ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika dalam menyelesaikan soal model PISA konten *space* pada level 4, 5, dan 6. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan penelitian kualitatif. Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa calon guru matematika yang masih menempuh bangku perkuliahan di Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Tanjungpura kelas VA1 dan VA2 sebanyak 19 orang yang kemudian diambil perwakilan subjek sebanyak 6 orang untuk diwawancarai secara mendalam. Alat pengumpulan data berupa tes uraian berupa soal model PISA konten *space* pada level 4, 5, dan 6 serta pedoman wawancara. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian diperoleh bahwa secara umum kemampuan pemecahan masalah matematis mahasiswa calon guru matematika dalam menyelesaikan soal model PISA konten *space* pada level 4, 5, dan 6 memperoleh persentase ketercapaian sebesar 61,99% pada kategori sedang. Adapun persentase ketercapaian pada level 4, 5, dan 6 berturut-turut sebesar 82,89% pada kategori tinggi, 65,35% pada kategori sedang, dan 37,72% pada kategori rendah. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa belum mampu memenuhi semua indikator kemampuan pemecahan masalah matematis sehingga perlu adanya pembiasan dalam mengerjakan soal-soal model PISA konten space maupun konten lainnya dengan menggunakan tahapan pemecahan masalah matematis yang baik dan sistematis.

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Soal Model PISA, Konten *Space*.