ANALISIS *FINANCIAL MANAGEMENT BEHAVIOR* PADA MAHASISWA PERANTAUAN (STUDI KASUS PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNTAN)

SKRIPSI

OLEH
FELIKS GUIDO
NIM F1032201001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN DAN ILMU-ILMU SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2025

ANALISIS *FINANCIAL MANAGEMENT BEHAVIOR* PADA MAHASISWA PERANTAUAN (STUDI KASUS PADA MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNTAN)

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial
Program Studi Pendidikan Ekonomi

OLEH
FELIKS GUIDO
NIM F1032201001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN DAN ILMU-ILMU SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2025

ANALISIS *FINANCIAL MANAGEMENT BEHAVIOR* PADA MAHASISWA PERANTAUAN (STUDI KASUS PADA MAHASISWAPENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNTAN)

FELIKS GUIDO
NIM F1032201001

Disetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Muhammad Basri, M.Pd	Heni Kuswanti, M.Pd
NIP. 198003052005011001	NIP. 199008152019032018

Disahkan,
Dekan

Dr. H. Ahmad Yani T, M.Pd
NIP. 196604011991021001

Lulus tanggal: 30 Januari 2025

ANALISIS *FINANCIAL MANAGEMENT BEHAVIOR* PADA MAHASISWA PERANTAUAN (STUDI KASUS PADA MAHASISWAPENDIDIKAN EKONOMI FKIP UNTAN)

FELIKS GUIDO
F1032201001

Disetujui:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Muhammad Basri, M.Pd	Heni Kuswanti, M.Pd
NIP. 198003052005011001	NIP. 199008152019032018

Penguji I	Penguji II
Dr. Achmadi, M.Si	Dr. Okiana, M.Si
NIP. 196611271992031001	NIP. 196210231990022001

Mengetahui
Ketua Program Studi

Heni Kuswanti, M.Pd
NIP. 199008152019032018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Feliks Guido

NIM : F1032201001

Jurusan/Prodi : Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pontianak, Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Feliks Guido

NIM F1032201001

MOTTO

"Apapun *Problem*nya hadapi dengan Senyuman dan Terus Berusaha Walaupun Kehidupan Terkadang Sulit dengan Kepastian"

Feliks Guido, 2025.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Tersayang "Bapak Siprianus Soter". Terima kasih atas setiap pengorbanan dan jerih payah dalam dalam setiap langkah ketika mengemban tanggung jawab sebagai kepala keluarga untuk mencari nafkah, yang tiada hentinya memberikan motivasi, perhatian, dan kasih sayang, serta dukungan dari segi finansial sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi hingga akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Terimakasih yang tak terhingga dari anak mu ini pak dan semoga bapak selalu dapat menjadi saksi dari setiap langkah perjalanan dan pencapaian dalam hidup dari saya dan seluruh keluarga kita.
2. Ibu tercinta "Ibu Lusia Sinde" Terima kasih sepanjang masa telah melahirkan, merawat, dan membesarkan penulis dengan penuh cinta. Terimakasih atas setiap nasihat, semangat, perhatian, kasih sayang dan doa yang selalu terselip setiap harinya demi keberhasilan penulis dalam mengenyam pendidikan hingga menjadi sarjana. Terima kasih sudah menjadi tempat pulang yang selalu nyaman dalam penantian. Ibu yang selalu senantiasa menjadi pengingat dan penasihat yang paling hebat. Anakmu ini juga berharap semoga ibu selalu diberikan kesehatan dan kebahagian. Ibu juga harus selalu ada disetiap perjalanan dan pencapaian hidup saya.
3. Kedua dosen pembimbing saya yang luar biasa Bapak Dr. Muhammad Basri, M.Pd dan Ibu Heni Kuswanti, M.Pd. Terima kasih atas bimbingan, kritik dan saran, serta selalu meluangkan waktunya disela kesibukan selama saya

melaksanakan bimbingan dalam penulisan skripsi ini. Terima kasih bapak dan ibu, semoga jerih payahmu terbayarkan dan selalu dilimpahkan kesehatan.

4. Kakak penulis satu-satunya "Petronela Ayung" dan kedua adik penulis "Teodorus Valentino" dan "Liguori Edith". Terimakasih telah menjadi penyemangat bagi penulis lewat celotehannya, tingkah lucunya, dan selalu memberikan dukungan serta doa. Semoga kita semua menjadi anak yang membanggakan bagi kedua orang tua kita.
5. Teman-teman seperjuangan dan seangkatan Pendidikan Ekonomi FKIP Untan. Terima kasih telah membersamai penulis dalam perkuliahan berlangsung selama ini, dukungan serta masukan dan hasil bertukar pikiran kita selama ini dapat membuahkan hasil yang baik.
6. Teman-teman kediaman kost anjany, kampus mengajar angkatan ke-3 SDN 16 Pontianak Timur, SMA S Wisuda Pontianak dan tim kerja penulis di Pondok Ale-ale. Terima kasih telah menjadi rekan dan partner yang selalu setia menemani penulis selama ini. Bisa menjadi tempat keluh kesah dan tempat pulang yang nyaman selama penulis tinggal di Pontianak ini.
7. Tidak lupa kepada diri ini sendiri "Feliks Guido". Terima kasih telah memilih hidup dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walaupun seringkali jatuh bangun, merasa putus asa atas apa yang telah diusahakan. Terima kasih untuk tidak menyerah dan selalu mau berusaha serta tidak lelah mencoba. Terima kasih lik, semoga selalu sehat dan mari kita selalu dapat tersenyum dan memberikan kesan positif serta kebahagiaan untuk kedepannya.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan konsep *financial management behavior* oleh mahasiswa perantauan pendidikan ekonomi FKIP Untan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Informan dalam penelitian ini adalah 12 orang mahasiswa perantau dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan adalah dengan reduksi data, data display dan penarikan kesimpulan. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi waktu dan teknik. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa: 1) Mahasiswa perantau tidak pernah membuat perencanaan konsumsi dalam pengeluaran setiap bulannya, sehingga terjadi kondisi konsumsi dengan membeli barang di luar kebutuhan tanpa pertimbangan dan perencanaan. 2) Mahasiswa perantau tidak membuat anggaran pemasukan dan pengeluaran dalam memanajemen arus kas. Karena di anggap sulit dan rumit dengan kebutuhan yang terkadang di luar anggaran yang telah dibuat. Hal ini menyebabkan mereka sering kehabisan uang sebelum waktu mendapatkan uang kembali. 3) Mahasiswa perantau rata-rata menyisihkan uang untuk di tabung sebagai dana darurat untuk berjaga-jaga yaitu dengan menabung di bank sedangkan mahasiswa dominan tidak memiliki investasi karena kurangnya pemahaman terhadap hal-hal yang berkaitan dengan investasi dan takut akan resiko. 4) mahasiswa perantau pernah berutang untuk mencukupi kebutuhan, yang diluar perkiraan atau dugaan selama menjadi mahasiswa perantau.

Kata kunci: *Financial Management Behavior*, Mahasiswa Perantauan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti haturkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan berkat-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul "Analisis *Financial Management Behavior* Pada Mahasiswa Perantauan (Studi Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Untan)". Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak.

Dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, penulis mendapatkan banyak bimbingan atau bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Basri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan serta masukan kepada penulis dari awal perkuliahan berlangsung hingga dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Heni Kuswanti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
3. Bapak Dr. Imran, M.Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
4. Bapak Dr. Husni Syahrudin, M.Si. selaku ketua pengelola Program Percepatan Angka Partisipasi Kasar (PPAPK) Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan

dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak yang telah memberikan dukungan selama perkuliahan.

5. Bapak Dr. H. Ahmad Yani T., M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial, Staf Akademik dan Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
7. Kepada para mahasiswa perantauan Pendidikan Ekonomi Universitas Tanjungpura yang telah terlibat aktif dalam skripsi serta telah bersedia menjadi narasumber selama proses pembuatan skripsi ini.
8. Kepada kedua orang tua tersayang, Bapak Siprianus Soter dan Ibu Lusia Sinde beserta keluarga besar. Terima kasih atas doa yang terbaik dan dukungannya selama ini, baik secara moril dan materil.
9. Kepada warga perantauan kediaman Kost Anjany yang selalu mendukung penuh penulis untuk melakukan penelitian ini.
10. Sahabat dan teman-teman yang telah memberikan dukungan secara langsung dan memberikan doa yang terbaik bagi penulis untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam menyusun skripsi ini dan menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penyajian maupun sistematika penulisan yang semestinya, baik karena kekurangan pemahaman, sumber maupun referenslain. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan

saran guna memperbaiki desain penelitian ini agar lebih baik lagi. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri maupun pihak lain.

Pontianak, Januari 2025

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK i
KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI v
DAFTAR TABEL vii
DAFTAR GAMBAR viii
DAFTAR LAMPIRAN ix
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Pertanyaan Penelitian 8
C. Tujuan Penelitian 8
D. Manfaat Penelitian 9
1. Manfaat Teoritis 9
2. Manfaat Praktis 9
E. Ruang lingkup Penelitian 10
1. Fokus Penelitian 10
2. Operasional Konsep 11
BAB II KAJIAN PUSTAKA 13
A. *Financial Management Behavior* 13
1. Pengertian *Financial Management Behavior* 13
2. Indikator – Indikator *Financial Management Behavior* 14
3. Mahasiswa Perantauan 16
4. Penelitian yang Relevan 17
B. Kerangka Konsep 20
BAB III METODE PENELITIAN 21
A. Jenis Penelitian 21
1. Lokasi Penelitian 22
2. Sumber Data Penelitian 23
B. Teknik Pengumpulan Data 24
1. Wawancara 24

2. Studi Dokumenter 24
C. Instrumen Penelitian 25
D. Analisis Data 26
1. Reduksi Data (*Data Collection*) 26
2. Penyajian Data (*Data Display*) 26
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (*conclusion drawing/verification*) 27
E. Teknik Pengujian Ke Absahan Data 27
1. Triangulasi Waktu 28
2. Triangulasi teknik 28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 29
A. Hasil Penelitian 29
1. Gambaran Umum Mahasiswa Perantauan Pendidikan Ekonomi FKIP Untan 29
2. Identitas Informan 31
3. Deskripsi Hasil Penelitian 32
B. Pembahasan 47
BAB V PENUTUP 57
A. Kesimpulan 57
B. Saran 59
DAFTAR PUSTAKA 60
LAMPIRAN 66

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar jumlah mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Untan 5
Tabel 1.2 Penelitian yang relevan 17
Tabel 3.1 Informan yang diwawancara 23
Tabel 4.1 Data informan penelitian 31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konsep 20

Gambar 3.1 Peta tematik lokasi penelitian (*Google Maps*) 22

Gambar 4.1 Gambar tabungan di Bank BRI 43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara 66
Lampiran 2. Pedoman Wawancara 67
Lampiran 3. Hasil Wawancara 69
Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara Bersama Informan 112
Lampiran 5. SK Pembimbing 114
Lampiran 6. Surat Pra Riset 117
Lampiran 7. Surat Izin Riset 118
Lampiran 8. Surat Tugas 119

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Memperoleh pendidikan yang bermutu merupakan hak setiap warga negara, setiap warga negara berhak untuk mendapatkan kesempatan untuk meningkatkan pendidikan sepanjang hayat serta memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan demi meningkatkan kualitas hidup dan demi kesejahteraan di masa yang akan mendatang dalam membangun suatu bangsa (UU RI 20 Tahun 2003). Dengan adanya kesamaan hak serta kebebasan akses dalam mendapatkan pendidikan atau pun melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi,seseorang berhak pula memilih kebebasan tempat dimana yang diingikan dalam menempuh pendidikan.

Menurut (Fauzia dkk., 2020) di zaman globalisasi ini, tidak sedikit orang yang memilih melanjutkan pendidikanya ke jenjang yang lebih tinggi dengan merantau, diantaranya yaitu para mahasiswa. Banyaknya mahasiswa perantau dan menggelar sebutan sebagai seorang mahasiswa tentunya tidak lain adalah seorang pelajar yang sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Mahasiswa perantau Menurut (Devinta dkk., 2015) yaitu seorang mahasiswa yang berasal dari lingkungan yang secara budaya berbeda dengandaerah tempat rantauan. Sedangkan menurut (Fauzia dkk., 2020) mahasiswa perantauan ialah seorang mahasiswa yang menempuh pendidikannya dengan merantau. Dapat diartikan pula bahwa mahasiswa perantauan adalah seorangpelajar yang sedang

menempuh pendidikan pada tingkat perguruan tinggi dengan meninggalkan kondisi atau lingkungan yang berbeda dari tempat mereka berasal. Dengan meninggalkan kampung halamannya demi pendidikan, berarti akan membuat mahasiswa perantauan menjalani kehidupan dengan situasi dan kondisi yang baru di sekitarnya dalam kehidupan sehari-hari secara sendiri dan dengan harus bisa mengambil keputusan yang baik untuk dirinya agar terhindar dari kesulitan selama merantau.

Salah satu contoh peran di mana mahasiswa perantauan harus bisa menyikapi dan bijak dalam mengambil keputusan yang baik untuk dapat bertahan selama merantau adalah dengan bijak dalam segi pengelolaan keuangan yang baik. Sebab menurut (Rahmawati dkk., 2023) masih banyak mahasiswa mengalami kesulitan dalam mengatur keuangan terlebih mahasiswa perantauan dengan adanya gaya hidup mahasiswa yang terpengaruh trend, dan adanya kemudahan mencari kosmetik, baju, sepatu dengan harga yang dianggap murah sehingga saat menerima uang bulanan mahasiswa terlebih dahulu tidak memprioritaskan kebutuhan pokok (makan, Bayar kos, bayar kuliah).

Menurut (Komaria, 2020) mengembangkan kebiasaan pengelolaan *financial* yang baik pada tahap awal akan membantu individu untuk mencapai tujuan dalam hal *financial*. Tanpa disadari dengan cara membuat rencana pengeluaran sehingga bisa membantu untuk memprioritaskan pengeluaran berdasarkan kebutuhan bukan keinginan selama menjadi mahasiswa perantauan.

Agar dapat menyikapi serta meminimalisir kesalahan dalam pengelolaan keuangan yang kurang baik maka sebagai mahasiswa perantauan perlunya untuk

menerapkan *financial management behavior*. Menurut (Trisnowati dkk., 2020) *financial management behavior* adalah kemampuan seseorang dalam mengatur perencanaan, penganggaran, pemerikasaa, pengelolaan, pengendalian, pencarian dan penyimpanan dana keuangan sehari- hari. Munculnya *financial management behavior* adalah sebagai dampak atas kebutuhan hidup sesuai dengan pendapatan yang diperoleh (Al Kholilah Rr Iramani, 2013). Melihat atas kebutuhan yang berbeda-beda dari setiap orang tentu akan membuat berbagai pilihan dapat diambil dengan berbagai pertimbangan. Menurut Dew dan Xiao dalam (Rizkiawati L N & Asandimitra. N, 2018) untuk melihat *financial management behavior* seseorang dapat dilihat dari 4 hal yakni konsumsi, manajemen arus kas, tabungan dan investasi *(saving and investment),* dan manajemen kredit.

Melihat dari berbagai aspek tentunya (*financial management behavior*) perilaku manajemen seseorang tidak dapat disamakan satu denganyang lainnya. Berbagai macam kebutuhan serta keperluan membuat mahasiswa perantauan akan menjadi lebih selektif dalam pengeluarannya. Menurut (Anggraeni & Tandika, 2019) terdapat adanya hubungan antara *financial management behavior* terhadap tanggung jawab keuangan seseorang terkait cara mengatur keuangan sehingga dapat diperlukannya manajemen pengelolaan dalam mengatur keluar masuknya uang menjadi lebih baik. Tanggung jawab yang dimaksud adalah dalam segi keuangan yang merupakan proses mengelola keuangan serta menggunakan aset-aset lainya secara lebih bijak dan produktif selama merantau. Maka untuk itu (*Financial management behavior)* sangatlah

penting untuk pegangan apabila menjadi seorang mahasiswa perantauan yang hidup mandiri dengan keadaan atau kondisi yang kadang di luar prediksi atau di luar dugaan selama memenuhi kebutuhan. Banyaknya perguruan tinggi negeri maupun swasta yang merebak dengan jumlah 96 perguruan tinggi negeri maupun swasta di provinsi Kalimantan Barat yang telah diakui oleh PDDIKTI. Salah satu perguruan tinggi terbaik dan populer di Kalimantan Barat hasil pemeringkatan yang di rilis uni rank tahun 2023 adalah Universitas Tanjungpura atau yang disingkat Untan, kampus ini sudah memiliki akreditasi A dengan visi nya yang menjadi preservasi dan pusat informasi ilmiah yang mampu mencetak generasi muda yang ahli di bidang teknologi dan mampu berkompetesi baik di tingkat daerah,nasional maupun internasional.

Menjadi salah satu perguruan tinggi terbaik serta terkenal di Kota Pontianak yang telah terakreditasi A, Universitas Tanjungpura memiliki 9 fakultas yang terdiri dari program studi dari setiap fakultasnya masing-masing, yang diantaranya adalah fakultas ekonomi dan bisnis, fakultas pertanian, fakultas teknik, fakultas ilmu sosial dan ilmu politik, fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, fakultas kehutanan, fakultas matematika dan ilmu pengetahuan, fakultas kedokteran, fakultas hukum, fakultas pascasarjana. Salah satu fakultas yang terkenal paling banyak memiliki program studi dan sebagai lembaga pendidik yang menghasilkan pendidik adalah Fakultas Keguruan dan ilmu pendidikan. Oleh karna banyaknya program studi yang di miliki Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura tentu akan membuat mahasiswa yang berada di dalamnya penuh dengan keanekaragaman yang

berasal dari berbagai macam daerah serta bermacam dengan beragam budayanya untuk menempuh pendidikan lanjut di perguruan tinggi.

Banyaknya mahasiswa yang berasal dari berbagai macam daerah di luar pontianak untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi, dapat di artikan jumlah mahasiswa perantau yang sedang menempuh pendidikan di Universitas Tanjungpura cukup banyak melebihi mahasiswa yang berasal dari wilayah pontianak sendiri. Salah satu program studi yang memiliki banyak mahasiswa perantauan ialah program studi pendidikan ekonomi FKIP Untan yang dimana, menurut data dari sub bagian akademik Untan periode 2023/2024.

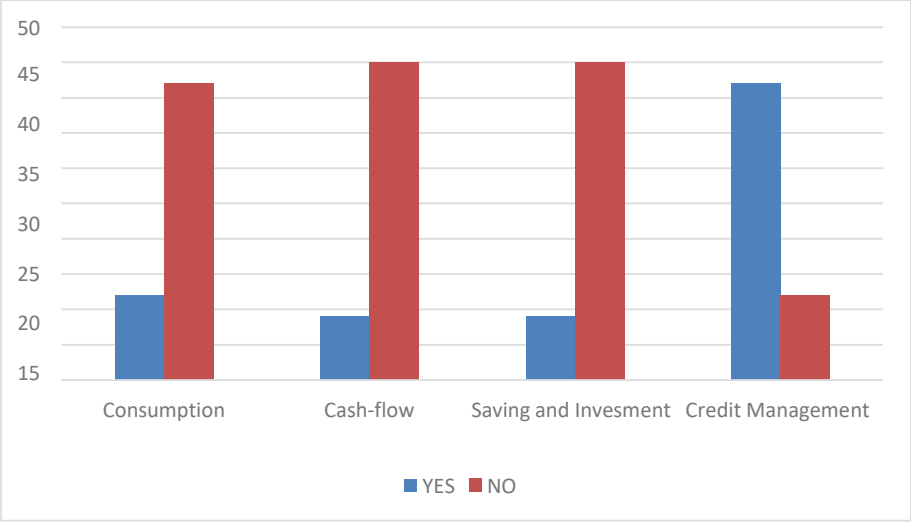
Tabel 1.1
Daftar jumlah mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Untan

No.	Program Kelas Pendidikan Ekonomi FKIP Untan	Jumlah Mahasiswa Aktif	Mahasiswa Asal Pontianak	Mahasiswa di Luar Daerah Pontianak (Perantauan)
1	Kelas Reguler	199	93	106
2	Kelas PPAPK	76	31	45
3	Total	275	124	151

(sumber: Sub bagian akademik FKIP Untan)

Dari data yang telah terhimpun pada tabel 1.1 banyaknya populasi mahasiswa perantauan pada program studi pendidikan ekonomi FKIP Untan mendominasi dari pada mahasiswa yang memang berasal dari Pontianak. Banyaknya mahasiswa perantau yang datang ke Pontianak untuk menempuh pendidikan khususnya pada program studi pendidikan ekonomi FKIP Untan dan memilih hidup mandiri sebagai mahasiswa perantauan maka sejalan pula dengan (*financial management behavior)* yang beragam untuk mahasiswa selama menempuh pendidikan di luar daerah asalnya.

Dari hasil pengumpulan data pra riset yang dilakukan oleh peneliti dengan menyebarkan pertanyaan kepada mahasiswa perantauan melalui *google form* dapat diketahui 54 mahasiswa perantauan Pendidikan Ekonomi FKIP Untan, diantaranya menjawab terkait *financial management behavior* dapat dilihat dari aspek konsumsi (*Consumption*), manajemen arus kas (*Cash-Flow management*), tabungan *dan Investasi (Saving and investment),* dan manajemen kredit (*Credit Management*) sebagai berikut:



Gambar 1.1. Data pra-riset mahasiswa PDE dari *google form*

Dari data yang diperoleh berdasarkan hasil pra-riset di atas menyatakan bahwa 77,77% mahasiswa perantauan Pendidikan Ekonomi tidak melakukan konsumsi (*Consumption*) dengan skala prioritas sesuai kebutuhan, 83.33% mahasiswa perantauan Pendidikan Ekonomi FKIP Untan tidak melakukan pengagaran keuangan dan perencanaa (*Cash-Flow management*), 83.33% mahasiswa perantauan Pendidikan Ekonomi FKIP Untan tidak memiliki tabungan dan investasi (*Saving and Invesment*) saat ini agar dapat

memanfaatkannya di masa yang akan mendatang, dan 77,77% mahasiswa perantauan Pendidikan Ekonomi FKIP Untan pernah berutang kepada teman atau menggunakan jasa pinjaman *online* sebagai bentukpemanfaatan utang (*Credit Management*) untuk meningkatkan kesejahteraan. Berdasarkan permasalahan di lapangan mahasiswa perantauan pendidikan ekonomi FKIP Untan tidak menjalankan konsep sesuai denganperilaku pengelolaan keuangan (*Financial management behavior*) dengan baik. Hal ini menjadi faktor peneliti ingin melakukan penelitian kepada mahasiswa perantauan Pendidikan Ekonomi FKIP Untan.

(Putri Himalaya F B, 2018) menyatakan perilaku pengelolaan keuangan merupakan suatu cara dalam mengelola dana yang dimiliki yang berhubungan dengan tanggung jawab seseorang dalam mengelola keuangan. Adapun menurut (Obenza et al., 2024) Perilaku pengelolaan keuangan adalah pengumpulan, pendistribusian, dan penggunaan sumber daya moneter dengan tujuan tertentu. Mengetahui manajemen keuangan peribadi merupakan langkah utama untuk konsep yang tepat ketika mengelola keuangan karena dapat meningkatkan kesejahteraan keuangan yang baik dan jika mengalami kegagalan dalam mengelola keuangan membuat resiko jangka panjang. Dalam perilaku pengelolan keuangan (*Financial management behavior*) seseorang dapat dilihat dari 4 hal yakni konsumsi, manajemen arus kas, tabungan dan Investasi (*Saving and investment*), dan manajemen kredit.

Oleh karena itu penulis menjadikan mahasiswa pendidikan ekonomi FKIP Untan sebagai objek penelitian untuk mengetahui tantangan perilaku

pengelolaan keuangan (*Financial Management Behavior*) mereka selama menjadi mahasiswa perantauan. Semakin banyaknya mahasiswa perantau di Prodi pendidikan ekonomi FKIP Untan maka fenomena tersebut juga menjadi hal yang sangat menarik untuk di kaji lebih dalam. Sehingga penulis tertarik untuk mengambil judul **"Analisis *Financial Management Behavior* Pada Mahasiswa Perantauan (Studi Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Untan).**

B. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas maka pertanyaan penelitian dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pola konsumsi pada mahasiswa perantauan pendidikan ekonomi FKIP Untan?
2. Bagaimana penerapan manajemen arus kas mahasiswa perantauan pendidikan ekonomi FKIP Untan?
3. Apakah mahasiswa perantauan pendidikan ekonomi FKIP Untan memiliki investasi dan tabungan untuk di masa mendatang?
4. Apakah mahasiswa perantauan pendidikan ekonomi FKIP Untan pernah berutang serta memanfaatkan utang?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan yang telah di paparkan diatas, maka tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Konsumsi mahasiswa perantauan pendidikan ekonomi FKIP Untan.

2. Penerapan manajemen arus kas mahasiswa perantauan pendidikan ekonomi FKIP Untan.
3. Mahasiswa perantauan pendidikan ekonomi FKIP Untan memiliki investasi dan tabungan sebagai simpanan untuk di masa mendatang.
4. Mahasiswa perantauan pendidikan ekonomi FKIP Untan mempunyai utang dan bisa memanfaatkan utang.

D. Manfaat Penelitian

Merujuk pada tujuan di atas, maka penelitian ini diharapkan mampu memberikan manfaat teoritis dan manfaat praktis.

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini di harapkan mampu memberikan pemahaman serta sumbangsi yang memiliki nilai bagi berbagai pihak, terutama bermanfaat bagi para mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Untan, untuk dapat memahami dan mendalami konsep *financial management behavior* pada mahasiswa perantauan.

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis di dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsi pemikiran ilmu ekonomi kepada para mahasiswa perantauan khususnya di fakultas keguruan dan ilmu pendidikan pada program studi pendidikan ekonomi. Adapun pihak yang dimaksud sebagai berikut:

a. Bagi Peneliti

Penelitian ini bermanfaat untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan peneliti mengenai pola *financial* yang baik selama menjadi

mahasiswa perantauan serta membantu membantu peneliti menyelesaikan studi pada program studi pendidikan ekonomi, Universitas Tanjungpura Pontianak.

b. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan mahasiswa perantauan pendidikan ekonomi tentang bagaimana caranya mengontrol, mengarahkan, dan memodifikasi perilaku keuangan menjadi baik sehingga bisa menguasai diri atas keuangan selama menjadi mahasiswa perantauan.

c. Bagi Prodi

Semoga penelitian ini dapat memberikan sumbangsi ilmiah khususunya kepada pihak prodi sebagai referensi dan masukan bagi pihak-pihak yang membutuhkan pengetahuan pada ilmu ekonomi terutama pada bidang *financial*.

d. Bagi Masyarakat

Penelitian ini diharapkan dapat membantu masyarakat umum untuk menerapkan konsep *financial management behavior* agar dapat mengatur keuangannya.

E. Ruang lingkup Penelitian

1. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini mencakup tentang sejauh mana kemampuan mahasiswa perantauan Pendidikan Ekonomi FKIP Untan dalam mengatur keuangan *(Financial Management Behavior)* dalam kehidupan sehari-hari

yang dapat dilihat dari 4 hal yakni konsumsi, manajemen arus kas, tabungan dan Investasi (*Saving* and *investment*), dan manajemen kredit. khususnya bagi para mahasiswa perantauan Pendidikan Ekonomi yang sedang menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura.

2. Operasional Konsep

Operasional konsep dalam penelitian ini dimaksud agar tidak terjadi penafsiran yang berbeda terhadap istilah yang digunakan dalam penelitian ini, maka di perlukannya operasional konsep sebagai berikut:

a. Perilaku Pengelolaan Keuangan *(Financial Management Behavior)*

Perilaku pengelolaan keuangan (*Financial Management Behavior)* dalam penelitian ini adalah salah satu konsep dalam mengatur dana keuangan dalam kehidupan sehari-hari, yang dimanatentunya bertujuan guna menjaga stabilitas keuangan untuk kebutuhan hidup.

Melihat *Financial Management Behavior* seseorang dapat dilihat dari segi konsumsi, manajemen arus kas, tabungan dan Investasi (*Saving and investment*), dan manajemen kredit:

1) Konsumsi, konsumsi merupakan suatu kegiatan menghabiskan nilai guna barang maupun jasa dalam memenuhi kebutuhan hidup secara langsung.
2) Manajemen arus kas yaitu laporan keuangan yang dimana memuat hasil penulisan keluar masuknya keuangan.

3) Tabungan dan investasi yang dimana merupakan kegiatan menyimpan, atau menyisihkan uang untuk mencapai tujuan *financial* di masa yang akan mendatang.
4) Manajemen utang yang merupakan untuk mengendalikan utang melalui perencanaan dan penganggaran keuangan.

b. Mahasiswa Perantauan

Mahasiswa perantauan dalam penelitian ini adalah mahasiswa perantauan pendidikan ekonomi FKIP Untan yang dimana sedang menempuh pendidikan di perguruan tinggi dengan meninggalkan kampung halaman demi mengenyam pendidikan yang lebih luas dan mendalam, yang memilih hidup mandiri dengan bertempat tinggal di kost, bersama keluarga, mengontrak, dan tinggal di asrama.

Banyak faktor yang membuat mahasiswa lebih memilih untuk merantau, selain demi mendapatkan ilmu, ada pula alasan lain yaitu sekedar ingin menjalani kehidupan baru dan sekedar mencari pengalaman hidup dalam cara menjadi seorang mahasiswa perantauan.