ABSTRAK

Megawati, 2022. *Pengembangan Video Pembelajaran Sebagai Suplemen Bahan Ajar Tema 4 Kelas V SDN 03 Pontianak Kota.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak, Pembimbing (I) Drs. Kartono, M. Pd., dan Pembimbing (II) Suparjan, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media video pembelajaran sebagai suplemen bahan ajar pada materi cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia , Tema 4, Subtema 3, Pembelajaran 1. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Data kuantitatif dalam penelitian ini diperoleh dari penilaian produk oleh ahli validasi dan juga dari hasil pengisian angket responden guru dan perserta didik. Data kualitatif diperoleh dari saran dan catatan oleh validator, guru dan peserta didik. Instrumen penelitian di dalam penelitian ini berupa pedoman wawancara dan angket. Tingkat validitas media video pembelajaran sebagai suplemen bahan ajar berdasarkan hasil penilaian dari ahli media dan ahli materi, sedangkan tingkat kelayakan produk dinilai dari respon penggunaan media video pembelajaran sebagai suplemen bahan ajar berdasarkan hasil penilaian oleh guru dan siswa kelas V SDN 03 Pontianak Kota. Hasil validasi oleh ahli media memperoleh nilai rata-rata 2,93 kategori "valid". Hasil validasi oleh ahli materi memperoleh nilai rata-rata 3,49 kategori "sangat valid". Hasil kelayakan media video pembelajaran sebagai suplemen bahan ajar oleh kelompok kecil memperoleh nilai rata-rata 3,08 kategori "layak". Hasil kelayakan media video pembelajaran oleh kelompok besar memperoleh nilai rata-rata 3,05 kategori "layak". Hasil kelayakan media video pembelajaran sebagai suplemen bahan ajar oleh guru kelas memperoleh nilai rata-rata 3,46 kategori "sangat layak"

Kata Kunci: Pengembangan, Video Pembelajaran, Tematik.