# PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN KATA SIFAT BAHASA MANDARIN BERBASIS E-BOOK

## SKRIPSI

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura

**Disusun Oleh:**
**JUNIUS**
**F1131221015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN**
**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI**
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
**UNIVERSITAS TANJUNGPURA**
**PONTIANAK**
**2026**

# 基于电子书的汉语形容词教学内容开发

**毕业论文**

作为丹戎布拉大学师范教育学院语言教育与艺术系

汉语教育专业的学士学位授予审核

**廖少龙**

**F1131221015**

**汉语教育专业**

**语言教育与艺术系**

**师范教育学院**

**丹戎布拉大学**

**坤甸**

**2026**

# PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN KATA SIFAT BAHASA MANDARIN BERBASIS E-BOOK

SKRIPSI

Tanggung Jawab Yuridis Material Pada

Penulis,

JUNIUS

F1131221015

Disetujui Oleh,

| Pembimbing Utama, | Pembimbing Kedua, |
|---|---|
| Yoanna Aimmonika, S.Pd., M.TCSOL | Lusi, S.E., M.TCSOL |
| NIP. 199401042019032022 | NIP. 197903042023212015 |

Disahkan oleh,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Ahmad Yani T, M.Pd
NIP. 196604011991021001

Tanggal Lulus: 13 April 2026

# 基于电子书的汉语形容词教学内容开发

毕业论文

论文知识产权授予

笔者,

廖少龙

F1131221015

审批人,

导师一,

Yoanna Afrimonika, S.Pd., M.TCSOL
NIP. 199401042019032022

导师二,

Lusi, S.E., M.TCSOL
NIP. 197903042023212015

培养单位批准,
师范教育学院院长

Prof. Dr. Ahmad Yani T, M.Pd
NIP. 196604011991021001

通过日期：2026 年 4 月 13 日

# PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN KATA SIFAT BAHASA MANDARIN BERBASIS E-BOOK

SKRIPSI

Tanggung Jawab Yuridis Material Pada

Penulis,
JUNIUS
F1131221015

Disetujui Oleh,

| Pembimbing Utama, | Pembimbing Kedua, |
| --- | --- |
| Yoanna Afrimonika, S.Pd., M.TCSOL | Lusi, S.E., M.TCSOL |
| NIP. 199401042019032022 | NIP. 197903042023212015 |

Disahkan oleh,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd
NIP. 197908162002122002

Tanggal Lulus: 13 April 2026

# 基于电子书的汉语形容词教学内容开发

毕业论文

论文知识产权授予

笔者

廖少龙

F1131221015

审批人，

导师一，

Yoanna Afrimonika, S.Pd., M.TCSOL
NIP. 199401042019032022

导师二，

Lusi, S.E., M.TCSOL
NIP. 197903042023212015

培养单位批准
师范教育学院
语言教育与艺术系主任

Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd
NIP. 197908162002122002

通过日期：2026 年 4 月 13 日

# PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN KATA SIFAT BAHASA MANDARIN BERBASIS E-BOOK

## SKRIPSI

Tanggung Jawab Yuridis Material Pada


Penulis
JUNIUS
F1131221015


Disetujui oleh,

| Pembimbing Utama, | Pembimbing Kedua, |
|---|---|
| Yoanna Affmonika, S.Pd., M.TCSOL | Lusi, S.E., M.TCSOL |
| NIP. 199401042019032022 | NIP. 197903042023212015 |
| Penguji Utama, | Penguji Kedua, |
| Dr. Lily Thamrin,M.Ed | Tjen Veronica, S.E., M.TCSOL |
| NIP. 198206182009122002 | NIP. 198709072019032009 |

Disahkan oleh,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Mandarin

Dr. Lily Thamrin, M.Ed
NIP. 198206182009122002

Tanggal Lulus: 13 April 2026

# 基于电子书的汉语形容词教学内容开发

论文知识产权授予

笔者
廖少龙
F1131221015

审批人：

导师一，

Yoanna Afrimonika, S.Pd., M.TCSOL
NIP. 199401042019032022

导师二，

Lusi, S.E., M.TCSOL
NIP. 197903042023212015

评委一，

Dr. Lily Thamrin,M.Ed
NIP. 198206182009122002

评委二，

Tjen Veronica, S.E., M.TCSOL
NIP. 198709072019032009

汉语教育专业主任，

Dr. Lily Thamrin, M.Ed
NIP. 198206182009122002

通过日期：2026 年 4 月 13 日

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

| | |
|---|---|
| Nama | : Junius |
| NIM | : F1131221015 |
| Jurusan / prodi | : Pendidikan Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Mandarin |
| Judul Penelitian | : PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN KATA SIFAT BAHASA MANDARIN BERBASIS E-BOOK |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau hasil pikiran orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pontianak, 13 April 2026

Yang membuat pernyataaan




JUNIUS

NIM F1131221015

# 致谢

首先笔者向上帝表示感谢，因为因为只通过上帝的保佑和关爱，笔者才能顺利地完成这篇论文。本文的题目是《基于电子书的汉语形容词教学内容开发》，提交研究项目给予坤甸丹戎布拉大学师范教育学院语言教育与艺术系汉语教育专业作为本科学位要求的必备程序。笔者的论文能顺利完成都是因为很多领导老师，前辈，同学的帮助，支持以及辅导。因此，笔者向诸位说声感谢，尤其是对:

1. 感谢丹戎布拉大学师范教育学院院长 Dr. Ahmad Yani T, M.Pd。
2. 感谢丹戎布拉大学师范教育学院语言与艺术系主任 Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd。
3. 感谢丹戎布拉大学师范教育学院汉语教育专业主任及评委老师一 Dr.Lily Thamrin, M. Ed. 对笔者的论文提出了富有建设性的建议，使笔者能够顺利地撰写论文。
4. 感谢导师一 Yoanna Afrimonika, S.Pd., M.TCSOL.，辅导和支持并给了笔者提出宝贵建议。
5. 感谢导师二 Lusi, S.E., M.TCSOL.，辅导和支持并给了笔者提出宝贵建议。
6. 感谢评委老师二 Tjen Veronica, S.E., M.TCSOL.，对笔者的论文提出了富有建设性的建议，使笔者能够顺利地撰写论文。
7. 感谢以马内利高中校长 Masnah Hayati Sibuea, S.Pd., 为笔者提供进行研究的机会。
8. 感谢教材专家 Suhardi, S.Kom., M.TCSOL，作为笔者的教材专家并给予合作。
9. 感谢以马内利中专二校汉语老师张丽丽和高中一年级的学生，作为笔者的研究对象，在研究期间抽出了时间并给予合作。
10. 感谢设计专家 Reynold Andika Edharma, S.M.，作为笔者的设计专家并给予合作。
11. 汉语教育专业全体老师。

12. 所有的汉语教育专业的朋友们。

13. 笔者的父母和妹妹对笔者无尽的支持、鼓励和祈祷，使我能够顺利完成这项研究。

虽然笔者已经竭尽全力完成这篇论文，但仍然有不足之处，在此笔者非常欢迎读者的提议和批评。希望这篇论文对彼此之间有益处。最后笔者再次感谢诸位的帮助和支持。

坤甸，2026 年 4 月 13 日

笔者



Junius

F1131221015

# 摘要

随着汉语在世界各国的发展，印度尼西亚越来越多的学校已经开始把汉语作为一门课程。然而，目前使用的汉语教材仍然比较有限，特别是在形容词词汇方面，还没有完全符合印尼学生的学习情况。利用电子书等技术可以解决这个问题。本研究旨在开发HSK3级汉语形容词学习电子书，以帮助学生更好地理解和使用汉语形容词。教材开发采用研究与开发 *Research and Development*（*R&D*）方法，并使用 4-D 模型进行研究，包括四个阶段：*Define*（定义）、*Design*（设计）、*Develop*（开发）和 *Disseminate*（传播）。本研究的对象包括汉语教师和学生。研究数据包括定量数据和定性数据，这些数据通过采访、教材需求问卷、教材专家验证、设计专家验证、前测与后测以及教师和学生的实用性问卷获得。研究工具主要为采访和问卷调查。研究结果为一套基于电子书形式的HSK3级形容词学习材料。研究结果表明，该电子书在教材专家评价中获得平均4.7“非常有效”、在设计专家评价中获得平均4.8“非常有效”。教师实用性评价获得平均 4.6“非常实用”，而学生实用性评价获得平均 4.2“非常实用”。研究结果表明，本研究开发的汉语形容词电子书具非常的有效性和实用性。

关键词:电子书、形容词、设计与开发

# Abstrak

Seiring dengan berkembangnya Bahasa Mandarin di berbagai negara, banyak sekolah di Indonesia sudah mulai menjadikan Bahasa Mandarin sebagai mata pelajaran. Namun, sebagian besar buku ajar Bahasa Mandarin yang digunakan masih sangat minim dan belum sepenuhnya sesuai dengan kondisi belajar siswa di Indonesia, khususnya pada materi kosakata sifat. Pemanfaatan teknologi seperti E-book dapat menjadi solusi untuk menyelesaikan masalah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar berupa E-book pembelajaran kata sifat Bahasa Mandarin tingkat HSK 3 guna membantu siswa memahami dan menggunakan kata sifat dalam Bahasa Mandarin dengan lebih baik. Pengembangan bahan ajar dilakukan menggunakan metode *Research and Development* (*R&D*) dengan model 4-D yang meliputi empat tahap, yaitu *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Penyebaran). Subjek penelitian mencakup guru dan siswa bahasa Mandarin. Data yang diperoleh menggunakan data kuantitatif dan data kualitatif yang diperoleh dari wawancara, angket kebutuhan bahan ajar, validasi ahli materi,validasi ahli desain, pretest-postest serta angket kepraktisan guru dan siswa.Alat penelitian yang digunakan adalah wawancara dan kuesioner.Hasil pengembangan berupa materi pembelajaran kata sifat berbasis e-book yang memuat materi HSK 3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-book yang dirancang memperoleh nilai rata-rata 4,7 dari ahli materi “sangat valid” dan 4,8 dari ahli desain “sangat valid”，hasil kepraktisan guru mencapai nilai rata-rata 4,6 “sangat praktis”, sedangkan kepraktisan siswa mencapai nilai rata-rata 4,2 “sangat praktis”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-book pembelajaran kata sifat Bahasa Mandarin yang dikembangkan dalam penelitian ini memiliki tingkat validitas dan kepraktisan yang sangat baik.

Kata Kunci: *E-Book*, Kata sifat, Penelitian dan Pengembangan

# 目录


致谢 ..... i

摘要 ..... iii

Abstrak ..... iv

目录 ..... v

表格目录 ..... viii

图表目录 ..... ix

第一章 引言 ..... 1

1.1. 选题相关研究背景 ..... 1

1.2. 研究问题 ..... 2

1.3. 研究目的 ..... 2

1.4. 研究意义 ..... 2

1.5. 术语解释 ..... 2

第二章 理论框架 ..... 4

2.1. 教材 ..... 4

2.1.1. 教材的的定义 ..... 4

2.1.2. 教材的属性 ..... 4

2.1.3. 教材的功能 ..... 4

2.1.4. 教材编写的原则 ..... 5

2.1.5. 教材编写的基本程序 ..... 5

2.2. HSK ..... 7

2.2.1. HSK 的定义 ..... 7

2.2.2. HSK 的结构 ..... 7

2.2.3. HSK（三级）里的形容词 ..... 8

2.3. 电子书 . . . . . 9
2.3.1. 电子的的定义 . . . . . 9
2.3.2. 电子书的优缺点 . . . . . 9
2.4. 研究与开发 . . . . . 10
2.5. 相关研究综述 . . . . . 12
第三章 研究方法论 . . . . . 13
3.1. 研究设计 . . . . . 13
3.2. 研究地点以及对象 . . . . . 13
3.3. 研究方法 . . . . . 13
3.3.1. 数据收集方法及工具 . . . . . 13
3.3.2. 数据分析方法 . . . . . 14
3.3.3. 研究步骤 . . . . . 14
第四章 研究结果及论述 . . . . . 17
4.1. 电子书汉语形容词教学内容的设计与开发 . . . . . 17
4.1.1. 定义 . . . . . 17
4.1.2. 设计 . . . . . 20
4.1.3. 开发 . . . . . 24
4.2. 所开发电子书的可行性测试结果 . . . . . 27
4.2.1. 可行性测试结果 . . . . . 27
4.2.2. 传播 . . . . . 32
第五章 结论 . . . . . 34
参考文献 . . . . . 36
附录（一）教师采访 . . . . . 39
附录（二）学生教材需求调查问卷与答案 . . . . . 45
附录（三）前测 . . . . . 53
附录（四）后测 . . . . . 54

附录（五）学生对教材的实用性 . . . . . 55
附录（六）教师对电子书的实用性 . . . . . 56
附录（七）第一阶段与第二阶段教材专家验证 . . . . . 57
附录（八）第一阶段与第二阶段设计专家验证 . . . . . 61
附录（久）研究许可申请信 . . . . . 65
附录（十）研究照片 . . . . . 66
附录（十一）电子书的二维码 . . . . . 67

# 表格目录

表格 2.1 HSK 等级 . . . . . 8
表格 2.2 HSK 三级词汇类 . . . . . 9
表格 3.1 采访的内容 . . . . . 14
表格 3.2 调查问卷的内容 . . . . . 14
表格 3.3 教材验证的分数范围 . . . . . 15
表格 3.4 教材实用性的分数范围 . . . . . 16
表格 4.1 验证的时间表 . . . . . 27
表格 4.2 第一阶段与第二阶段教材专家验证结果 . . . . . 27
表格 4.3 第一阶段与第二阶段设计专家验证结果 . . . . . 28
表格 4.4 前测和后侧成绩 . . . . . 31
表格 4.5 学生对教材实用性的看法 . . . . . 32
表格 4.6 教师对教材实用性的看法 . . . . . 33

# 图片目录

图片 4.1 封面设计 . . . . . 20
图片 4.2 书籍介绍和目录 . . . . . 21
图片 4.3 词汇“矮” . . . . . 22
图片 4.4 语法越 A 越 B . . . . . 23
图片 4.5 练习 . . . . . 24
图片 4.6 词汇“长” . . . . . 25
图片 4.7 151 页的练习 . . . . . 26
图片 4.8 133 页的修订 . . . . . 29
图片 4. 9 封面修订 . . . . . 30
图片 4.10 113 页的修订 . . . . . 30

# 第一章

# 引言

## 1.1. 选题相关研究背景

汉语作为世界上使用人数最多的第一语言，已经吸引了很多外国学生学习汉语。汉语受到世界各国人民的广泛学习，其中是印尼。这种情况使得许多印尼学校将汉语纳入课程体系。从小学到大学，已有不少学校已经开始教汉语。然而，印尼汉语教育的发展目前还面对各种的挑战，比如没有统一的课程体系、师资和教材问题。教材在教学过程中具有重要作用，教材既是教师开展教学的重要依据，也是学生获取知识的重要来源，同时也是实现教学目标的关键保障。根据 Shenglin Z & Ying Y (2012)在《当前印尼华文教学与教材使用情况考察》中指出印尼的汉语教材十分有根，大多数是国外出版的书，并不太符合印尼教学的环境。Prasetyaningtyas H (2023)也指出同样的问题，适合印尼学生的汉语教材很难找到，并且印尼出版的汉语教材数量仍然非常少。

笔者在以马内利中专二校实习期间也发现类似的问题。教师使用的教材是学校汉语教师自己编写的。该校的教师认为教材其实不太适合学生的理解程度，一些学生也表示教材内容不实用并且难以理解。笔者也认为该校汉语教师使用的教材有一些缺陷。它的缺陷是内容很密集、解释部分太深。根据这种情况，笔者认为可以利用科技，用更先进的教学媒体，制作出更简单、方便的教学内容，让课堂更有互动性，也吸引学生的注意力。

其实，科技的发展可以解决教材问题。其中是使用电子教材，比如电子书。电子书的优点是容易在手机或电脑上打开，而且可以加入图片、练习题等。通过电子书，学生可以更自由地学习，学习方式也更有趣，无需受限于难以获得的印刷书籍。通过利用这种科技，教学会更有效，也更符合现在习惯用电子设备的学生。因此，开发电子书形式的汉

语教材是一个很不错的选择。根据以上的情况，笔者感兴趣按照以马内利中专二校的教材和教学目标汉语水平三级开发与设计电子书。因为时间，技能，资源有限，笔者决定电子书的内容范围限于汉语水平三级的形容词。

因此，笔者选择了“基于电子书的汉语形容词教学内容开发”作为研究题目。笔者希望通过本研究能够为老师提供更方便的教材，也让学生更容易学习。

## 1.2. 研究问题

本文的研究问题如下：

1. 如何设计与开发基于电子书的汉语形容词教学内容?
2. 所开发电子书的可行性测试结果如何?

## 1.3. 研究目的

本文的研究目的如下：

1. 了解设计与开发基于电子书的汉语形容词教学内容。
2. 了解开发的电子书的可行性测试结果。

## 1.4. 研究意义

本研究意义如下：

1. 对学生而言 :帮助学生更容易学习汉语。
2. 对学校而言 :提供设计出来的电子教材(电子书)。
3. 对笔者而言:获得制作电子书的经验，并且丰富自己对教材编制的知识。

## 1.5. 术语解释

1. 开发是通过研究或努力，开拓、发现、利用新的资源或新的领域开发新能源。

2. 电子书是指将文字、图片、声音、影像等讯息内容数字化的出版物和植入或下载数字化文字、图片、声音、影像等讯息内容的集存储和显示终端于一体的手持阅读器。
3. 汉语水平考试是一项汉语国际能力标准化考试。
4. 形容词是表示事物或人的性质、状态和特点的词。