KELAYAKAN MAJALAH BIOLOGI SUBMATERI PEWARISAN SIFAT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KELAS IX SMP

SKRIPSI

OLEH
HIKMA ARTIA
F1071181045

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2025

KELAYAKAN MAJALAH BIOLOGI SUBMATERI PEWARISAN SIFAT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KELAS IX SMP

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA
Program Studi Pendidikan Biologi

OLEH
HIKMA ARTIA
F1071181045

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2025

KELAYAKAN MAJALAH BIOLOGI SUBMATERI PEWARISAN SIFAT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KELAS IX SMP

HIKMA ARTIA
F1071181045

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Titin, S.Pd.Si, M.Pd
NIP 198402022008012006

Pembimbing II

Andi Besse Tenriawaru, M.Pd
NIP 199307032019032018

Penguji I

Dr. Afandi, M.Pd
NIP 198705282008121002

Penguji II

Anisyah Yuniarti, M.Pd
NIP 199206022020122008

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dr. Afandi, M.Pd
NIP 198705282008121002

KELAYAKAN MAJALAH BIOLOGI SUBMATERI PEWARISAN SIFAT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KELAS IX SMP

HIKMA ARTIA
F1071181045

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Titin, S.Pd.Si, M.Pd
NIP 198402022008012006

Pembimbing II

Andi Besse Tenriawaru, M.Pd
NIP 199307032019032018

Penguji I

Dr. Afandi, M.Pd
NIP 198705282008121002

Penguji II

Anisyah Yuniarti, M.Pd
NIP 199206022020122008

Mengetahui
Ketua Jurusan PMIPA

Dr. Kurnia Ningsih, M.Pd
NIP 196703191991012001

KELAYAKAN MAJALAH BIOLOGI SUBMATERI PEWARISAN SIFAT SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KELAS IX SMP

HIKMA ARTIA
F1071181045

Disetujui Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Titin, S.Pd.Si, M.Pd	Andi Besse Tenriawaru, M.Pd
NIP 198402022008012006	NIP 199307032019032018

Disahkan Oleh :

Dekan

Dr. Ahmad Yani T, M.Pd
NIP. 196604011991021001

Lulus Tanggal: 30 Januari 2025

LEMBAR PENGESAHAN

FEASIBILITY OF BIOLOGY MAGAZINE SUB-MATERIAL OF INHERITANCE OF TRAITS AS LEARNING MEDIA

ARTIKEL PENELITIAN

HIKMA ARTIA
F1071181045

Disetujui Oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Titin, S.Pd.Si, M.Pd	Andi Besse Tenriawaru, M.Pd
NIP 198402022008012006	NIP 199307032019032018

Mengetahui

Dekan FKIP Universitas Tanjungpura	Ketua Jurusan PMIPA
Dr. Ahmad Yani T, M.Pd	Dr. Kurnia Ningsih, M.Pd
NIP. 196604011991021001	NIP 196703191991012001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hikma Artia

NIM : F1071181045

Jurusan/Prodi : PMIPA / Pendidikan Biologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pontianak, 27 Mei 2025

Yang membuat pernyataan,



Hikma Artia

NIM F1071181045

ABSTRAK

Media pembelajaran yang menarik dan efektif dapat meningkatkan pemahaman dan minat belajar peserta didik terhadap materi yang disampaikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan mengetahui kelayakan majalah biologi submateri pewarisan sifat sebagai media pembelajaran kelas IX SMP. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, and evaluation*), tetapi pada penelitian ini hanya sampai pada tahap *development*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa lembar wawancara, lembar validasi instrumen dan lembar validasi majalah. Majalah biologi submateri pewarisan sifat diuji kelayakannya oleh lima validator dan dianalisis menggunakan Aiken's V untuk mengetahui validitas isi, serta *Intraclass Correlation Coefficient* untuk mengetahui reliabilitas. Validasi dilakukan dengan mengisi lembar angket terhadap tiga aspek yaitu aspek bahasa, isi, dan konstruksi. Hasil validasi diperoleh nilai validitas sebesar 0,89 dengan kategori valid. Hasil reliabilitas sebesar 0,82 dengan kategori baik. Dapat disimpulkan bahwa majalah biologi submateri pewarisan sifat layak digunakan sebagai media pembelajaran kelas IX SMP.

Kata Kunci: Kelayakan, Majalah Biologi, Pewarisan Sifat

ABSTRACT

Engaging and effective learning media can increase students' understanding and interest in the material presented. This study aims to develop and determine the feasibility of the biology magazine on the inheritance of traits as a learning media for class IX junior high school. The research employs a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation), but in this study, the process is limited to the development stage. The instruments used in this study include interview sheets, validation instrument sheets, and magazine validation sheets. The biology magazine on the subtopic of inheritance was evaluated for its feasibility by five validators and analyzed using Aiken's V to determine content validity, and the Interclass Correlation Coefficient (ICC) to assess reliability. Validation was conducted through the completion of a questionnaire covering three aspects: language, content, and construction. The results showed a content validity of 0.89, classified as valid, and a reliability coefficient of 0.82, classified as good. It can be concluded that the biology magazine submaterial inheritance is suitable for use as learning media for class IX junior high school.

Keyword : Feasibility, Biology Magazine, Inheritance

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "**Kelayakan Majalah Biologi Submateri Pewarisan Sifat sebagai Media Pembelajaran Kelas IX SMP**".

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak. Dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Titin, S.Pd.Si., M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama dan dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan.
2. Andi Besse Tenriawaru, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan.
3. Dr. Afandi, M.Pd., selaku dosen penguji pertama sekaligus sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan.
4. Anisyah Yuniarti, M.Pd., selaku dosen penguji kedua yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan.

5. Dr. Kurnia Ningsih, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura.
6. Dr. Ahmad Yani T, M.Pd., M.Pdi., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura.
8. Rit Hayastuti, S.P selaku guru bidang studi IPA SMP Negeri 14 Pontianak yang telah bersedia menjadi validator dalam memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
9. Rakhmadi, S.Pd selaku guru bidang studi IPA SMP Negeri 3 Mempawah Timur yang telah bersedia menjadi validator dalam memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
10. Umi Kalsum, S.Pd selaku guru bidang studi IPA SMP Islam Insan Cendekia yang telah bersedia menjadi validator dalam memberikan penilaian terhadap media pembelajaran yang dikembangkan.
11. Orangtua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil.
12. Rekan – rekan angkatan 2018 yang telah memberikan bantuan, dukungan dan motivasi dalam penulisan skripsi.
13. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini masih terdapat kekurangan maupun kesalahan. Oleh karena itu penulis

mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak.

Pontianak, Mei 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i
DAFTAR ISI iv
DAFTAR TABEL vi
DAFTAR GAMBAR vii
DAFTAR LAMPIRAN viii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Penelitian 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 6
E. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan 7
F. Terminologi (Peristilahan) 8
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR 10
A. Kajian Teori 10
1. Kelayakan 10
2. Media Pembelajaran 10
3. Majalah Biologi 15
4. Materi Pewarisan Sifat 23
B. Kerangka Berpikir 29
BAB III METODE PENELITIAN 32
A. Pendekatan dan Metode Pengembangan 32
B. Prosedur Pengembangan 32
1. Tahap Studi Pendahuluan 33
2. Tahap Pengembangan Prototipe Produk 34
C. Teknik Pengumpulan Data 37
D. Instrumen Penelitian 37
1. Pedoman Wawancara 38

2. Lembar Validasi Instrumen 39
3. Lembar Validasi Majalah 39
E. Teknik Analisis Data 40
1. Analisis Validasi 40
2. Uji Reliabilitas 42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 45
A. Hasil Penelitian 45
B. Pembahasan 49
BAB V PENUTUP 73
A. Kesimpulan 73
B. Saran 73
DAFTAR PUSTAKA 74

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi – kisi pedoman wawancara guru 38

Tabel 3. 2 Kisi – kisi pedoman wawancara peserta didik 38

Tabel 3. 3 Kisi – kisi lembar validasi 39

Tabel 3. 4 Nilai valid minimal Aiken's V 42

Tabel 4. 1 Hasil validasi kelayakan majalah oleh validator 47

Tabel 4. 2 Hasil uji reliabilitas 49

Tabel 4. 3 Hasil revisi majalah biologi sebelum dan sesudah 57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kromosom, DNA, dan Gen 24

Gambar 2 Tahapan Sintesis Protein 24

Gambar 3 Diagram Monohibrid 28

Gambar 4 Diagram Dihibrid 29

Gambar 5 Kerangka Berpikir 31

Gambar 6 Tahap dalam Prosedur Pengembangan ADDIE 33

Gambar 7 Majalah Biologi……54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A- 1 Modul Ajar IPA Pewarisan Sifat Kelas IX SMP..... 79

Lampiran A- 2 Lembar Wawancara Guru..... 105

Lampiran A- 3 Lembar Wawancara Peserta Didik 111

Lampiran A- 4 Lembar Validasi Instrumen Media Majalah..... 114

Lampiran A- 5 Lembar Validasi Majalah 117

Lampiran A- 6 Produk Majalah Biologi Pewarisan Sifat..... 119

Lampiran B-1 Hasil Validasi Instrumen 122

Lampiran B-2 Hasil Validasi Majalah 126

Lampiran B-3 Hasil Analisis Validasi Majalah Biologi 131

Lampiran C-1 Surat Izin Pra-riset..... 133

Lampiran C-2 Surat Izin Validasi 136

Lampiran C-3 Dokumentasi Validasi Majalah Biologi 141

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong inovasi guru dalam pemanfaatan hasil teknologi yang digunakan dalam proses belajar mengajar. Guru dituntut untuk dapat menggunakan alat-alat tersebut sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan zaman. Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan akan minat baru, menimbulkan motivasi dan merangsang kegiatan belajar, dan bahkan memberikan efek psikologis bagi siswa (Arsyad, 2017).

Salah satu komponen dari pembelajaran adalah media pembelajaran. Media pembelajaran berperan penting dalam menyampaikan pesan agar tidak terjadi perbedaan pemahaman antar peserta didik. Media pembelajaran adalah segala bentuk dan sarana penyampaian informasi yang dibuat atau digunakan sesuai dengan teori pembelajaran, dapat digunakan untuk tujuan pembelajaran dalam menyampaikan pesan, merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kesiapan siswa sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar yang disengaja, bertujuan, dan terkendali (Suryani, Setiawan, & Putria, 2018).

Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan pada guru IPA di SMP Negeri 14 Pontianak, SMP Negeri 3 Mempawah Timur, dan SMP

Islam Insan Cendekia Mempawah diperoleh informasi bahwa media ajar yang digunakan khususnya pada mata pelajaran IPA kelas IX adalah *power point*. Penggunaan media *power point* dianggap lebih praktis karena dapat menampilkan teks, gambar dan video sekaligus, namun penggunaan media *power point* tidak selalu dapat digunakan karena proyektor yang ada di sekolah terbatas dan kurang memadai. Kendala yang dialami selanjutnya yaitu keterbatasan dari segi materi dan gambar. Materi yang disajikan dalam *slide power point* singkat dan kurang lengkap, lalu gambar yang ditampilkan hanya sedikit sehingga peserta didik kurang mendapatkan informasi mengenai materi yang sedang diajarkan.

Adapun upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut maka diperlukan pengembangan media pembelajaran yang praktis dan menarik. Menurut Trianto (2010) keberhasilan pembelajaran sangat tergantung pada penggunaan sumber belajar yang tepat, mampu memenuhi tujuan pembelajaran, yaitu untuk memotivasi, menarik perhatian dan menstimulasi siswa melalui materi pembelajaran. Hal ini didukung oleh pendapat Dewi & Dwi (2014) bahwa pembelajaran biologi dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik, akan lebih memudahkan peserta didik dalam belajar karena dapat memberikan kesenangan saat belajar biologi. Dengan demikian, diperlukan alternatif media pembelajaran yang menarik, salah satunya majalah.

Majalah merupakan salah satu bentuk media massa cetak yang memberikan informasi dan hiburan. Salah satu bentuk hiburan dalam

majalah yaitu terdapatnya foto atau gambar yang menghiasi halaman majalah (Pusporini dkk, 2011). Bahasa penyajian majalah lebih ringan dan menarik karena lebih banyak gambar yang disajikan daripada buku sehingga lebih mudah untuk dipahami oleh peserta didik (Mustikarini, 2016). Menurut Dewi & Dwi (2014) sebagai media pembelajaran majalah biologi dapat mendukung pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan oleh guru dan memberikan pengalaman belajar yang menarik. Selain itu, menurut Fatonah, Lisdiana, & Supriyanto (2017) penerapan majalah biologi *Biomagz* sebagai suplemen dalam pembelajaran sistem reproduksi di SMA dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi sistem reproduksi dan sikap peduli peserta didik pada kesehatan reproduksi.

Pembuatan media pembelajaran berupa majalah dalam penelitian ini bertujuan untuk membantu guru dalam menyampaikan submateri pewarisan sifat. Materi pewarisan sifat terdapat pada bab 6 mata pelajaran IPA kelas IX yaitu 6.1 Kromosom, DNA, dan Gen dan 6.2 Persilangan Monohibrid dan Dihibrid. Berdasarkan hasil wawancara dengan tiga orang peserta didik kelas IX SMP Negeri 14 Pontianak (Lampiran A-3) diperoleh informasi bahwa salah satu materi yang sulit dipahami adalah materi pewarisan sifat karena ada beberapa konsep yang sulit dimengerti serta media yang digunakan guru kurang menarik sehingga peserta didik sering merasa bosan, hal tersebut dapat dilihat pada saat observasi ada beberapa peserta didik yang mengantuk dan mengobrol saat proses

pembelajaran berlangsung. Pewarisan sifat adalah proses biologis yang menjelaskan bagaimana informasi genetik diturunkan dari satu generasi ke generasi berikutnya. Proses ini sangat penting dalam memahami variasi sifat pada individu, baik pada manusia, hewan, atau tumbuhan. Pengetahuan tentang pewarisan sifat juga sangat relevan dalam berbagai bidang. Oleh karena itu, pengembangan majalah biologi yang mengangkat sub materi pewarisan sifat sangat penting untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam dan menyeluruh kepada masyarakat khususnya pelajar, mahasiswa, dan peneliti. Pengembangan majalah biologi dapat menjadi media yang efektif untuk memberikan gambaran yang lebih jelas mengenai mekanisme pewarisan sifat.

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh Sundari (2021) yang berjudul "Pengembangan Majalah Biologi sebagai Media Pembelajaran pada Materi Sistem Pencernaan di SMPN 1 Gandapura Kabupaten Bireuen" menunjukkan bahwa kelayakan majalah biologi sebagai media pembelajaran pada materi sistem pencernaan sudah berada pada kategori sangat layak dengan kategori sebesar 89,06%, dan hasil respon peserta didik pada majalah biologi sebagai media pembelajaran pada materi sistem pencernaan positif sebesar 84,88%. Hal ini dapat disimpulkan bahwa peserta didik dapat menerima penggunaan majalah sebagai media pembelajaran dalam belajar IPA biologi di SMPN 1 Gandapura Kabupaten Bireuen.

Selain itu hasil penelitian Pratiwi, Gardjito, & Hamidah (2017) dengan judul "Pengembangan Majalah Biologi sebagai Media Pembelajaran pada Pokok Bahasan Protista Kelas X MIA di SMAN 7 Kota Jambi" menunjukkan bahwa hasil validasi oleh ahli media setelah revisi sebanyak tiga kali adalah 78,75% dengan kategori baik, sedangkan hasil validasi oleh ahli materi yang dilakukan sebanyak dua kali adalah 82,5% dengan kategori baik. Kemudian produk yang telah divalidasi selanjutnya diujicobakan pada kelompok kecil yang dilaksanakan di SMA N 7 Kota Jambi dengan jumlah responden 12 orang. Persentase tanggapan responden 81,80% dengan kategori baik. Selanjutnya majalah sains berbasis *contextual learning* tema pemanasan global yang dikembangkan oleh Asfuriyah (2014) telah berhasil diterapkan dan layak digunakan sebagai sumber belajar alternatif bagi siswa kelas VII SMP/MTs untuk meningkatkan minat belajar siswa.

Berdasarkan uraian di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul "Kelayakan Majalah Biologi Submateri Pewarisan Sifat sebagai Media Pembelajaran Kelas IX SMP".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian yang ada pada latar belakang, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah:

1. Bagaimana pengembangan majalah biologi submateri pewarisan sifat sebagai media pembelajaran kelas IX SMP?

2. Bagaimana kelayakan majalah biologi submateri pewarisan sifat sebagai media pembelajaran kelas IX SMP?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian pada penelitian ini adalah:

1. Untuk mengembangkan majalah biologi submateri pewarisan sifat sebagai media pembelajaran kelas IX SMP.
2. Untuk mengetahui kelayakan majalah biologi submateri pewarisan sifat sebagai media pembelajaran kelas IX SMP.

D. Manfaat Penelitian

1. Bagi Peneliti

   Mendorong penemuan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas pembelajaran biologi.

2. Bagi Peserta Didik

   Memberi kesempatan untuk belajar yang menyenangkan, mengoptimalkan peserta didik dalam memahami materi serta membantu peserta didik untuk meningkatkan motivasi belajar.

3. Bagi Guru

   Mendorong guru untuk lebih kreatif dalam penyampaian materi pelajaran terutama materi pewarisan sifat dengan menggunakan media pembelajaran berupa majalah biologi yang telah dibuat.

4. Bagi Sekolah

Memberikan alternatif media pembelajaran dalam mengajar biologi berupa majalah yang dibuat sedemikian rupa sehingga pembelajaran lebih menarik.

E. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan

Kelayakan majalah biologi submateri pewarisan sifat sebagai media pembelajaran kelas IX SMP ini memiliki beberapa asumsi dan keterbatasan pengembangan sebagai berikut:

1. Asumsi

a. Dengan dikembangkannya majalah biologi submateri pewarisan sifat sebagai media pembelajaran mampu meningkatkan motivasi belajar peserta didik.

b. Dengan dikembangkannya majalah biologi submateri pewarisan sifat, diharapkan peserta didik dapat belajar secara mandiri selama pembelajaran di kelas maupun di rumah.

2. Keterbatasan Pengembangan

a. Majalah biologi ini hanya memuat submateri pewarisan sifat.

b. Tahapan penelitian menggunakan model ADDIE dan hanya sampai pada tahap pengembangan (*development*).

c. Penelitian ini hanya dilakukan untuk mengetahui kelayakan majalah biologi sebagai media pembelajaran.

F. Terminologi (Peristilahan)

1. Kelayakan

Menurut Poerwadarminta (2007) dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), “Kelayakan berasal dari kata layak. Layak artinya (patut, pantas), kepantasan, kepatutan atau perihal yang dapat (pantas, patut) dikerjakan.” Jadi kelayakan dalam penelitian ini adalah kepantasan majalah yang digunakan sebagai media pembelajaran khususnya pada submateri pewarisan sifat. Majalah dapat dikatakan layak apabila hasil analisis data memperoleh kategori valid. Pengukuran kelayakan dilakukan dengan menggunakan instrumen lembar validasi yang telah divalidasi oleh validator.

2. Media Pembelajaran

Media merupakan perantara dari suatu informasi yang berasal dari sumber informasi untuk diterima oleh penerima. Sementara itu, media pembelajaran dapat diartikan sebagai segala sesuatu yang bisa menyampaikan informasi dari suatu sumber secara terencana sehingga terbentuk suatu pembelajaran yang kondusif yang memungkinkan penerimanya melakukan proses belajar secara efektif dan efisien (Asyhar, 2012). Media pembelajaran adalah sebuah alat yang berfungsi dan dapat digunakan untuk menyampaikan pesan pembelajaran (Sanaky, 2013). Media pembelajaran yang dimaksud yaitu berupa majalah biologi submateri pewarisan sifat sebagai media pembelajaran di kelas IX SMP.

3. Majalah Biologi

Majalah adalah media cetak yang memuat isi dan gambar yang dikemas secara menarik dan sederhana untuk memudahkan pemahaman konsep (Pratiwi, Garjito, & Hamidah, 2017). Sementara itu menurut Munadi (2013) majalah adalah media informasi yang fungsi utamanya menyampaikan berita aktual. Dalam konteks pendidikan memacu kreativitas peserta didik sebagai lingkungan yang kondusif dalam pembelajaran.

Majalah biologi yang dikembangkan adalah majalah yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran untuk memahami materi biologi khususnya submateri pewarisan sifat. Majalah yang dibuat terdiri dari halaman sampul depan majalah (*cover*), daftar isi, kata pengantar dan redaktur, capaian pembelajaran disertai alur tujuan pembelajaran, halaman isi yang memuat jelajah materi, profil ilmuwan, teropong pengetahuan, permainan edukatif, glosarium, daftar pustaka dan halaman belakang majalah.

4. Submateri Pewarisan Sifat

Pewarisan sifat merupakan salah satu materi Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang diajarkan di kelas IX SMP yang terdapat dalam Bab 6 mengenai Pewarisan Sifat dan Bioteknologi dengan subbab 6.1 Kromosom, DNA, dan Gen dan 6.2 Persilangan Monohibrid dan Dihibrid.