ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MINAT BACA MAHASISWA DI PERPUSTAKAAN INSTITUT TEKNOLOGI DAN KESEHATAN MUHAMMADIYAH KALIMANTAN BARAT

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Sains Informasi

Disusun Oleh :

Annisa Ramadhani F0271221008

PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 PERPUSTAKAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TANJUNGPURA

PONTIANAK

2025

ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MINAT BACA MAHASISWA DI PERPUSTAKAAN INSTITUT TEKNOLOGI DAN KESEHATAN MUHAMMADIYAH KALIMANTAN BARAT

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Ahli Madya Sains Informasi

Disusun Oleh :

Annisa Ramadhani F0271221008

PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 PERPUSTAKAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TANJUNGPURA

PONTIANAK

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Naskah tugas akhir ini telah disetujui oleh dosen pembimbing dan siap untuk diajukan dihadapan tim Penguji tugas akhir Program Studi Diploma 3 Perpustakaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak, pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 8 Juli 2025

Disetujui

Pembimbing

Pembimbing 1,

Dr. Sisilya Saman Madeten, M.Pd.

NIP 196011091989032003

Pembimbing 2,

Kurniawan, S.Hum., M.A.

NIP 199307012023211030

Disahkan

Dekan

Dr. Hj. Yani T, M.Pd.,M.Pdi

NIP 196604011991021001

Dipindai dengan CamScanner

ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MINAT BACA MAHASISWA DI PERPUSTAKAAN ITEKES MUHAMMADIYAH KALIMANTAN BARAT

Annisa Ramadhani

NIM F0271221008

Disetujui

Pembimbing,

Pembimbing 1,	Pembimbing 2,
Dr. Sisilya Saman Madeten, M.Pd.	Kurniawan, S.Hum., M.A.
NIP 196011091989032003	NIP 199307012023211030

Disahkan

Dekan,

Dr. Ahmad Yani T, M.Pd.,M.Pdi

NIP 196604011991021001

ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MINAT BACA MAHASISWA DI PERPUSTAKAAN ITEKES MUHAMMADIYAH KALIMANTAN BARAT

ANNISA RAMADHANI

NIM F0271221008

Disetujui oleh :

Ketua,

. Sisilya Saman Madeten, M.Pd.

IP 196011091989032003

Sekretaris,

Kurniawan, S.Hum., M.A.

NIP 199307012023211030

Penguji I,

Sahidi, S.Pd.I., M.IP.

NIP 198809212019031013

Penguji II,

Mifta Rahman, S.Pd., M.Hum

NIP 8849340017

Mengetahui

Ketua Program Studi D-3 Perpustakaan

Atiqa Nur Latifa Hanum, S.Sos, MA.

NIP 198810112015042003

ANALISIS PENYEBAB RENDAHNYA MINAT BACA MAHASISWA DI PERPUSTAKAAN ITEKES MUHAMMADIYAH KALIMANTAN BARAT

Tanggung Jawab Yuridis Material Pada :

Penulis

Annisa Ramadhani

NIM F0271221008

Disetujui Oleh :

	Nama	Keterangan	Tanda Tangan
1	Dr. Sisilya Saman Madeten, M.Pd.	Ketua	
2	Kurniawan, S.Hum., M.A.	Sekretaris	
3	Sahidi, S.Pd.I., M.IP.	Penguji 1	
4	Mifta Rahman, S.Pd., M.Hum	Penguji II	

Diketahui

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Agus Wartiningsih, M.,Pd

NIP 197908162002122002

Lulus Tanggal : 8 Juli 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Annisa Ramadhani

NIM : F0271221008

Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa dan Seni Diploma 3 Perpustakaan

Menyatakan dengan sebenarnya tugas akhir yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tugas akhir ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pontianak, Juli 2025

Yang menyatakan



Annisa

F0271221008

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul"Analisis Penyebab Rendahnya Minat Baca Mahasiswa di Perpustakaan Institut Teknologi dan Kesehatan Muhammadiyah Kalimantan Barat".

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan tugas akhir ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang rela menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan bimbingan kepada peneliti secara langsung maupun secara tidak langsung. Pada kesempatan ini, peneliti dengan segala rendah hati menyampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Sisilya Saman Madeten, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, saran, bimbingan, dan masukkan dalam penyelesaian tugas akhir.
2. Kurniawan, S.Hum.,M.A selaku Dosen Pendamping Akademik dan Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan dan arahan selama masa perkuliahan hingga penulisan tugas akhir.
3. Sahidi M.IP., selaku dosen penguji pertama yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun dalam tugas akhir ini.
4. Mifta Rahman, S.Pd., M.Hum selaku dosen penguji kedua yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun dalam tugas akhir ini.

5. Atiqa Nur Latifa Hanum, Sos,. MA, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Diploma 3 Perpustakaan, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.
6. Mukhlis (Alm) Ayah sekaligus cinta pertama peneliti yang sudah dipanggil terlebih dahulu oleh yang kuasa pada saat peneliti masih berada di bangku kelas 3 SD. Namun, beliau mampu mendidik dan memotivasi peneliti untuk tetap kuat menyelesaikan perkuliahan ini meskipun tanpa beliau. Semoga Allah menempatkan ayah di tempat terbaik disisi-Nya.
7. Pintu surga peneliti ibu Novi Anggreni yang sudah melahirkan, memberikan kasih sayang, dan tidak pernah lelah berjuang sendiri untuk membiayai kuliah peneliti semenjak ayah peneliti dipanggil oleh sang kuasa sampai peneliti bisa menyelesaikan studinya, dan selalu menjadi penyemangat peneliti untuk menyelesaikan perkuliahan ini. Semoga Allah memberkahi ibu kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan untuk ibu.
8. Teman-teman mahasiswa, khususnya Program Studi Diploma 3 Perpustakaan angkatan 2021 dan 2022, serta sahabat peneliti yang tak dapat di sebut satu per satu.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, namun telah banyak memberikan manfaat bagi peneliti, akhir kata peneliti berharap tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan semua saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati.

Pontianak, 2 Juni 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN i
HALAMAN PENGESAHAN ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL x
DAFTAR LAMPIRAN xi
ABSTRAK xii
ABSTRACT xiii
BAB 1 PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan dan Manfaat 7
D. Manfaat Penelitian 7
BAB II KAJIAN TEORI 9
A. Tinjauan Pustaka 9
B. Penelitian Yang Relevan 27
C. Metodologi Penelitian 31
D. Data dan Sumber Data 33
E. Lokasi dan Waktu Penelitian 35
F. Teknik Pengumpulan Data 36
G. Alat Pengumpulan Data 38
H. Teknik Analisis Data 39
I. Teknik Pemeriksaan Keabsahan 42
J. Prosedur Penelitian 44
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 46
A. Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Mahasiswa di Perpustakaan ITEKES Muhammadiyah Kalimantan Barat 47

B. Kendala yang Dialami Pustakawan dalam Meningkatkan Minat Baca Mahasiswa 53
BAB IV PENUTUP 58
A. Simpulan 58
B. Saran 59
DAFTAR PUSTAKA 60
LAMPIRAN 64
RIWAYAT HIDUP 94

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kunjungan Pemustaka Tahun 2022-2024 Perpustakaan ITEKES Muhammadiyah Kalimantan Barat 5
Tabel 2 Data Pustakawan di Perpustakaan ITEKES Muhammadiyah Kalbar..... 6

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara 65
Lampiran 2 Pedoman Wawancara 69
Lampiran 3 Pedoman Wawancara 75
Lampiran 4 Pedoman Wawancara 79
Lampiran 5 Pedoman Wawancara 83
Lampiran 6 Pedoman Wawancara 87
Lampiran 7 Pedoman Observasi 91
Lampiran 8 Dokumentasi 92
Lampiran 9 Surat Bantuan Riset 93

ABSTRAK

Ramadhani, Annisa. 2025. "Analisis Penyebab Rendahnya Minat Baca Mahasiswa di Perpustakaan ITEKES Muhammadiyah Kalimantan Barat" Tugas akhir. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura. Pembimbing Dr. Sisilya Saman Madeten, M.Pd. Kurniawan , S.Hum.,M.A

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penyebab rendahnya minat baca mahasiswa di Perpustakaan ITEKES Muhammadiyah Kalimantan Barat serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi pustakawan dalam mengatasinya. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan teknik penelitian wawancara mendalam kepada 6 narasumber, observasi non partisipatif, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, sedangkan uji keabsahan data dengan perpanjangan pengamatan, *member check*, dan tringualisasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rendahnya minat baca mahasiswa disebabkan oleh faktor internal seperti rendahnya kesadaran akan manfaat membaca, ketidakmampuan mencari bahan bacaan,tidak menjadikan membaca sebagai prioritas utama, dan kesibukan dalam organisasi kampus. Sementara itu, faktor eksternal meliputi keterbatasan fasilitas perpustakaan, kurangnya dukungan dari keluarga, kondisi ekonomi mahasiswa, perkembangan teknologi, serta pengaruh lingkungan sosial yang tidak mendukung budaya literasi. Selain itu, pustakawan menghadapi kendala dalam hal keterbatasan koleksi buku yang up-to-date, perubahan preferensi mahasiswa terhadap sumber digital, serta minimnya sumber daya manusia. Penelitian ini memberikan gambaran penting bagi pihak perpustakaan dan institusi pendidikan untuk merancang strategi yang lebih efektif dalam meningkatkan minat baca mahasiswa sebagai upaya membangun budaya literasi di lingkungan perguruan tinggi.

Kata kunci: Minat baca, Mahasiswa, Perpustakaan, Literasi, Pustakawan

ABSTRACT

Ramadhani, Annisa. 2025. "Analysis of the Causes of Low Student Reading Interest in the West Kalimantan ITEKES Muhammadiyah Library" Final project. Faculty of Teacher Training and Education, Tanjungpura University. Supervisor Dr. Sisilya Saman Madeten, M.Pd. Kurniawan, S.Hum., M.A

This study aims to analyze the causes of low student reading interest in the West Kalimantan ITEKES Muhammadiyah Library and identify the obstacles faced by librarians in overcoming them. This research uses qualitative methods with research techniques in-depth interviews with six resource persons, non-participatory observation, and documentation. Data analysis techniques used data reduction, data presentation, conclusion drawing, while testing the validity of the data with extended observation, member check, and source triangulation. The results showed that students' low interest in reading was caused by internal factors such as low awareness of the benefits of reading, inability to find reading material, not making reading a top priority, and busyness in campus organizations. Meanwhile, external factors include limited library facilities, lack of support from families, students' economic conditions, technological developments, and the influence of a social environment that does not support a culture of literacy. In addition, librarians face obstacles in terms of limited up-to-date book collections, changing student preferences for digital resources, and a lack of human resources. This study provides important insights for librarians and educational institutions to design more effective strategies to increase students' interest in reading as an effort to build a culture of literacy in higher education.

Keywords: Reading Interest, Students, Library, Literacy, Librarian

BAB 1
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perpustakaan ITEKES Muhammadiyah Kalimantan Barat berperan penting dalam mendukung terciptanya budaya dan kebiasaan yang bermanfaat di lingkungan akademik. Sebagai pusat pembelajaran, Perpustakaan ITEKES Muhammadiyah Kalimantan Barat menyediakan sumber daya untuk mendukung proses kegiatan belajar mahasiswa salah satunya adalah kegiatan membaca.

Di era perkembangan zaman dan teknologi, dibutuhkan membaca untuk menghadapi tantangan. Membaca menjadikan seseorang memiliki wawasan yang luas sehingga dapat meningkatkan kecerdasan. Membaca juga dapat menjadikan seseorang dapat berpikir kritis sehingga mampu menghadapi tantangan seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Seseorang menjadi lebih terbuka wawasannya dengan membaca sehingga menghasilkan penemuan ilmu-ilmu baru serta memiliki kemandirian dalam mencari pengetahuan (Rahma et al., 2024).

Minat membaca di Indonesia masih tergolong rendah. Rendahnya minat baca di Indonesia membuat kualitas pendidikan di Indonesia masih tergolong memprihatinkan. *United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization* (UNESCO) menyatakan bahwa Indonesia menempati posisi kedua terbawah dalam tingkat literasi dunia, menunjukkan rendahnya minat baca di negara ini. Kondisi tersebut tergolong memprihatinkan, dengan tingkat

minat baca hanya mencapai 0,0001%. Ini berarti, dari setiap 1.000 orang di Indonesia, hanya satu orang yang aktif membaca (Kominfo, 2022). Rendahnya minat baca rakyat Indonesia membuat negara Indonesia tidak dapat bersaing dengan negara-negara lain.

Minat baca yang rendah dapat menjadi tanggung jawab bagi kaum muda terutama mahasiswa. Mahasiswa merupakan seorang pelajar yang memiliki derajat paling tinggi dalam tingkatan pendidikan yang perannya diharapkan dapat merubah dan membangun bangsa menjadi lebih baik dengan tujuan agar dapat bersaing dengan negara-negara maju di masa mendatang. Rendahnya minat baca ini dapat mendorong mahasiswa untuk berperan aktif dalam membudayakan literasi di lingkungan masyarakat.

Dimulai dari kebiasaan membaca yang dimiliki oleh mahasiswa, hingga peran mereka dalam mendorong semangat membaca pada generasi yang akan datang. Membangun minat baca yang tinggi pada generasi muda tentunya bukanlah hal yang mudah. Diperlukan wawasan yang luas serta semangat yang tinggi untuk membangun generasi muda yang memiliki minat baca yang tinggi sejak dini.

Aktivitas membaca menjadi suatu kebutuhan yang tak terhindarkan bagi mahasiswa, bukan hanya untuk memenuhi kewajiban akademis seperti tugas, ujian, atau diskusi di kelas, tetapi juga untuk kehidupan sehari-hari. Melalui membaca, mahasiswa dapat mengakses informasi yang lebih luas dan mendalam, yang akan memperkaya wawasan mereka terhadap berbagai isu dan

topik. Pada kenyataannya, sebagian besar pengetahuan yang dimiliki mahasiswa masih banyak diperoleh dari dosen atau sumber daya yang ada di kampus (Akbar, 2020).

Perkembangan informasi saat ini, membuat mahasiswa harus lebih bijak memanfaatkan berbagai sumber pengetahuan di luar perkuliahan, seperti buku, artikel ilmiah, dan media digital, agar terus berkembang dan tetap kompetitif di dunia yang semakin global. Kebiasaan membaca yang baik dapat membentuk pola pikir yang lebih terbuka dan analitis, dibutuhkan dalam menghadapi tantangan zaman. Mahasiswa yang gemar membaca umumnya lebih mampu menerima berbagai sudut pandang dan berpikir kritis terhadap informasi yang diterima. Mahasiswa juga lebih cepat beradaptasi dengan perubahan serta kemajuan ilmu pengetahuan. Membangun budaya membaca di kalangan mahasiswa sangat penting, bukan hanya untuk meningkatkan kualitas akademik, tetapi juga untuk mempersiapkan mereka menghadapi tantangan profesional dan sosial di masa depan.

Perpustakaan memainkan peran yang sangat penting dalam meningkatkan minat baca mahasiswa, terutama dalam mendukung proses belajar dan pengembangan intelektual mereka. Sebagai pusat informasi dan sumber daya, perpustakaan memiliki potensi besar untuk mendorong mahasiswa agar lebih sering membaca dan mengeksplorasi pengetahuan dari berbagai sumber. Namun, dalam upaya mengatasi rendahnya minat baca mahasiswa, Perpustakaan sering menghadapi berbagai tantangan yang dapat mempengaruhi kemampuannya untuk memupuk budaya baca di kalangan

mahasiswa. Kendala yang dialami perpustakaan seperti kurangnya staff perpustakaan, keterbatasan fasilitas, maupun kurangnya kesadaran mahasiswa untuk berkunjung dan membaca di perpustakaan.

Berdasarkan data dari *Online Public Access Catalog (OPAC)* Perpustakaan ITEKES Muhammadiyah Kalimantan Barat tahun 2022 menunjukkan bahwa minat baca mahasiswa di Perpustakaan ITEKES Muhammadiyah Kalimantan Barat mengalami kenaikan namun tidak signifikan, hanya mengalami kenaikan sekitar 200 pengunjung per tahunnya. Tahun 2022 jumlah pengunjung mencapai 823 dan mengalami kenaikan hingga tahun 2023 mencapai 1.105 dan pada tahun 2024 mengalami kenaikan lagi mencapai 1.302. Jumlah tersebut membuktikan bahwa minat baca mahasiswa dari tahun ke tahun masih perlu ditingkatkan. Meskipun ada peningkatan jumlah kunjungan, namun angka tersebut masih tergolong rendah jika dibandingkan dengan jumlah keseluruhan mahasiswa yang berjumlah 800 orang.

Beberapa faktor yang mempengaruhi rendahnya tingkat kunjungan mahasiswa ke perpustakaan antara lain ketersediaan sumber belajar digital, kebiasaan belajar yang lebih mengandalkan teknologi, serta kurangnya kesadaran akan manfaat langsung dari penggunaan fasilitas perpustakaan.

Tabel 1 Kunjungan Pemustaka Tahun 2022-2024 Perpustakaan Itekes Muhammadiyah Kalimantan Barat

NO	Tahun	Jumlah
1.	2022	823
2.	2023	1.105
3.	2024	1.302

Sumber : *Online Public Access Catalog* (OPAC) Perpustakaan ITEKES Muhammadiyah Kalimantan Barat Tahun 2022

Kondisi ini menunjukkan bahwa jumlah kunjungan mahasiswa ke perpustakaan memang meningkat setiap tahun, tetapi minat baca masih tergolong rendah. Jumlah pengunjung hanya bertambah sekitar 200 orang per tahun, dari 823 orang pada tahun 2022, menjadi 1.105 orang pada 2023, dan naik lagi menjadi 1.302 orang pada 2024. Meskipun perpustakaan telah menyediakan berbagai fasilitas dan koleksi buku yang cukup lengkap, masih banyak mahasiswa yang jarang menggunakannya sebagai sumber belajar tambahan.

Salah satu faktor utama yang mempengaruhi kondisi ini adalah pola belajar mahasiswa yang lebih berorientasi pada tugas dan ujian. Data di atas menunjukkan bahwa jumlah pengunjung dari kategori mahasiswa cenderung naik turun dan belum menunjukkan peningkatan signifikan setiap bulannya. Mahasiswa lebih memilih sumber belajar yang berkaitan langsung dengan kebutuhan akademik dan kurang memanfaatkan perpustakaan untuk mencari informasi tambahan atau memperdalam pemahaman di luar materi perkuliahan.

Pustakawan ITEKES Muhammadiyah Kalimantan Barat juga menghadapi kendala lain terkait dengan terbatasnya waktu dan sumber daya

manusia yang ada untuk mendukung pengembangan minat baca mahasiswa. Jumlah pustakawan yang terbatas, membuat berbagai layanan dan program literasi yang diadakan di perpustakaan menjadi kurang optimal. Kurangnya tenaga pustakawan dalam mengelola dan menyelenggarakan kegiatan-kegiatan ini menyebabkan rendahnya partisipasi mahasiswa dalam berbagai aktivitas perpustakaan.

Tabel 2 Data Pustakawan ITEKES Muhammadiyah Kalbar

No	Nama	Jabatan
1	Wiji Astuti, S.IP.	Kepala Perpustakaan
2	Agus Manto. S.SI.	Staff Perpustakaan

Sumber : *https://library.itekesmukalbar.ac.id/*

Faktor-faktor di atas tersebut membuat peneliti tertarik untuk mengangkat judul penelitian *"Analisis Penyebab Rendahnya Minat Baca Mahasiswa di Perpustakaan ITEKES Muhammadiyah Kalimantan Barat".* Alasan peneliti mengangkat judul ini karena relevansi dengan perkembangan ilmu pengetahuan. Topik yang dipilih dianggap dapat memberikan wawasan sehingga dapat memperluas pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat baca mahasiswa serta kendala yang dialami pustakawan ITEKES Muhammadiyah Kalimantan Barat dalam mengatasi rendahnya minat baca mahasiswa.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka fokus penelitian dalam penelitian ini adalah :

1. Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat baca mahasiswa di Perpustakaan ITEKES Muhammadiyah Kalimantan Barat?
2. Apa saja kendala yang dihadapi oleh pustakawan ITEKES Muhammadiyah Kalimantan Barat untuk mengatasi rendahnya minat baca mahasiswa ?

C. Tujuan dan Manfaat

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuannya adalah :

1. Mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat baca mahasiswa di Perpustakaan ITEKES Muhammadiyah Kalimantan Barat.
2. Mengetahui kendala yang dihadapi oleh Pustakawan ITEKES Muhammadiyah Kalimantan Barat untuk mengatasi rendahnya minat baca mahasiswa.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

   Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi pada literatur akademik terkait faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca mahasiswa, khususnya dalam konteks perguruan tinggi di Kalimantan Barat. Penelitian ini juga dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang ingin menggali lebih dalam tentang perilaku membaca, budaya literasi, atau pengelolaan perpustakaan.

2. Manfaat Praktis

   Bagi Mahasiswa adalah meningkatkan kesadaran akan pentingnya membaca sebagai upaya mendukung pengembangan kemampuan akademik dan profesional, khususnya di bidang kesehatan. Bagi Perpustakaan

ITEKES Muhammadiyah Kalimantan Barat yaitu menyediakan masukan berharga untuk meningkatkan kualitas pelayanan, fasilitas, serta program perpustakaan agar lebih menarik dan bermanfaat bagi mahasiswa. Bagi pihak kampus dapat memberikan rekomendasi strategis dalam menciptakan lingkungan akademik yang mendukung peningkatan minat baca, seperti melalui program literasi atau pelatihan keterampilan membaca secara efektif. Bagi masyarakat umum adalah untuk memberikan pemahaman kepada masyarakat tentang pentingnya budaya literasi dalam menciptakan generasi yang kompetitif di era globalisasi. Selain itu, mendorong peran aktif keluarga dan komunitas dalam menjadikan kebiasaan membaca sebagai bagian integral dari kehidupan sehari-hari.