PERAN PERPUSTAKAAN AGUS SASTRAWAN NOOR DALAM PENGEMBANGAN KAJIAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN SEJARAH FKIP UNIVERSITAS TANJUNGPURA

TUGAS AKHIR

OLEH

Karomah

F0271221003

PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 PERPUSTAKAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TANJUNGPURA

PONTIANAK

2025

PERAN PERPUSTAKAAN AGUS SASTRAWAN NOOR DALAM PENGEMBANGAN KAJIAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN SEJARAH FKIP UNIVERSITAS TANJUNGPURA

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Sains Informasi (A.Md.S.I)

OLEH

Karomah

F0271221003

PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 PERPUSTAKAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TANJUNGPURA

PONTIANAK

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Naskah tugas akhir ini telah disetujui oleh dosen pembimbing dan siap untuk diajukan dihadapan tim penguji tugas akhir Program Studi Diploma 3 Perpustakaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak, pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 03 Juni 2025

Disetujui Oleh :

Pembimbing I	Pembimbing II
Atiqa Nur Latifa Hanum, S.Sos.,M.A.	Amriani Amir, S.S., M.Hum.
NIP 198810112015042003	NIP 198007062005012004

Disahkan,

Dekan

Dr. Ahmad Yani T, M.Pd., M.Pdi

NIP 196604011991021001

PERAN PERPUSTAKAAN AGUS SASTRAWAN NOOR DALAM PENGEMBANGAN KAJIAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN SEJARAH FKIP UNIVERSITAS TANJUNGPURA

Karomah

NIM F0271221003

Disetujui

Pembimbing

Pembimbing I	Pembimbing II
Atiqa Nur Latifa Hanum, S.Sos.,M.A.	Amriani Amir, S.S., M.Hum.
NIP 198810112015042003	NIP 198007062005012004

Disahkan,

Dekan

Dr. Ahmad Yani T, M.Pd., M.Pdi

NIP 196604011991021001

PERAN PERPUSTAKAAN AGUS SASTRAWAN NOOR DALAM PENGEMBANGAN KAJIAN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN SEJARAH FKIP UNIVERSITAS TANJUNGPURA

Tanggung Jawab Yuridis Material pada:

Peneliti

Karomah

NIM F0271221003

Disetujui Oleh:

No	Nama	Keterangan	Tanda Tangan
1	Atiqa Nur Latifa Hanum, S.Sos, M.A.	Ketua	
2	Amriani Amir, S.S., M.Hum.	Sekretaris	
3	Dr. Sisilya Saman Madeten, M.Pd.	Penguji I	
4	Kurniawan, S.Hum., M.A.	Penguji II	

Diketahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd

NIP 197908162002122002

Lulus tanggal: 03 Juni 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Karomah

NIM : F0271221003

Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa dan Seni/Diploma 3 Perpustakaan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tugas akhir ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut.

Pontianak, 23 Mei 2025

Yang menyatakan



Karomah

F0271221003

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga peneliti dapat melaksanakan segala aktivitas dan menyelesaikan penulisan tugas akhir ini dengan sangat baik. Penulisan tugas akhir ini sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi D-3 Perpustakaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura dengan judul penelitian "Peran Perpustakaan Agus Sastrawan Noor dalam Pengembangan Kajian Mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Tanjungpura". Penelitian ini bertujuan untuk memperdalam pemahaman tentang peran dan keefektivitasan perpustakaan Agus Sastrawan Noor yang baru didirikan dalam proses pendidikan sejarah dan memberikan saran untuk meningkatkan kapasitas perpustakaan dalam membantu upaya akademis diantara para pemustaka. Tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak, baik yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam proses penelitian dan pembuatannya. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Atiqa Nur Latifa Hanum, S.Sos, M.A. selaku Kepala Program Studi D-3 Perpustakaan sekaligus dosen pembimbing utama yang telah menyediakan waktu dan perhatian atas bimbingan, arahan, serta ilmu yang diberikan selama proses penulisan tugas akhir.
2. Amriani Amir, S.S, M.Hum. selaku dosen pembimbing kedua yang telah menyediakan waktu dan perhatian atas bimbingan, arahan, serta ilmu yang diberikan selama proses penulisan tugas akhir.
3. Dr. Sisilya Saman Madeten, M.A. selaku dosen pembahas pertama yang telah memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan tugas akhir ini.
4. Kurniawan, S.Hum., M.A. selaku dosen pembahas kedua yang telah memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan tugas akhir ini.

5. Dr. Antonius Totok Priyadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik peneliti yang telah membimbing masa akademik peneliti selama mengambil *study* di Universitas Tanjungpura.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi D-3 Perpustakaan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penelitian ini, terutama mahasiswa prodi pendidikan sejarah (Herman Putri, Yuliana Barlina Yakadewa dan Apreza) atas dukungan dan kontribusinya dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua tercinta bersama orang-orang terkasih yang telah memberikan dukungan moril maupun materil, serta doa dan kasih sayang kepada peneliti. Seluruh teman-teman seperjuangan D-3 Perpustakaan dan juga Pejabat Itekes yang sudah menemani dan menerjang suka duka kehidupan bersama peneliti.

Peneliti menyadari dalam penyusunan tugas akhir ini masih banyak kekurangan, baik isi maupun teknik penulisannya. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran demi kesempurnaan serta perbaikannya sehingga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat.

Pontianak, 03 Juni 2025

Peneliti,

Karomah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR v
DAFTAR ISI vii
ABSTRAK viii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 5
BAB II KAJIAN TEORI DAN METODE 7
A. Landasan Teori 7
B. Penelitian yang Relevan 11
C. Metodologi Penelitian 12
D. Lokasi dan Waktu Penelitian 13
E. Sumber dan Data Penelitian 13
F. Prosedur Pengumpulan Data 14
G. Teknik Analisis Data 17
H. Uji Keabsahan Data 18
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN 20
A. Peran Perpustakaan Agus Sastrawan Noor dalam Kajian Mahasiswa 21
B. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Efektivitas Perpustakaan Agus S. N. 31
BAB IV PENUTUP 39
A. Simpulan 39
B. Saran 40
DAFTAR PUSTAKA 41
LAMPIRAN 43
BIODATA PENELITI 66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Data Proporsi Koleksi Tercatat di SLiMS 2

Gambar 2. Data Pendistribusian Koleksi 2

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara 44

Lampiran 2. Pedoman Observasi 60

Lampiran 3. Surat Izin Riset 62

Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian..... 64

ABSTRAK

Karomah. 2025. **"Peran Perpustakaan Agus Sastrawan Noor dalam Pengembangan Kajian Mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Tanjungpura"** Tugas Akhir. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura. Pembimbing, Atiqa Nur Latifa Hanum, S.Sos, MA., Amriani Amir, S.S, M.Hum.

Perpustakaan Agus Sastrawan Noor memiliki potensi besar dalam mendukung kajian mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Tanjungpura. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kontribusi perpustakaan terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan studi sejarah, serta memberikan rekomendasi strategis untuk pengelolaan perpustakaan khusus yang berada pada lingkup perguruan tinggi di masa depan. Metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif digunakan untuk memahami peran perpustakaan khusus ini sebagai sumber belajar dan riset. Meskipun perpustakaan menyediakan koleksi buku sejarah yang relevan, terdapat kendala seperti keterbatasan koleksi, terutama dalam sejarah lokal, dan kurangnya akses ke jurnal akademik. Mahasiswa mengharapkan peningkatan fasilitas, termasuk sistem katalog digital dan ruang diskusi, untuk mendukung pembelajaran mandiri dan pengembangan kemampuan berpikir kritis. Efektivitas perpustakaan juga dipengaruhi oleh kenyamanan fasilitas dan aksesibilitas bahan pustaka. Perbaikan tata letak dan penambahan ruang diskusi diperlukan. Untuk lebih optimal mendukung kegiatan akademik, perpustakaan perlu memperluas koleksi, meningkatkan akses digital, dan menyediakan fasilitas kolaborasi. Kebijakan peminjaman buku yang lebih fleksibel serta forum diskusi dan pelatihan literasi informasi juga penting untuk meningkatkan pemahaman kritis mahasiswa dalam kajian sejarah.

Kata kunci: Peran, Perpustakaan Khusus, Kajian Sejarah, Mahasiswa.

ABSTRACT

Karomah. 2025. ***"The Role of Agus Sastrawan Noor Library in Developing Student Studies in the History Education Study Program, FKIP, Tanjungpura University"*** *Final Project. Faculty of Teacher Training and Education, Tanjungpura University. Advisor, Atiqa Nur Latifa Hanum, S.Sos, MA., Amriani Amir, S.S, M.Hum.*

The Agus Sastrawan Noor Library has great potential in supporting the studies of History Education students at the Faculty of Teacher Training and Education, Tanjungpura University. This study aims to describe the library's contribution to the development of knowledge and historical studies, as well as to provide strategic recommendations for the management of specialized libraries within the university context in the future. A descriptive method with a qualitative approach was used to understand the role of this specialized library as a source of learning and research. Although the library provides a relevant collection of history books, there are challenges such as limited collections, particularly in local history, and insufficient access to academic journals. Students expect improvements in facilities, including a digital catalog system and discussion rooms, to support self-directed learning and the development of critical thinking skills. The effectiveness of the library is also influenced by the comfort of facilities and the accessibility of library materials. Improvements to the layout and the addition of discussion rooms are needed. To better support academic activities, the library needs to expand its collection, improve digital access, and provide collaboration facilities. More flexible book lending policies, as well as discussion forums and information literacy training, are also important to enhance students' critical understanding in historical studies.

Keywords: Role, Special Library, Historical Studies, Students.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

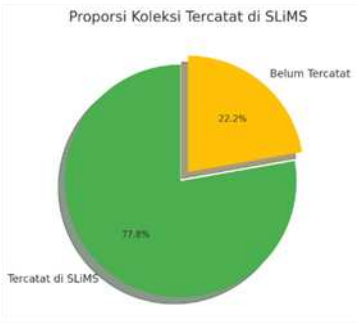
Perpustakaan memiliki peran penting dalam mendorong penelitian, penciptaan pengetahuan, dan proses pembelajaran. Perpustakaan berfungsi sebagai sumber informasi utama dengan memberikan pemustaka akses ke buku dan sumber referensi lainnya yang membantu mereka memperluas pengetahuan dan perspektif. Menurut UU RI No. 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan Pasal 1 Ayat 1, mengatakan bahwa Perpustakaan adalah institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku guna memenuhi kebutuhan pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi para pemustaka. Perpustakaan di lingkungan perguruan tinggi dapat dipahami sebagai pusat informasi yang menyediakan beragam materi pembelajaran, meliputi buku, jurnal, dan media digital. Sumber daya ini esensial dalam menunjang kegiatan pengajaran dan penelitian yang dilakukan oleh sivitas akademika.

Perpustakaan dahulu sering dianggap hanya sebagai tempat untuk menyimpan koleksi bahan pustaka, sehingga muncul anggapan bahwa perpustakaan adalah ‘gudang buku’. Seiring perkembangan zaman, berbagai jenis perpustakaan muncul mengikuti pertumbuhan media informasi di Indonesia. Kategori tersebut meliputi perpustakaan umum, sekolah, perguruan tinggi, dan khusus. Perpustakaan khusus memiliki peran unik karena diselenggarakan secara spesifik untuk mendukung visi dan misi lembaga induknya di antara jenis-jenis perpustakaan lainnya. Penyelenggaraan perpustakaan khusus harus berpedoman pada Peraturan Kepala Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2017 tentang Standar Nasional Perpustakaan Khusus (Putri,

2018) agar dapat berjalan efektif sesuai dengan kebutuhan modern zaman ini. Standar ini meliputi koleksi, pelayanan, sarana-prasarana, tenaga perpustakaan, serta pengelolaan.

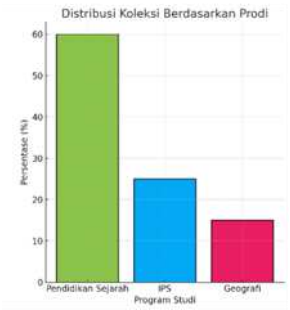
Salah satu perpustakaan khusus yang baru dibentuk adalah Perpustakaan Agus Sastrawan Noor di FKIP Universitas Tanjungpura (UNTAN). Diresmikan pada 29 Januari 2024 dan diberi nama Perpustakaan Agus Sastrawan Noor Penamaan perpustakaan ini diambil dari nama Kepala Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP UNTAN yang pertama, Agus Sastrawan Noor. Sebagian besar koleksi awal perpustakaan ini berasal dari sumbangan pribadi beliau, yang diharapkan dapat dimanfaatkan optimal oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP UNTAN untuk mendukung proses pembelajaran. Selain itu, berdasarkan konfirmasi dari mahasiswa pengguna dan pengelola perpustakaan, terdapat pula koleksi buku titipan dari program studi lain seperti IPS dan Geografi. Data terbaru per 2024 menunjukkan bahwa dari 1.183 judul buku, 78% di antaranya sudah tercatat, sementara 22% sisanya belum terekam dalam sistem. Data ini diperoleh dari hasil observasi pra-riset pada 3 Desember 2024.

Gambar 1. Data Proporsi Koleksi Tercatat di SLiMS



Sumber: Proporsi Koleksi Perpustakaan Agus Sastrawan Noor, 2024

Gambar 2. Data Pendistribusian Koleksi



Sumber: Distribusi Koleksi Perpustakaan Agus Sastrawan Noor, 2024

Diagram tersebut menunjukkan kontribusi setiap prodi dalam pendistribusian buku-buku terhadap koleksi perpustakaan. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa buku-buku tersebut hanya dipisahkan berdasarkan rak. Perpustakaan Sejarah Agus Sastrawan Noor diharapkan dapat membantu mahasiswa Pendidikan Sejarah dalam memperluas pengetahuan mereka mengenai peristiwa-peristiwa sejarah tertulis. Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengetahui sejauh mana perpustakaan ini mendukung kegiatan akademik mahasiswa, khususnya dalam pengembangan studi sejarah untuk mencapai tujuan tersebut.

Salah satu ukuran keberhasilan perpustakaan adalah kapasitasnya dalam menyediakan materi yang sesuai dengan kebutuhan pemustaka serta memfasilitasi pendidikan dan penelitian berkelanjutan. Keberadaan perpustakaan dalam lingkungan akademis sangat penting untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan analitis mahasiswa. Bagi mahasiswa sejarah, perpustakaan berperan besar dalam menyediakan akses terhadap literatur sejarah, arsip, dan penelitian terdahulu. Hal ini mendukung kemampuan mahasiswa dalam menganalisis dan memahami peristiwa masa lalu secara kritis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran Perpustakaan Agus Sastrawan Noor dalam mendukung pengembangan kajian mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Tanjungpura. Selain itu, penelitian ini berusaha mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas perpustakaan dalam meningkatkan minat dan kualitas kajian sejarah mahasiswa. Persepsi mahasiswa terhadap fasilitas dan koleksi yang tersedia juga akan dianalisis. Berdasarkan temuan penelitian, strategi yang dapat diterapkan untuk meningkatkan peran perpustakaan dalam mendukung pendidikan sejarah akan dirumuskan.

Beberapa penelitian terdahulu telah membahas peran perpustakaan dalam konteks sejarah. Misalnya, penelitian Setyaningsih (2019) menunjukkan bahwa perpustakaan mendukung proses belajar, penelitian, dan pelestarian informasi sejarah. Fitriana (2019) dalam penelitiannya mengenai Perpustakaan Universitas Al Azhar Kairo menyatakan bahwa perpustakaan berperan signifikan dalam pengembangan intelektual. Sementara itu, Meilani dkk. (2023) menyoroti inisiatif Perpustakaan Pusat Dinas Sejarah Angkatan Darat dalam mempromosikan literasi sejarah. Namun, masih terdapat kesenjangan penelitian mengenai peran Perpustakaan Agus Sastrawan Noor dalam pengembangan kajian sejarah, khususnya di kalangan mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP UNTAN, sehingga diperlukan analisis yang lebih mendalam untuk memahami kontribusinya dalam mendukung aktivitas akademik dan literasi sejarah.

Evaluasi terhadap efektivitas Perpustakaan Agus Sastrawan Noor dalam mendukung kebutuhan akademik mahasiswa menjadi sangat mendesak karena minimnya perpustakaan dengan fokus sejarah di Kalimantan Barat. Keterbatasan akses terhadap literatur sejarah berkualitas menjadi tantangan utama yang dihadapi mahasiswa. Oleh karena itu, penelitian ini relevan untuk mengidentifikasi kontribusi perpustakaan dalam pengembangan kemampuan analitis, kritis, dan akademik mahasiswa melalui kajian sejarah.

Penelitian ini memiliki fokus yang berbeda, yaitu pada peran Perpustakaan Agus Sastrawan Noor dalam meningkatkan pembelajaran dan riset kajian sejarah bagi mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP UNTAN. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi baru dalam memahami peran perpustakaan khusus yang berada di lingkup perguruan tinggi dalam mendukung kajian sejarah mahasiswa. Secara keseluruhan, Perpustakaan Agus Sastrawan Noor memiliki potensi besar dalam mendukung kajian sejarah. Penelitian ini bertujuan memberikan gambaran yang jelas

tentang kontribusi perpustakaan terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan studi sejarah mahasiswa FKIP UNTAN. Selain itu, penelitian ini juga diharapkan dapat menghasilkan rekomendasi strategis untuk pengelolaan perpustakaan khusus yang berada pada lingkup perguruan tinggi di masa depan agar lebih efektif dan bermanfaat.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana peran Perpustakaan Agus Sastrawan Noor dalam mendukung pengembangan kajian mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Tanjungpura?
2. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas Perpustakaan Agus Sastrawan Noor dalam meningkatkan minat dan kualitas kajian sejarah di kalangan mahasiswa?

C. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui peran Perpustakaan Agus Sastrawan Noor dalam mendukung pengembangan kajian mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Tanjungpura.
2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi efektivitas Perpustakaan Sejarah Agus Sastrawan Noor dalam meningkatkan minat dan kualitas kajian sejarah di kalangan mahasiswa.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

   Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan teoretis mengenai peran perpustakaan dalam pengembangan kajian sejarah, khususnya di kalangan mahasiswa. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi referensi bagi

studi-studi selanjutnya yang membahas peran perpustakaan dalam konteks pendidikan sejarah.

2. Manfaat Praktis

   a. Untuk melengkapi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Ahli Madya pada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan, program studi Diploma 3 Perpustakaan
   b. Hasil penelitian ini dapat menjadi masukan bagi Perpustakaan Sejarah Agus Sastrawan Noor untuk meningkatkan layanan, koleksi, dan fasilitas guna mendukung kajian sejarah mahasiswa. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi dasar pengembangan kebijakan untuk memperkuat peran perpustakaan dalam mendukung kegiatan akademik dan penelitian, khususnya di program studi sejarah.