mahasiswa dengan efikasi diri tinggi mampu mengelola konflik peran dan tetap memperoleh prestasi yang baik (Darmastuti et al., 2007). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa konflik peran dan efikasi diri merupakan dua faktor penting yang memengaruhi prestasi akademik mahasiswa pekerja. Oleh karena itu, penelitian ini berfokus pada kajian mengenai “Pengaruh Konflik Peran dan Efikasi

Diri terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Akuntansi Universitas Tanjungpura yang Bekerja."

2.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut jadi rumusan masalah yang hendak diperdalam dalam studi ini ialah :

1. Bagaimana pengaruh konflik peran pada mahasiswa akuntansi yang bekerja 3 terhadap prestasi akademik?

2. Bagaimana pengaruh efikasi diri terhadapa prestasi akademik mahasiswa akuntansi yang bekerja?

3. Bagaimana interaksi konflik peran dan efikasi diri dalam mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa akuntansi yang bekerja?

2.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini bermaksud guna :

1. Untuk mengetahui konflik peran terhadap prestasi akademik mahasiswa akuntansi yang bekerja terhadap prestasi akademik

2. Untuk menganalisis pengaruh efikasi diri terhadap prestasi akademik mahasiswa akuntansi yang bekerja

3. Untuk menjelaskan interaksi antara konflik peran dan efikasi diri dalam memengaruhi prestasi akademik mahasiswa.

2.4 Kontribusi Penelitian

2.4.1 Kontribusi Teoritis

Penelitian ini menawarkan kebaruan (novelty) dalam dua aspek utama. Pertama, fokus pada mahasiswa akuntansi yang bekerja, yang memiliki karakteristik akademik dan beban kurikulum yang khas. Kedua, mengkaji konflik peran dan efikasi diri secara simultan dalam kaitannya dengan tantangan mempertahankan prestasi akademik, menggunakan pendekatan kualitatif untuk mengeksporasi pengalaman subjektif mahasiswa. Maka dari itu, penelitian ini penting dilakukan untuk mengidentifikasi dan memahami lebih jauh dilema peran ganda yang dialami oleh mahasiswa akuntansi yang bekerja, bagaimana efikasi diri berperan dalam mengatasi konflik, serta tantangan-tantangan yang dihadapi dalam mempertahankan dan meningkatkan prestasi akademik.

2.4.2 Kontribusi praktis

Dengan adanya peneliatan ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi siswa yang ingin menjadi mahasiswa sambil bekerja dalam membangun kesadaran manajemen diri, khususnya dalam pengelolaan waktu, stress, dan prioritas. Pemahaman atas tantangan peran ganda dapat mendorong mahasiswa untuk mencari strategi adaftif yang lebih efektif, sehingga keseimbangan antara pekerjaan dan studi dapat tercapai. Kemudian penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap tantangan yang dihadapi mahasiswa pekerja. Banyak pihak masih memandang prestasi akademik semata-mata sebagai hasil dari kemampuan intelektual,tanpa mempertimbangkan tekanan waktu, kelelahan fisik, dan beban mental yang dialami mahasiswa yang bekerja. Dengan adanya kajian ini, masyarakat diharapkan dapat lebih memahami dan bersikap empatik terhadap kondisi mahasiswa pekerja