PEMBELAJARAN TEKS BERITA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 11 SUNGAI RAYA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SKRIPSI

OLEH:

NIA ASMAUL KARIMAH

NIM F1011201016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TANJUNGPURA

PONTIANAK

2024

PEMBELAJARAN TEKS BERITA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 11 SUNGAI RAYA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SKRIPSI

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

OLEH:

NIA ASMAUL KARIMAH

NIM F1011201016

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TANJUNGPURA

PONTIANAK

2024

PEMBELAJARAN TEKS BERITA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 11 SUNGAI RAYA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SKRIPSI

Tanggung Jawab Yuridis Material pada
Peneliti,

Nia Asmaul Karimah
NIM F1011201016

Disetujui Oleh,

Pembimbing Pertama,	Pembimbing Kedua,
Dr. Sesilia Seli, M.Pd.	**Dr. Henny Sanulita, M.Pd.**
NIP 196301271990022001	**NIP 198209222006042002**

Disahkan Oleh,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tanjungpura

Dr. Ahmad Yani T., M.Pd.
NIP 196604011911021001

Lulus tanggal: 14 Oktober 2024

PEMBELAJARAN TEKS BERITA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 11 SUNGAI RAYA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

SKRIPSI

Tanggung Jawab Yuridis Material pada

Peneliti,

Nia Asmaul Karimah

NIM F1011201016

Disetujui Oleh,

Pembimbing Pertama,	**Pembimbing Kedua,**
Dr. Sesilia Seli, M.Pd.	**Dr. Henny Sanulita, M.Pd.**
NIP 196301271990022001	**NIP 198209222006042002**
Penguji Pertama,	**Penguji Kedua,**
Dr. Christanto Syam, M.Pd.	**Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd.**
NIP 195911241988101001	**NIP 197908162002122002**

Disahkan Oleh,

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Drs. Ahmad Rabi'ul Muzammil, M.Si.

NIP 196706191993031002

PEMBELAJARAN TEKS BERITA PADA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 11 SUNGAI RAYA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Tanggung Jawab Yuridis,
Peneliti

Nia Asmaul Karimah
NIM F1011201016

Disetujui Oleh,

Pembimbing Pertama,	Pembimbing Kedua,
Dr. Sesilia Seli, M.Pd.	**Dr. Henny Sanulita, M.Pd.**
NIP 196301271990022001	**NIP 198209222006042002**

Disahkan Oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Drs. Ahmad Rabi'ul Muzammil, M.Si.
NIP 196706191993031002

PEMBELAJARAN TEKS BERITA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 11 SUNGAI RAYA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

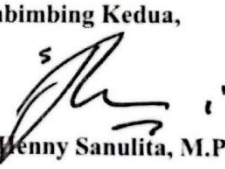
SKRIPSI

Tanggung Jawab Yuridis Material pada
Peneliti,



Nia Asmaul Karimah
NIM F1011201016

Disetujui Oleh,

Pembimbing Pertama,	Pembimbing Kedua,
	
Dr. Sesilia Seli, M.Pd.	**Dr. Henny Sanulita, M.Pd.**
NIP 196301271990022001	**NIP 198209222006042002**

Disahkan Oleh,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni



Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd.
NIP 197908162002122002

LEMBAR PERSETUJUAN

PEMBELAJARAN TEKS BERITA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 11 SUNGAI RAYA TAHUN PELAJARAN 2023/2024

ARTIKEL PENELITIAN

Nia Asmaul Karimah

NIM F1011201016

Disetujui Oleh,

Pembimbing Pertama	Pembimbing Kedua
Dr. Sesilia Seli, M.Pd.	**Dr. Henny Sanulita, M.Pd.**
NIP 196301271990022001	**NIP 198209222006042002**

Mengetahui,

Dekan FKIP UNTAN	Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Dr. Ahmad Yani T., M.Pd.	**Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd.**
NIP 196604011911021001	**NIP 197908162002122002**

\

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Nia Asmaul Karimah

NIM : F1011201016

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pontianak, September 2024

Yang membuat pernyataan,



Nia Asmaul Karimah

NIM F1011201016

BIODATA PENULIS

Nama	:	Nia Asmaul Karimah
Tempat, Tanggal Lahir	:	Podorukun, 10 Mei 2002
Jenis Kelamin	:	Perempuan
Agama	:	Islam
Status dalam Keluarga	:	Anak pertama dari tiga bersaudara
Alamat	:	Dusun Sukorejo RT 008/RW 000, Desa Podorukun, Kecamatan Seponti, Kabupaten Kayong Utara
Telepon	:	085718667039
Alamat Email	:	f1011201016@student.untan.ac.id
Riwayat Pendidikan	:	1. SD Negeri 5 Podorukun 2. SMP Negeri 3 Seponti 3. SMA Negeri 1 Seponti 4. FKIP Universitas Tanjungpura

Identitas Orang Tua

a.	Ayah	:	Ilham Abdul Rahman
	Agama	:	Islam
	Pekerjaan	:	Petani
b.	Ibu	:	Nurul Hidayatun
	Agama	:	Islam
	Pekerjaan	:	Ibu Rumah Tangga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat dan mendeskripsikan proses pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga hasil belajar peserta didik pada materi teks berita di kelas VII SMP Negeri 11 Sungai Raya tahun pelajaran 2023/2024. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif dengan bentuk penelitian kualitatif. Sumber data penelitian ini yaitu guru bahasa Indonesia, peserta didik kelas VIIA, dan modul ajar sebagai dokumen yang terkait dengan pembelajaran teks berita. Data penelitian diperoleh dari hasil Alat Penilaian Kinerja Guru 1 dan 2, hasil belajar peserta didik, dan hasil wawancara dengan guru bahasa Indonesia. Observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai teknik dalam pengumpulan data dengan menggunakan lembar observasi, lembar catatan, dan alat dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan teknik ketekunan pengamatan dan triangulasi. Analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Data dalam penelitian ini berupa hasil penilaian terhadap perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan hasil belajar peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penilaian terhadap perencanaan pembelajaran yaitu 83,1 dengan kategori baik, penilaian terhadap pelaksanaan pembelajaran yaitu 80,1 dengan kategori baik, sedangkan kemampuan menulis teks berita oleh peserta didik dengan rata-rata nilai 92,7 dengan kategori baik sekali.

Kata Kunci: Pembelajaran, Teks Berita, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

This study aims to see and describe the learning process starting from planning, implementation, to student learning outcomes on news text material in class VII of SMP Negeri 11 Sungai Raya in the 2023/2024 academic year. The method used in this research is descriptive with a qualitative research form. The data sources of this research are Indonesian language teachers, students of class VIIA, and teaching modules as documents related to news text learning. The research data were obtained from the results of Teacher Performance Assessment Tools 1 and 2, students' learning outcomes, and the results of interviews with Indonesian language teachers. Observation, interview, and documentation as techniques in data collection using observation sheets, note sheets, and documentation tools. Data validity testing used observation persistence and triangulation techniques. Data analysis used data reduction, data presentation, and conclusion drawing techniques. The data in this study are in the form of assessment results on learning planning, learning implementation, and student learning outcomes. The results of this study indicate that the assessment of learning planning is 83,1 with a good category, the assessment of learning implementation is 80,1 with a good category, while the ability to write news texts by students with an average score of 92,7 with a very good category.

Keywords: *Learning, News Text, Independent Curriculum*

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul "Pembelajaran Teks Berita pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Sungai Raya Tahun Pelajaran 2023/2024" dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan bimbingan, saran, dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Dr. Sesilia Seli, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang selalu memberikan arahan, dukungan, dan motivasi kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan dari ilmu yang diberikan.
2. Dr. Henny Sanulita, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang senantiasa mengarahkan dan memotivasi peneliti selama proses penyusunan skripsi ini. Semoga selalu diberikan kesehatan dan rezeki yang berlimpah oleh Allah Swt.
3. Dr. Christanto Syam, M.Pd., selaku dosen penguji pertama sekaligus dosen pembimbing akademik yang senantiasa membimbing dan mengarahkan serta memberikan kritik dan saran yang membangun kepada peneliti. Semoga selalu diberi kesehatan dan dilimpahi kebahagiaan oleh Tuhan Yang Maha Esa.
4. Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd., selaku dosen penguji kedua sekaligus Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Tanjungpura yang telah memberikan dukungan, kritik, dan saran yang membangun kepada peneliti. Semoga selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan senantiasa dalam lindungan Allah Swt.

5. Drs. Ahmad Rabi'ul Muzammil, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Semoga selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan senantiasa dalam lindungan Allah Swt.
6. Dr. Ahmad Yani T, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura. Semoga selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan oleh Allah Swt.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura yang telah memberikan motivasi dan ilmu yang bermanfaat selama perkuliahan. Semoga Bapak/Ibu senantiasa diberikan kesehatan dan dilimpahi kebahagiaan oleh Tuhan Yang Maha Esa.
8. Kepala SMP Negeri 11 Sungai Raya dan guru Bahasa Indonesia yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam memperoleh data-data terkait pembelajaran teks berita pada siswa kelas VII di SMP Negeri 11 Sungai Raya. Semoga selalu diberikan kesehatan dan keberkahan oleh Allah Swt.
9. Kedua orang tua tercinta, Ibu Nurul Hidayatun dan Bapak Ilham Abdul Rahman yang tak pernah lelah memberikan doa dan dukungan, sehingga peneliti termotivasi dan selalu semangat dalam menyusun skripsi ini. Semoga

selalu diberikan kesehatan, dilimpahi rezeki dan kebahagiaan, serta selalu dalam lindungan Allah Swt.

10. Kedua adik tersayang, Anuggrah Setio Budi dan Riko Ahmad Rizal yang selalu memberikan doa, semangat, dan motivasi, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan dalam lindungan Allah Swt.
11. Seluruh keluarga dan saudara yang selalu memberikan doa dan dukungan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga selalu dilimpahi kebahagiaan dan rezeki oleh Allah Swt.
12. Dea Septiani, Suci Permata Sari, dan Imelda selaku partner senang dan sedih selama proses perkuliahan sekaligus teman seperjuangan dalam penyusunan skripsi yang senantiasa memberikan semangat, motivasi, dan mengingatkan peneliti untuk tidak malas mengetik. Semoga diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan senantiasa dalam lindungan Allah Swt.
13. Penghuni rumah B8 dan B9 yang menjadi teman sehari-hari dan selalu memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Semoga senantiasa diberikan kesehatan, kebahagiaan, dan selalu dalam lindungan Allah Swt.
14. Teman-teman Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga selalu diberikan kesehatan dan kebahagiaan.

Peneliti telah berusaha maksimal dalam penyusunan skripsi ini. Akan tetapi, penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan yang tanpa disadari oleh peneliti. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan skripsi ini agar dapat diperbaiki oleh peneliti dikemudian hari. Semoga penelitian ini memberikan banyak manfaat, sehingga mampu menjadi pengembangan ilmu dan menjadikan pembelajaran bahasa Indonesia lebih baik dari sebelumnya.

Pontianak, September 2024

Peneliti,

Nia Asmaul Karimah

NIM F1011201016

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR LAMPIRAN viii

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 8

E. Ruang Lingkup Penelitian 9

F. Penjelasan Istilah 10

BAB II KAJIAN TEORI..... 12

A. Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum Merdeka 12

B. Perencanaan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka 14

C. Pelaksanaan Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka 36

D. Penilaian Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka 39

E. Teks Berita 45

F. Pembelajaran Teks Berita dalam Kurikulum Merdeka..... 48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 50

A. Metode Penelitian 50

B. Bentuk Penelitian 51

C. Sumber Data dan Data Penelitian 52

D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data 53

E. Teknik Pengujian Keabsahan Data 56

F. Teknik Analisis Data 57

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 60

A. Hasil Penelitian 60

B. Pembahasan 77

BAB V PENUTUP 126

A. Simpulan 126

B. Saran 128

DAFTAR PUSTAKA 129

LAMPIRAN 135

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Penilaian Perencanaan Pembelajaran 60

Tabel 4.2 Penilaian Kegiatan Pembelajaran 65

Tabel 4.3 Hasil Kerja Peserta Didik pada LK 1 70

Tabel 4.4 Hasil Kerja Peserta Didik pada LK 2 73

Tabel 4.5 Hasil Belajar Peserta Didik 76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar 136

Lampiran 2 Instrumen Penilaian Perencanaan Pembelajaran 163

Lampiran 3 Instrumen Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran 168

Lampiran 4 Pedoman Wawancara Terhadap Guru Bahasa Indonesia 172

Lampiran 5 Dokumentasi Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas 175

Lampiran 6 Lembar Kerja Peserta Didik 177

Lampiran 7 Surat Tugas Penelitian 193

BAB I

PENDAHULUAN

Pada bab pendahuluan ini menjelaskan mengenai latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, ruang lingkup penelitian, dan penjelasan istilah.

A. Latar Belakang

Pembelajaran adalah proses interaksi antara peserta didik, pendidik, dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran sebagai suatu sistem bertujuan untuk membantu proses belajar yang berisi serangkaian peristiwa yang dirancang dan disusun untuk mendukung dan mempengaruhi terjadinya proses belajar peserta didik yang bersifat internal. Pembelajaran yang efektif dapat dilihat dari adanya proses belajar dalam diri peserta didik. Keberhasilan pencapaian target belajar akan tampak jika bertumpu pada motivasi yang tinggi. Pembelajaran terdiri dari ilmu bidang tertentu yang memiliki karakteristik berbeda-beda, sama halnya dengan pembelajaran bahasa Indonesia.

Pembelajaran bahasa Indonesia merupakan suatu kegiatan yang bertujuan mengajarkan peserta didik tentang bahasa Indonesia yang memiliki beberapa aspek kebahasaan. Pada kurikulum merdeka, aspek tersebut mencakup menyimak, membaca dan memirsa, berbicara dan mempresentasikan, dan menulis. Aspek keterampilan tersebut merupakan hal mendasar dalam pembelajaran bahasa Indonesia yang tidak dapat dipisahkan. Agar tujuan belajar dapat tercapai dengan

baik, aspek keterampilan tersebut hendaknya diajarkan secara terpadu dan terkait agar peserta didik memiliki keterampilan berbahasa yang baik dan benar.

Informasi merupakan bagian dari kebutuhan sehari-hari. Informasi terbanyak diperoleh melalui berita karena berita merupakan informasi atau laporan yang menarik perhatian masyarakat berdasarkan fakta berupa peristiwa atau pendapat yang disusun sedemikian rupa dan disebarkan melalui media massa. Berita menjadi salah satu bagian dari komunikasi massa yang dapat diakses di mana saja, baik melalui media cetak, media elektronik, atau media *online*. Pengenalan berita tidak hanya muncul di dunia jurnalistik, tetapi juga berperan dalam pendidikan. Dalam dunia pendidikan, berita dipelajari melalui teks.

Teks berita merupakan teks yang berisi segala peristiwa yang baru saja terjadi dan hangat diperbincangkan oleh masyarakat. Teks berita termasuk teks yang dapat melatih aspek keterampilan berbahasa peserta didik terutama membaca dan menulis. Membaca sebuah teks berita artinya memahami informasi aktual dari berbagai peristiwa. Melalui teks berita, peserta didik dapat mengembangkan keterampilan membaca, menambah pengetahuan, dan menemukan berbagai peristiwa yang terjadi di masyarakat. Selain itu, teks berita juga dapat melatih keterampilan peserta didik dalam menulis. Tujuan utama menulis berita yaitu menyampaikan suatu informasi dengan akurat agar pembaca dapat memahami informasi dengan baik.

Teks berita termasuk materi pembelajaran yang membutuhkan perencanaan dan gaya belajar yang tepat dari pendidik untuk membantu pemahaman peserta didik. Dengan demikian, guru dapat menerapkan pada proses

pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum merdeka agar peserta didik dapat memahami dan menyampaikan peristiwa penting secara lengkap dan teratur dengan gaya bahasa yang tepat dari suatu berita. Pembelajaran teks berita pada kurikulum merdeka meliputi identifikasi teks berita, memahami karakteristik media informasi, seperti berita cetak dan digital, menelaah unsur kebahasaan teks berita, dan menelisik berita palsu. Berdasarkan hasil observasi, pembelajaran bahasa Indonesia materi teks berita di SMP Negeri 11 Sungai Raya telah dirancang oleh guru sebelum materi disampaikan kepada peserta didik. Peneliti ingin mengetahui apakah pembelajaran teks berita yang telah dirancang meliputi sub-sub materi teks berita pada kurikulum merdeka.

Peneliti memfokuskan penelitian pada perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran teks berita di kelas VII. Penelitian ini bekerja sama dengan guru bahasa Indonesia dan peserta didik kelas VII SMP Negeri 11 Sungai Raya. Peneliti ingin mengetahui proses guru dalam mempersiapkan perangkat pembelajaran berupa modul ajar dan materi pembelajaran, proses pelaksanaan pembelajaran yang dimulai dari kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup, serta proses asesmen yang disesuaikan dengan kurikulum merdeka.

Pada observasi awal, SMP Negeri 11 Sungai Raya sudah menerapkan kurikulum merdeka. Berdasarkan hasil wawancara peneliti dengan guru mata pelajaran bahasa Indonesia yaitu Maryani, S.Pd., dapat diketahui bahwa penerapan kurikulum merdeka di sekolah tersebut berlaku untuk kelas VII dan kelas VIII, sedangkan kelas IX masih menggunakan kurikulum 2013. Peralihan kurikulum

2013 menjadi kurikulum merdeka memerlukan penyesuaian oleh masing-masing guru mata pelajaran terutama bahasa Indonesia. Masih banyak hal yang harus dipelajari agar dapat menerapkan kurikulum merdeka dalam pembelajaran.

Peneliti memilih SMP Negeri 11 Sungai Raya sebagai tempat penelitian karena sekolah tersebut menggunakan kurikulum merdeka, sehingga peneliti ingin mengetahui apakah guru sudah menerapkan pembelajaran sesuai dengan prosedur kurikulum merdeka. Selain itu, penelitian ini belum pernah dilakukan sebelumnya, sehingga peneliti ingin mengetahui bagaimana pembelajaran teks berita di kelas VII SMP Negeri 11 Sungai Raya. Sekolah tersebut juga merupakan sekolah menengah pertama yang diminati. Hal tersebut dapat dilihat dari setiap kelas yang terbagi menjadi A dan B dimana masing-masing kelas memiliki jumlah peserta didik lebih dari 30 orang walaupun lokasi sekolah tidak dekat dengan pemukiman masyarakat sekitar. Berdasarkan hal tersebut, peneliti pun tertarik untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 11 Sungai Raya.

Fokus penelitian ini adalah pembelajaran teks berita di kelas VII SMP Negeri 11 Sungai Raya. Berdasarkan hasil penelusuran peneliti, tidak ditemukan adanya penelitian yang sama dengan judul penelitian ini. Namun, terdapat beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian ini.

Penelitian yang dilakukan oleh Nadia Dita Pratiwi, mahasiswa FKIP Universitas Islam Malang pada tahun 2023 dengan judul *Pengembangan Media Pembelajaran Audiovisual Lectora Inspire dalam Pembelajaran Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Plus An-Nur Al Munir Dampit.* Persamaan penelitian yang akan dilakukan peneliti dengan penelitian sebelumnya terletak pada bentuk penelitian

yang digunakan yaitu kualitatif. Selain itu, terdapat perbedaan pada penelitian yang akan dilakukan peneliti dengan penelitian sebelumnya yang terletak pada metode, objek, dan lokasi yang akan diteliti. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan terfokus pada objek pembelajaran teks berita pada siswa kelas VII SMP Negeri 11 Sungai Raya, sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Nadia Dita Pratiwi menggunakan metode *Research and Development* untuk menghasilkan sebuah produk dan terfokus pada objek pengembangan media pembelajaran pada materi teks berita kelas VII SMP Plus An-Nur Al Munir Dampit.

Penelitian berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman* yang dilakukan oleh Agung Maulana Irsyad, mahasiswa FKIP Universitas Negeri Padang pada 2023 memiliki perbedaan dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti. Perbedaan tersebut terletak pada metode, objek, dan lokasi penelitian. Penelitian yang akan dilakukan oleh peneliti menggunakan metode deskriptif dan terfokus pada pembelajaran teks berita pada siswa kelas VII SMP Negeri 11 Sungai Raya, sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Agung Maulana Irsyad (2023) menggunakan metode eksperimen dan terfokus pada pengaruh model pembelajaran PBL terhadap keterampilan menulis teks berita di kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman. Selain dari segi perbedaan, terdapat kesamaan pada penelitian ini. Kesamaan tersebut terletak pada materi pembelajaran yang akan diteliti yaitu teks berita.

Penelitian dengan judul *Struktur dan Kebahasaan Teks Berita Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ampek Nagari* oleh Deli Rianti, mahasiswa Fakultas Bahasa dan

Seni, Universitas Negeri Padang pada 2023. Perbedaan penelitian yang akan dilakukan peneliti dengan penelitian sebelumnya terletak pada objek dan lokasi penelitian. Penelitian ini terfokus pada objek pembelajaran teks berita yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pada siswa kelas VII SMP Negeri 11 Sungai Raya, sedangkan penelitian yang dilakukan oleh Deli Rianti terfokus pada penulisan struktur dan kebahasaan dari teks berita pada siswa kelas VII SMP Negeri 2 Ampek Nagari. Pada kurikulum merdeka, penelitian tersebut termasuk pada materi pembelajaran menelaah unsur kebahasaan dalam teks berita di kelas VII.

Teks berita termasuk materi pembelajaran yang dapat melatih aspek keterampilan peserta didik. Guru dituntut mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum dan lingkungan belajar peserta didik. Penelitian ini terfokus pada perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar peserta didik kelas VII pada materi teks berita. Peneliti telah melakukan observasi awal untuk mengetahui kondisi pembelajaran di sekolah. Penelitian terkait pembelajaran teks berita belum pernah dilakukan di SMP Negeri 11 Sungai Raya, sehingga peneliti tertarik untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.

B. Rumusan Masalah

Teks berita merupakan teks yang memuat informasi mengenai peristiwa faktual dan aktual kepada masyarakat. Teks berita termasuk dalam pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. Teks berita memuat unsur, struktur, kaidah kebahasaan, dan lain-lain. Hal ini membuat peserta didik cukup sulit untuk memahami muatan materi dalam teks berita. Oleh karena itu, dibutuhkan

perencanaan pembelajaran yang tepat dari pendidik untuk membantu pemahaman peserta didik terhadap teks berita. Guru juga harus menguasai materi teks berita agar dapat diajarkan dengan baik dan benar. Berdasarkan rumusan tersebut, masalah umum dalam penelitian ini adalah "Bagaimanakah Pembelajaran Teks Berita pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Sungai Raya Tahun Pelajaran 2023/2024?". Agar penelitian ini terarah dan mencapai tujuan yang diharapkan, maka masalah umum tersebut dibagi menjadi submasalah sebagai berikut.

1. Bagaimana perencanaan pembelajaran teks berita pada siswa kelas VII SMP Negeri 11 Sungai Raya tahun pelajaran 2023/2024?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran teks berita pada siswa kelas VII SMP Negeri 11 Sungai Raya tahun pelajaran 2023/2024?
3. Bagaimana hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 11 Sungai Raya tahun pelajaran 2023/2024 pada pembelajaran teks berita?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah penelitian di atas, tujuan umum penelitian ini adalah mendeskripsikan pembelajaran teks berita pada siswa kelas VII SMP Negeri 11 Sungai Raya tahun pelajaran 2023/2024. Tujuan umum tersebut dibagi menjadi beberapa tujuan khusus sebagai berikut.

1. Pendeskripsian perencanaan pembelajaran teks berita pada siswa kelas VII SMP Negeri 11 Sungai Raya tahun pelajaran 2023/2024.
2. Pendeskripsian pelaksanaan pembelajaran teks berita pada siswa kelas VII SMP Negeri 11 Sungai Raya tahun pelajaran 2023/2024.

3. Pendeskripsian hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 11 Sungai Raya tahun pelajaran 2023/2024 pada pembelajaran teks berita.

D. Manfaat Penelitian

Pada hakikatnya, penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan tujuan akhir yang harus dicapai. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat, baik secara teoretis maupun praktis. Adapun manfaat penelitian tersebut sebagai berikut.

1. Manfaat Teoretis

Manfaat teoretis penelitian ini adalah untuk menambah dan memperkaya pengetahuan mengenai pembelajaran bahasa Indonesia khususnya tentang teks berita. Kemudian, meningkatkan wawasan tentang pembelajaran bahasa Indonesia di SMP Negeri 11 Sungai Raya. Penelitian ini juga diharapkan dapat bermanfaat sebagai bahan referensi penelitian selanjutnya yang relevan dengan penelitian ini.

2. Manfaat Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi peneliti, guru, dan peserta didik sebagai berikut.

a. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti dalam mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang didapat selama di bangku perkuliahan. Penelitian ini juga dapat menjadi acuan dalam melaksanakan pembelajaran jika sudah menjadi guru kelak, khususnya dalam melaksanakan pembelajaran bahasa Indonesia.

b. Bagi guru

Penelitian ini bermanfaat sebagai gambaran atau referensi, khususnya guru bahasa Indonesia untuk memperkaya pengetahuan dalam pelaksanaan pembelajaran teks berita di sekolah agar lebih kreatif dan menarik.

c. Bagi peserta didik

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan dan wawasan peserta didik pada materi pembelajaran teks berita. Selain itu, hasil penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi referensi bagi peserta didik untuk mendalami materi pembelajaran teks berita.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Ruang lingkup penelitian bertujuan untuk menentukan fokus penelitian agar penelitian lebih terarah dan tidak terlalu luas. Ruang lingkup penelitian membantu peneliti dalam menganalisis dan mengidentifikasi masalah yang hendak diteliti agar hasil penelitian lebih efektif dan efisien. Ruang lingkup penelitian ini adalah SMP Negeri 11 Sungai Raya Kelas VII. Sehubungan dengan hal tersebut, terdapat tiga pembahasan dalam penelitian ini. *Pertama*, perencanaan pembelajaran teks berita di kelas VII SMP Negeri 11 Sungai Raya. *Kedua*, pelaksanaan pembelajaran teks berita di kelas VII SMP Negeri 11 Sungai Raya. *Ketiga*, hasil belajar siswa pada pembelajaran teks berita di kelas VII SMP Negeri 11 Sungai Raya.

F. Penjelasan Istilah

Penjelasan istilah dimaksudkan untuk menghindari kesalahpahaman antara peneliti dan pembaca dalam judul penelitian. Adapun uraian definisi istilah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Pembelajaran adalah kegiatan interaksi antara guru dan peserta didik dengan komunikasi timbal balik yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan belajar. Pada hakikatnya, pembelajaran merupakan suatu proses mengatur atau mengorganisasi lingkungan yang ada di sekitar peserta didik, sehingga dapat menumbuhkan dan mendorong peserta didik untuk melakukan proses belajar. Pembelajaran dapat dikatakan sebagai proses bimbingan atau bantuan kepada peserta didik dalam melakukan proses belajar.
2. Teks berita merupakan teks yang menyampaikan informasi mengenai peristiwa faktual dan aktual kepada masyarakat. Teks berita dapat diartikan sebagai informasi berupa peristiwa yang baru terjadi, penting, bermanfaat, dan berpengaruh dalam kehidupan masyarakat serta disampaikan secara menarik.
3. Pembelajaran teks berita merupakan proses belajar mengajar yang diciptakan oleh guru untuk menumbuhkan dan mengembangkan wawasan, kreativitas, dan pola pikir peserta didik mengenai sebuah teks yang memuat informasi atau peristiwa faktual dan aktual.
4. Siswa kelas VII SMP Negeri 11 Sungai Raya tahun pelajaran 2023/2024 adalah peserta didik yang turut serta dalam upaya pengembangan diri melalui pendidikan formal tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kecamatan Sungai Raya.

Berdasarkan definisi istilah di atas, pada penelitian ini terdapat kegiatan interaksi antara pendidik dan peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran. Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui proses perencanaan, pelaksanaan, dan hasil belajar pada pembelajaran yang dilakukan oleh guru pada materi teks berita terhadap peserta didik di kelas VII SMP Negeri 11 Sungai Raya tahun pelajaran 2023/2024.