STUDI PENGGUNAAN KATA BANTU "了" DALAM FILM ANIMASI "I AM WHAT I AM"

SKRIPSI

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura

Disusun Oleh:
EREN FELANY WINAWAN
F1131221006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2026

《雄狮少年》动画电影中助词“了”的使用研究

毕业论文

作为丹戎布拉大学师范教育学院

语言教育与艺术系汉语教育专业的

学士学位授予审核

张照星

F1131221006

丹戎布拉大学师范教育学院

语言教育与艺术系

汉语教育专业

坤甸

2026

STUDI PENGGUNAAN KATA BANTU “了” DALAM FILM ANIMASI “I AM WHAT I AM”

SKRIPSI

Tanggung Jawab Yuridis Material pada

Penulis,
EREN FELANY WINAWAN
F1131221006

Disetujui oleh:

Pembimbing Utama,	**Pembimbing Kedua,**
Ina S.E., M.Ed	**Bun Yan Khiong, S.T., M.TCSOL**
NIP. 197712052009122002	**NIP. 197807162024211001**

Disetujui oleh,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Ahmad Yani T, M.Pd
NIP. 196604011991021001

Tanggal Lulus: 11 Mei 2026

《雄狮少年》动画电影中助词“了”的使用研究

毕业论文

论文知识产权授予：

作者，

张照星

F1131221006

审批人，

辅导一、	**辅导二、**
Ina, S.E., M.Ed	**Bun Yan Khiong, S.T., M.TCSOL**
NIP. 197712052009122002	**NIP. 197807162024211001**

培养单位批准：

师范教育学院院长，

Prof. Dr. Ahmad Yani T, M.Pd
NIP. 196604011991021001

通过日期：2026 年 5 月 11 日

STUDI PENGGUNAAN KATA BANTU “了” DALAM FILM ANIMASI “I AM WHAT I AM”

SKRIPSI

Tanggung Jawab Yuridis Material pada

Penulis,
EREN FELANY WINAWAN
F1131221006

Disetujui oleh:

Pembimbing Utama,	**Pembimbing Kedua,**
Ina S.E., M.Ed	**Bun Yan Khiong, S.T., M.TCSOL**
NIP. 197712052009122002	**NIP. 197807162024211001**

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd
NIP. 197908162002122002

Tanggal Lulus: 11 Mei 2026

《雄狮少年》动画电影中助词“了”的使用研究

毕业论文

论文知识产权授予：

作者，

张照星

F1131221006

审批人，

辅导一、	辅导二、
Ina, S.E., M.Ed	**Bun Yan Khiong, S.T., M.TCSOL**
NIP. 197712052009122002	**NIP. 197807162024211001**

培养单位批准：

师范教育学院

语言教育与技术系主任

Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd
NIP. 197908162002122002

通过日期：2026 年 5 月 11 日

STUDI PENGGUNAAN KATA BANTU “了” DALAM FILM ANIMASI “I AM WHAT I AM”

SKRIPSI

Tanggung Jawab Yuridis Material pada

Penulis,

EREN FELANY WINAWAN

F1131221006

Disetujui oleh：

Pembimbing utama,	**Pembimbing kedua,**
Ina S.E., M.Ed	**Bun Yan Khiong, S.T., M.TCSOL**
NIP. 197712052009122002	**NIP. 197807162024211001**

Disahkan oleh,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Mandarin

Dr. Lily Thamrin, M.Ed
NIP. 198206182009122002

Tanggal Lulus: 11 Mei 2026

《雄狮少年》动画电影中助词“了”的使用研究

毕业论文

论文的法律权利担任者：

笔者，

张照星

F1131221006

审批人，

辅导一、	**辅导二、**
Ina, S.E., M.Ed	**Bun Yan Khiong, S.T., M.TCSOL**
NIP. 197712052009122002	**NIP. 197807162024211001**

汉语教育专业主任，

Dr. Lily Thamrin, M.Ed
NIP. 198206182009122002

通过日期：2026 年 5 月 11 日

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eren Felany Winawan

NIM : F1131221006

Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Mandarin

Judul Penelitian : STUDI PENGGUNAAN KATA BANTU "了" DALAM FILM ANIMASI "I AM WHAT I AM"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau hasil pikiran orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan telah disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini merupakan hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pontianak, 7 April 2026

Yang Membuat Pernyataan

Eren Felany Winawan
F1131221006

致谢

首先笔者感谢上帝，因为祂的恩典笔者可以顺利地完成“《雄狮少年》动画电影中助词‘了’的使用研究”作为丹戎布拉大学师范教育学院语言与艺术系汉语专业毕业论文。自从选题目到写论文得到了许多鼓励与支持，所以笔者很感谢一下的各位领导，老师和家人：

1. 感谢丹戎布拉大学师范教育学院院长 Prof. Dr. H. Ahmad Yani T, M.Pd。
2. 感谢语言与艺术系主任 Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd。
3. 感谢汉语教育专业主任 Dr. Lily Thamrin, M.Ed。
4. 感谢导师一 Ina, S.E., M.Ed 的指导，支持，以及给笔者提出宝贵的建。
5. 感谢导师二 Bun Yan Khiong, S.T., M.TCSOL 的指导，支持，以及给笔者提出宝贵的建议。
6. 感谢评阅老师一 Tjen Veronica, S.E., M.TCSOL 的指导与支持。
7. 感谢评阅老师二 Yoanna Afrimonika, S.Pd., M.TCSOL 的指导与支持。
8. 感谢学业辅导老师 Lusi, S.E., M.TCSOL 的指导与支持
9. 感谢我亲爱的妈妈的支持和祈祷。
10. 感谢我亲爱的男朋友郑致远的支持与动力。

笔者已经竭尽全力完成这篇论文，但仍然有不足之外，在此笔者非常欢迎读者的提议和批评。

坤甸，2026 年 4 月 7 日

笔者

张照星

F1131201006

摘要

本研究以中国动画电影《雄狮少年》(I Am What I Am) 中的人物对白为语料，对助词“了”的使用情况进行系统分析。研究采用定性研究方法，通过评阅与记笔记的方式，对影片中包含“了”的 199 条句子进行收集、整理与分类，并从语法功能与用法结构两个层面对其进行分析。

统计结果显示，在 199 条句子中，动态助词“了 $_1$”共出现 60 条，占 30.15%；语气助词“了 $_2$”共出现 139 条，占 69. 85%。其中，动态助词“了 $_1$”主要用于表示动作的完成、实现或结果的产生，多出现在动词之后；而语气助词“了 $_2$”则多位于句末，用于表示状态变化、新情况的出现以及说话者的语气和态度。研究结果表明，助词“了”在电影对白中不仅具有基本的语法功能，还在语用层面发挥着重要作用，有助于增强语言的自然性与表达的生动性，这对于对外汉语教学中“了”的讲解与应用具有一定的参考价值。

本研究有助于加深对助词“了”在真实语境中使用特点的理解，并为汉语教学、影视语言研究以及汉语学习者掌握“了”的用法提供参考。

关键词：助词“了”，动态助词，语气助词，动画电影

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penggunaan kata bantu "了" dalam bahasa Mandarin berdasarkan dialog dalam film animasi Tiongkok (I Am What I Am). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi dan pencatatan, sehingga diperoleh 199 kalimat yang mengandung kata bantu "了". Data tersebut kemudian diklasifikasikan dan dianalisis berdasarkan fungsi gramatikal serta struktur penggunaannya.

Hasil statistik menunjukkan bahwa dari 199 kalimat, terdapat 12 kalimat (5,69%) yang tidak termasuk ke dalam kategori "了 1" maupun "了 2". Dari data yang tersisa, kata bantu aspek "了 1" muncul sebanyak 60 kali (30,15%), sedangkan kata bantu aspek "了 2" muncul sebanyak 139 kali (69.85%). Kata bantu aspek "了 1" umumnya digunakan untuk menyatakan penyelesaian atau hasil dari suatu tindakan dan biasanya muncul setelah verba. Sementara itu, kata bantu aspek "了 2" umumnya digunakan untuk menunjukkan perubahan keadaan, munculnya situasi baru, serta sikap atau nuansa yang disampaikan oleh penutur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kata bantu "了" dalam dialog film tidak hanya memiliki fungsi gramatikal dasar, tetapi juga berperan penting pada tataran pragmatik, sehingga dapat meningkatkan kealamian bahasa dan memperhidupkan ekspresi. Hal ini memiliki nilai referensi tertentu bagi penjelasan dan penerapan kata bantu "了" dalam pengajaran bahasa Mandarin sebagai bahasa asing.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai penggunaan kata bantu "了" dalam konteks nyata, serta menjadi referensi bagi pengajaran bahasa Mandarin, kajian bahasa dalam film, dan pembelajar bahasa Mandarin.

Kata kunci: kata bantu "了", kata bantu aspek, kata bantu modal, film animasi

目录

致谢.....i
摘要.....ii
Abstrak.....iii
目录.....iv
表格目录.....vi
第一章 引言.....1
1.1 选题相关研究背景.....1
1.2 研究问题.....2
1.3 研究目的.....2
1.4 研究意义.....2
1.5 术语解释.....2
第二章 理论框架.....3
2.1 助词的定义及类型.....3
2.2 动态助词“了 1”和语气助词“了 2”用法结构.....4
2.2.1 动态助词“了 1”的用法结构.....4
2.2.2 语气助词“了 2”的用法结构.....7
2.3 《雄狮少年》电影解释.....10
2.4 相关研究综述.....10
第三章 研究方法论.....13
3.1 研究设计.....13
3.2 研究对象.....13
3.3 研究方法.....13
3.3.1 数据收集方法及功具.....13
3.3.2 数据分析方法.....13
3.4 研究步骤.....14
第四章 研究结果与论述.....15

4.1 动画电影《雄狮少年》中助词“了”的类型.....15
4.1.1 动态助词“了 1”.....15
4.1.2 语气助词“了 2”.....22
4.2 动画电影《雄狮少年》中助词“了”的语用结构.....42
4.2.1 动态助词“了 1”.....42
4.2.2 语气助词“了 2”.....44
第五章 结论.....51
参考文献.....53
附录一 对白中包含助词“了”的句子.....54

表格目录

表 1 含有动态助词“了$_1$”句子的解释.....17

表 2 动态助词“了$_1$”用法在对白中的分布频率.....24

表 3 含有语气助词“了$_2$”句子的解释.....24

表 4 语气助词“了$_2$”用法在对白中的分布频率.....43

表 5 含有动态助词“了$_1$”句子的用法结构.....45

表 6 含有语气助词“了$_2$”句子的用法结构.....47

第一章
引言

1.1 选题相关研究背景

助词“了”是现代汉语中非常常见、在日常交流和书面表达中都被广泛使用。“了”的用法较为复杂，常用来表示动作或状态已经发生、发生变化，或表达说话者的语气和态度，因此一直是汉语语法研究中的重要内容。自二十世纪以来，许多学者围绕“了”的类型与用法结构以及在句子中的作用进行了大量研究，形成了不同的解释方式。有的学者认为“了”主要用来表示动作已经完成；也有学者认为，“了”不仅表达时间变化，还在叙述过程中起到推动情节发展、帮助表达说话者态度的作用。虽然相关研究成果较多，但从具体语境出发，尤其是结合影视作品对白，对“了”的实际使用情况进行分析的研究仍然不够充分。

随着汉语影视作品，特别是动画电影在国内外的传播范围不断扩大，利用影视作品中的语言材料进行研究逐渐受到关注。动画电影结合了画面、声音和故事情节，其人物对白贴近日常口语，能够较为真实地反映当代汉语的使用情况。同时，动画角色在表达情感、推动情节时，常常通过简短而自然的对话来完成，这也使得语言现象更加集中和明显。《雄狮少年》作为近年来具有较高影响力的国产动画电影，其人物形象鲜明，语言自然生动，对白内容具有较强的生活气息，其中助词“了”的使用具有一定的代表性和研究价值。

因此，笔者选择“《雄狮少年》动画电影中助词‘了’的使用研究”作为研究题目，对其中助词“了”的使用情况进行分析，不仅可以进一步了解“了”在实际对话中的常见用法和表达特点，也有助于对已有研究结论进行补充和说明。同时，本研究还可为汉语教学、影视语言分析以及汉语学习者理解和掌握助词“了”的用法提供一定的参考依据。

1.2 研究问题

本文的研究问题如下：

1. 《雄狮少年》电影对白中助词“了”有多条句子含有“了 $_1$”和“了 $_2$”？
2. 《雄狮少年》电影对白中助词“了”有哪些用法结构？

1.3 研究目的

本文的研究目的如下：

1. 分析助词“了”在对白中的类型 。
2. 分析助词“了”在对白中的用法结构。

1.4 研究意义

本文的研究意义如下：

1. 对笔者而言：本研究助于笔者加深对助词“了”在真实对话中用法的理解，也拓展了相关研究所使用的语言材料。
2. 对教师而言：本研究为课堂教学提供具体、生动的教学素材，帮助教师更直观地讲解助词“了”的用法，提高课堂教学效果。
3. 对学生而言：本研究助于学习者通过影视作品理解助词“了”的实际用法，减少学习中的困惑，从而提升汉语口语表达的自然程度。

1.5 术语解释

1. 动画电影：以动画形式制作的电影。
2. 助词：一种附著在词、词组或句子上，表达某种附加意义的虚词
3. 使用：使人员、器物、资金等为某种目的的服务。
4. 研究：主动寻求根本性原因与更高可靠性依据，从而为提高事业或功利的可靠性和稳健性而做的工作。