PERAN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA SMA MUJAHIDIN PONTIANAK

TUGAS AKHIR

OLEH
Marjuli Aulia Khairusyariah
F0271221022

PROGRAM STUDI DIPLOMA III PERPUSTAKAAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2025

PERAN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA SMA MUJAHIDIN PONTIANAK

TUGAS AKHIR

Diajukan sebagai Syarat untuk Memperoleh
Gelar Ahli Madya Sains Informasi (A. Md.S.I)

Oleh:
Marjuli Aulia Khairusyariah
NIM F0271221007

PROGRAM STUDI DIPLOMA 3 PERPUSTAKAAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHAS DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
KOTA PONTIANAK
2025

HALAMAN PERSETUJUAN

Naskah tugas akhir ini telah disetujui oleh dosen pembimbing dan siap untuk diajukan dihadapan tim penguji tugas akhir Program Studi Diploma 3 Perpustakaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak, pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 04 Juli 2025

Disetujui Oleh :

Pembimbing I	Pembimbing II
Sahidi M.IP	Amriani Amir, S.S., M.Hum.
NIP 198809212019031013	NIP 198007062005012004

Disahkan,
Dekan

Dr. Ahmad Yani T, M.Pd., M.Pdi
NIP 196604021991021001

PERAN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA

SISWA SMA MUJAHIDIN PONTIANAK

Marjuli Aulia Khairusyariah
NIM F0271221022

Disetujui
Pembimbing

Pembimbing I	Pembimbing II
Sahidi, S.Pd., M.IP.	Amriani Amir, S.S, M.Hum.
NIP. 198809212019031013	NIP. 198007062005012004

Disahkan
Dekan,

Dr. Ahmad Yani T, M.Pd. , M.Pdi.
NIP. 196604011991021001

PERAN PERPUSTAKAAN DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA SMA MUJAHIDIN PONTIANAK

Tanggung Jawab Yuridis Material pada:

Penulis

Marjuli Aulia Khairusyariah

NIM F0271221022

No	Nama	Keterangan	Tanda Tangan
1	Sahidi, S.Pd., M.IP.	Ketua	
2	Amriani Amir, S.S, M.Hum.	Sekretaris	
3	Atiqa Nur Latifa Hanum, S.Sos, M.A.	Penguji I	
4	Kurniawan, S.Hum., M.A.	Penguji II	

Diketahui

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr Agus Wartiningsih, M.,Pd

NIP 19708162002122002

Lulus Tanggal:

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marjuli Aulia Khairusyariah

Nim : F0271221022

Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa dan Seni/Diploma 3 Perpustakaan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tugas akhir yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tugas akhir ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pontianak, 04 Juli 2025
Yang menyatakan



Marjuli Aulia Khairusyariah
F0271221022

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kepada Allah Swt yang telah melimpahkan karunia-Nya sehingga peneliti dapat melaksanakan segala aktivitas dan menyelesaikan penulisan tugas akhir. Penulisan tugas akhir ini sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi D-3 Perpustakaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura dengan judul "Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa SMA Mujahidin Pontianak". Penelitian ini bertujuan untuk memperdalam pemahaman tentang minat baca siswa menengah atas yang sebagai mana peran perpustakaan sangat penting untuk meningkatkan minat baca siswa dan meningkatkan kapasitas perpustakaan dalam membantu upaya akademis di antara para pemustaka. Tugas akhir ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak, baik yang terlibat langsung maupun tidak langsung dalam proses penelitian dan pembuatannya. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Sahidi M.IP selaku dosen pembimbing pertama dan selaku dosen prodi D-3 Perpustakaan yang telah menyediakan waktu dan perhatian atas bimbingan, arahan, serta ilmu yang diberikan selama proses penelitian tugas akhir.
2. Amriani Amir, S.S, M.Hum. selaku dosen pembimbing kedua yang telah menyediakan waktu dan perhatian atas bimbingan, arahan, serta ilmu yang diberikan selama proses penulisan tugas akhir.
3. Dr. Sisilya Saman Madeten, M.Pd. selaku dosen pembahas pertama yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun dalam Tugas akhir ini.
4. Atiqa Nur Latifa Hanum, S.Sos., M.A. selaku dosen pembahas kedua yang telah memberikan kritik dan saran yang membangun dalam tugas akhir ini.
5. Dr. Antonius Totok Priyadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik peneliti yang telah membimbing masa akademik peneliti selama mengambil study di Universitas Tanjungpura.

6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi D-3 Perpustakaan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
7. Kedua orang tua tercinta dan bersama orang-orang terkasih yang telah memberikan dukungan moril maupun materil, serta doa dan kasih sayang kepada peneliti. Seluruh teman-teman seperjuangan D-3 Perpustakaan yang sudah menemani dan menerjang suka duka kehidupan bersama peneliti. Peneliti menyadari dalam penyusunan tugas akhir ini masih banyak kekurangan, baik isi maupun teknik penulisannya. Oleh karena itu, peneliti menerima kritik dan saran demi kesempurnaan serta perbaikannya sehingga tugas akhir ini dapat memberikan manfaat.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari kemampuan penyajian tulisan atau bahkan ilmu pengetahuan. Maka dari itu, peneliti mengharapkan tanggapan, kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak untuk kesempurnaan. Peneliti sangat berharap semoga penelitian ini diterima dan bermanfaat.

Pontianak, 04 Juni 2025

Marjuli Aulia Khairusyariah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i
DAFTAR ISI ii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan penelitian 5
D. Manfaat penelitian 6
BAB II KAJIAN TEORI DAN METODE 7
A. Landasan Teori 7
B. Penelitian yang Relevan 11
C. Metode Penelitian 13
D. Lokasi dan Waktu penelitian 13
E. Subjek Penelitian 14
F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data 15
G. Teknik Analisis Data 17
H. Uji Keabsahan Data 18
I. Prodsedur Penelitian 19
BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN 21
A. Peran Perpustakaan dalam Meningkatkan Minat Minat Baca Siswa SMA Mujahidin Pontianak 22
B. Bagaimana Strategi yang diterapkan Perpustakaan SMA Mujahidin Pontianak dalam Menarik Minat Baca Siswa 36
BAB IV PENUTUP 48
A. Simpulan 48
B. Saran 49
DAFTAR PUSTAKA 50

ABSTRAK

Khairusyariah Aulia Marjuli. 2025. "Peran Perpustakaan Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa SMA Mujahidin Pontianak" Tugas akhir. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungura. Pembimbing Sahidi M.IP. Amriani Amir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SMA Mujahidin Pontianak serta mengidentifikasi strategi-strategi yang diterapkan oleh perpustakaan sekolah dalam menarik minat baca siswa. Minat baca merupakan faktor penting dalam menunjang keberhasilan proses belajar, dan perpustakaan sebagai pusat sumber belajar memiliki peran strategis dalam mendorong tumbuhnya budaya literasi di kalangan pelajar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perpustakaan SMA Mujahidin Pontianak berperan aktif dalam menyediakan fasilitas yang memadai, koleksi bahan bacaan yang variatif, serta menyelenggarakan berbagai program literasi seperti pojok baca, lomba resensi buku, dan kelas literasi. Strategi-strategi ini terbukti efektif dalam meningkatkan antusiasme siswa terhadap aktivitas membaca. Dengan demikian, perpustakaan memiliki kontribusi yang signifikan dalam membentuk budaya baca di lingkungan sekolah.

Kata kunci: peran perpustakaan, budaya literasi, minat baca, strategi, siswa SMA ,

ABSTRACK

Khairusyariah Aulia Marjuli. 2025. “The Role of Libraries in Increasing Reading Interest of SMA Mujahidin Pontianak Students” Final project. Faculty of Teacher Training and Education, Tanjungura University. Advisor Sahidi M.IP. Amriani Amir.

This study aims to determine the role of libraries in increasing reading interest of students at SMA Mujahidin Pontianak and to identify strategies implemented by school libraries in attracting students' reading interest. Reading interest is an important factor in supporting the success of the learning process, and the library as a center of learning resources has a strategic role in encouraging the growth of a culture of literacy among students. The method used in this study is descriptive qualitative with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that the SMA Mujahidin Pontianak library plays an active role in providing adequate facilities, a varied collection of reading materials, and organizing various literacy programs such as reading corners, book review competitions, and literacy classes. These strategies have proven effective in increasing students' enthusiasm for reading activities. Thus, the library has a significant contribution in forming a reading culture in the school environment.

Keywords: role of libraries, literacy culture, reading interest, strategies, high school students

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Perpustakaan sebagai pusat informasi dan sumber belajar berperan penting dalam meningkatkan literasi dan minat baca di kalangan siswa. Perpustakaan sebagai lembaga yang mengelola sumber informasi semestinya dijadikan sebagai kunci utama dalam proses pendidikan dan pelatihan yang ada , baik di lingkungan sekolah, di luar sekolah, dunia kerja, maupun masyarakat pada umumnya. Namun, kenyataannya masih jauh dari harapan, perpustakaan masih belum benar-benar berhasil menjadikan membaca sebagai kebiasaan siswa, hal ini di tandai dengan rendahnya minat baca siswa dan kurangnya kesadaran bahwa belajar harus mencari sendiri informasi atau jawaban atas persoalan yang mereka hadapi (Nurjanah, 2017)

Budaya membaca berperan penting dalam mencerdaskan kehidupan siswa bangsa Indonesia sebagaimana diamanatkan oleh pembukaan Undang-Undang Dasar 1945 alenia IV perlu ditumbuhkan budaya gemar membaca melalui pengembangan dan pendayagunaan perpustakaan sebagai sumber informasi yang berupa karya tulis, karya cetak, dan/atau karya rekam. Sejalan dengan itu, Pihak pemerintah pun menilai perpustakaan menjadi sangat penting, seperti dinyatakan dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab XII Pasal 45 Ayat (1): “Setiap satuan pendidikan formal dan nonformal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional, dan kejiwaan peserta didik”. Salah satu sarana dan prasarana yang ada adalah perpustakaan (Suparman et al., 2021).

Berikut adalah diagram jumlah pengunjung perpustakaan setiap tahun beserta jumlah peminjaman buku:



Sumber: Daftar laporan pengunjung dan peminjaman buku perpustakaan

SMA Mujahidin Pontianak 2021-2024

Tahun 2021, terdapat 50 pengunjung dengan 73 peminjaman buku. Pada tahun ini, jumlah pengunjung perpustakaan masih tergolong rendah dari data yang menunjukkan hanya ada 50 pengunjung selama priode tahun ini.Tahun 2022 mengalami peningkatan signifikan dengan 143 pengunjung dan 134 buku yang dipinjamkan. Pada tahun ini, jumlah pengunjung perpustakaan meningkat secara sigifikan dari data menunjukkan tahun ini meningkat sebanyak 143 pengunjung perpustakaan.

Tahun 2023 mencapai jumlah tertinggi dengan 160 pengunjung dan 168 peminjaman buku. Pada tahun ini, jumlah pengunjung perpustakaan berada pada puncak tertinggi selama 3 tahun terakhir, data menunjukkan tahun ini mengalami peningkatan sebanyak 160 pengunjung perpustakaan. Tahun 2024, jumlah pengunjung turun menjadi 62, tetapi belum ada data peminjaman buku yang dicatat. Pada tahun ini, jumlah pengunjung perpustakaan mengalami penurunan secara drastis, data menunjukkan tahun ini mengalami penurunan sebanyak 62 pengunjung perpustakaan.

Dari data pengunjung ini terlihat bahwa peningkatan jumlah biasanya pengunjung berbanding lurus dengan jumlah buku yang dipinjamkan, kecuali pada tahun 2024 yang

masih memiliki data peminjaman kosong dikarenakan proses pemindahan perpustakaan jadi perpustakaan tidak beroperasi.

Beberapa hal yang mempengaruhi rendahnya minat baca siswa antara lain keterbatasan koleksi buku, serta kurangnya fasilitas yang mendukung di perpustakaan. Oleh karena itu, penting untuk mengeksplorasi peran perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa di SMA Mujahidin Pontianak. Perpustakaan sekolah merupakan perpustakaan yang diselenggarakan di sekolah. Dikelola sepenuhnya oleh pihak sekolah yang bersangkutan dengan tujuan utama mendukung terlaksananya dan mencapai tujuan pada umumnya. Perpustakaan sekolah merupakan sebagai tempat penyelenggaraan proses pembelajaran, dan mengembangkan berbagai nilai, ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan dapat menambah wawasan pada siswa.

Perpustakaan sekolah diharapkan tidak hanya sebagai sarana penyimpanan buku dan penyedia buku bacaan saja. Namun, perlu sumber informasi lainnya. Keberadaan perpustakaan sekolah bukan sekadar formalitas dan diselenggarakan dengan apa adanya, hanya untuk memenuhi kewajiban dari pemerintah. Penyelenggaraan perpustakaan sekolah harus berfungsi sebagaimana mestinya, yaitu sebagai sarana yang dapat memberikan informasi sesuai kebutuhan siswa dan dapat menunjang proses kegiatan belajar. Perpustakaan sekolah merupakan bagian penting dari komponen pendidikan yang tidak bisa dipisahkan dari lingkungan sekolah. Sebagai salah satu sarana pendidikan, perpustakaan berfungsi sebagai penunjang dalam proses pembelajaran (Alqanita, 2023).

Lima elemen pendukung dalam perpustakaan sebagai penyelia layanan membaca yaitu perpustakaan, pustakawan, informasi, koleksi dan pemustaka. sukses atau tidaknya pelayanan perpustakaan ter- gantung pada tiga faktor yang dapat dipres- entasikan sebagai berikut; lima persen ada- lah dari fasilitas dan kelengkapan gedung perpustakaan, dua

puluh persen adalah akibat koleksi bahan bacaan, dan tujuh puluh lima persen berasal dari staf perpustakaan, baik secara langsung maupun tidak langsung (Yulianti & Rozi, 2021).

Laporan (Angka) Koleksi Buku Bacaan
Perpustakaan "Darul Ilmi" Smas Mujahidin Pontianak
Tahun 2025

NO	KLASIFIKASI BUKU	JUMLAH JUDUL	JUMLAH EKSEMPLAR
1	KOMPUTER, INFORMASI, DAN UMUM	57	108
2	FILSAFAT DAN PSIKOLOGI	22	31
3	AGAMA	336	958
4	ILMU PENGETAHUAN SOSIAL	156	334
5	BAHASA	45	96
6	SAINS	58	104
7	TEKNOLOGI DAN ILMU TERAPAN	90	196
8	KESENIAN	66	291
9	KESUSASTERAAN	129	515
10	GEOGRAFI DAN SEJARAH	97	181
11	BUKU PENDAMPING AJAR	162	6260
12	AL QURAN	32	112
13	ENSIKLOPEDIA	158	395
14	KAMUS	40	193
15	JURNAL	25	
16	MAJALAH	5	17
		1478	**9.791**

Sistem layanan yang digunakan di Perpustakaan Darul ‘Ilmi SMA Mujahidin Pontianak yaitu layanan terbuka (*open access*). Sistem layanan terbuka adalah sistem yang memberikan kebebasan kepada pengunjung untuk memasuki ruang koleksi dan memilih sendiri koleksi yang dibutuhkannya. Sistem layanan terbuka menurut Purwani (2020) adalah suatu layanan yang kemungkinan pengguna untuk masuk ke ruang koleksi untuk memilih, mengambil sendiri koleksi yang sesuai. Faktor utama kurangnya minat baca di SMA Mujahidin Pontianak adalah tidak ada motivasi dari dalam maupun dari luar diri siswa yang mampu membantu siswa dalam meningkatkan minat bacanya. Selain itu, kemudahan dalam mendapatkan informasi tanpa membaca menjadi penyebab rendahnya semangat membaca siswa SMA Mujahidin Pontianak.

Pengelolaan dan pelayanan perpustakaan SMA Mujahidin Pontianak berupa berbasis manual dan secara mandiri, kekurangan anggota petugas perpustakaan juga menjadi salah satu faktor kurangnya minat baca siswa, karena tidak mendapatkan pelayanan secara optimal dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Kurangnnya strategi dan prorgam tertentu yang diadakan oleh perpustakaan untuk meningkatkan minat baca siswa sehingga tidak ada peningkatan secara maksimal untuk meningkatkan minat baca siswa. Beberapa faktor yang menyebabkan kurangnya minat baca siswa diatas menjadi alasan peneliti untuk mengangkat judul penelitian "peran perpustakaan dalam meingkatka minat baca siswa SMA Mujahidin Pontianak" dengan mengetahui bagaimana peran perpustakaan dan apa saja strategi yang harus dilakukan perpustakaan agar bisa meningkatan minat baca siswa SMA mujahidin Pontianak.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana peran perpustakaan SMA Mujahidin Pontianak dalam meningkatkan minat baca siswa?
2. Bagaimana strategi yang diterapkan perpustakaan SMA Mujahidin Pontianak dalam menarik minat baca siswa?

C. Tujuan penelitian

1. Mengetahui peran perpustakaan SMA Mujadihin Pontianak dalam meningkatkan minat baca siswa
2. Mengetahui strategi yang diterapkan perpustakaan SMA mujaihidn untuk menarik minat baca siswa

D. Manfaat penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoristik maupun praktis. Adapun beberapa manfaat penelitian yang dapat dipaparkan sebagai berikut:

1. Manfaat teoretis

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkuat teori-teori yang sudah ada dan sebagai referensi pada penelitian-penelitian selanjutnya yang berhubungan dengan peran perpustakaan dalam meningkatkan minat baca siswa

2. Manfaat praktis

   Secara praktis, studi ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang beragam kepada berbagai pihak terkait, termasuk:

   a. Bagi Pustakawan

      Studi ini dapat memberikan kontribusi berharga bagi pengelola perpustakaan dengan memberikan wawasan baru tentang peran mereka dalam meningkatkan minat baca. Pengelola perpustakaan akan terinspirasi untuk meningkatkan keterampilan mereka dalam mengelola perpustakaan, menyampaikan informasi, dan merancang strategi yang efektif untuk meningkatkan minat baca.

   b. Bagi peneliti

      Studi ini akan menjadi referensi dan perbandingan yang berharga bagi peneliti dalam bidang serupa. Untuk memenuhi mata kuliah Tugas Akhir pada Program Studi D3 Perpustakaan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan.