DAFTAR PUSTAKA

Abdulsyani. (2012). *Sosiologi: skematika, teori, dan terapan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Abubakar, R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Antasari Press.

Ahmadi, R. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Alwi, I. (2012). Kriteria empirik dalam menentukan ukuran sampel. *Jurnal* Formatif, 2(2), 140–48, DOI: 10.30998/formatif.v2i2.95.

Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistika pendidikan: teori dan praktik dalam pendidikan*. Medan: Cv. Widya Puspita.

Anisah, A., & Azizah, E. N. (2016). Pengaruh penggunaan buku teks pelajaran dan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran ips. *Jurnal Logika*, 18(3), 1–18. Diunduh di http://jurnal.ugj.ac.id/index.php/logika/article/viewFile/215/138.

Anwar, C. (2017). *Teori-teori pendidikan klasik hingga kontemporer formula dan penerapannya dalam pembelajaran*. Yogyakarta: IRCiSoD.

Arikunto. (2013). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Aristiani, R. (2016). Meningkatkan percaya diri siswa melalui layanan informasi berbantuan audiovisual. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(2), 182–89, DOI: 10.24176/jkg.v2i2.717.

Asiyah., Walid. A., & Kusumah. R. G. T. (2019). Pengaruh rasa percaya diri terhadap motivasi berprestasi siswa pada mata pelajaran ipa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 217–26, DOI: 10.24246/j.js.2019.v9.i3.p217-226.

Asri, A. (2012). Pengaruh kepercayaan diri terhadap perilaku konsumtif pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Babelan. J*urnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 1(1), 197-202.

Astuti, W. Y. (2016). Pengaruh kondisi sosial ekonomi keluarga terhadap minat belajar siswa SMK YPKK 3 Sleman [Skripsi]. Diperoleh dari https://eprints.uny.ac.id/41150/.

Atika, A. N., & Rasyid. H. (2018). Dampak status sosial ekonomi orang tua

terhadap keterampilan sosial anak. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 7(2), 111–20. DOI: 10.21070/pedagogia.v7i2.1601.

Bisri, Muhammad., & Pratiwi, T. I. (2013). Pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan dukungan sosial orang tua terhadap kepercayaan diri siswa kelas X SMAN 1 Menganti Gresik. *Jurnal Mahasiswa Bimbingan Konseling UNESA*, 3(1).

Busro, M. (2018). Teori-teori manajemen sumber daya manusia. Jakarta: Prenadamedia Group.

Christopher, H. G. (2020). Hubungan perilaku prokrastinasi terhadap tingkat stres mahasiswa bimbingan dan konseling Ikip Gunungsitol. *Jurnal Ilmiah Didaktik* 14(1), 2363-2370 Diunduh dari https://ikipgunungsitoli.ac.id/ojs/index.php/dk/article/view/63.

Dameiyanti, D. L. (2019). Pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap kepercayaan diri siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 1 Panceng Gresik [Skripsi]. Diperoleh dari http://digilib.uinsby.ac.id/34026/.

Damri, D., Engkizar, E., & Anwar, F. (2017). Hubungan self-efficacy dan prokrastinasi akademik mahasiswa dalam menyelesaikan tugas perkuliahan. JURNAL EDUKASI: *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 74. DOI: 10.22373/je.v3i1.1415.

Darlena. (2015). Hubungan status sosial ekonomi dengan kepercayaan diri rendah siswa kelas VII Di SMP Negeri 5 Tarakan Tahun 2014/2015 [Skripsi]. Diperoleh dari https://repository.ubt.ac.id/flipbook/baca.php?bacaID=11599.

Darmawan, I. (2017). Pengaruh status sosial ekonomi dan lingkungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa di SMAN 1 Bayat [Skripsi]. Diperoleh dari https://eprints.uny.ac.id/47127/.

Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program ibm spss 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2020). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.

Hariyanto, D. B. (2010). Hubungan antara status sosial ekonomi orang tua dengan kepercayaan diri siswa kelas XI SMA Laboratorium Universitas Negeri Malang [Skripsi]. Diperoleh dari http://repository.um.ac.id/1702/.

Indrawan, R., & Yaniawati, P. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran untuk manajemen, pembangunan, dan pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.

Indrawati, E. S. (2015). Status sosial ekonomi dan intensitas komunikasi keluarga pada ibu rumah tangga di Panggung Kidul Semarang Utara. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(1), 52–57, DOI: 10.14710/jpu.14.1.52-57.

Komara, I. B. (2016). Hubungan antara kepercayaan diri dengan prestasi belajar dan perencanaan karir siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, 5(1), 33-42. DOI: 10.12928/psikopedagogia.v5i1.4474.

Kraus, M. W., Cote, S., & Keltner, D. (2010). Social class, contextualism, and emoathic accuracy. Psychological Science, 21, 1716-1723.

Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas. Z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.

Larassati, R., Yusmansyah., & Utaminingsih. D. (2015). Peningkatan percaya diri siswa menggunakan layanan bimbingan kelompok. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(3), 1–10. Diunduh di: http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/11066

Mahmud, D. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: ANDI

Ma'ruf, A. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindos.

Mirhan., & Jusuf. J. B. K (2016). Hubungan antara percaya diri dan kerja keras dalam olahraga dan keterampilan hidup. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 12(1), 86–96. DOI:10.21831/jorpres.v12i1.9499.

Nasehudin, T. S., & Gozali, N. (2015). *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Cv Pustaka Setia.

Nawawi, H. (2015). *Metode penelitian bidang sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Perse.

Pinem, M. (2016). Pengaruh pendidikan dan status sosial ekonomi kepala keluarga bagi kesehatan lingkungan masyarakat. *JPPUMA: Jurnal Ilmu Pemerintahan Dan Sosial Politik UMA*, 4(1), 97–106. DOI: 10.31289/jppuma.v4i1.896.

Prastowo, A. (2016). *Metode penelitian kualitatif dalam perspektif rancangan*

penelitian. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Pretianasari, Y. (2015). Hubungan status sosial ekonomi keluarga terhadap rasa percaya diri siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Kediri Tahun pelajaran 2014/2015. Jurnal *Ekonomi Akuntansi*, 1(08), 1–13. Diunduh di http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2015/11.1.01.01.0331.

Purwanti, S. R. (2013). Mengatasi masalah kepercayaan diri siswa melalui layanan konseling kelompok pada siswa kelas VIII F SMP Negeri 2 Karangpucung Kabupaten Cilacap [Skripsi]. Diperoleh dari http://lib.unnes.ac.id/19305/.

Purwanto, N. (2012). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pembelajaran*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya-Bandung.

Radyuli, P., & Wijaya, I. (2020). Correlation of self confidence and student learning motivation against learning outcomes of class x digital simulation articleinfo. J*ournal Of Educational Research and Evaluation*, 4(2), 216-220.

Rakasiwi, L. S., & Kautsar, A. (2021). Pengaruh faktor demografi dan sosial ekonomi terhadap status kesehatan individu di Indonesia. *Jurnal ekonomi & keuangan*, 5(2). DOI:10.31685/kek.V5.2.1008.

Ramadhanti, D. (2016). Pengaruh status sosial ekonomi orang tua terhadap sikap kewirausahaan [Skripsi]. Diperoleh dari http://repository.upi.edu/25993/.

Rasadi, D. T. P. (2018). Tingkat kepercayaan diri mahasiswa berprestasi belajar rendah (Studi Deskriptif pada Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Sanata Dharma Yogyakarta Tahun ajaran 2017/2018 [Skripsi]. Diperoleh dari https://repository.usd.ac.id.

Samsu. (2017). *Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development*. Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).

Setiawan. (2013). Lampiran tabel r korelasi pearson. http://e-journal.uajy.ac.id/289/5/4KOM03517.pdf.

Silaen. (2018). *Metodologi penelitian sosial untuk penulisan skripsi dan tesis*. Bandung: In Media.

Sinambela, L. P. (2014). *Metodologi penelitian kuantitatif untuk bidang ilmu*

administrasi, kebijakan publik , ekonomi, sosiologi, komunikasi, dan ilmu sosial lainnya. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Siregar, S. (2013). *Metode penelitian kuantitatif*. Jakarta: Kencana.

Siyoto, S., & Sodik. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sudaryono. (2018). *Metodologi penelitian*. Depok: Rajawali Pers.

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan r & d*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Statistika untuk penelitian*. Bandung.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, r & d*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r & d*. Bandung: Alfabeta.

Sulfemi, W. B. (2020). Pengaruh rasa percaya diri dan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru. *Nidhomul Haq : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(2), 157–79, DOI: 10.31538/ndh.v5i2.557.

Suryani, O. I., & Gunawan. I. M. (2018). Hubungan pemahaman diri dengan sikap percaya diri pada siswa kelas VIII SMPN 7 Woja. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 4(2), 188-191, DOI: 10.33394/jk.v4i2.1128.

Syaharra, F. A. (2021). Pengaruh tingkat ekonomi keluarga terhadap minat bermain permainan modern pada anak usia dini di Desa Padang Genteng Kecamatan Kaur Selatan Kabupaten Kaur [Skripsi]. Diperoleh dari http://repository.iainbengkulu.ac.id/7515/.

UU RI No. 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang Tujuan pendidikan.

Wenas, G. E., Opod. H., & Pali. C. (2015). Hubungan kebahagiaan dan status sosial ekonomi keluarga di Kelurahan Artembaga Ii Kota Bitung. *Jurnal E-Biomedik*, 3(1), 532-538. DOI: 10.35790/ebm.3.1.2015.7821.

Widyanti, I. F., Sudarma, I. K., & Riastini, P. N. (2017). Kecenderungan Kualitas rasa percaya diri siswa kelas V SD Negeri 2 Sukasada Kabupaten Buleleng. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2), DOI: 10.23887/jjpgsd.v5i2.10920.

Yusuf, A. M. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan penelitian gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.