# STUDI PADA PESERTA DIDIK YANG MEMILIKI PERILAKU KEBIASAAN MEROKOK DI SMP NURUL ISLAM KUBU RAYA

## SKIRIPSI

Oleh
DEA ANANDA
F1141191020

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**
**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
**UNIVERSITAS TANJUNGPURA**
**PONTIANAK**
**2025**

# STUDI PADA PESERTA DIDIK YANG MEMILIKI PERILAKU KEBIASAAN MEROKOK DI SMP NURUL ISLAM KUBU RAYA

## SKIRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan Dan Konseling

Oleh
DEA ANANDA
F1141191020

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**
**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN**
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**
**UNIVERSITAS TANJUNGPURA**
**PONTIANAK**
**2**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**STUDI PADA PESERTA DIDIK YANG MEMILIKI PERILAKU KEBIASAAN MEROKOK DI SMP NURUL ISLAM KUBU RAYA**

**DEA ANANDA**

**F1141191020**

Disetujui Oleh

| Pembimbing 1 | Pembimbing II |
|---|---|
| Dra. Yuline, M.Pd | Dr. Halida, M.Pd |
| NIP. 19610329186112001 | NIP. 197405222006042001 |

Disahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tanjungpura

Dr. Ahmad Yani T, M.Pd
NIP. 196604011991021001

Lulus Tanggal : 07 Februari 2025

**LMBAR PENGESAHAN**

**STUDI PADA PESERTA DIDIK YANG MEMILIKI PERILAKU KEBIASAAN MEROKOK DI SMP NURUL ISLAM KUBU RAYA**

**DEA ANANDA**

**F1141191020**

Disetujui Oleh

| Pembimbing 1 | Pembimbing II |
|---|---|
| Dra. Yuline, M.Pd | Dr. Halida, M.Pd |
| NIP. 19610329186112001 | NIP. 197405222006042001 |

| Penguji I | Penguji II |
|---|---|
| Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd | Elli Yanti, M.Pd |
| NIP. 196004291986112001 | NIP. 198606142024212001 |

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling

Amallia Putri, M.Pd

NIP. 199403292019032023

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Dea Ananda

NIM : F1141191020

Jurusan/Prodi : Ilmu Pendidikan/Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yamg saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pontianak, 02 Februari 2025

Yang membuat pernyataan,




Dea Ananda

Nim F1141191020

# ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan karakteristik, faktor, dampak, serta upaya yang dilakukan oleh guru BK dalam menangani perilaku kebiasaan merokok siswa di SMP Nurul Islam Kubu Raya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan *human instrument* (peneliti) sebagai instrumen utama. Analisis data meliputi tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang memiliki perilaku kebiasaan merokok pada subjek pertama dan kedua meliputi gigi terlihat menguning, mata memerah, kulit kusam, dan bibir yang menghitam. Sedangkan karakteristik lainnya yaittu siswa sering membolos sekolah, suka mengganggu teman, tidak konsentrasi belajar, tidur di kelas, tidak menghormati guru. Faktor keluarga, teman sebaya, dan aksesibiltas rokok yang mempengaruhi siswa meiliki perilaku kebiasaan rokok, yang mana teman sebaya menjadi faktor utamanya. Dampak siswa yang memiliki perilaku kebiasaan merokok meliputi adanya gangguan kesehatan, mempengaruhi kemampuan belajar, tidak menaati aturan sekolah, dan menyebabkan siswa lain mengikuti kebiasan merokok. Guru BK mengatasi masalah ini dengan memberikan layanan konseling individual.

**Kata Kunci : Studi, Perilaku Merokok, Peserta Didik**

## MOTO

*"Create Your Own Destiny"*

"Bukan Hanya Semata-Mata Takdir Tuhan Yang Mengharuskan Kita Bahagia,
Tapi Kitalah Yang Harus Membuat Diri Kita Berbahagia"

Immanuel Kant

"Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Apabila engkau telah selesai

(dengan suatu kebajikan), teruslah bekerja keras (untuk kebajikan yang lain)."

(QS. Al-Insyirah:6-7)

## PERSEMBAHAN

Alhamdullillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis berupa kesehatan, kekuatan dan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan Penuh Rasa Syukur dan Cinta

Kupersembahkan skripsi ini kepada buah hatiku, Zayn yang selalu menjadi sumber semangat dan inspirasiku. Terima kasih karena dengan kehadiranmu memberikan warna dalam setiap langkah perjuanganku, dan senyummu adalah cahaya yang menguatkanku di saat lelah.

Terima kasih telah memahami saat-saat di mana aku harus membagi waktu antara belajar dan bersamamu. Semoga kelak engkau tumbuh menjadi pribadi yang kuat, berilmu, penuh cinta dan kasih. Skripsi ini adalah bukti bahwa dengan tekad dan usaha, segala sesuatu bisa diraih.

Dan kepada kedua orang tuaku yang sangat hebat Sijasmun dan Emey Nazla. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan tanpa henti, terlebih lagi selama proses penyususnan skripsi ini. Terima kasih Bapak dan Ibu atas segala cinta, pengorbanan, motivasi, nasihat, dan doa tiada henti yang sudah kalian berikan.

# KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil alamin puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah subhanahu wa ta'ala, atas segala limpahan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul **"Studi Pada Peserta Didik Yang Memiliki Perilaku Kebiasaan Merokok Di SMP Nurul Islam Kubu Raya".** Proposal ini dibuat dan disusun untuk diseminarkan dalam rangka penyusunan skripsi sebagai tugas akhir perkuliahan di jurusan Ilmu Pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.

Penyelesaian desain ini tidak lepas dari peranan serta bantuan dosen pembimbing dan semua pihak yang terkait baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dra. Hj. Yuline, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Pertama yang telah memberikan arahan, kritik, saran dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.
2. Ibu Dr. Halida, M.Pd selaku dosen Pembimbing Kedua dan Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan arahan, kritik, saran dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

3. Ibu Amallia Putri, M.Pd selaku Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
4. Bapak Fahrul Huda S.Pd selaku Guru Bimbingan dan Konseling SMP Nurul Islam.
5. Bapak Herman S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Nurul Islam.
6. Bapak Dr. H. Ahmad Yani T, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
7. Bapak dan Ibu dosen program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
8. Seluruh staf akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
9. Teristimewa untuk kedua orang tua serta saudara-saudari penulis yang telah mendukung dalam masa perkuliahan, terima kasih untuk doa dan dukungan baik secara moril dan materil, terima kasih untuk semangat dan motivasi yang selalu diberikan kepada penulis setiap saatnya.
10. Teman-teman seperjuangan dan teman dekat program studi Bimbingan dan Konseling 2019 serta para senior yang dengan tulus ikhlas membantu penulis selama masa perkuliahan dan dalam penulisan.
11. Pihak-pihak lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan masukan kritik dan saran dalam penulisan proposal penelitian ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan proposal ini masih terdapat kesalahan serta masih sangat jauh dari kesempurnaan. Hal ini

terjadi karena keterbatasan yang penulis miliki. Untuk itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun guna memperbaiki proposal penelitian ini sangat penulis harapkan. Semoga proposal penelitian ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pihak yang berkepentingan lainnya

Pontianak, 02 Februari 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

**KATA PENGANTAR**.....vii
**DAFTAR ISI**.....xi
**DAFTAR LAMPIRAN**.....xii
**BAB I PENDAHULUAN**.....1
A. Latar Belakang.....1
B. Pertanyaan Penelitian.....4
C. Tujuan Penelitian.....4
E. Manfaat Penelitian.....5
**BAB II KAJIAN PUSTAKA**.....7
A. Perilaku Merokok.....7
B. Karakteristik Perilaku Kebiasaan Merokok.....10
C. Faktor Penyebab Perilaku Kebiasaan Merokok.....11
D. Dampak Perilaku Kebiasaan Merokok.....19
E. Upaya Guru Bimbingan Konseling Dalam Membantu Siswa.....23
**BAB III METODOLOGI PENELITIAN**.....27
A. Jenis Penelitian.....27
B. Kehadiran Peneliti.....27
C. Lokasi Penelitian.....28
D. Partisipan Penelitian.....28
E. Teknik Pengumpul Data.....29
F. Instrumen Pengumpul Data.....31
G. Analisis Data.....31
H. Teknik Keabsahan Data.....33
**BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**.....35
A. Hasil Penelitian.....35
B. Pembahasan.....44
**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**.....44
A. Kesimpulan.....53
B. Saran.....55
**DAFTAR PUSTAKA**.....57

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Panduan Observasi .....62

Lampiran 2 Hasil Observasi Karakteristik Dan Dampak Pada Peserta Didik Yang Memiliki Perilaku Kebiasaan Merokok .....63

Lampiran 3 Hasil Observasi Karakteristik Dan Dampak Pada Peserta Didik Yang Memiliki Perilaku Kebiasaan Merokok .....65

Lampiran 4 Kisi-Kisi Panduan Wawancara.....67

Lampiran 5 Panduan Wawancara Dengan Peserta Didik Yang Memiliki Perilaku Kebiasaan Merokok .....69

Lampiran 6 Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik Yang Memiliki Perilaku Kebiasaan Merokok .....71

Lampiran 7 Hasil Wawancara Dengan Peserta Didik Yang Memiliki Perilaku Kebiasaan Merokok .....75

Lampiran 8 Panduan Wawancara Dengan Guru Bimbingan Dan Konseling (Bk).....79

Lampiran 9 Hasil Wawancara Dengan Guru Bimbingan Dan Konseling (Bk).....81

Lampiran 10 Panduan Wawancara Dengan Wali Kelas .....84

Lampiran 11 Hasil Wawancara Dengan Wali Kelas .....86

Lampiran 12 SK Dosen Pembimbing .....89

Lampiran 13 SK Dosen Penguji Seminar .....90

Lampiran 14 Surat Izin Riset .....91

Lampiran 15 Surat Tugas Riset.....92

Lampiran 16 SK Bukti Risett.....93

Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....94

# BAB I

# PENDAHULUAN

## A. Latar Belakang

Perilaku dalam peserta didik mencakup berbagai aspek yang mencerminkan interaksi, respons, dan tindakan keseharian baik itu dalam lingkungan sekolah maupun diluar sekolah. Perilaku pada peserta didik merupakan sikap terhadap belajar, interaksi sosial, kedisiplinan, kemandirian, partisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler, dan sebagainya (Sari, 2013). Dalam konteks kedisiplinan mencakup kepatuhan terhadap aturan dan tata tertib sekolah serta pemahaman akan tanggungjawab individu terhadap diri sendiri dan lingkungan sekitar. Perilaku peserta didik yang diterapkan di sekolah akan menjadi gambaran untuk mereka hidup di lingkungan masyarakat, perilaku ini merupakan hasil dari berbagai faktor yang dipengaruhi, termasuk lingkungan keluarga, budaya, pengalaman pribadi, dan teman sebaya (Novariana dkk, 2022).

Peserta didik yang sering melanggar peraturan sekolah menunjukkan perilaku yang perlu mendapat perhatian dan penanganan yang tepat. Melanggar peraturan sekolah dapat mencakup berbagai tindakan seperti terlambat datang ke sekolah, tidak mengenakan seragam dengan benar, mengganggu ketertiban di kelas, atau bahkan perilaku yang lebih serius seperti kekerasan atau penggunaan barang terlarang salah satunya adalah merokok (Amira dkk, 2019).

Merokok di sekolah merupakan tindakan yang melanggar dan tidak diperbolehkan oleh pihak sekolah, mereka dianggap tidak mempunyai sopan santun dan dianggap tidak mempunyai akhlak. Peserta didik di tingkat sekolah menengah pertama (SMP) seringkali dianggap sebagai kelompok yang rentan untuk mulainya mengenal kebiasaan merokok (Waris, 2020). Dampak merokok terhadap kesehatan telah terbukti secara ilmiah, dan kebiasaan merokok pada usia muda dapat memiliki konsekuensi jangka panjang yang merugikan (Oktaviyanti dkk, 2023).

Perilaku merokok di kalangan remaja merupakan masalah kesehatan masyarakat yang serius di Indonesia. Data terbaru menunjukkan bahwa prevalensi merokok di kalangan remaja terus meningkat, dengan laporan Kementerian Kesehatan yang mencatat bahwa sekitar 19% remaja berusia 10-18 tahun adalah perokok aktif pada tahun 2021 (Kementerian Kesehatan, 2021). Hal ini menimbulkan keprihatinan, terutama di lingkungan pendidikan, di mana peserta didik seperti siswa SMP sangat rentan terhadap pengaruh tersebut.

Pada penelitian sebelumnya yang telah dilakukan oleh Gulo, Laia & Zagoto (2023) bahwa hasil penelitian di SMP Negeri 4 Amandraya melalui observasi awal siswa yang merokok mengemukakan rokok dapat menenangkan dan mengurangi permasalahan yang dirasakan jadi merokok dapat membuat siswa menjadi lebih baik, dan penyebab siswa lainnya merokok dikarenakan ada mengikuti teman-temannya, mencoba-coba, punya uang untuk membeli rokok, dan karena ada keluarganya yang merokok.

Penting bagi sekolah dan pendidik untuk mengidentifikasi penyebab perilaku melanggar peraturan tersebut dan mengambil tindakan yang tepat. Upaya yang dapat dilakukan adalah melakukan pendekatan yang holistik, termasuk memberikan pemahaman yang jelas tentang aturan dan konsekuensinya jika melakukan perilaku merokok oleh guru bimbingan dan konseling (BK) guna menciptakan lingkungan yang mendukung yaitu sekolah bebas rokok (Husein & Menga, 2019). Dalam hal ini, peran kolaborasi antara pendidik, guru BK, staf sekolah, dan orang tua juga sangat penting untuk mencegah perilaku merokok pada peserta didik. (Irwan dkk, 2023).

Berdasarkan hasil wawancara sebelumnya yang sudah dilakukan terhadap guru BK di SMP Nurul Islam didapatkan bahwa ada peserta didik yang memiliki perilaku kebiasaan merokok. Peserta didik tersebut berasal dari kelas VII, yang mana peserta didik ini direkomendasikan langsung oleh guru BK tersebut.

Permasalahan yang terjadi menunjukkan bahwa perlunya penelitian lebih lanjut untuk memahami karakteristik, faktor, dampak, dan upaya mengatasi kebiasaan merokok. Hal itu karena dengan adanya kebiasaan merokok dapat membawa pengaruh yang buruk bagi peserta didik. Permasalahan merokok pada peserta didik ini cukup serius bila dibiarkan begitu saja. Jika terus dibiarkan begitu saja maka masalah ini tidak akan pernah terselesaikan dan akan terus berlanjut dari generasi ke generasi. Maka sudah seharusnya kita mewaspadai dan mengantisipasi masalah ini karena fenomena ini sekarang tidak susah untuk ditemui di lingkungan sekolah.

Berdasarkan uraian permasalahan diatas, penulis tertarik melakukan sebuah penelitian pada peserta didik yang memiliki perilaku kebiasaan merokok di SMP Nurul Islam Kubu Raya. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan dan sebagai landasan bagi guru BK maupun sekolah dalam mengembangkan program atau strategi yang efektif untuk mengatasi kebiasaan merokok pada peserta didik, sehingga diharapkan dapat mengurangi kebiasaan merokok di lingkungan sekolah.

## B. Pertanyaan Penelitian

Pertanyaan penelitian ini, penulis susun berlandaskan latar belakang di atas adalah:

1. Bagaimana karakteristik siswa yang memiliki perilaku kebiasaan merokok di SMP Nurul Islam?
2. Apa saja faktor penyebab peserta didik SMP Nurul Islam melakukan perilaku kebiasaan merokok?
3. Apa saja dampak perilaku kebiasaan merokok pada peserta didik SMP Nurul Islam?
4. Bagaimana penanganan yang dilakukan guru BK dalam membantu siswa yang memiliki perilaku kebiasaan merokok di SMP Nurul Islam?

## C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini, untuk menjawab pertanyaan penelitian diatas dan bertujuan untuk mendeskripsikan perilaku kebiasaan merokok pada kalangan peserta didik di SMP Nurul Islam untuk mengetahui:

1. Untuk mengetahui karakteristik siswa yang memiliki perilaku kebiasaan merokok di SMP Nurul Islam.
2. Untuk mengetahui faktor penyebab peserta didik SMP Nurul Islam melakukan perilaku kebiasaan merokok.
3. Untuk mengetahui dampak perilaku kebiasaan merokok pada peserta didik SMP Nurul Islam.
4. Untuk mengetahui upaya apa saja yang sudah dilakukan guru BK dalam mengatasi perilaku kebiasaan merokok pada siswa di SMP Nurul Islam.

## E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pengetahuan yang berguna dan memberikan manfaat seperti:

a. Dapat memberikan tambahan informasi dan mengembangkan ilmu bimbingan konseling khususnya dalam membantu peserta didik yang memiliki perilaku kebiasaan merokok.

b. Menjadi acuan dan referensi untuk penelitian selanjutnya yang meneliti tentang peserta didik yang memiliki perilaku kebiasaan meroko

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Memperdalam pemahaman tentang faktor psikologis dan sosial yang berpengaruh terhadap keiasaan merokok di kalangan siswa.

b. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan dapat membantu peserta didik dalam pemahaman ketidakbaikan dalam melakukan kebiasaan merokok baik itu di lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.

c. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling (BK)

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan acuan dalam menyusun program pencegahan dan intervensi bagi siswa yang berisiko merokok serta meningkatkan efektivitas layanan konseling terkait penyadaran bahaya merokok siswa .

d. Bagi Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi dasar dalam merancang kebijakan sekolah untuk mencegah kebiasaan merokok dan membantu menciptakan lingkungan yang lebih sehat dan beas rokok.

e. Bagi Wali Kelas

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu dalam memberikan bimbingan kepada siswa agar menghindari kebiasaan merokok seta menjadi suatu pedoman dalam mendeteksi dan menangani siswa yang menunjukkan kecendeungan merokok.