INTERNALISASI NILAI-NILAI DEMOKRASI DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMA NEGERI 1 PONTIANAK

SKRIPSI

OLEH
DESVINA GITA RESNA
NIM F1221211029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2025

INTERNALISASI NILAI-NILAI DEMOKRASI DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMA NEGERI 1 PONTIANAK

SKRIPSI

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH
DESVINA GITA RESNA
NIM F1221211029

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPRA
PONTIANAK
2025

INTERNALISASI NILAI-NILAI DEMOKRASI DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMA NEGERI 1 PONTIANAK

Tanggung Jawab Yuridis Material pada Mahasiswa :

DESVINA GITA RESNA
NIM F1221211029

Disetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Drs. Sri Buwono, M.Si	Shilmy Purnama, M.Pd
NIP. 196008061987031003	NIP. 199111122019032036

Disahkan oleh:
Dekan,

Dr. Ahmad Yani T, M.Pd
NIP. 196604011991021001

Lulus Tanggal : 24 Juli 2025

INTERNALISASI NILAI-NILAI DEMOKRASI DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SMA NEGERI 1 PONTIANAK

DESVINA GITA RESNA
NIM F1221211029

Disetujui

Pembimbing I

Drs. Sri Buwono, M.Si
NIP. 196008061987031003

Pembimbing II

Shilmy Purnama, M.Pd
NIP. 199111122019032036

Penguji I

Dr. Amrazi Zakso, M.Pd
NIP. 196301091987031003

Penguji II

Thomy Sastra Atmaja, M.Pd
NIP. 198512162019031010

Disahkan oleh :
Ketua Program Studi

Thomy Sastra Atmaja, M.Pd
NIP. 198512162019031010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Desvina Gita Resna

NIM : F1221211029

Jurusan/Prodi : PIIS/PPKn

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima saksi atas perbuatan tersebut.

Pontianak, Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Desvina Gita Resna

NIM F1221211029

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan segala rahmat dan nikmat-Nya kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw. dan para sahabatnya. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Sutopo dan Ibu Nurjannah. Terima kasih atas setiap doa yang kalian panjatkan dalam sujud panjang di malam hari, atas setiap tetes keringat dan air mata yang tercurah demi masa depanku, dan atas kesabaran tanpa batas dalam mendidikku dengan penuh kasih sayang. Bapak, terima kasih telah menjadi sosok yang selalu mengajarkan arti kerja keras, tanggung jawab, dan pantang menyerah. Nasihatmu adalah lentera yang selalu membimbingku di saat gelap. Ibu, terima kasih atas cinta dan pengorbananmu yang tiada tara. Doa-doa tulusmu adalah penguat langkahku hingga hari ini. Senyummu adalah semangat yang membuatku bertahan dalam setiap perjuangan. Skripsi ini adalah bukti kecil dari usaha yang tidak akan pernah mampu membalas segala jasa kalian. Semoga Allah SWT senantiasa memberkahi usia, kesehatan, dan kebahagiaan Bapak dan Ibu.
2. Keluarga besar saya yang selalu memberikan dukungan, doa, dan motivasi kepada penulis selama penulisan skripsi ini.
3. Kepada dosen pembimbing bapak Drs. Sri Buwono, M.Si dan Ibu Shilmy Purnama, M.Pd yang telah banyak memberikan bantuan dan bimbingan saya untuk menyelesaikan skripsi ini.

4. Teman-teman mahasiswa Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan angkatan 2021 yang selalu memberi semangat, dukungan, dan kebersamaan selama perjuangan ini.

MOTTO

"Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat"

~ Winston Churchill ~

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

~ Q.S Al-Baqarah: 286 ~

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan internalisasi nilai-nilai demokrasi dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Pontianak, faktor-faktor pendukung dan penghambatnya, serta upaya pelatih pramuka dalam mengatasi faktor penghambat tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah pembina pramuka, pelatih pramuka, dan anggota pramuka. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian, data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa internalisasi nilai-nilai demokrasi dalam kegiatan pramuka mencakup kebebasan mengemukakan pendapat, menghormati perbedaan pendapat, menjunjung nilai dan martabat manusia, serta kebersamaan. Faktor pendukung internalisasi nilai-nilai demokrasi dalam kegiatan pramuka yaitu pembina pramuka yang berpengalaman, adanya minat peserta didik, serta sarana dan prasarana yang memadai. Faktor penghambatnya antara lain motivasi peserta didik tidak stabil, pengaruh teman sebaya, serta waktu kegiatan pramuka yang bentrok dengan kegiatan lain. Upaya pelatih pramuka dalam mengatasi hambatan tersebut antara lain,pendekatan bimbingan dan pembinaan secara personal, membangun lingkungan yang positif, serta pengelolaan jadwal yang lebih fleksibel dan terencana.

Kata kunci : Internalisasi, Nilai-Nilai Demokrasi, Kegiatan Ektrakurikuler, Pramuka

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas Berkat dan Rahmat yang telah dilimpahkan-Nya sehingga penyusunan skripsi ini yang berjudul "Internalisasi Nilai-Nilai Demokrasi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 1 Pontianak".

Penyelesaian skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan, serta arahan dari berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sri Buwono, M.Si selaku dosen pembimbing pertama, yang telah memberikan masukan dan saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Shilmy Purnama, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang senantiasa memberikan masukan dan saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Prof. Dr. H. Ahmad Yani, T., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
4. Dr. Imran, M.Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
5. Thomy Sastra Atmaja, M.Pd selaku ketua program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Tanjungpura serta dosen pembimbing akademik.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak

7. Dionesius Willy Putra Pratama dan Ajeng Tiara Pratiwi selaku pembina pramuka di SMA Negeri 1 Pontianak yang telah memberikan wawasan mendalam dan inspirasi yang sangat membantu dalam menyusun penelitian ini.
8. Asril Syukrian selaku pelatih pramuka di SMA Negeri 1 Pontianak yang telah memberikan wawasan berharga yang memperkaya kualitas penelitian ini.
9. Bapak Sutopo, Ibu Nurjannah selaku kedua orang tua saya dan seluruh keluarga yang memberi doa, semangat, dan motivasi yang tidak terbatas jumlahnya, serta sebagai penyemangat dalama penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman angkatan 2021 Prodi PPKn Universitas Tanjungpura yang telah memberi saya motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penyusunannya. Maka dari itu, dalam kesempatan ini penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak. Akhir kata penulis mengharapkan semoga penulisan desain skripsi ini memberikan manfaat bagi kita semua.

Pontianak, Agustus 2025
Penulis

Desvina Gita Resna
NIM F1221211029

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL
HALAMAN JUDUL
HALAMAN PENGESAHAN
HALAMAN TIM PENGUJI
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN
HALAMAN PERSEMBAHAN vi
MOTTO viii
ABSTRAK ix
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI v
DAFTAR TABEL vi
DAFTAR GAMBAR vii
DAFTAR LAMPIRAN viii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 3
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Penelitian 4
1. Manfaat Teoritis 5
2. Manfaat praktis 5
E. Ruang Lingkup Penelitian 6
1. Fokus Penelitian 6
2. Operasional Konsep 6
BAB II KAJIAN TEORI 8
A. Pengertian Internalisasi 8
B. Nilai-nilai Demokrasi 8
1. Pengertian Nilai-Nilai Demokrasi 8
2. Indikator Nilai-Nilai Demokrasi 9
3. Prinsip-Prinsip Demokrasi 12
4. Tujuan Nilai-Nilai Demokrasi 12
5. Manfaat Nilai-Nilai Demokrasi 13
6. Faktor yang Mempengaruhi Nilai-Nilai Demokrasi 14

C. Ekstrakurikuler 15
1. Pengertian Ekstrakurikuler 15
2. Fungsi Kegiatan Estrakurikuler 16
3. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler 17
4. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler 18
5. Faktor Pendukung Kegiatan Ekstrakurikuler 19
6. Faktor Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler 19
D. Pramuka 19
1. Pengertian Pramuka 19
2. Fungsi Pramuka 20
3. Tujuan Pramuka 22
4. Sifat Pramuka 23
5. Prinsip Dasar dan Metode Pramuka 25
E. Penelitian yang Relevan 29
BAB III METODE PENELITIAN 33
A. Pendekatan dan jenis penelitian 33
B. Lokasi Penelitian 33
C. Sumber Data 34
1. Sumber Data Primer 34
2. Sumber Data Sekunder 34
D. Teknik Pengumpulan Data 34
1. Observasi 35
2. Wawancara 35
3. Dokumentasi 36
E. Alat Pengumpulan Data 37
1. Lembar Observasi 37
2. Lembar Pedoman Wawancara 38
3. Alat Dokumentasi 38
F. Teknik Analisis Data 39
1. Reduksi Data 39
2. Penyajian Data 39
3. Penarikan Kesimpulan 40
G. Teknik Pengujian Keabsahan Data 40
1. Triangulasi Sumber 40

2. Triangulasi Teknik 41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 43
B. Gambaran Umum Pramuka 46
C. Identitas Informan 47
D. Hasil Penelitian 49
1. Internalisasi nilai-nilai demokrasi dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka 49
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam internalisasi nilai-nilai demokrasi pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka 61
3. Upaya yang digunakan pelatih pramuka dalam mengatasi faktor penghambat dalam internaliasi nilai-nilai demokrasi pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka 74
E. PEMBAHASAN 77
1. Internalisasi nilai-nilai demokrasi dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka 81
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam internalisasi nilai-nilai demokrasi dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka 85
3. Upaya yang digunakan pelatih pramuka dalam mengatasi faktor penghambat dalam internaliasi nilai-nilai demokrasi pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka 92
BAB V PENUTUP 94
A. KESIMPULAN 97
B. SARAN 98
DAFTAR PUSTAKA 101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan 29
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....44
Tabel 4.2 Data Informan Penelitian 48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Triangulasi Sumber 41
Gambar 3.2 Triangulasi Teknik 42
Gambar 4.1 Foto Sekolah SMA Negeri 1 Pontianak 44
Gambar 4.2 Musyawarah Rutin 50
Gambar 4.3 Kegiatan Sosialisasi 51
Gambar 4.4 Penyampaian Materi dan Diskusi 53
Gambar 4.5 Anggota Pramuka Membersihkan Masjid 56
Gambar 4.6 Kegiatan Penggalangan Dana 57
Gambar 4.7 Anggota Pramuka Latihan Teknik Survival 58
Gambar 4.7 Perkemahan Bantara 60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....105
Lampiran 2 Pedoman Wawancara 107
Lampiran 3 Pedoman Observasi 111
Lampiran 4 Pedoman Studi Dokumentasi.....117
Lampiran 5 Lembar Wawancara.....119
Lampiran 6 Dokumentasi.....143
Lampiran 7 Surat Izin Riset 148
Lampiran 8 Surat Tugas.....149
Lampiran 9 SK Pembimbing 150
Lampiran 10 Surat Balasan Riset 152
Lampiran 11 SK Penguji.....153

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia dalam kehidupannya selalu membutuhkan pendidikan, karena pendidikan berperan penting dalam meningkatkan kualitas hidup manusia di berbagai aspek kehidupan. Pendidikan juga merupakan salah satu cara untuk mencerdaskan kehidupan bangsa dan membentuk karakter bangsa yang tidak hanya berfokus pada pencapaian akademis, tetapi juga pada nilai-nilai moral dan karakter. Namun, masalah pendidikan di Indonesia saat ini sangat kompleks, terutama di era globalisasi yang ditandai dengan kemerosotan nilai moral dan karakter bangsa. Hal ini tercermin dari berbagai kasus seperti korupsi, nepotisme, dan penggunaan kekuasaan untuk kepentingan pribadi, yang menunjukkan adanya krisis nilai-nilai moral seperti keadilan, kejujuran, dan akuntabilitas.

Pendidikan memiliki peran strategis dalam menanamkan nilai-nilai demokrasi untuk memperkuat moral dan karakter generasi muda. Demokrasi, yang mencakup kebebasan, keadilan, tanggung jawab, dan kesetaraan, merupakan nilai penting yang harus dimiliki setiap individu. Menurut Sodikun (2019), sikap demokratis adalah cara berpikir, bersikap, dan bertindak yang menilai sama hak dan kewajiban diri sendiri dengan orang lain. Sikap ini sangat penting dimiliki oleh siswa agar mereka dapat bersosialisasi dengan masyarakat yang menuntut toleransi, kemandirian, dan tanggung jawab.

Salah satu cara efektif untuk menginternalisasikan nilai-nilai demokrasi pada siswa adalah melalui kegiatan ekstrakurikuler. Berdasarkan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka, pramuka adalah organisasi pendidikan yang berbasis kepanduan, bertujuan membentuk generasi muda yang tangguh, berkarakter, dan berwawasan kebangsaan. Pramuka menjadi bagian dari kegiatan ekstrakurikuler yang berperan membentuk moral dan karakter siswa. Dalam kurikulum, kegiatan ekstrakurikuler pramuka dapat dipilih sebagai kegiatan pilihan, sebagaimana tercantum dalam Permendikbudristek Nomor 12 Tahun 2024, yang menekankan pentingnya pengembangan minat, bakat, dan kepribadian siswa di luar pembelajaran formal.

Pramuka memberikan ruang untuk pembelajaran nilai-nilai demokrasi melalui kegiatan seperti musyawarah untuk mufakat, menghormati perbedaan, dan partisipasi dalam pengambilan keputusan. Kegiatan seperti diskusi kelompok, latihan kepemimpinan, dan perkemahan memungkinkan siswa mempraktikkan nilai-nilai demokrasi dalam kehidupan sehari-hari. Rahmawati (2020), menyatakan bahwa kegiatan pramuka berkontribusi besar dalam pembentukan sikap demokratis, karena menekankan aspek kerja sama, saling menghargai, dan pengambilan keputusan bersama.

Berdasarkan hasil pra-riset di SMA Negeri 1 Pontianak, sebagian besar siswa telah menerapkan nilai-nilai demokrasi seperti menghargai pendapat. Namun, penerapannya di kalangan anggota pramuka masih menghadapi kendala, seperti kurangnya partisipasi aktif karena jadwal yang padat dan

ketidakhadiran dalam rapat penting. Sebagai contoh, pada pemilihan desain baju lapangan, beberapa anggota hanya menitipkan suara kepada orang lain, sehingga keputusan yang diambil tidak optimal dan kurang mencerminkan semangat musyawarah. Hal ini menunjukkan bahwa tantangan dalam menanamkan nilai-nilai demokrasi masih perlu ditangani.

Sebagaimana ditegaskan oleh Robert A. Dahl dalam A Preface to Democratic Theory (2006), partisipasi langsung dalam pengambilan keputusan adalah elemen penting untuk memastikan bahwa keputusan mencerminkan kepentingan bersama. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana nilai-nilai demokrasi diinternalisasikan dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka sebagai aspek strategis untuk membangun karakter generasi muda yang berlandaskan moral dan demokrasi.

Berdasarkan pemaparan diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang "Internalisasi Nilai-Nilai Demokrasi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 1 Pontianak" untuk mengidentifikasi lebih lanjut tantangan yang ada dan mencari solusi yang tepat.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan pemaparan yang telah diuraikan pada latar belakang di atas, maka terdapat beberapa permasalahan yang akan peneliti teliti dalam penelitian ini antara lain:

1. Bagaimana internalisasi nilai-nilai demokrasi dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Pontianak?

2. Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam internalisasi nilai nilai demokrasi pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Pontianak?
3. Apa saja upaya yang digunakan pelatih pramuka dalam mengatasi faktor penghambat dalam internaliasi nilai-nilai demokrasi pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Pontianak?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dipaparkan, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk mendeskripsikan internalisasi nilai-nilai demokrasi dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Pontianak.
2. Untuk mendeskripsikan faktor pendorong dan penghambat dalam internalisasi nilai-nilai demokrasi pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Pontianak.
3. Untuk mendeskripsikan upaya yang digunakan oleh pelatih pramuka untuk mengatasi faktor penghambat dalam internalisasi nilai-nilai demokrasi dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Pontianak.

D. Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis. Manfaat dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih dan menambah ilmu pengetahuan dalam dunia pendidikan khususnya dalam internalisasi nilai-nilai demokrasi melalui kegiatan ekstrakurikuler, serta dapat digunakan sebagai pedoman penelitian yang sejenis.

2. Manfaat praktis

a. Bagi Peneliti

Manfaat penelitian ini bagi peneliti adalah peneliti mendapatkan pengetahuan dan informasi lebih tentang "Internalisasi Nilai-Nilai Demokrasi dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di SMA Negeri 1 Pontianak". Serta diharapkan dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan dan pengalaman, mengembangkan kemampuan berpikir peneliti khususnya pada nilai-nilai demokrasi dalam pramuka.

b. Bagi Pembina dan Pelatih

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan umpan balik dan pengetahuan khususnya dibidang ekstrakurikuler pramuka untuk membina peserta didik dan mengembangkan minat, bakat, dan sikap demokrasi peserta didik.

c. Bagi Siswa

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi wahana untuk memperdalam kajian tentang pramuka dalam rangka peningkatan nilai-nilai demokrasi, bisa membantu siswa menginternalisasikan nilai-nilai

demokrasi sesuai dengan mata pelajaran yang terkait, dan bisa membuat siswa menjadi tertarik untuk masuk kedalam ekstrakurikuler pramuka.

d. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang berharga bagi sekolah dalam upaya meningkatkan kualitas nilai karakter dan mengembangkan lingkungan belajar yang demokratis

E. Ruang Lingkup Penelitian

1. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka fokus penelitian ini adalah sebagai berikut :

a. Internalisasi nilai-nilai demokrasi dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Pontianak.
b. Faktor pendukung dan penghambat dalam internalisasi nilai-nilai demokrasi pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Pontianak.
c. Hambatan yang dihadapi pelatih pramuka dalam internalisasi nilai-nilai demokrasi pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka di SMA Negeri 1 Pontianak.

2. Operasional Konsep

Operasional konsep dalam penelitian ini dimaksudkan untuk menghindari kesalahan penafsiran terhadap istilah yang digunakan. Adapun operasional konsep dalam penelitian ini sebagai berikut :

a. Internalisasi

Internalisasi yang dimaksud dalam penelitian ini merujuk pada proses penanaman nilai-nilai, norma, atau keyakinan ke dalam bagian diri seseorang sehingga nilai-nilai tersebut menjadi bagian dari kepribadian dan tercermin dalam sikap serta perilakunya sehari-hari.

b. Nilai-Nilai Demokrasi

Nilai-nilai demokrasi adalah prinsip-prinsip yang mendasari kehidupan dalam masyarakat demokratis, mencakup sikap dan perilaku yang diharapkan dari setiap individu untuk mewujudkan keadilan, kesetaraan, partisipasi aktif, dll.

c. Kegiatan Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler yang dimaksud dalam penelitian ini adalah aktivitas tambahan di luar jam pelajaran yang bersifat terorganisasi, terencana, dan dilakukan di bawah bimbingan sekolah untuk mengembangkan minat, bakat, dan karakter siswa, khususnya melalui kegiatan pramuka.

d. Pramuka

Pramuka yang dimaksud dalam penelitian ini adalah organisasi pendidikan nonformal di bawah naungan sekolah yang berfungsi sebagai wadah pembentukan karakter siswa melalui melalui berbagai kegiatan yang menarik, menyenangkan, dan terarah, sering kali dilakukan di alam terbuka.