OPTIMALISASI PEMANFAATAN RUANG PERPUSTAKAAN UNTUK PEMBELAJARAN *OUTING CLASS* DI SD NEGERI 04 PONTIANAK BARAT

TUGAS AKHIR

Oleh:

Carvalho Saesarrio Octoriando

NIM F0271221007

PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 PERPUSTAKAAN

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TANJUNGPURA

KOTA PONTIANAK

2025

OPTIMALISASI PEMANFAATAN RUANG PERPUSTAKAAN UNTUK PEMBELAJARAN *OUTING CLASS* DI SD NEGERI 04 PONTIANAK BARAT

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Sains Informasi (A. Md.S.I)

Program Studi Diploma 3 Perpustakaan

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Oleh:

Carvalho Saesarrio Octoriando

NIM F0271221007

PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 PERPUSTAKAAN

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TANJUNGPURA

KOTA PONTIANAK

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Naskah tugas akhir ini telah disetujui oleh dosen pembimbing dan siap untuk diajukan dihadapan tim penguji tugas akhir program studi Diploma 3 Perpustakaan Fakultas Keguruan dan llmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak, pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 3 Juni 2025

Disetujui

Pembimbing

Pembimbing I	Pembimbing II
Sahidi, S.Pd., M.IP.	Amriani Amir, S.S, M.Hum.
NIP. 198809212019031013	NIP. 198007062005012004

Disahkan

Dekan,

Dr. Ahmad Yani T, M.Pd. , M.Pdi.

NIP. 196604011991021001

OPTIMALISASI PEMANFAATAN RUANG PERPUSTAKAAN UNTUK PEMBELAJARAN *OUTING CLASS* DI SD NEGERI 04 PONTIANAK BARAT

Carvalho Saesarrio Octoriando

NIM F0271221007

Disetujui

Pembimbing

Pembimbing I	Pembimbing II
	
Sahidi, S.Pd., M.IP.	Amriani Amir, S.S, M.Hum.
NIP. 198809212019031013	NIP. 198007062005012004

Disahkan

Dekan,



Dr. Ahmad Yani T, M.Pd. , M.Pdi.

NIP. 196604011991021001

OPTIMALISASI PEMANFAATAN RUANG PERPUSTAKAAN
UNTUK PEMBELAJARAN *OUTING CLASS*
DI SD NEGERI 04 PONTIANAK BARAT

Carvalho Saesarrio Octoriando
NIM F0271221007

Disetujui oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
Sahidi, S.Pd., M.IP.	Amriani Amir, S.S, M.Hum.
NIP. 198809212019031013	NIP. 198007062005012004

Penguji I	Penguji II
Atiqa Nur Latifa Hanum, S.Sos, M.A.	Dr. Sisilya Saman Madeten, M.Pd.
NIP. 198810112015042003	NIP. 196011091989032003

Mengetahui
Ketua Program Studi D-3 Perpustakaan

Atiqa Nur Latifa Hanum, S.Sos, M.A.
NIP. 198810112015042003

OPTIMALISASI PEMANFAATAN RUANG PERPUSTAKAAN
UNTUK PEMBELAJARAN *OUTING CLASS*
DI SD NEGERI 04 PONTIANAK BARAT

Tanggung Jawab Yuridis Material pada:

Penulis

Carvalho Saesarrio Octoriando

NIM F0271221007

No	Nama	Keterangan	Tanda Tangan
1	Sahidi, S.Pd., M.IP.	Ketua	
2	Amriani Amir, S.S, M.Hum.	Sekretaris	
3	Atiqa Nur Latifa Hanum, S.Sos, M.A.	Penguji I	
4	Dr. Sisilya Saman Madeten, M.Pd.	Penguji II	

Diketahui

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd.
NIP. 197908162002122002

Lulus Tanggal: 3 Juni 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Carvalho Saesarrio Octoriando

Nim : F0271221007

Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa dan Seni/Diploma 3 Perpustakaan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tugas akhir ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pontianak, 26 Mei 2025

Yang menyatakan



Carvalho Saesarrio Octoriando
F0271221007

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya, tugas akhir yang berjudul **"**Optimalisasi Pemanfaatan Ruang Perpustakaan untuk Pembelajaran *Outing Class* di SD Negeri 04 Pontianak Barat" dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Penyusunan tugas akhir ini tidak terlepas dari dukungan, saran, dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis disampaikan terima kasih kepada semua yang membantu sejak awal penelitian hingga tugas akhir ini selesai dibuat, terutama kepada:

1. Sahidi, S.Pd., M.IP. selaku dosen pembimbing utama atas motivasi, bimbingan, dan saran yang diberikan dalam penulisan tugas akhir ini
2. Amriani Amir, S.S, M.Hum. selaku dosen pembimbing kedua atas motivasi, bimbingan, dan saran yang diberikan dalam penulisan tugas akhir ini
3. Atiqa Nur Latifa Hanum, S.Sos, M.A. selaku dosen pembahas utama, dosen pembimbing akademik dan ketua Program Studi D-3 Perpustakaan atas motivasi, masukan, dan bimbingan yang diberikan dalam penulisan tugas akhir ini
4. Dr. Sisilya Saman Madeten, M.Pd. selaku dosen pembahas kedua atas motivasi, masukan, dan bimbingan yang diberikan dalam penulisan tugas akhir ini
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi D-3 Perpustakaan atas ilmu yang diberikan kepada penulis selama perkuliahan
6. Papa Mingkir, S.Ag., S.Pd., mama Veronika, S.Ag., M.Th., dan kakak apt. Fortunata Saesarria Deisberanda, S.Farm., M.S.Farm. atas doa, dukungan, dan semangat selama perkuliahan sampai penyusunan tugas akhir ini selesai
7. Teman-teman di Program Studi D-3 Perpustakaan atas semangat, dukungan, dan saran dalam penyelesaian tugas akhir ini

Tugas akhir ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga kritik dan saran yang bersifat membangun diharapkan dari semua pihak. Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Pontianak, Mei 2022



Peneliti
Carvalho Saesarrio Octoriando

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN ii
HALAMAN PENGESAHAN i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN i
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
ABSTRAK xiv
ABSTRACT xv
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Penelitian 5
1.4 Manfaat Penelitian 5
BAB KAJIAN TEORI DAN METODE 7
2.1 Kajian Teori 7
2.1.1 Peran Perpustakaan dalam Proses Pembelajaran di Sekolah 7
2.1.2 Faktor Peningkatan Minat Baca dan Minat Belajar Siswa 9
2.1.3 Strategi Pemanfaatan Ruang Perpustakaan 10
2.1.4 Strategi Pembelajaran *Outing class* di Perpustakaan 11
2.2 Penelitian yang Relevan 16
2.3 Metode Penelitian 17
2.3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian 17
2.3.2 Subjek Penelitian 18
2.3.3 Teknik Pengumpulan Data 19
2.3.4 Alat Pengumpulan Data 21
2.3.5 Teknik Analisis Data 22
2.3.6 Uji Keabsahan Data 22
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN 24
3.1. Strategi Pemanfaatan Ruang Perpustakaan 25

3.1.1 Strategi Peningkatan Keterlibatan Siswa melalui *Ice Breaking* 25
3.1.2 Strategi Pengelolaan dan Aktivitas Perpustakaan melalui Koleksi Buku yang Relevan 30
3.1.3 Strategi Pengelolaan dan Aktivitas Perpustakaan melalui Pojok Baca 35
3.1.4 Strategi Kolaboratif antara Guru dan Pustakawan 38
3.2. Strategi Pembelajaran *Outing Class* di Perpustakaan melalui Integrasi Digital dan Kegiatan Kreatif 41
3.3. Faktor Pendukung Optimalisasi Ruang Perpustakaan sebagai Ruang Pembelajaran *Outing Class* 44
3.3.1 Faktor Internal 44
3.3.2 Faktor Eksternal 46
a. Peningkatan Kelengkapan Sarana dan Prasarana 46
b. Dukungan dari pihak sekolah 49
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN 52
4.1. Kesimpulan 52
4.2. Saran 53
DAFTAR PUSTAKA 54
LAMPIRAN 1 60
LAMPIRAN 2 63
LAMPIRAN 3 65
LAMPIRAN 4 68

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Garis Waktu Rencana Penelitian 18

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan *Ice Breaking* berupa Kuis sebelum Kegiatan dimulai 27

Gambar 2. Koleksi Buku di Perpustakaan SD Negeri 04 Pontianak Barat 31

Gambar 3. Penataan Koleksi Buku sesuai Tema di Perpustakaan SD Negeri 04 Pontianak Barat 35

Gambar 4. Pojok Baca di Perpustakaan SD Negeri 04 Pontianak Barat 36

Gambar 5. Contoh Pojok Baca di Perpustakaan Universitas Negeri Malang 37

Gambar 6. Kegiatan kreatif di Perpustakaan SD Negeri 04 Pontianak Barat 42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara 60

Lampiran 2. Pedoman Observasi 63

Lampiran 3. Dokumentasi 65

Lampiran 4. Surat Izin dan Surat Tugas Penelitian 68

ABSTRAK

Octoriando, Carvalho Saesarrio. 2025. "Optimalisasi Pemanfaatan Ruang Perpustakaan untuk Pembelajaran *Outing Class* di SD Negeri 04 Pontianak Barat" Tugas akhir. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura. Pembimbing, Sahidi, S.Pd., M.IP., Amriani Amir, S.S, M.Hum.

Kegiatan *outing class* di perpustakaan dapat menciptakan aktivitas pembelajaran yang lebih menyenangkan. Akses langsung terhadap berbagai sumber belajar saat melaksanakan kegiatan *outing class* di perpustakaan dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam belajar serta mampu menciptakan suasana yang nyaman. Kegiatan *outing class* di perpustakaan SDN 04 Pontianak Barat telah dilaksanakan namun belum optimal dan belum terintegrasi dengan kegiatan pembelajaran sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat baca dan belajar siswa melalui identifikasi strategi dan faktor pendukung dalam pemanfaatan ruang perpustakaan untuk kegiatan *outing class* di SDN 04 Pontianak Barat. Penelitian ini dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan melakukan wawancara kepada 4 narasumber yaitu 1 orang pustakawan, 2 orang guru wali kelas, serta 14 orang siswa-siswi kelas 4C dan 14 orang siswa-siswi kelas 5D. Observasi juga dilakukan saat kegiatan *outing class* berlangsung di perpustakaan untuk mendapatkan pemahaman mengenai aktivitas dan interaksi antara guru dan siswa. Hasil wawancara dan observasi tersebut kemudian didokumentasikan dalam bentuk foto dan catatan hasil wawancara. Analisis data yang diperoleh dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik pengurangan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Data relevan dari wawancara, observasi, dan dokumentasi dikategorikan pada tahap pengurangan data, kemudian disajikan secara naratif, lalu dilakukan penarikan kesimpulan. Validitas data dijaga melalui triangulasi sumber untuk membandingkan sumber data agar konsisten, triangulasi teknik dengan metode pengumpulan data yang beragam, serta *member checking* dan diskusi untuk memastikan kredibilitas dan keandalan temuan penelitian. Hasilnya diperoleh strategi pemanfaatan ruang perpustakaan yang efektif dapat dilakukan melalui pelaksanaan *ice breaking* sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, penambahan serta penataan koleksi buku berdasarkan tema, pengadaan pojok baca yang menarik, serta strategi kolaboratif antara guru dan pustakawan. Strategi dalam pembelajaran *outing class* di perpustakaan dapat dilakukan melalui digitalisasi sarana perpustakaan serta pengadaan kegiatan kreatif untuk meningkatkan minat baca dan belajar siswa. Faktor-faktor pendukung optimalisasi ruang perpustakaan dapat berupa faktor internal berupa motivasi siswa serta faktor eksternal berupa peningkatan sarana prasarana dan dukungan dari pihak sekolah, ditemukan berpengaruh positif terhadap keterlibatan siswa dalam kegiatan *outing class* di perpustakaan.

Kata kunci: optimalisasi, *outing class*, pemanfaatan, ruang perpustakaan

ABSTRACT

Octoriando, Carvalho Saesarrio. 2025. "Optimizing the Use of Library Space for Outing Class Learning at SD Negeri 04 Pontianak Barat" Final project. Faculty of Teacher Training and Education, Tanjungpura University. Advisor, Sahidi, S.Pd., M.IP., Amriani Amir, S.S, M.Hum.

Outing class activities at the library can create more enjoyable learning activities. Direct access to various learning resources when conducting outing class activities at the library can increase student engagement in learning and create a comfortable atmosphere. Outing class activities at the SDN 04 Pontianak Barat library have been implemented but are not yet optimal and have not been integrated with school learning activities. This study aims to enhance students' reading and learning interests by identifying strategies and supporting factors in utilizing the library space for outing class at SDN 04 Pontianak Barat. This research was conducted using a descriptive qualitative approach by interviewing four informants, that are one librarian, two teachers, 14 students from class 4C and 14 students from class 5D. Observations were also conducted during the outing class activities at the library to gain an understanding of the activities and interactions between teachers and students. The results of the interviews and observations were then documented in the form of photos and interview notes. Data analysis in this study was conducted using data reduction, data presentation, and withdrawal of conclusions. Relevant data from interviews, observations, and documentation were categorized during the data reduction stage, then presented narratively, followed by taking conclusions. Data validity was maintained through source triangulation to compare data sources for consistency, technique triangulation with diverse data collection methods, and member checking and discussion to ensure the credibility and reliability of the research findings. The results indicate that effective strategies for utilizing library space can be implemented through ice-breaking activities before learning activities begin, adding and organizing book collections based on themes, providing attractive reading corners, and collaborative strategies between teachers and librarians. Strategies for learning outing classes in the library can be implemented through the digitization of library facilities and the provision of creative activities to increase students' interest in reading and learning. Supporting factors for optimizing library space, such as internal factors like student motivation and external factors like improving facilities and infrastructure and support from the school, were found to have a positive impact on student involvement in library outing class activities.

Keywords: *optimization, outing class, utilization, library space*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Guru memiliki peran penting dalam meningkatkan minat siswa melalui metode pengajaran yang beragam dan interaktif. Pengembangan metode pengajaran perlu dilakukan oleh guru-guru guna untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang lebih menarik, menyenangkan, dan berkualitas. Di Indonesia, sekitar 70% guru masih menggunakan metode ceramah dalam pengajaran yang cenderung bersifat pasif dan monoton (Haidir dkk., 2022). Menurut studi yang dilakukan di SMPN 35 Batam, sekitar 75% pengajaran di kelas yang menggunakan metode ceramah menurunkan keterlibatan siswa dalam proses belajar, dikarenakan siswa menjadi pendengar pasif tanpa keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran (Wulandari dkk., 2023). Oleh karena itu, perlu adanya pengembangan metode pembelajaran di kelas yang dapat meningkatkan minat belajar siswa.

Pengembangan aktivitas pembelajaran oleh guru tidak hanya dapat dilakukan di dalam kelas saja, namun dapat dilakukan di luar kelas. *Outing class* merupakan suatu metode pembelajaran yang dilakukan di luar lingkungan kelas untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih menyenangkan dan interaktif dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara langsung melalui eksplorasi lingkungan sekitar dan kunjungan ke tempat-tempat yang relevan dengan materi pembelajaran. Studi mengenai pelaksanaan *outing class* telah terbukti dapat meningkatkan keterlibatan siswa dengan memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai sumber belajar (Hakim dkk., 2023). Hal ini tidak hanya

membuat siswa lebih aktif, tetapi juga membantu mereka memahami materi dengan cara yang lebih menyenangkan dan kontekstual. Kegiatan *outing class* dapat dilaksanakan salah satunya di ruang perpustakaan.

Perpustakaan sekolah memiliki peran penting dalam pendidikan. Perpustakaan berperan sebagai pusat penyimpanan, pelestarian, dan pemeliharaan kumpulan bahan pustaka, baik berupa buku-buku maupun *e-book* yang tersusun secara sistematis dalam suatu ruang sehingga dapat membantu murid dan guru dalam proses belajar mengajar di sekolah (Cynthia dkk., 2023). Di era ini, perpustakaan tidak hanya dapat dimanfaatkan sebagai ruang penyimpanan buku, tetapi juga dapat dimanfaatkan dalam menumbuhkan minat baca siswa dan meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran. Perpustakaan dapat digunakan sebagai ruang diskusi untuk kerja kelompok maupun dalam penyelenggaraan kegiatan akademis seperti kompetisi literasi dan seminar. Penggunaan perpustakaan yang efektif dapat berkontribusi pada pengembangan keterampilan penting seperti membaca, menulis, berpikir kritis, dan komunikasi. Merancang ruang perpustakaan dengan ruang diskusi, area membaca yang nyaman, dan akses ke teknologi informasi dapat meningkatkan minat belajar siswa (Mokodenseho dkk., 2023).

Mengintegrasikan *outing class* di perpustakaan memungkinkan siswa untuk mengeksplorasi berbagai sumber informasi dan secara efektif mengembangkan keterampilan literasi mereka. Perpustakaan menyediakan ruang bagi siswa untuk belajar dengan cara lebih menyenangkan dan tidak membosankan. Selain itu, *outing class* di perpustakaan dapat mendorong perkembangan sosial dan emosional siswa. Penelitian Behrendt dan Franklin menyatakan bahwa pemanfaatan perpustakaan

sebagai *outing class* mampu meningkatkan pemahaman siswa terhadap mata pelajaran yang diajarkan dan memperluas wawasan siswa melalui eksplorasi sumber daya yang tersedia (Behrendt dan Franklin, 2014). Penelitian lain juga menemukan bahwa kegiatan *outing class* di perpustakaan signifikan merangsang motivasi siswa, sehingga menghasilkan hasil belajar yang lebih baik (Lele dkk., 2023). Program dan kegiatan perpustakaan yang terstruktur, seperti kegiatan literasi, proyek kolaboratif, dan tantangan kreatif, dapat mendorong siswa untuk lebih aktif menggunakan perpustakaan sebagai pusat literasi. Oleh karena itu, menerapkan program *outing class* di perpustakaan sangat relevan dalam menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan efektif bagi para siswa.

Kolaborasi antara guru dan pengelola perpustakaan perlu dilakukan untuk merancang strategi yang lebih efektif dalam mengoptimalkan fungsi perpustakaan dan memperkaya pengalaman belajar siswa. SD Negeri 04 Pontianak Barat merupakan salah satu sekolah dasar yang memiliki akreditasi A, dengan fasilitas perpustakaan yang memadai. Menurut pustakawan di SD Negeri 04 Pontianak Barat, pemberdayaan dan pengelolaan perpustakaan telah dilakukan sejak tahun 2019. Namun, pemberdayaan ini belum optimal yang menyebabkan SD Negeri 04 Pontianak Barat hanya memiliki hasil C pada akreditasi perpustakaan sekolah di tingkat Kota Pontianak. Hal ini menunjukkan bahwa pemanfaatan perpustakaan masih perlu dioptimalkan.

Pustakawan SD Negeri 04 Pontianak Barat mengatakan bahwa pada tahun 2025 ini SD Negeri 04 Pontianak Barat akan menghadapi proses akreditasi perpustakaan kembali, sehingga diperlukan upaya strategis untuk meningkatkan kualitas perpustakaan. Salah satu program yang dapat dilaksanakan yaitu *outing*

class yang terbukti efektif untuk memperbaiki kualitas pembelajaran serta meningkatkan minat literasi siswa. SD Negeri 04 Pontianak Barat sejak tahun 2024 mulai aktif dalam memanfaatkan ruang perpustakaan untuk kegiatan *outing class* diantaranya pelatihan pembuatan karya seni manik-manik di perpustakaan (Triana, 2024). Meskipun telah terdapat program *outing class* di perpustakaan, namun pelaksanaannya belum optimal karena belum terintegrasi secara langsung dengan kegiatan pembelajaran sekolah.

Integrasi antara kegiatan pembelajaran sekolah dan aktivitas perpustakaan menjadi aspek penting dalam menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif bagi siswa. Oleh karena itu, perlu adanya sebuah penelitian mengenai strategi dan faktor pendukung dalam mengoptimalkan program *outing class* sehingga dapat memberikan dampak positif terhadap minat belajar dan minat baca siswa serta dapat meningkatkan akreditasi perpustakaan di SD Negeri 04 Pontianak Barat. Kepala sekolah, guru-guru, dan pustakawan di SD Negeri 04 Pontianak Barat ini juga telah memberikan izin kepada peneliti untuk pelaksanaan penelitian ini, dengan harapan program *outing class* ini dapat menjadi solusi dalam meningkatkan efektivitas pemanfaatan perpustakaan yang tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan akreditasi perpustakaan tetapi juga untuk meningkatkan pengalaman belajar siswa melalui pembelajaran kontekstual yang lebih nyata, interaktif, inovatif, menyenangkan, dan berkualitas.

1.2 Rumusan Masalah

Rumusan masalah dari penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana strategi pemanfaatan ruang perpustakaan di SD Negeri 04 Pontianak Barat sebagai sarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran *outing class*?
2. Apa saja faktor pendukung dalam mengoptimalkan ruang perpustakaan sebagai ruang pembelajaran *outing class* di SD Negeri 04 Pontianak Barat?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini yaitu :

1. Mendeskripsikan strategi pemanfaatan ruang perpustakaan di SD Negeri 04 Pontianak Barat sebagai sarana untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran *outing class.*
2. Mendeskripsikan faktor pendukung dalam mengoptimalkan ruang perpustakaan sebagai ruang pembelajaran *outing class* di SD Negeri 04 Pontianak Barat

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini yaitu :

1. Bagi siswa: Penelitian ini meningkatkan minat siswa dalam belajar dengan memanfaatkan perpustakaan
2. Bagi guru: Penelitian ini dapat memberikan wawasan mengenai pentingnya pemanfaatan sumber daya perpustakaan yang terintegrasi dengan kegiatan pembelajaran di kelas.

3. Bagi pustakawan: Penelitian ini dapat membantu pustakawan dalam mengelola perpustakaan sesuai dengan kebutuhan dan preferensi siswa.
4. Bagi peneliti Selanjutnya: Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya mengenai pemanfaatan perpustakaan dalam peningkatan minat belajar siswa