ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang upaya guru dalam memberikan pendidikan seks pada anak usia dini usia 4-6 tahun di TK Bina Empat Lima Pontianak Timur. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan membentuk penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 orang guru yang mengajar di TK Bina Empat Lima Pontianak Timur. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Peran guru sebagai pendidik dalam memberikan pendidikan seks pada anak usia dini adalah mengajar mengenai pendidikan seks di kelas dengan memberi pemahaman tentang pentingnya pendidikan seks, mendidik dengan membiasakan sikap mandiri melalui membantu anak mengenal identitas diri dan merawat anggota tubuh serta bertingkah laku sesuai norma; 2. Peran guru sebagai mediator dalam memberikan pendidikan seks pada anak usia dini adalah menjadi penengah serta jalan keluar untuk peranyaan yang diberikan anak mengenai pendidikan seks dengan memberikan solusi, menciptakan suasana belajar metode didaktis saat dikelas dengan bernyanyi dan bertepuk tangan; 3. Peran guru sebagai model dalam memberikan pendidikan seks pada anak adalah melalui memberikan contoh batasan bertemanm bersentuhan hingga berbicara dengan orang lain, dan memberikan contoh yang benar bermain dan belajar dikelas dengan teman hingga lawan jenis. Kesimpulan dalam penelitian ini yaitu peran guru dalam memberikan pendidikan seks pada anak usia dini usia 4-6 tahun di TK Bina Empat Lima Pontianak Timur sudah terlaksana dengan cukup baik. Adapun saran peneliti diharapkan guru sebagai mediator menyiapkan media berupa audio visual seperti video atau film animasi maupun visual berupa contoh gambar maupun berupa buku.bermanfaat untuk membantu memudahkan anak menerima informasi mengenai pendidikan seks,

Kata kunci: Peran Guru, Pendidikan Seks, Anak Usia Dini