ANALISIS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PASKIBRA DALAM MEMBANGUN NILAI KARAKTER NASIONALISME SISWA DI SMAN 1 PEMANGKAT

SKRIPSI

OLEH
ADELIA SALWA
NIM F1221211014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2025

ANALISIS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PASKIBRA DALAM MEMBANGUN NILAI KARAKTER NASIONALISME SISWA DI SMAN 1 PEMANGKAT

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Jurusan pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH
ADELIA SALWA
NIM F1221211014

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2025

ANALISIS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PASKIBRA DALAM MEMBANGUN NILAI KARAKTER NASIONALISME SISWA DI SMAN 1 PEMANGKAT

ADELIA SALWA
NIM F1221211014

Disetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Amrazi Zakso, M.Pd.	Tri Utami, M.Pd.
NIP. 196301091987031003	NIP. 199605042024062001

Disahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tanjungpura

Dr. Ahmad Yani T, M.Pd.
NIP. 196604011991021001

Lulus Tanggal: 17 Juli 2025

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PASKIBRA DALAM MEMBANGUN NILAI KARAKTER NASIONALISME SISWA DI SMAN 1 PEMANGKAT

Tanggung Jawab Yuridis material pada :

ADELIA SALWA

NIM F1221211014

Disetujui Oleh :

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Amrazi Zakso, M.Pd.	Tri Utami, M.Pd.
NIP. 196301091987031003	NIP. 199605042024062001
Penguji I	Penguji II
Dr. Rusliyarso, M.Si.	Thomy Sastra Atmaja, S.H, M.Pd.
NIP. 196008131987031004	NIP. 198512162019031010

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
FKIP Universitas Tanjungpura

Thomy Sastra Atmaja, S.H, M.Pd
NIP. 198512162019031010

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adelia Salwa

NIM : F1221211014

Jurusan/Prodi : P.IIS/Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pontianak, Agustus 2025
Yang membuat pernyataan,



Adelia Salwa
NIM F1221211014

Dipindai dengan CamScanner

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah tercinta, (Mulyadi, S.Pd, M.Pd) dan Ibu tercinta, (Arlinda A.Md, Keb.) Terima kasih atas setiap tetes peluh, atas doa-doa yang tak pernah berhenti mengiringi setiap langkahku, atas kasih sayang yang tak pernah surut walau badai menerpa, kalian adalah alasan terkuatku untuk terus melangkah dan bertahan sampai di titik ini. Skripsi ini menjadi persembahan sederhana yang membawa senyum dan kebanggaan di wajah kalian, sebagaimana kalian selalu menjadi kebanggaanku.
2. My Sisters (Brigpol Fitri Lindiana, S.H dan Safa Dzulkaeda), terima kasih sudah selalu menjadi support system yang diam-diam paling kuat dan terima kasih untuk transfer dadakan.
3. Sahabat-sahabat sepermainan dan seperjuangan di kampung halaman (Widia, Chintami Amelia Putri & Chintya Oktaviani), kalian mungkin tidak selalu ada secara fisik di masa kuliahku tetapi terima kasih untuk obrolan-obrolan sederhana yang seringkali bikin semangat balik lagi, untuk candaan receh keliling nongki di coffe-coffe shop Tebas. Terima kasih membuatku tetap membumi, tetap waras, dan tetap bersyukur. Semoga sukses milik kita semua, jadi rich woman.
4. Circle tersayang di kampus, circle sok-sokan paham teori padahal sama-sama bingung teman nongkrong, teman nugas dadakan, teman stres bareng, teman overthinking berjamaah, dan pastinya teman tawa yang selalu hadir di setiap chaos-nya dunia perkuliahan (Henny Muldia, Ranie, Putri Meimei, & Hesti

Winnie). Terima kasih sudah jadi tempat bernafas saat dunia terasa sesak, jadi pengingat untuk terus maju, dan jadi support system paling absurd tapi paling tulus. Kalian bukan cuma teman kampus, kalian adalah rumah kedua, yang selalu bisa kuandalkan entah buat bahas skripsi, atau sekadar ngopi sambil ngerumpi. Skripsi ini bukan cuma hasil kerja keras, tapi juga hasil tertawa, curhat, begadang, dan kadang hampir nyerah bareng. Love you all!

5. Seseorang yang selalu ada dibalik layar tapi hadirnya selalu terasa di setiap proses ini, terima kasih sudah jadi tempat cerita saat semuanya terasa berat, jadi penenang saat kepala rasanya mau meledak karena revisi, dan jadi penyemangat saat aku nyaris menyerah. Dalam setiap ragu, ada keyakinan yang kamu titipkan.
6. Diriku sendiri, (Adelia Salwa) kamu yang telah berjuang dalam diam yang tetap berjalan meski sering ingin menyerah, yang menahan tangis saat tak ada yang tahu betapa beratnya beban di pundakmu. Terima kasih karena tidak berhenti, karena tetap memilih bangkit, karena percaya bahwa kamu bisa sampai di titik ini, meski jalannya tidak selalu lurus dan mudah. Terima kasih telah bertahan, di tengah rasa lelah yang dalam, di antara tekanan, revisi, dan malam-malam panjang tanpa tidur. Skripsi ini adalah bukti bahwa kamu lebih kuat dari yang kamu kira. Dan semoga, kamu tak pernah lupa betapa hebatnya dirimu yang satu ini.

   Semoga skripsi ini bukan hanya menjadi syarat akademik semata, melainkan juga menjadi bukti kecil dari perjalanan panjang yang penuh makna.Terima kasih kepada semua yang telah hadir dalam tiap langkah perjuangan ini.

MOTTO

“Gantungkan cita-citamu setinggi langit. Jika engkau jatuh, engkau akan jatuh di antara bintang-bintang."

-SOEKARNO-

“Satu langkah kecil hari ini, meski tertatih dan penuh keraguan, jauh lebih bermakna daripada seribu rencana besar yang tak pernah dijalankan. Karena keberanian untuk memulai, walau sedikit, adalah awal dari setiap perubahan besar. Sebab kesuksesan bukan milik mereka yang hanya pandai bermimpi, tapi milik mereka yang memilih bergerak meski pelan, meski sendiri.”

-ADELIA SALWA-

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui program atau kegiatan, implementasi program kegiatan ekstrakurikuler paskibra dalam membangun nilai karakter nasionalisme siswa di SMAN 1 Pemangkat serta gambaran karakter nasionalisme anggota paskibra. Metode penelitian yang digunakan ialah deskriptif dengan pendekatan Kualitatif. Informan dalam penelitian ini terdiri dari pembina paskibra, pelatih paskibra dan 5 orang anggota paskibra. Data diperoleh melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan atau program yang dilaksanakan paskibra SMAN 1 Pemangkat dalam membangun nilai karakter nasionalisme siswa yaitu, kegiatan latihan rutin, latihan gabungan, mengikuti upacara hari-hari besar, dan mengikuti lomba-lomba. Implementasi program atau kegiatan ekstrakurikuler paskibra di SMAN 1 Pemangkat ini telah menghasilkan dampak positif yang nyata terhadap nilai karakter nasionalisme siswa. Anggota paskibra yang terlibat aktif dalam kegiatan paskibra menunjukkan semangat cinta tanah air yang semakin kokoh. Seperti menghargai jasa para tokoh, bangga menggunakan produk dalam negeri, serta menjaga keindahan alam dan budaya Indonesia, dapat terlihat jelas dalam sikap dan perilaku anggota Paskibra.

Kata Kunci: Kegiatan Ekstrakurikuler, Nilai Karkter Nasionalisme, Paskibra

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas karunia dan rahmat-Nya, yang telah memungkinkan skripsi ini yang berjudul "Analisis Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Membangun Nilai Karakter Nasionalisme Siswa Di SMAN 1 Pemangkat" untuk diselesaikan dengan lancar tanpa hambatan yang berarti.

Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Amrazi Zakso, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama yang senantiasa memberikan masukan dan saran sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Tri Utami, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah memberikan bimbingan maupun saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sekolah SMAN 1 Pemangkat khususnya Passmansa.
4. Bapak Thomy Sastra Atmaja, S.H.,M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
5. Bapak Dr. H Ahmad Yani T, M.Pd selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
6. Bapak Dr. Imran, M.Kes selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.

7. Ibu Shilmy Purnama, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.
8. Bapak Arsyad S.Pd selaku kepala sekolah SMAN 1 Pemangkat.
9. Ibu Yulinda S.Pd selaku Pembina dan Pelatih Paskibra SMAN 1 Pemangkat.
10. Para Anggota Paskibra SMAN 1 Pemangkat.
11. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial, Staf Administrasi dan Akademik di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
12. Kedua Orang Tua beserta Keluarga yang selalu mendoakan dan telah memberikan dukungan selama menyelesaikan skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan PPKn angkatan 2021 dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan serta dukungan baik secara moril maupun materil.

Penulis menyadari sepenuhnya telah berupaya semaksimal untuk mencapai hasil terbaik, namun masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan menjadi kontribusi pemikiran di masa depan. Akhir kata, penulis hanya berharap semoga Allah SWT membalas segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

Pontianak, Agustus 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i
DAFTAR ISI iii
DAFTAR TABEL v
DAFTAR GAMBAR vi
DAFTAR LAMPIRAN vii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 6
E. Ruang Lingkup Penelitian 6
BAB II KAJIAN PUSTAKA 9
A. Kegiatan Ekstrakurikuler 9
B. Paskibra 14
C. Nilai Karakter Nasionalisme 18
D. Penelitian yang Relevan 26
BAB III METODE PENELITIAN 29
A. Metode Penelitian 29
B. Peran Peneliti 30
C. Lokasi Penelitian 30
D. Informan Penelitian 30
E. Sumber Data Penelitian 31
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data 32
G. Teknik Analisis Data 35
H. Teknik Pengujian Keabsahan Data 37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 40
A. Hasil Penelitian 40
B. Pembahasan 69
BAB V PENUTUP 79
A. Kesimpulan 79

B. Saran 80
DAFTAR PUSTAKA 82
LAMPIRAN 86

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian yang Relevan 26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Triangulasi Sumber 39
Gambar 3. 2 Triangulasi Teknik 39
Gambar 4. 1 Latihan Rutin 49
Gambar 4. 2 Latihan Gabungan 51
Gambar 4. 3 Mengikuti hari-hari besar 53
Gambar 4. 4 Mengikuti Lomba-lomba 57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Pedoman Observasi 87
Lampiran 2. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara 96
Lampiran 3. Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi 101
Lampiran 4. Hasil Wawancara 102
Lampiran 5. Hasil Dokumentasi Penelitian 122
Lampiran 6. SK Pembimbing 127
Lampiran 7. SK Tim Review Artikel 128
Lampiran 8. Surat Izin RIset 129
Lampiran 9. Surat Tugas 130
Lampiran 10. Surat Balasan Riset 131
Lampiran 11. Surat Rekomendasi DPMPTSP 132

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Era globalisasi saat ini, identitas suatu negara menjadi sangat penting. Untuk menjaga agar Indonesia tetap berpegang pada jati dirinya, diperlukan sikap nasionalisme dari seluruh rakyatnya. Pemerintah terus berusaha menanamkan karakter nasionalisme di kalangan masyarakat Indonesia (Fibrianto & Bakhri, 2017). Pada kenyataannya di era globalisasi yang penuh perubahan tak terduga ini, banyak rintangan dan persoalan yang dihadapi, terutama oleh generasi muda. Dari masa ke masa, dunia pendidikan kerap menghadapi masalah terkait pendidikan karakter dan degradasi moral di kalangan siswa. Salah satunya memudarnya nilai-nilai nasionalisme disebabkan oleh pengaruh globalisasi, terutama dengan masuknya budaya asing ke Indonesia (Rukmana & Praja, 2023).

Nasionalisme memiliki peran penting bagi generasi muda, karena mereka dituntut untuk menjadi individu yang bermental tangguh dan tidak mudah terpengaruh oleh budaya populer (*popular culture*) serta gaya hidup yang cenderung hedonis dan konsumtif (Haryati, 2018). Oleh karena itu, nasionalisme perlu ditanamkan dan dibangun dalam diri generasi muda agar mereka dapat menjalani kehidupan dan menjalin hubungan antarbangsa dengan sikap yang dilandasi rasa cinta kepada tanah air dan karena di masa depan kita akan menghadapi penjajahan yang tidak lagi berbentuk fisik, melainkan lebih

mengarah pada penguasaan pola pikir dan perilaku yang pada akhirnya dipengaruhi oleh budaya global serta campur tangan asing.

Pendidikan, sebagai upaya yang sadar dan terencana, merupakan cara yang efektif untuk membangun karakter nasionalisme pada siswa. Hal ini karena pendidikan nasional mengintegrasikan pengembangan nilai-nilai budaya dan karakter di sekolah yang berlandaskan pada Pancasila, UUD 1945, serta kebudayaan bangsa Indonesia. Perwujudan karakter nasionalisme tersebut dapat dibangun melalui beberapa kegiatan yang terpadu salah satunya adalah kegiatan ekstrakurikuler paskibra. Kegiatan ekstrakurikuler paskibra menjadi salah satu program pendidikan yang dapat membangun karakter nasionalisme pada siswa. Hal ini karena pelaksanaan kegiatan paskibra mencerminkan nilai-nilai nasionalisme, seperti keaktifan siswa dalam berpartisipasi, motivasi keikutsertaan yang didasarkan pada keinginan pribadi yang kuat, komitmen sebagai anggota, sikap ikhlas, semangat, kedisiplinan, serta berbagai aktivitas yang dilakukan siswa dalam kegiatan Paskibra (Fibrianto & Bakhri, 2017).

SMAN 1 Pemangkat lembaga pendidikan tingkat SMA yang terletak di Lonam, Kecamatan Pemangkat, Kabupaten Sambas, Kalimantan Barat merupakan salah satu sekolah yang telah memiliki dan menjalankan berbagai macam kegiatan ekstrakurikuler seperti pramuka, osis, PMR, voli, futsal, basket, drumband dan yang salah satu diantaranya adalah pasukan pengibar bendera (paskibra) yang diberi nama dengan PASSMANSA. PASSMANSA tersebut terbentuk pada tahun 2016, dengan jumlah anggota organisasi paskibra sebanyak 28 terdiri dari kelas XI dan XII sedangkan anggota paskibra dari kelas

X sebanyak 60 - 70 orang. Kegiatan ekstrakurikuler paskibra di SMAN 1 Pemangkat dilakukan setiap pada Senin sore hari. Banyak prestasi yang telah diraih oleh paskibra SMAN 1 pemangkat diantaranya ialah paskibraka tingkat provinsi tahun 2024, paskibraka tingkat kabupaten tahun 2024, juara 1 lomba LKPB piala panglima TNI sekabupaten Sambas tahun 2024.

Prestasi dan solidaritas anggota paskibra menjadikan ekstrakurikuler ini sebagai salah satu kegiatan ekstarkurikuler yang paling diminati di SMAN 1 Pemangkat. Menariknya, di tengah banyaknya pilihan ekstrakurikuler yang tersedia di SMAN 1 Pemangkat, ekstrakurikuler paskibra tetap menjadi salah satu yang paling diminati siswa. Ketertarikan ini tidak muncul begitu saja, melainkan dilandasi oleh keinginan siswa untuk mengasah kedisiplinan, memabangun rasa cinta tanah air, dan menjadi bagian dari kelompok yang dikenal memiliki solidaritas tinggi dan citra positif di sekolah. Selain itu, motivasi siswa untuk bergabung dalam paskibra juga dikarenakan oleh rasa bangga bisa mewakili sekolah dalam berbagai upacara dan perlombaan, serta keinginan untuk berkontribusi secara nyata dalam kegiatan kenegaraan. Bagi sebagian siswa, paskibra menjadi sarana pembentukan jati diri dan ajang pembuktian bahwa mereka mampu tampil disiplin, bertanggung jawab, dan berkomitmen terhadap tugas. Hal tersebutlah yang menjadikan ekstrakurikuler paskibra lebih dari sekedar kegiatan tambahan, melainkan bagian penting dari proses membangun karakter nasionalisme siswa.

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan pada tanggal 29 Agustus 2024 dengan Ibu Yulinda selaku pembina PASSMANSA menyatakan bahwa anggota paskibra PASSMANSA sudah memiliki nilai karakter nasionalisme yang baik dilihat dari sikap mereka pada keseharian disekolah dan pada saat latihan rutin. Berdasarkan kenyataan yang ada, penting untuk menelaah bagaimana kegiatan ekstrakurikuler paskibra dalam membangun nilai karakter nasionalisme pada siswa. Kegiatan ekstrakurikuler, jika dilakukan dengan baik, memiliki potensi untuk melatih dan mendidik karakter siswa secara positif, sehingga dapat membentuk karakter yang mandiri, nasionalis, dan tangguh pada diri siswa.

Penelitian ini memberikan sudut pandang bahwa membangun nilai karakter nasionalisme tidak semata-mata dibangun melalui pembelajaran formal di dalam kelas, melainkan juga dapat ditumbuhkan secara efektif melalui kegiatan non-formal seperti kegiatan ekstrakurikuler paskibra, yang menonjolkan nilai-nilai kedisiplinan, rasa cinta terhadap tanah air, tanggung jawab, serta semangat kebersamaan.

Berdasarkan dari latar belakang yang telah dijelaskan tersebut, penulis tertarik untuk mengkaji lebih mendalam lagi dengan mengadakan penelitian terkait kegiatan ekstrakurikuler paskibra dalam membangun nilai karakter nasionalisme siswa di SMAN 1 Pemangkat. Maka dalam penelitian ini berjudul "Analisis Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Dalam Membangun Nilai Karakter Nasionalisme Siswa Di SMAN 1 Pemangkat".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, penulis merumuskan masalah penelitian ini adalah "Bagaimana cara kegiatan ekstrakurikuler paskibra dalam membangun karakter nasionalisme siswa di SMAN 1 Pemangkat". Rumusan Masalah tersebut dirinci dalam sub masalah sebagai berikut:

1. Apa saja program dalam kegiatan ekstrakurikuler paskibra yang dilakukan dalam membangun nilai karakter nasionalisme siswa di SMAN 1 Pemangkat?
2. Bagaimana implementasi program kegiatan ekstrakurikuler paskibra dalam membangun nilai karakter nasionalisme siswa di SMAN 1 Pemangkat?
3. Bagaimana gambaran karakter nasionalisme anggota paskibra di SMAN 1 Pemangkat?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui:

1. Program dalam kegiatan ekstrakurikuler paskibra yang dilakukan dalam membangun nilai karakter nasionalisme siswa di SMAN 1 Pemangkat.
2. Implementasi program kegiatan ekstrakurikuler paskibra dalam membangun nilai karakter nasionalisme siswa di SMAN 1 Pemangkat.
3. Gambaran karakter nasionalisme anggota paskibra di SMAN 1 Pemangkat.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian yang terdapat dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini dapat memberikan dan menambah wawasan dan pengetahuan tentang membangun nilai karakter nasionalisme melalui kegiatan ekstarkurikuler paskibra. Selain itu, penelitian ini dapat dijadikan rujukan bagi peneliti lain yang ingin mengkaji lebih lanjut tentang hubungan antara pendidikan karakter dan kegiatan ekstrakurikuler di sekolah.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Pembina Ekstrakurikuler Paskibra

Penelitian ini memberikan manfaat bagi pembina paskibra sebagai bahan evaluasi dan refleksi dalam merancang, mengelola, serta melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler yang lebih efektif dan terarah dalam menanamkan nilai karakter nasionalisme kepada siswa.

E. Ruang Lingkup Penelitian

1. Fokus Penelitian

Berdasarkan latar belakang di atas, maka penulis dapat mengambil fokus masalah dalam penelitian ini yaitu, menganalisis kegiatan ekstrakurikuler paskibra dalam membangun nilai karakter nasionalisme siswa di SMAN 1 Pemangkat.

Adapun Aspek-aspek yang menjadi fokus penelitian ini diantaranya:

a. Program dalam kegiatan ekstrakurikuler paskibra yang dilakukan dalam membangun nilai karakter nasionalisme siswa di SMAN 1 Pemangkat.
b. Implementasi program kegiatan ekstrakurikuler paskibra dalam membangun nilai karakter nasionalisme siswa di SMAN 1 Pemangkat.
c. Gambaran karakter nasionalisme anggota paskibra di SMAN 1 Pemangkat.

2. Operasional Konsep

a. Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra

Kegiatan ekstrakurikuler paskibra adalah kegiatan yang menjadi wadah bagi siswa untuk menyalurkan semangat kebangsaan dan memperkokoh identitas sebagai warga negara Indonesia. Kegiatan ini juga bertujuan untuk menanamkan rasa cinta tanah air, meningkatkan solidaritas antar siswa, dan membangun kemampuan kepemimpinan serta kerjasama tim.

Dalam penelitian ini paskibra merujuk pada kegiatan yang ada di sekolah SMAN 1 Pemangkat yang dapat menumbuhkan rasa cinta tanah air, nasionalisme, membangun mental, beradab, dan berpusat pada kepentingan yang satu cinta tanah air Indonesia. Melalui latihan rutin, partisipasi dalam upacara resmi, peringatan hari-hari besar nasional dan kegiatan lain sebagainya.

b. Membangun Nilai Karakter Nasionalisme

Nilai karakter nasionalisme diartikan sebagai sikap dan perilaku siswa yang mencerminkan rasa cinta tanah air, kebanggaan sebagai warga negara Indonesia, penghormatan terhadap simbol-simbol negara, serta komitmen

untuk menjaga persatuan dan kesatuan bangsa. Dalam penelitian ini, pembangunan nilai karakter nasionalisme dilakukan melalui kegiatan ekstrakurikuler paskibra, seperti pelatihan baris-berbaris, pengibaran bendera, mengikuti lomba, latihan gabungan dan upacara resmi, berfungsi sebagai wadah untuk membangun karakter tersebut.