PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN KESISWAAN DI SMA NEGERI 1 TOHO KABUPATEN MEMPAWAH

TESIS

OLEH

EMAKULATA JULIAN
NIM F2171231016

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2025

PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN KESISWAAN DI SMA NEGERI 1 TOHO KABUPATEN MEMPAWAH

TESIS

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Pada Jurusan Ilmu Pendidikan

OLEH

EMAKULATA JULIAN
NIM F217123 1016

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2025

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN KESISWAAN DI SMA NEGERI 1 TOHO KABUPATEN MEMPAWAH

TESIS

Tanggung Jawab Yuridis

EMAKULATA JULIAN
NIM F2171231016

Disetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. H. M. Asrori, M.Pd	**Prof. Dr. Nuraini Asriati, M.Si**
NIP. 196105271985031008	**NIP. 196310031989032003**

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
FKIP Universitas Tanjungpura

Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd
NIP 196004291987031003

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN KESISWAAN DI SMA NEGERI 1 TOHO KABUPATEN MEMPAWAH

TESIS

Tanggung Jawab Yuridis

EMAKULATA JULIAN
NIM F2171231016

Disahkan

Pembimbing I

Prof. Dr. H. M. Asrori, M.Pd
NIP. 196105271985031008

Pembimbing II

Prof. Dr. Nuraini Asriati, M.Si
NIP. 196310031989032003

Penguji I

Dr. Lubur Wicaksono, M.Pd
NIP 196004291987031003

Penguji II

Prof. Dr. Usman Radiana, M.Pd
NIP 195912011986021001

Disahkan
Dekan
FKIP Universitas Tanjungpura

Dr. Ahmad Yani, T., M.Pd.
NIP 196604011991021001

Lulus tanggal : 27 Februari 2025

LEMBAR PENGESAHAN KELAYAKAN TESIS

PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN KESISWAAN DI SMA NEGERI 1 TOHO KABUPATEN MEMPAWAH

KELAYAKAN TESIS

Tanggung Jawab Yuridis

EMAKULATA JULIAN
NIM F2171231016

Disahkan

Pembimbing I

Prof. Dr. H. M. Asrori, M.Pd
NIP. 196105271985031008

Pembimbing II

Prof. Dr. Nuraini Asriati, M.Si
NIP. 196310031989032003

Penguji I

Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd
NIP 196004291987031003

Penguji II

Prof. Dr. Usman Radiana, M.Pd
NIP 195912011986021001

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
FKIP Universitas Tanjungpura

Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd
NIP 196004291987031003

Lulus tanggal : 17 Februari 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	EMAKULATA JULIAN
NIM	:	F2171231016
Jurusan/Prodi	:	Ilmu Pendidikan/Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pontianak, 3 Januari 2025
Yang membuat pernyataan,



EMAKULATA JULIAN
F2171231016

PERNYATAAN REVIEWER TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Sudarmo, S.Pd
Tempat/Tanggal Lahir	: Sanyang, 6 Mei 1975
Pendidikan	: Strata 1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Alamat	: Dusun Singkong Dalam Rt/Rw 004/002 Desa Salatiga Kecamatan Mandor Kab. Landak
Nomor Handphone	: 081549179743

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya telah membaca, mengedit, memberikan saran perbaikan teknik penulisan Tesis sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar tanpa merubah substansi Tesis yang berjudul : **"Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Manajemen Kesiswaan di SMA Negeri 1 Toho Kabupaten Mempawah".**

Ditulis oleh mahasiswa :

Nama	: Emakulata Julian
NIM	: F2171231016
Program Studi	: Administrasi Pendidikan
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univ. Tanjungpura
Nomor Handphone	: 081390829721

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh kesadaran.

Dibuat di : Pontianak
Pada Tanggal : 11 Februari 2025
Yang Membuat Pernyataan,

Sudarmo, S.Pd
NIP. 197505062006041011

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
FKIP Universitas Tanjungpura

Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd.
NIP 196004291987031003

ABSTRAK

Julian, Emakulata (2025). Peran Kepemimpinan Kepala sekolah Dalam Manajemen Kesiswaan Di SMA Negeri 1 Toho Kabupaten Mempawah. [Pembimbing (1) : Prof. Dr. H. M. Asrori, M.Pd; (2). Prof. Dr. Hj. Nuraini Asriati, M.Si]

Kata Kunci : Kepemimpinan, Kepala Sekolah, Manajemen Kesiswaan

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis peran kepemimpinan kepala sekolah dalam manajemen kesiswaan di SMA Negeri 1 Toho. Fokus utama penelitian ini adalah bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dapat mempengaruhi efektivitas pengelolaan kegiatan kesiswaan, yang mencakup perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Partisipan penelitiannya melibatkan 12 orang yang terdiri dari kepala sekolah, pembina kesiswaan, siswa program kesiswaan, dan orang tua. Rentang usia partisipan berkisar antara 16 hingga 58 tahun, mencakup baik laki-laki maupun perempuan. Metode pengumpulan data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipan, dan analisis dokumen terkait kegiatan kesiswaan. Temuan utama penelitian ini mengungkapkan. Pertama, kepemimpinan kepala sekolah yang bersifat transformasional terbukti efektif dalam memotivasi dan memberdayakan semua pemangku kepentingan dalam manajemen kesiswaan. Kedua, sistem pengelolaan kegiatan kesiswaan yang terstruktur dan terencana dengan baik, mulai dari perencanaan program hingga evaluasi berkala, berkontribusi pada keberhasilan program-program tersebut. Ketiga, partisipasi aktif siswa, orang tua, dan guru menunjukkan dukungan yang kuat terhadap kegiatan kesiswaan. Keempat, kegiatan kesiswaan di SMA Negeri 1 Toho tidak hanya berfokus pada prestasi akademik, tetapi juga pada pengembangan karakter dan keterampilan sosial siswa. Kesimpulannya dari penelitian ini adalah Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Toho yaitu kepemimpinan ini menjadi teladan bagi komunitas sekolah. Lima Fungsi Manajemen Kesiswaan di SMA Negeri 1 Toho yaitu kolaborasi semua pemangku kepentingan sangat penting untuk keberhasilan. Peran Kepemimpinan kepala sekolah dalam fungsi manajemen di SMA Negeri 1 Toho,yaitu kepemimpinan yang kuat meningkatkan keterlibatan siswa.. Implikasi, kepemimpinan kepala sekolah sangat penting dalam meningkatkan efektivitas manajemen kesiswaan, sehingga perlu adanya dukungan berkelanjutan untuk inovasi dan komunikasi yang baik antara semua stakeholder.

ABSTRACT

Julian, Emakulata (2025). The Role of School Leadership in Student Management Program at SMA Negeri 1 Toho, Mempawah Regency. [Supervisors: (1) Prof. Dr. H. M. Asrori, M.Pd; (2) Prof. Dr. Hj. Nuraini Asriati, M.Si]

Keywords: Leadership, School Principal, Student Management Program

The purpose of this research is to analyze the role of the principal's leadership in student management at SMA Negeri 1 Toho. The main focus of this study is how the principal's leadership can influence the effectiveness of managing student activities, which includes planning, implementation, and evaluation. The research employs a descriptive qualitative approach. The participants involved in the study consist of 12 individuals, including the principal, student management coordinators, students from the student program, and parents. The age range of the participants varies from 16 to 58 years, encompassing both males and females. Data collection methods were conducted through in-depth interviews, participant observations, and analysis of documents related to student activities. The main findings of this research reveal the following: First, transformational leadership of the principal has proven effective in motivating and empowering all stakeholders in student management. Second, a well-structured and well-planned management system for student activities, from program planning to periodic evaluation, contributes to the success of these programs. Third, the active participation of students, parents, and teachers demonstrates strong support for student activities. Fourth, student activities at SMA Negeri 1 Toho focus not only on academic achievements but also on character development and social skills. In conclusion, the leadership of the principal at SMA Negeri 1 Toho serves as a role model for the school community. The five functions of student management at SMA Negeri 1 Toho highlight that collaboration among all stakeholders is crucial for success. The role of the principal's leadership in management functions at SMA Negeri 1 Toho indicates that strong leadership enhances student engagement. The implications suggest that the principal's leadership is vital in improving the effectiveness of student management, thus requiring ongoing support for innovation and effective communication among all stakeholders.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah melimpahkan rahmat, dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Manajemen Kesiswaan di SMA Negeri 1 Toho" ini dengan baik.

Tesis ini terdiri dari lima bab utama yang secara sistematis membahas topik penelitian. Bab I menguraikan latar belakang masalah, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, manfaat, dan defenisi operasional. Bab II menyajikan kajian pustaka yang mendasari penelitian ini, termasuk teori-teori tentang kepemimpinan dan manajemen kesiswaan. Bab III membahas metode penelitian yang digunakan, seperti teknik pengumpulan data, partisipan penelitian, dan analisis data, dan pemeriksaan keabsahan data. Bab IV membahas tentang Hasil dan Pembahasan, Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Manajemen Kesiswaan di SMA Negeri 1 Toho. Bab V berisi kesimpulan dan saran.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan secara mendalam peran kepemimpinan kepala sekolah dalam manajemen kesiswaan, melalui perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian, dan budgeting kegiatan kesiswaan di SMA Negeri 1 Toho. Penulis berharap, tesis ini dapat memberikan wawasan dan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam manajemen kesiswaan yang lebih baik.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan memperoleh berkat dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Amin.

Pontianak, 3 Januari 2025

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan dan penyelesaian penulisan tesis ini peneliti mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Asrori, M.Pd., selaku pembimbing pertama, yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian telah memberikan arahan, bimbingan serta saran berharga dalam proses penyusunan proposal tesis ini.
2. Ibu Prof. Dr. Nuraini Asriati, M.Si., selaku pembimbing kedua, yang telah memberikan masukan, dukungan dan motivasi sehingga proposal tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd selaku penguji pertama, sekaligus Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Tanjungpura, yang telah mendukung, membimbing dan memberi arahan dalam penulisan ini.
4. Bapak Prof. Dr. Usman Radiana, M.Pd., sebagai penguji kedua, yang memotivasi dan memberikan arahan, serta dukungan sehingga penelitian ini dapat selesai.
5. Bapak Dr. Ahmad Yani T., M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Tanjungpura, yang memotivasi dan memberi semangat dalam penelitian ini.
6. Bapak Effendi S.Pd, selaku staff S2 Program Studi Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Tanjungpura, mendukung dalam administrasi perlengkapan selama penelitian ini.
7. Bapak Agus Subagio, S.T., S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Toho, sudah memberikan izin dalam penelitian ini.

8. Bapak Ibu Guru dan Orang Tua Peserta Didik, SMA Negeri 1 Toho, yang sudah berperan menjadi informan dalam penulisan ini.
9. Bapak Rupinus Rudy,S.T., Suami saya tercinta yang selalu mensupport dan membantu saya dalam penelitian ini agar cepat selesai.
10. Teman-teman satu angkatan S2 Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Tanjungpura tahun 2023.

DAFTAR ISI

JUDUL i
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS iii
LEMBAR PENGESAHAN KELAYAKAN TESIS iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN v
PERNYATAAN REVIEWER TESIS vi
ABSTRAK vii
ABSTRACT viii
KATA PENGANTAR ix
UCAPAN TERIMAKASIH x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR GRAFIK xvi
DAFTAR TABEL xvii
DAFTAR LAMPIRAN xviii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Pertanyaan Penelitian 10
C. Tujuan Penelitian 11
D. Manfaat Hasil Penelitian 12
E. Operasional Konsep 13
BAB II KAJIAN PUSTAKA 14
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah 14
1. Pengertian Kepemimpinan Kepala Sekolah 14
2. Pencetus Kepemimpinan Kepala Sekolah 16
3. Pengembang Kepemimpinan Kepala Sekolah 18
4. Peneliti Kepemimpinan Kepala Sekolah 20
5. Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah 21
6. Kontribusi Kepemimpinan Kepala Sekolah 24
7. Tantangan dan Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah 26
B. Fungsi Manajemen Kesiswaan 28

1. Pengertian Manajemen Kesiswaaan 28
2. Pencetus Manajemen Kesiswaaan 30
3. Pengembang Manajemen Kesiswaan 32
4. Peneliti Manajemen Kesiswaan.....34
5. Indikator Manajemen Kesiswaan 35
6. Fungsi Manajemen Kesiswaan 38
a. Perencanaan Kegiatan Kesiswaan 38
b. Pengorganisasian Kegiatan Kesiswaan.....40
c. Pengarahan Kegiatan Kesiswaan.....41
d. Koordinasi Kegiatan Kesiswaan.....42
e. Pengendalian Kegiatan Kesiswaan 43
7. Tantangan dan Solusi Fungsi Manajemen Kesiswaan.....44
C. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Manajemen Kesiswaan.....46
1. Peran Kepala Sekolah Dalam Perencanaan 46
2. Peran Kepala Sekolah Dalam Pengorganisasian 47
3. Peran Kepala Sekolah Dalam Pengarahan.....48
4. Peran Kepala Sekolah Dalam koordinasi 48
5. Peran Kepala Sekolah Dalam Pengendalian.....49
D. Penelitian Terdahulu.....50
BAB III METODE PENELITIAN.....53
A. Jenis Penelitian 53
B. Kehadiran Peneliti 53
C. Lokasi Penelitian 54
D. Partisipan Penelitian 54
E. Teknik Pengumpulan Data 55
F. Instrument Pengumpulan Data 56
G. Analisis Data.....56
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data 57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....59
A. Hasil Penelitian.....59
1. Profil SMA Negeri 1 Toho 59
a. Karakteristik Satuan Pendidikan.....59
b. Visi, Misi dan Tujuan SMA Negeri 1 Toho.....63
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah Di SMA Negeri 1 Toho.....66

3. Lima Fungsi Manajemen Kesiswaan Di SMA Negeri 1 Toho 77
4. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Manajemen Kesiswaan Di SMA Negeri 1 Toho 90
B. Pembahasan 104
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah 104
a. Instruksional 104
b. Visi Strategis 106
c. Komunikasi Yang Efektif 108
d. Transformasional 110
e. Bermoral Dan Beretika 111
2. Fungsi Manajemen Kesiswaan 113
a. Perencanaan Kegiatan Kesiswaan 113
b. Pengorganisasian Kegiatan Kesiswaan 115
c. Pengarahan Kegiatan Kesiswaan 117
d. Koordinasi Kegiatan Kesiswaan 118
e. Pengendalian Kegiatan Kesiswaan 120
3. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Manajemen Kesiswaan 121
a. Peran Kepala Sekolah Dalam Perencanaan 121
b. Peran Kepala Sekolah Dalam Pengorganisasian 123
c. Peran Kepala Sekolah Dalam Pengarahan 125
d. Peran Kepala Sekolah Dalam koordinasi 127
e. Peran Kepala Sekolah Dalam Pengendalian 128
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 131
A. Kesimpulan 131
B. Saran 133
DAFTAR PUSTAKA 136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rapat bersama untuk perencanaan 66

Gambar 4.2 Bapak Agus sebagai pembina kesiswaan 68

Gambar 4.3 Bapak Agus sebagai komunikator menjalin relasi dengan tim Zeni Tempur 71

Gambar 4.4 Bapak Agus menjadi contoh 76

Gambar 4.5 Perencanaan kegiatan kesiswan bidang PMR 78

Gambar 4.6 Bola Voly (Kegiatan Kesiswaan) 80

Gambar 4.7 Paskibra SMA Negeri 1 Toho 80

Gambar 4.8 Seni Tari di Aula 84

Gambar 4.9 Pramuka di Lapangan 84

Gambar 4.10 Koordinasi yang baik dengan pembina kesiswaan 86

Gambar 4.11 Pengendalian yang baik oleh kepala sekolah menuai prestasi yang banyak 88

Gambar 4.12 Orang tua terlibat dalam sosialisasi 91

Gambar 4.13 Ibu Tince Waka. Kesiswaan 93

Gambar 4.14 Kepala sekolah memberi arahan kepada tim sepak bola 96

Gambar 4.15 Kepala sekolah berkoordinasi dan berkolaborasi 99

Gambar 4.16 Rapat kerja dan sekaligus apresiasi guru 102

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Data peserta didik tahun 2024.....2

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Fungsi Pengorganisasian: Pembina Program Kegiatan Kesiswaan.....6

Tabel 2.1 Tantangan dan Solusi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....27

Tabel 2.2 Tantangan dan Solusi Manajemen Kesiswaan 44

Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu.....51

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian 54

Tabel 4.1 Statistik Peserta Didik SMA Negeri 1 Toho.....59

Tabel 4.2 Kegiatan Kesiswaan di SMA Negeri 1 Toho 61

Tabel 4.3 Tabel Tenaga Pendidik SMA Negeri 1 Toho 62

Tabel 4.4 Tenaga Kependidikan SMA Negeri 1 Toho.....63

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: Surat Pengantar Penelitian.....142

Surat Keterangan Diterima Penelitian.....143

Surat Keterangan Selesai Penelitian.....144

LAMPIRAN 2: Kisi-Kisi Instrument Penelitian.....145

LAMPIRAN 3: Panduan Observasi.....150

LAMPIRAN 4: Panduan Wawancara Kepala Sekolah.....152

LAMPIRAN 5: Panduan Wawancara Guru.....155

LAMPIRAN 6: Panduan Wawancara Siswa.....` 159

LAMPIRAN 7: Panduan Wawancara Orangtua .....` 161

LAMPIRAN 8: Dokumen.....163

LAMPIRAN 9: Hasil Observasi Lapangan.....164

LAMPIRAN 10: Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....168

LAMPIRAN 11: Hasil Wawancara Guru 1.....174

LAMPIRAN 12: Hasil Wawancara Guru 2.....180

LAMPIRAN 13: Hasil Wawancara Guru 3.....186

LAMPIRAN 14: Hasil Wawancara Guru 4.....192

LAMPIRAN 15: Hasil Wawancara Guru 5.....201

LAMPIRAN 16: Hasil Wawancara Guru 6.....207

LAMPIRAN 17: Hasil Wawancara Guru 7.....213

LAMPIRAN 18: Hasil Wawancara Guru 8.....218

LAMPIRAN 19: Hasil Wawancara Siswa 1.....225

LAMPIRAN 20: Hasil Wawancara Siswa 2 228

LAMPIRAN 21: Hasil Wawancara Orang Tua.....231

LAMPIRAN 22: Hasil Pemeriksaan Dokumen 233

LAMPIRAN 23: Hasil Dokumentasi Dengan Partisipan 235

LAMPIRAN 24: SK Pembagian Tugas Kegiatan Kesiswaan.....238

LAMPIRAN 25: Hasil Raport Mutu Pendidikan 239

LAMPIRAN 26: Riwayat Hidup..... 248

BAB I
PENDAHULUAN

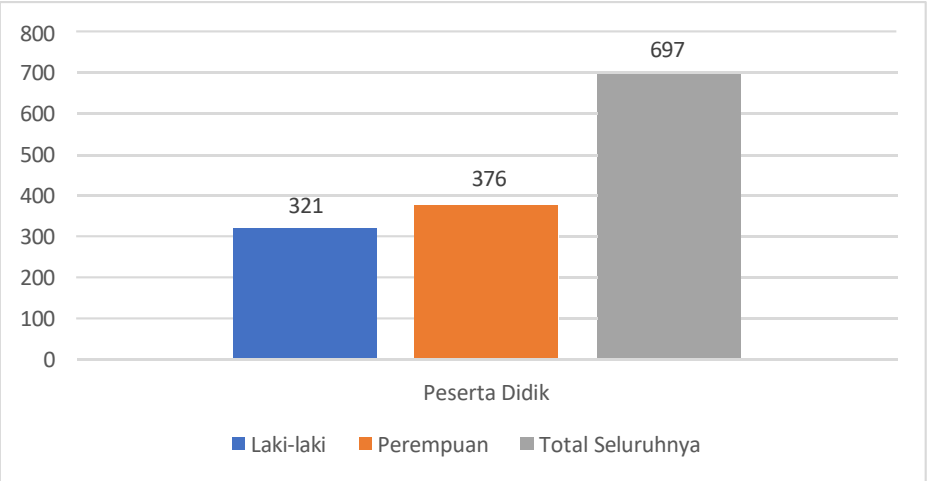
A. Latar Belakang Masalah

SMA Negeri 1 Toho terletak di Jalan Raya Toho KM 74, Desa Pak Laheng, Kecamatan Toho, Kabupaten Mempawah, Kalimantan Barat. Dengan akreditasi A (Skor:91), sekolah ini menunjukkan komitmen yang kuat terhadap standar kualitas pendidikan yang tinggi. Izin operasional yang dikeluarkan berdasarkan SK Pendirian No. 001a/O/1999, menandai keberlanjutan sekolah ini dalam memberikan layanan pendidikan selama lebih dari dua dekade. Dalam konteks pendidikan, penting untuk melakukan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian dan koordinasi kegiatan sekolah, agar dapat beradaptasi dengan perkembangan zaman dan kebutuhan pendidikan di era modern, terutama di tengah tantangan globalisasi yang semakin kompleks.

Bapak Agus Subagio, S.T., S.Pd, memimpin SMA Negeri 1 Toho menempatkan fokus besar pada fungsi manajemen, perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, koordinasi, dan pengendalian dalam kegiatan kesiswaan. Kegiatan ini mencakup berbagai program pembelajaran inovatif dan kegiatan ekstrakurikuler. Pendekatan ini tidak hanya mengutamakan pencapaian akademis tetapi juga bertujuan untuk mencetak lulusan yang unggul melalui program kesiswaan di sekolah. Keterlibatan siswa dalam kegiatan sosial dan lingkungan merupakan strategi penting dalam membentuk kesadaran sosial dan kepemimpinan mereka. Bapak Agus Subagio, S.T., S.Pd, menerapkan prinsip pendidikan holistik yang menekankan pentingnya pengembangan diri di luar aspek akademik dan ikut terlibat menjadi pembinanya.

SMA Negeri 1 Toho, yang berlokasi di pedesaan berusaha menciptakan lingkungan belajar yang tidak hanya inspiratif tetapi juga relevan dengan kebutuhan siswa. Dengan dukungan fasilitas yang memadai dan pengorganisasian serta pengendalian staf pengajar yang berkualitas, yang disesuaikan dengan budaya lokal. Peningkatan kualitas pendidikan di sekolah ini tidak hanya diukur dari hasil akademis tetapi juga dari kemampuan siswa untuk beradaptasi dan berkontribusi positif dalam masyarakat. Dengan cara ini, SMA Negeri 1 Toho berkomitmen untuk mencetak lulusan yang tidak hanya cerdas secara akademis tetapi juga memiliki karakter yang kuat dan siap menghadapi tantangan di masa depan melalui program-program kesiswaan atau ekstrakurikuler yang terintegrasi.

Bapak Agus Subagio, S.T., S.Pd, membuktikan melalui perencanaan kegiatan kesiswaan menjadi daya tarik atau keunggulan di kecamatan Toho, terwujud dengan kolaborasi yang efektif. Kepemimpinan Bapak Agus Subagio, S.T., S.Pd, ini membawa perubahan besar, dari saat masuk dengan jumlah siswa 216 peserta, dengan kondisi sekarang ini sudah mencapai 697 peserta didik per September 2024 ini.



Grafik 1.1
Data Peserta Didik Tahun 2024 (terbanyak sepanjang tahun)
Sumber : Operator Sekolah (2024)

Manajemen kesiswaan yang dikelola melalui kepemimpinan kepala sekolah mencakup 5 fungsi manajemen, yakni : perencanaa, pengorganisasian, pengarahan, koordinasi dan pengendalian. Kepala sekolah bertanggung jawab atas pengendalian karakter siswa melalui pendekatan yang sistematis dan inovatif, berfokus tidak hanya pada akademik tetapi perencanaannya juga pada pengembangan karakter dan keterampilan sosial (minat bakat/bidang keahlian). Sebastian dan Allensworth (2012) menekankan pentingnya kepemimpinan kepala sekolah dalam menciptakan iklim belajar yang positif dan kondusif, yang dapat berdampak langsung pada peningkatan prestasi siswa dan soft skillnya.

Peran kepala sekolah dalam mengembangkan soft skills siswa melalui kegiatan ekstrakurikuler sangat penting karena kegiatan ini berkontribusi besar terhadap perkembangan non-akademik siswa, seperti keterampilan sosial, kepemimpinan, dan kerjasama. Berdasarkan penelitian, soft skills seperti komunikasi, kerjasama, dan manajemen waktu sangat relevan bagi kesuksesan siswa di masa depan. Feraco dkk. (2021) menemukan bahwa soft skills seperti kepemimpinan dan kesadaran sosial dikembangkan secara signifikan melalui kegiatan ekstrakurikuler, yang pada gilirannya meningkatkan motivasi dan kemandirian belajar siswa.

Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam manajemen kesiswaan (ekstrakurikuler) memainkan peran krusial dalam menentukan keberhasilan program-program sekolah, terutama dalam kaitannya dengan pengembangan kinerja guru dan prestasi siswa. Radiana, U., dkk. (2022), dengan tegas mengatakan Tenaga pendidik merupakan salah satu elemen kunci yang menentukan keberhasilan atau kegagalan dalam mencapai tujuan pendidikan yang telah ditetapkan. Dari sudut pandang mikro atau analisis yang lebih sempit dan spesifik,

faktor utama yang berpengaruh dan memberikan kontribusi signifikan terhadap kualitas pendidikan adalah guru. Dalam aspek perencanaan, kepala sekolah melibatkan guru untuk menetapkan tujuan yang jelas untuk program ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan akademis dan sosial siswa, termasuk pemilihan jenis kegiatan yang relevan.

Mefteh, H (2021) melakukan penelitian di Tunisia menunjukkan bahwa partisipasi dalam berbagai kegiatan ekstrakurikuler memiliki peran penting dalam pengembangan soft skills pada lulusan pendidikan tinggi. Penelitian ini mengidentifikasi beberapa jenis kegiatan ekstrakurikuler yang berkontribusi signifikan, seperti partisipasi dalam kelompok sosial, yang membantu mengembangkan keterampilan komunikasi, kerjasama, dan kepemimpinan; olahraga dan permainan, yang mendukung pengembangan kolaborasi dan manajemen waktu; serta debat dan klub diskusi, yang memperkuat keterampilan berpikir kritis, berbicara di depan umum, dan kepemimpinan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa partisipasi aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler ini berkorelasi positif dengan pengembangan keterampilan soft skills, yang sangat dibutuhkan dalam dunia kerja, terutama dalam hal kepemimpinan, komunikasi, dan kemampuan bekerja dalam tim.

Don dkk. (2016) dalam risetnya di Malaysia, tentang keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler yang dipimpin oleh guru secara langsung memengaruhi pengembangan soft skills seperti kepemimpinan dan inisiatif. Don, dkk. menemukan bahwa praktik kepemimpinan guru memainkan peran kunci dalam mendorong keterlibatan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler, yang pada akhirnya meningkatkan keterampilan soft skill siswa, yang sangat penting bagi masa depan mereka sebagai pemimpin. Hal ini juga sejalan dengan fungsi manajemen, satu

diantaranya adalah pengarahan dan koordinasi. Pengarahan dan koordinasi guru untuk memastikan bahwa organisasi memiliki orang-orang yang kompeten untuk mencapai tujuan sekolah tersebut.

Mirela dkk. (2022), menekankan pentingnya kepala sekolah sebagai fasilitator kegiatan ekstrakurikuler untuk mengembangkan karakter siswa. menyatakan bahwa kepala sekolah berperan sebagai manajer dan motivator dalam mengelola kegiatan ekstrakurikuler, memastikan bahwa siswa terlibat aktif dalam berbagai kegiatan yang mendukung pengembangan keterampilan kepemimpinan dan kolaborasi. Asriati, N., (2012), menjelaskan bahwa implementasi pendidikan karakter berbasi kearifan lokal di sekolah menjadi sangat penting dan strategis dalam rangka membangun bangsa dan nilai kehidupan siswa.

Peran kepala sekolah saat penelitian di SMA Negeri 1 Toho, dalam hasil pengamatan dalam mengelola kesiswaan terlihat sangat terintegrasi dengan fungsi pengorganisasian, pelibatan guru dan pengembangan guru untuk memanfaatkan kekayaan budaya lokal sebagai sarana pembelajaran holistik. Temuan yang berdampak adalah bagaimana kepala sekolah, Bapak Agus Subagio, S.T., S.Pd, mengadopsi pendekatan kolaboratif yang melibatkan seluruh guru dalam merancang dan mengimplementasikan kegiatan ekstrakurikuler. Dengan kemampuan yang terbatas dari latarbelakang skill guru, berusaha tetap melaksanakannya.

Peneliti sebelumnya mengungkapkan hasil penelitian yang memiliki perbedaan terhadap penelitian ini, yakni salah satu strategi kunci dalam pengelolaan kesiswaan di SMA Negeri 1 Toho adalah pelibatan intensif para guru serta keikutsertaan kepala sekolahnya juga yakni Bapak Agus Subagio dalam setiap

aspek kegiatan ekstrakurikuler, inilah fungsi dari manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian dan pengembangan) yang dikelola.

Tabel 1.1
Fungsi Pengorganisasian: Pembina Program Kegiatan Kesiswaan

No.	Nama	L/P	Pembagian Tugas
1	Neneng Sri Nurwanti, S.AP	P	Pembina Kepramukaan
2	Agus Subagio, S.T.S.Pd	L	Pembina Karate
3	Ringga, S.Pd	L	Pembina Paskibra
4	Purwo Budiono, S.Pd	L	Pembina Drumband
5	Dst		

Sumber : Operator sekolah SMA Negeri 1 Toho, 2024.

Guru-guru berperan sebagai pembina, tetapi juga sebagai fasilitator yang memandu siswa dalam mengintegrasikan nilai-nilai lokal ke dalam aktivitas mereka. Ibu Neneng Sri Nurwanti, S.AP, pembina Pramuka di sekolah ini, mengungkapkan bahwa kepala sekolah menerapkan fungsi pengendalian dengan pendekatan dalam kegiatan Pramuka untuk tidak hanya mengasah keterampilan kepramukaan siswa, tetapi juga memperkenalkan mereka pada budaya gotong royong dan kearifan lokal Kalimantan Barat. Kegiatan seperti “Kemah Bakti Desa”, kebersihan lingkungan di sekitar sekolah; bersama cat dan perbaikan ringan infrastruktur untuk kegiatan kesiswaan yang melibatkan siswa dan orang tua/ masyarakat sekitar desa. Ibu Neneng menekankan bahwa pendekatan ini berhasil membangun keterampilan siswa yang tidak hanya terkait dengan kemampuan teknis, tetapi juga karakter yang kuat dalam sikap sosialnya.

Bapak Ringga S.Pd, sebagai pembina Paskibra, dalam wawancara menjelaskan bahwa satu prestasi penting yang dicapai berkat program yang dipimpin oleh kepala sekolah. Salah satu prestasi paling menonjol yang dicapai oleh siswa SMA Negeri 1 Toho melalui program Paskibra adalah keberhasilan tim Paskibra sekolah menjadi perwakilan Kabupaten Mempawah pada upacara Hari

Kemerdekaan di tingkat provinsi. Prestasi ini merupakan bagian dari perencanaan, pengarahan yang rutin dan pengendalian kegiatan kesiswaan. Bapak Ringga menjelaskan bahwa dukungan kepala sekolah dalam memberikan pengarahan intensif, koordinasi SDM dan fasilitas yang memadai, serta memberikan motivasi secara langsung kepada siswa dan guru menjadi faktor penentu keberhasilan ini.

Bapak Akhmed Yahya, S.Pd, mengatakan pengorganisasian dan koordinasi guru oleh kepemimpinan kepala sekolah mendukung integrasi budaya lokal dan pendekatan berbasis komunitas juga terlihat dalam program Seni Tari Dayak menjadi satu kegiatan unggulan juga. Program ini tidak hanya menjadi wadah bagi siswa untuk belajar tentang tarian tradisional Dayak, tetapi juga membawa siswa tampil di berbagai acara kultural di tingkat kabupaten. Salah satu prestasi besar yang dicapai melalui program ini adalah ketika kelompok tari SMA Negeri 1 Toho diundang untuk tampil dalam acara Festival Budaya Dayak di Pontianak, yang diakui sebagai salah satu pencapaian bergengsi bagi sekolah tersebut.

Bapak Agus Subagio, S.T., S.Pd, menjelaskan kembali bahwa SMA Negeri 1 Toho pendekatan melalui fungsi manajemen diantaranya perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian dan koordinasi dapat memberi kebebasan kepada guru-guru untuk berinovasi dan mengaitkan program kesiswaan dengan kehidupan sehari-hari siswa tanpa harus siswa tersebut mengeluarkan biaya besar. Sebagai Kepala sekolah juga secara cermat mendorong siswa untuk memahami bahwa kegiatan-kegiatan ini tidak hanya sekadar aktivitas luar kelas, tetapi juga merupakan bagian dari persiapan mereka untuk menghadapi tantangan di masa depan, terutama dalam hal keterampilan kepemimpinan, komunikasi, dan kemampuan bekerja dalam tim.

Asrori, dkk. (2023), penulis panduan penelitian Universitas Tanjungpura, secara khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, menjelaskan tentang roadmap penelitian para mahasiswa dan lulusan dalam melakukan penelitian. Kajian penting dalam panduan penelitian tersebut berkaitan dengan judul ini "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Manajemen Kesiswaan," roadmap penelitian FKIP Universitas Tanjungpura (Untan) menekankan pengembangan kompetensi dosen melalui penelitian yang relevan dengan bidang studi pendidikan, termasuk manajemen pendidikan. Visi dan misi FKIP Untan, yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan penelitian, tentu relevan dengan studi ini karena berfokus pada pengelolaan pendidikan dan kepemimpinan, termasuk peran kepala sekolah dalam manajemen kesiswaan, yang merupakan bagian integral dari proses pembelajaran dan pengorganisasian sekolah. Roadmap FKIP Untan juga mendukung penelitian yang dapat memberikan solusi praktis untuk masalah pendidikan, sejalan dengan kebutuhan untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah-sekolah.

Penelitian ini juga sejalan dengan tujuan FKIP Untan dalam menciptakan suasana akademik yang mendukung penelitian dan publikasi di bidang pendidikan, khususnya dalam meningkatkan kualitas manajemen sekolah dan keterlibatan kesiswaan. Visi dan misi FKIP yang berfokus pada peningkatan kualitas pendidikan melalui penelitian yang berorientasi pada inovasi dan pengembangan dapat tercapai melalui kajian tentang kepemimpinan kepala sekolah. Wicaksono, L., (2016), Tujuan (goals) merupakan rumusan mengenai hasil-hasil pendidikan yang diinginkan. Di dalamnya tujuan terkandung target pembelajaran serta pengalaman-pengalaman belajar. Rumusan tujuan dibuat dengan menentukan tingkah laku siswa

yang spesifik dan mengacu pada tujuan. Agar mudah diukur, maka tujuan pembelajaran ditetapkan dengan kalimatkalimat yang bersifat operasional..

Studi terkait peran kepemimpinan kepala sekolah dalam manajemen kesiswaan melalui para peneliti terdahulu seperti yang dilakukan oleh Sebastian dan Allensworth (2012), serta Feraco dkk. (2021) lebih banyak berfokus pada pengembangan soft skills melalui kegiatan ekstrakurikuler secara umum, tanpa memperhatikan bagaimana elemen budaya lokal dapat berkontribusi dalam proses pendidikan tersebut seperti yang penelitian ini deskripsikan dalam temuannya.

Penelitian peran kepemimpinan kepala sekolah dalam manajemen kesiswaan di SMA Negeri 1 Toho ini, memberikan nilai kebaharuan atau keunikan yang terletak pada pendekatan holistik, minat bakat peserta didik dan 5 fungsi manajemen yang diterapkan. Kepala sekolah sebagai direktur utama, melaksanakan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pengendalian dan pengembangan yang maksimal sebagai fasilitator yang aktif serta terlibat dalam aspek kegiatan ekstrakurikuler seperti pada cabang OSN Geografi, Astronomi, Kebumiaan, Matematika, Kepramukaan, Badminton, Seni Tari, dan ada hingga 30an item kegiatan.

Penelitian ini mengimplementasikan visi program studi administrasi pendidikan, pada jenjang magister jurusan ilmu pendidikan FKIP Universitas Tanjungpura, yakni: “terwujudnya lembaga yang menghasilkan pemimpin pendidikan yang profesional, kompetitif, berorientasi ke depan, dan berakhlak mulia.” Kajian ini mendeskripsikan dengan jelas tentang kepemimpinan kepala sekolah. Pemimpin yang mengoptimalkan 5 fungsi manajemen dalam kegiatan kesiswaan (ekstrakurikuler), sehingga menciptakan lingkungan belajar yang efektif, holistik, dan relevan dengan kebutuhan masyarakat serta tantangan global.

Tenaga kependidikan muncul dengan model kepemimpinan yang mampu menunjukkan kualitas kegiatan kesiswaan di satuan pendidikannya dengan pendekatan 5 fungsi manajemen. Penelitian ini memperhatikan tujuan penting dari program studi administrasi pendidikan, yakni mengimplementasikan hasil penelitian dalam institusi pendidikan dan lembaga pengelola pendidikan sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat. Selain itu, program ini juga berfokus pada pengembangan tenaga kependidikan yang berkualitas dan profesional dalam bidang administrasi pendidikan, yang siap untuk mengabdi di masyarakat. Dengan demikian, program ini berupaya menghasilkan pemimpin pendidikan yang berperan dalam manajemen kesiswaan di SMA Negeri 1 Toho secara khusus.

Atas fenomena tersebut, penulis ingin menggali lebih dalam dengan pendekatan kualitatif, melalui studi kasus di SMA Negeri 1 Toho ini. Sehingga, diberi judul penelitian sebagai berikut: "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Manajemen Kesiswaan di SMA Negeri 1 Toho."

B. Pertanyaan Penelitian

1. Fokus Penelitian

   Berdasarkan latarbelakang masalah di atas, maka fokus dari penelitian ini adalah Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Manajemen Kesiswaan di SMA Negeri 1 Toho.

2. Pertanyaan Penelitian

   Adapun yang menjadi pertanyaan penelitiannya sebagai berikut :

   a. Bagaimanakah kepemimpinan kepala sekolah di SMA Negeri 1 Toho?
   b. Bagaimanakah lima fungsi manajemen kesiswaan di SMA Negeri 1 Toho?

c. Bagaimanakah peran kepemimpinan kepala sekolah dalam melaksanakan 5 fungsi manajemen kesiswaan di SMA Negeri 1 Toho?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus dan pertanyaan penelitian di atas, maka tujuan penelitian ini secara umum untuk mendeskripsikan tentang Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Manajemen Kesiswaan di SMA Negeri 1 Toho.

Sedangkan tujuan secara khusus dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan:

1. Kepemimpinan Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Toho.
2. Lima Fungsi Manajemen Kesiswaan di SMA Negeri 1 Toho.
3. Peran Kepala Sekolah Dalam 5 Fungsi Manajemen Kesiswaan di SMA Negeri 1 Toho.

D. Manfaat Hasil Penelitian

Adapun manfaat hasil penelitian ini di bagi dalam :

1. Manfaat Teoritis

   Secara teoritis hasil penelitian ini diharapkan dapat memberi masukan untuk pengembangan teori administrasi pendidikan, khususnya dalam teori kepemimpinan kepala sekolah dalam manajemen kesiswaan khususnya ekstrakurikuler.

2. Manfaat Praktis

   Secara praktis hasil penelitian ini bermanfaat bagi :

   a. Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri 1 Toho

      1) Memberikan wawasan dan rekomendasi mengenai praktik kepemimpinan kepala sekolah yang efektif.

2) Membantu mengenal peran pemimpin dalam fungsi manajemen kesiswaan.
3) Meningkatkan pengabdian kepada masyarakat melalui fungsi manajemen kesiswaan dengan konteks kearifan lokal.
4) Mengembangkan pemimpin dan guru untuk mengelola program-program kesiswaan.

E. Operasional Konsep

1. Kepemimpinan Kepala Sekolah

Kepemimpinan kepala sekolah yang dimaksud dalam penelitian ini merupakan proses di mana kepala sekolah mempengaruhi dan membimbing komunitas sekolah untuk mencapai tujuan bersama, termasuk menciptakan lingkungan belajar yang positif dan memfasilitasi perkembangan profesional guru serta siswa.

2. Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah

Indikator kepemimpinan kepala sekolah dalam penelitian ini meliputi: Instruksional, ada visi strategis, komunikasi yang efektif, transormasional, punya moral ada etika.

3. Manajemen Kesiswaan

Manajemen kesiswaan dalam penelitian ini adalah serangkaian proses pengelolaan yang melibatkan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, koordinasi dan pengendalian terhadap pengelolaan kegiatan ekstrakurikuler.

4. Indikator Manajemen Kesiswaan

Indikator manajemen kesiswaan dalam penelitian ini mencakup: Pembagian Kerja; Wewenang dan Tanggung Jawab; Disiplin; Kesatuan Komando; Kesatuan Arah; Kepentingan Umum di Atas Kepentingan Individu; Remunerasi; Sentralisas; Rantai Skalar; Tatanan; Keadilan; Stabilitas Tenure; Personalia; Inisiatif; Semangat Kesatuan.

5. Fungsi Manajemen Kesiswaan

Fungsi manajemen kesiswaan dalam penelitian ini, meliputi kemampuan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, koordinasi dan pengendalian layanan yang efektif untuk mendukung perkembangan siswa secara optimal.

6. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah

Peran kepemimpinan kepala sekolah dalam penelitian ini berkaitan dengan pelaksanaan fungsi manajemen kesiswaan tersebut, meliputi penciptaan lingkungan pembelajaran yang kondusif melalui perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengembangan kegiatan kesiswaan yang responsif, kolaborasi dengan komunitas sekolah.

7. SMA Negeri 1 Toho

SMA Negeri 1 Toho adalah sebuah sekolah menengah atas yang terletak di Desa Pak Laheng, Kecamatan Toho, Kabupaten Mempawah, Kalimantan Barat. Sekolah ini telah mendapatkan akreditasi A, menunjukkan komitmennya terhadap fungsi manajemen kesiswaan (ekstrakurikuler).