**SKRIPSI**

# DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *INSTAGRAM* DALAM GAYA HIDUP SISWA KELAS XI SMA NEGERI 8 PONTIANAK

**Program Studi Sosiologi**


Oleh :

Tri Rizky Saputri

NIM. E1041201017



**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**

**UNIVERSITAS TANJUNGPURA**

**PONTIANAK**

**2024**

**SKRIPSI**

# DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *INSTAGRAM* DALAM GAYA HIDUP SISWA KELAS XI SMA NEGERI 8 PONTIANAK

Untuk Memenuhi Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana

**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI**

Oleh:
Tri Rizky Saputri
NIM. E1041201017

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**
**UNIVERSITAS TANJUNGPURA**
**PONTIANAK**
**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *INSTAGRAM* DALAM PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA NEGERI 8 PONTIANAK**

Tanggung Jawab Yuridis Pada:

TRI RIZKY SAPUTRI
NIM. E1041201017

**Disetujui Oleh:**

**Pembimbing Pertama**

Yulianti, SH, M.Si
NIP.196007171988102001

Tanggal 15 Juli 2024

**Pembimbing Kedua**

Dra. Hj. Syarmiati, M.Si
NIP.196611221996032001

Tanggal 15 Juli 2024

**HALAMAN PENGESAHAN**

**DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *INSTAGRAM* DALAM GAYA HIDUP SISWA KELAS XII SMA NEGERI 8 PONTIANAK**

Oleh:

**Tri Rizky Saputri**
**NIM. E1041201017**

Dipertahankan di : Pontianak
Pada Hari/Tanggal : Kamis/29 Agustus 2024
Waktu : 09.00 WIB
Ruang : Ruang Sidang

**Tim Penguji**

| Ketua | Sekretaris |
|---|---|
| Yulianti, SH, M.Si | Dra. Hj. Syarmiati, M.Si |
| NIP.196007171988102001 | NIP.196611221996032001 |
| **Penguji Utama** | **Penguji Pendamping** |
| Dr. Hj. Hasanah, M.Ag | Nurwijayanto, SH. M.Si |
| NIP.196011121987032002 | NIP.196708182007011002 |

Disahkan Oleh:
Dekan FISIP UNTAN

Dr. Herlan, S. Sos, M. Si
NIP.197205212006041001

# ABSTRAK

**Tri Rizky Saputri (E1041201017)**: Dampak Penggunaan Media Sosial *Instagram* Dalam Gaya Hidup Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Pontianak. Skripsi Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tanjungpura, Pontianak 2024.

Penulisan skripsi ini ditulis untuk mengetahui bagaimana dampak dari penggunaan media sosial *Instagram* dalam Gaya Hidup siswa kelas XI SMA Negeri 8 Pontianak. Melihat maraknya penggunaan *handphone* di lingkungan sekolah yang mana ini menjadi sebuah perhatian khusus bagi tenaga didik, orang tua dan siswa itu sendiri. Seringkali siswa lebih banyak menggunakan *handphone* untuk membuka media sosial dibandingkan menghabiskan waktu untuk belajar atau berkumpul bersama keluarga. Dalam penulisan skripsi ini menggunakan metode jenis deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun tujuan dari penelitian ini ditulis adalah untuk mengetahui adakah dampak dari penggunaan media sosial *Instagram* pada gaya hidup siswa/i kelas XI SMA Negeri 8 Pontianak. Teknik pemilihan subjek penelitian dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*, yaitu teknik pengambilan data dengan menentukan kriteria dengan pertimbangan tertentu. Subjek yang dipilih dalam penelitian ini berjumlah 16 informan yang terdiri dari 10 informan inti yaitu siswa/i kelas XI, 4 informan pendamping yaitu orang tua murid dan 2 informan pendamping yaitu guru SMA Negeri 8 Pontianak. Hasil dari penelitian ini menyebutkan bahwa *Instagram* merupakan media sosial netral yang memiliki dua dampak sekaligus yakni dampak positif dan dampak negatif. Secara umum, dampak dari *Instagram* adalah mendorong kreativitas dan memungkinkan pengguna untuk menampilkan bakat dan minat. *Instagram* juga memungkinkan penggunnya untuk berinteraksi satu sama lain. Sedangkan *Instagram* tidak terlalu berdampak kepada prestasi siswa, tetapi lebih berdampak kepada kehidupan sehari-hari siswa seperti dampak positif dari media sosial *Instagram* bagi siswa SMA Negeri 8 Pontianak adalah meningkatnya pengembangan diri dan kreativitas, ruang mengekspresikan diri, memperluas jaringan sosial dan menjadi sumber informasi dan edukasi. Selain dampak positif, *Instagram* juga memiliki dampak negatif berupa konsentrasi yang terganggu, kecanduan media sosial serta terpapar berita hoax dan konten negatif.



**Kata kunci**: Gaya Hidup , *Instagram*, Dampak

## ABSTRACT

**Tri Rizky Saputri** (E1041201017): The Impact of Instagram Social Media Usage on the Lifestyle of the Eleventh Grade Students of State Senior High School 8 Pontianak. Undergraduate Thesis, Sociology Study Program, Faculty of Social and Political Sciences, Tanjungpura University, Pontianak 2024.

This undergraduate thesis aims to examine the effects of Instagram social media usage on the lifestyle of the Eleventh Grade Students of State Senior High School 8 Pontianak. Mobile phones have become a particular concern to educators, parents, and students themselves because of their widespread use in the school environment. Students spend more time on their phones browsing social media instead of studying or spending time with their families. This research employed a descriptive method with a qualitative approach. This research aims to find out whether there is an effect of Instagram social media usage on the lifestyle of the Eleventh Grade Students of State Senior High School 8 Pontianak. In this research, purposive sampling was used as the subject selection technique which is a technique of selecting data based on specific criteria and consideration. This study selected the subjects which consisted of 16 informants, 10 core informants (Eleventh Grade Students), 4 supporting informants (parents), and 2 additional supporting informants (teachers from State Senior High School 8 Pontianak). The results of this research suggest that Instagram is a neutral social media platform that has both positive and negative effects. Instagram is generally an open platform for creativity and showcasing of one's talents and interests. It also allows for interaction between users. However, Instagram does not have a big effect on students' academic performance. It affects their daily lives. Positive effects of Instagram for students at the State Senior High School 8 Pontianak include self development and creativity, self expression, social network expansion, as well as information and education access. Apart from these positive effects, Instagram also has negative effects including disrupted concentration, social media addiction, exposure to fake news and negative content.



***Keywords:*** *Lifestyle, Instagram, Impact*

## RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul "Dampak Penggunaan Media Sosial *Instagram* dalam Gaya Hidup Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Pontianak". Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan serta menganalisis dampak dari penggunaan media sosial *Instagram* secara umum serta secara langsung pada gaya hidup siswa kelas XI SMA Negeri 8 Pontianak. Melihat maraknya penggunaan media sosial *Instagram* dikalangan remaja, seolah-olah media sosial seakan sudah menjadi candu. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitataif yang berupaya untuk mencari dan mendeskripsikan fakta informasi sesuai dengan permasalahan penelitian.

Hasil dari penelitian ini menyebutkan bahwa *Instagram* merupakan media sosial netral yang memiliki dua dampak sekaligus yakni dampak positif dan dampak negatif. Dalam penelitian ini kebanyakan siswa mengungkapkan bahwa *Instagram* berdampak tergantung pada penggunaannya, namun pada akhirnya mereka lebih banyak merasakan dampak positif dari media sosial *Instagram*. Siswa kelas XI SMA Negeri 8 Pontianak juga menyebutkan bahwa *Instagram* tidak terlalu berdampak pada Gaya Hidup mereka. Namun, *Instagram* jelas berdampak pada kehidupan sehari-hari mereka.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah secara umum, dampak dari *Instagram* adalah mendorong kreativitas dan memungkinkan pengguna untuk menampilkan bakat dan minat. *Instagram* juga memungkinkan penggunnya untuk berinteraksi satu sama lain. Sedangkan dampak positif dari media sosial *Instagram* bagi siswa SMA Negeri 8 Pontianak adalah meningkatnya pengembangan diri dan kreativitas, ruang

mengekspresikan diri, memperluas jaringan sosial dan menjadi sumber informasi dan edukasi. Selain dampak positif, *Instagram* juga memiliki dampak negatif berupa konsentrasi yang terganggu, kecanduan media sosial, dan terpaparnya konten negatif.

Adapun saran dalam penelitian ini adalah bagi siswa kelas XI SMA Negeri 8 Pontianak yang aktif menggunakan media sosial *Instagram*, penting untuk mengatur penggunaan *Instagram* agar tidak mengganggu waktu istirahat dan belajar. Menetapkan batas waktu harian untuk penggunaan media sosial dapat membantu mengurangi gangguan dan meningkatkan fokus belajar. Siswa juga perlu memprioritaskan tugas sekolah dan memahami dampak negatif dari penggunaan *Instagram*, seperti gangguan konsentrasi dan kecanduan, sehingga mereka dapat menggunakan media sosial secara lebih bijak. Manfaatkan *Instagram* sebagai sumber pendidikan dengan mengikuti akun yang menawarkan konten mendidik untuk mendukung perkembangan pribadi dan kreativitas. Sedangkan orang tua dan guru di SMA Negeri 8 Pontianak harus berperan aktif dalam memberikan edukasi tentang penggunaan media sosial. Mereka perlu mengawasi dan membimbing siswa dalam mengatur waktu penggunaan media sosial agar tidak mengganggu kegiatan belajar. Selain itu, mendorong siswa untuk terlibat dalam kegiatan ekstrakurikuler dan hobi yang bermanfaat akan membantu mereka mengembangkan keterampilan sosial dan akademis secara lebih optimal.

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama mahasiswa : Tri Rizky Saputri

Nomor Mahasiswa : E1041201017

Program Studi : Sosiologi

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pontianak, 28 Agustus 2024

...g membuat pernyataan




Tri Rizky Saputri

NIM.E1041201017

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Moto:

***It's okay to fail and tumble. I hope we could stay strong and fly together, whetever's underneath the ground***

-RM

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tua terkasih, Bapak Jumani dan Ibu Nyemas Elly Fatmawati (Almh). Yang mana telah memberikan waktu, dukungan moral, finansial serta doa kepada penulis. Berkat kerja kerasmu penulisan skripsi ini dapat selesai. Bahkan ucapan terimakasih tidak akan pernah cukup untuk membalas semua kebaikan, kerja keras serta waktu yang diluangkan untuk penulis, jadi terimalah persembahan ini. Pak, Mak terimakasih.
2. Kedua kakak laki-laki, kakak ipar, dan keponakan yaitu, Adytia Marta Lesmana, Dede Kurniawan, Suci Fadhila Ramadhania, Adra Omar El Barra dan Adra Eshal Chamomile. Terima kasih telah medoakan serta memberikan semangat sehingga penulisan skripsi ini selesai. Tanpa kalian skripsi ini tidak akan pernah selesai.
3. Kepada Paman, Bibi, Kakak sepupu dan adik sepupu yaitu Ya' Rudi Priatna, Nunung, Fiqram Alfarizi, dan Fadya Nur Isnaeni yang telah memberi dukungan tanpa henti, terimakasih atas semua dukungan yang telah diberikan.
4. Kepada kedua sahabat tercinta, kubanggakan yang telah berjasa, sahabat saudari "***Divary"*** yang tak lain adalah Cindy Fadilla dan Novarianty Frhisca

Savitri. Terimakasih sudah berjalan bersama dengan memberikan dukungan penuh dan tidak lelah untuk membantu saat suka maupun duka, tanpa kalian penulisan ini tidak akan mampu selesai.

5. Kepada sahabat sahabatku terkasih Devi Aprianengsih, Muhammad Barokah, Dylla Yuliana, Erin Apriliani Sirait dan Fathimah Nur Ummami. Terimakasih sudah menjadi bagian dalam perjuangan penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Kepada sahabat seperjuanganku semasa perkuliahan "***Kejora"*** yang beranggotakan Budiman, Wiji Lestari terimakasih telah membantu dan selalu mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Serta rekan lainnya jurusan Sosiologi angkatan tahun 2020 yang tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih sudah sudi berteman dan membantu penulis selama masa perkuliahan berlangsung.
7. Teruntuk sahabat pelipur lara Kebun Pak Jum: Atifa Sadira, Elvira Rahmawati, Maulidiyah, Nur Ferastiwanda. Terimakasih sudah meluangkan banyak waktu dan selalu memberikan dukungan serta cinta untuk penulis dalam menuntaskan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan kepada ALLAH SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Dampak Penggunaan Media Sosial *Instagram* dalam Gaya Hidup siswa kelas XI SMA Negeri 8 Pontianak". Setelah melalui proses penelitian yang bertahap hingga pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan pertolongan, bantuan, bimbingan dan petunjuk yang diperoleh dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih tiada terhingga kepada Ibu Yulianti, SH, M. Si selaku Pembimbing Utama dan Dra. Hj. Syarmiati, M. Si selaku Pembimbing Pendamping yang telah memberikan kemudahan dan arahan, motivasi dan bimbingan selama penulisan skripsi ini. Penulis juga ingin mengucapkan terimakasih kepada Ibu Dr. Hj. Hasanah, M. Ag selaku Dosen Penguji Utama dan Bapak Nurwijayanto, SH. M. Si selaku dosen Penguji Pendamping yang telah memberikan masukan guna kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang sudah membantu menyelesaikan skripsi ini. Yakni kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Herlan, S. Sos, M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tanjungpura.

2. Ibu Dr. Syf. Ema Rahmaniah, M. Ed selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tanjungpura. Sekaligus Dosen Pembimbing Akademik (PA) di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tanjungpura.
3. Ibu Desca Thea Purnama, S, Sos, M. A selaku Ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tanjungpura.
4. Wakil Dekan dan para Staf Tata Usaha, Staf Akademik, dan Staf Perpustakaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universita Tanjungpura.
5. SMA Negeri 8 Pontianak yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 8 Pontianak. Dan Narasumber yang bersedia menjadi informan atas bantuan dan kerjasama yang baik dalam memberikan informasi yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik serta saran yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga segala kebaikan, bantuan dan dorongan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini mendapat balasan dari ALLAH SWT, Amin.

Pontianak, 28 Agustus 2024

Tri Rizky Saputri
NIM. E1041201017

## DAFTAR ISI

**ABSTRAK** ..... i
**RINGKASAN SKRIPSI** ..... ii
**PERNYATAAN KEASLIAN** ..... v
**MOTTO DAN PERSEMBAHAN** ..... vi
**KATA PENGANTAR** ..... viii
**DAFTAR ISI** ..... x
**DAFTAR TABEL** ..... xii
**DAFTAR GAMBAR** ..... xiii
**DAFTAR LAMPIRAN** ..... xiv
**BAB I PENDAHULUAN** ..... 1
1.1 Latar Belakang Penelitian ..... 1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian ..... 7
1.3 Fokus Penelitian ..... 8
1.4 Rumusan Masalah ..... 8
1.5 Tujuan Penelitian ..... 8
1.6 Manfaat Penelitian ..... 9
**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** ..... 10
2.1 Definisi Konsep ..... 10
2.2 Kajian Teori ..... 23
2.3 Hasil Penelitian yang Relevan ..... 25
2.4 Alur Pikir Penelitian ..... 27
**BAB III METODE PENELITIAN** ..... 28
3.1 Jenis Penelitian ..... 28
3.2 Langkah – langkah Penelitian ..... 29
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian ..... 30
3.4 Subjek dan Objek Penelitian ..... 32
3.5 Instrumen Penelitian ..... 35

3.6 Teknik Analisis Data ..... 36
3.7 Teknik Keabsahan Data ..... 37
**BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN** ..... 39
4.1 Gambaran Umum Sekolah SMA Negeri 8 Pontianak ..... 39
4.2 Profil Informan ..... 60
**BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** ..... 62
5.1 Dampak media sosial *Instagram* secara Umum ..... 62
5.2 Dampak media sosial *Instagram* pada siswa kelas XI SMA Negeri 8 Pontianak 67
**BAB VI PENUTUP** ..... 87
6.1 Kesimpulan ..... 93
6.2 Saran ..... 96
6.3 Keterbatasan Penelitian ..... 97
**DAFTAR PUSTAKA** ..... 98

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rentang Usia Pengguna Media Sosial *Instagram* di Indonesia ..... 3

Tabel 1.2 Hasil Belajar Murid SMA Negeri 8 Pontianak sebelum maraknya penggunaan media sosial *Instagram* ..... 4

Tabel 1.3 Hasil Belajar Murid SMA Negeri 8 Pontianak sesudah maraknya penggunaan media sosial *Instagram* ..... 5

Tabel 4.1 Jumlah Siswa berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin ..... 48

Tabel 4.2 Data Jumlah Guru dan Staff SMA Negeri 8 Pontianak ..... 49

Tabel 4.3 Visi dan Misi SMA Negeri 8 Pontianak ..... 50

Tabel 4.4 Tujuan SMA Negeri 8 Pontianak ..... 53

Tabel 4.5 Daftar Informan ..... 60

Tabel 5. 1 Hasil Belajar Informan ..... 68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Alur Pikir ..... 27

Gambar 4.1 SMA Negeri 8 Pontianak ..... 39

*Gambar 4.2 Logo SMA Negeri 8 Pontianak* ..... 40

Gambar 4. 3 Struktur Organisasi SMA Negeri 8 Pontianak ..... 41

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara ..... 101

Lampiran 2. Pedoman Observasi ..... 105

Lampiran 3. Dokumentasi ..... 106

Lampiran 4. Daftar Riwayat Hidup ..... 112

Lampiran 5. Surat Tugas ..... 115

# BAB I

# PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang Penelitian

Perkembangan teknologi yang dapat masyarakat nikmati saat ini adalah munculnya media yang memungkinkan masyarakat itu sendiri untuk berinteraksi dengan komunitas sosial yang lebih besar tanpa terhalang waktu dan jarak atau yang sekarang bisa dikenal dengan istilah media sosial. Batasan dalam bersosialisasi jelas dihapus oleh media sosial. Tidak dapat dipungkiri bahwa media sosial sangat memengaruhi kehidupan seseorang. Bagi masyarakat Indonesia khususnya kalangan remaja, media sosial seakan sudah menjadi candu. Tiada hari tanpa menggunakan media sosial, bahkan hampir sepanjang waktu tidak terpisahkan dari *handphone*.

Munculnya *Handphone* atau telepon genggam menjadi bagian dari pesatnya perkembangan dan kemajuan teknologi informasi selain media sosial. Kemajuan teknologi ini membawa banyak kemudahan dan manfaat sehingga hampir seluruh lapisan masyarakat saat ini menggunakan *handphone* sehari-hari. Hal ini menunjukkan bahwa kehidupan manusia yang sudah tidak dapat terlepas dari kemajuan teknologi informasi khusunya *handphone*. Handphone saat ini digunakan tidak hanya sebagai alat komunikasi saja, tetapi juga dapat memungkinkan interaksi baru yakni dengan menawakan interkasi yang terbentuk dari proses tulisan dan suara. (Ina Astari Utaminingsih, 2006)

Seorang pelajar memilki tanggung jawab yang besar sebagai penerus generasi bangsa. Mereka tidak hanya dituntut untuk belajar, tetapi juga harus mampu untuk membangun karakter dan bermoral baik. Namun, seringkali mereka cenderung lebih sering menggunakan *handphone* untuk membuka media sosial dibandingkan menghabiskan waktu untuk belajar atau sekedar meluangkan waktu bersama keluarga. Penggunaan yang berlebihan ini menjadi sebuah perhatian penting mengingat bahwa remaja adalah seorang pelajar dan seseorang yang sedang mengalami fase dimana mereka akan mengalami perubahan atau perkembangan pada diri mereka. Berbagai hal menjadi alasan mengapa media sosial begitu menarik bagi para remaja, yaitu remaja memandang media sosial sebagai sebuah media untuk menghibur dikala lelah belajar ataupun menghilangkan rasa bosan dan juga untuk mendapatkan perhatian, meminta pendapat, menumbuhkan citra, hobi dan untuk menambah teman. (Mahendra 2017)

Dari banyaknya media sosial yang ada seperti *Facebook*, *Twitter*, *WhatsApp, Line, Instagram*, *TikTok*, dan lain-lainnya. Salah satu media sosial yang saat ini sangat digemari dan tidak sedikit memiliki peminat disemua kalangan adalah *Instagram*. *Instagram* merupakan platform yang populer untuk berbagi foto, video, dan cerita serta berinteraksi dengan pengguna satu sama lain. Alasan mengapa *Instagram* menjadi salah satu platform media sosial yang paling populer, terutama di kalangan remaja dan siswa sekolah menengah atas (SMA) adalah dikarenakan kemudahan penggunaan dan fitur yang menarik.

**Tabel 1.1 Rentang Usia Pengguna Media Sosial *Instagram* di Indonesia**

| No | Rentang Usia | Pengguna (%) |
|---|---|---|
| 1. | 13 – 17 Tahun | 12,2 % |
| 2. | 18 – 24 Tahun | 39,1 % |
| 3. | 25 – 34 Tahun | 28,7 % |

Sumber. *Napoleon Cat*

Berdasarkan tabel diatas, data dari *Napoleon Cat* (dalam dataindonesia.id) mengatakan bahwa jumlah pengguna *Instagram* di Indonesia mencapai 116,16 juta hingga Agustus 2023. Angka ini mengalami peningkatan sebesar 6,54% dibandingkan bulan sebelumnya, yang mencatatkan 109,03 juta pengguna. Dari segi usia, sebanyak 12,2% pengguna *Instagram* berasal dari kelompok umur 13-17 tahun, 39,1% berada di rentang usia 18-24 tahun, dan 28,7% berusia 25-34 tahun. Data diatas juga secara tidak langsung membuktikan bahwa siswa kelas XI SMA juga aktif sebagai pengguna media sosial yang tidak sedikit menghabiskan waktunya untuk menggunakan media sosial.

Dari banyaknya sekolah di Kota Pontinak, SMA Negeri 8 Pontianak juga terkena dampak dari tren penggunaan media sosial. Dari pengamatan awal, hampir seluruh siswa dan guru menggunakan atau memiliki akun *Instagram* secara aktif, cukup untuk menandakan bahwa SMA Negeri 8 merupakan sekolah yang mengikuti arus kemajuan teknologi.

Perlu pengawasan dalam penggunan media sosial yang diketahui bahwa fasilitas yang diberikan itu tak ubahnya pisau bermata dua *(two edges knife*), yang tak hanya memudahkan mereka untuk bersosialisasi dengan teman sebayanya, tetapi juga berpotensi menikam mereka dari belakang akibat intensitasnya mengeksplorasi konten yang tidak mendidik. (Zubir dan Yuhafliza 2019).

Sedangkan bagi siswa kelas XI SMA Negeri 8 Pontianak, penggunaan *Instagram* diketahui dapat memengaruhi konsentrasi mereka dan jumlah waktu yang mereka habiskan untuk belajar. Namun, tidak bisa dipungkiri juga bahwa *Instagram* juga dapat menjadi media yang memiliki banyak sumber inspirasi dan informasi.

**Tabel 1.2 Hasil Belajar Murid SMA Negeri 8 Pontianak sebelum maraknya penggunaan media sosial *Instagram***

| NO | KELAS | RATA-RATA NILAI | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | TAHUN AJARAN 2012/2013 | TAHUN AJARAN 2013/2014 | TAHUN AJARAN 2014/2015 | TAHUN AJARAN 2015/2016 | TAHUN AJARAN 2016/2017 |
| **1.** | **X** | 86 | 88 | 88 | 87 | 86 |
| **2.** | **XI** | 88 | 89 | 88 | 87 | 87 |
| **3.** | **XII** | 86 | 87 | 87 | 87 | 87 |

*Sumber: SMA Negeri 8 Pontianak. Dikelola oleh Penulis, Tahun 2024*

**Tabel 1.3 Hasil Belajar Murid SMA Negeri 8 Pontianak sesudah maraknya penggunaan media sosial *Instagram***

| NO | KELAS | RATA-RATA NILAI | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | TAHUN AJARAN 2017/2018 | TAHUN AJARAN 2018/2019 | TAHUN AJARAN 2019/2020 | TAHUN AJARAN 2020/2021 | TAHUN AJARAN 2021/2022 | TAHUN AJARAN 2022/2023 |
| **1.** | **X** | 83 | 83 | 84 | 82 | 85 | 87 |
| **2.** | **XI** | 82 | 84 | 85 | 83 | 85 | 87 |
| **3.** | **XII** | 82 | 83 | 85 | 82 | 82 | 87 |

*Sumber: SMA Negeri 8 Pontianak. Dikelola oleh Penulis, Tahun 2024*

Berdasarkan tabel 1.2 dan tabel 1.3 Hasil Belajar Murid SMA Negeri 8 Pontianak sebelum dan sesudah penggunaan media sosial *Instagram* diatas, menunjukkan bahwa pada tahun 2012-2017 nilai para siswa dapat dikatakan sangat baik. Namun, pada tahun ajaran 2017/2018 nilai siswa mengalami sedikit penurunan. Diketahui bahwa nilai para siswa mengalami penurunan setelah *Instagram* sudah digemari di Indonesia. *Instagram* pada tahun 2017 menjadi salah satu media sosial yang digandrungi oleh masyarakat Indonesia. Pada saat itu sosial media seolah-olah menjadi sebuah komponen penting dalam kehidupan manusia. Bersamaan dengan mudahnya remaja untuk mendapatkan dan menggunakan ponsel genggam (*handphone*), media sosial seperti *Instagram* memberikan kemudahan serta kebebasan untuk bersosial media sehingga menyediakan layanan sosial yang murah. Hal ini menyebabkan remaja terutama pelajar melupakan

batasan. Pada dasarnya media sosial tidak hanya memiliki dampak positif tetapi juga memiliki dampak negatif. (Rahman 2017).

Ditambah lagi, sejak Agustus 2016, *Instagram* memperkenalkan fitur unik bernama *Instagram Stories* atau *instastory*, yang menggabungkan foto, gambar, animasi, teks, dan video dalam satu kesatuan. Pengguna dapat memperkaya konten dengan filter, teks, dan stiker sebelum mengunggahnya. Berbeda dengan unggahan biasa, konten di *insta story* hanya bertahan 24 jam. Fitur ini sudah digunakan oleh lebih dari 500 juta pengguna *Instagram* setiap harinya. (Maulana, Pratama, dan Trihatmojo 2021)

Penurunan ini memang tidak berlangsung lama dikarenakan pada tahun ajaran berikutnya, nilai siswa berhasil meningkat meskipun peningkatan tersebut tidak terlalu signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa siswa dan guru dapat mengatasi tantangan yang dihadapi dan memperbaiki prestasi akademik mereka dalam waktu relatif singkat. Namun, situasi berubah drastis pada tahun ajaran 2020/2021 ketika pandemi COVID-19 mulai masuk ke Indonesia pada awal tahun 2020. Nilai siswa kembali turun drastis karena semua aktivitas sekolah beralih ke sistem pembelajaran daring. Pembelajaran daring memicu penurunan nilai siswa karena berbagai tantangan, seperti kesulitan adaptasi dengan metode baru, akses terbatas ke teknologi dan internet, serta kurangnya motivasi dan konsentrasi belajar di rumah. Penggunaan media sosial *Instagram* yang meningkat selama pandemi juga menjadi faktor signifikan, karena siswa lebih banyak menghabiskan waktu di platform tersebut, mengalihkan perhatian dari belajar ke aktivitas media sosial. Pandemi menuntut mereka untuk menjadi lebih mandiri jelas

hal ini juga meningkatkan stres dan kecemasan di kalangan siswa, yang turut mempengaruhi prestasi akademik mereka.

Pada tahun ajaran 2023/2024 SMA Negeri 8 Pontianak memiliki 821 siswa yang diantaranya 317 siswa kelas X, 278 siswa kelas XI dan 226 siswa. Dari observasi awal hampir dari jumlah keseluruhan siswa maupun guru di SMA Negeri 8 Pontianak memiliki akun media sosial *Instagram*. Hal ini berubah menjadi sebuah perhatian khusus bagi siswa/i XI SMA Negeri 8 Pontianak karena melihat dari banyaknya siswa yang menggunakan *handphone* dan siswa juga lebih cenderung mengakses *Instagram* saat waktu luang di sekolah, seperti saat istirahat atau jam kosong. Oleh karena itu penulis ingin membahas bagaimana dampak yang timbul pada siswa/i pada saat penggunaan media sosial *Instagram* sehingga dapat memengaruhi gaya hidup dari siswa/i XI SMA Negeri 8 Pontianak.

## 1.2 Identifikasi Masalah Penelitian

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka masalah dapat didefinisikan sebagai berikut:

1. Adanya interaksi pada media sosial *Instagram* yang memunculkan fenomena penggunaan *Instagram* dalam ruang lingkup SMA Negeri 8 Pontianak.
2. Adanya dampak dari penggunaan media sosial *Instagram* pada siswa kelas XI SMA Negeri 8 Pontianak.

## 1.3 Fokus Penelitian

Permasalahan dalam penelitian ini akan dibatasi untuk menjaga kualitas dan fokus dari penelitian yang akan dilakukan agar tetap konsisten dalam kajian yang jelas. Berdasarkan pada identifikasi masalah di atas, maka penelitian ini difokuskan pada adanya dampak yang muncul dari penggunaan media sosial *Instagram* yang mempengaruhi gaya hidup siswa/i kelas XI SMA Negeri 8 Pontianak.

## 1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah yang telah diuraikan diatas, maka perumusan maalah dalam penelitian ini adalah:

"Apa dampak yang muncul dari penggunaan media sosial *Instagram* dalam kehidupan siswa/i kelas XI SMA Negeri 8 Pontianak?"

## 1.5 Tujuan Penelitian

Sehubung dengan permasalahan yang telah dipaparkan maka penelitian ini, dengan tujuan penelitian sebagai berikut:

1. Mendeskripsikan dampak penggunaan media sosial *Instagram* secara umum
2. Menganalisis adanya dampak positif dan dampak negatif pada siswa/i kelas XI SMA Negeri 8 Pontianak

## 1.6 Manfaat Penelitian

### 1.6.1 Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih pemikiran serta memperhatikan dan mempelajari masalah serta dapat memberikan kontribusi, khususnya di dalam perkembangan Ilmu Sosiologi serta dapat dijadikan ilmu dan rujukan bagi mereka yang akan mengadakan penelitian dengan pembahasan yang serupa sehingga dalam penelitian berikutnya diharapkan dapat lebih baik serta dapat mencapai kesempurnaan yang diinginkan.

### 1.6.2 Manfaat Praktis

Adapun kegunaan yang diharapkan dari hasil penelitian ini mampu memberikan masukan-masukan kepada semua pihak, yakni:

1. Manfaat bagi peneliti, diharapkan dengan adanya penelitian ini, wawasan peneliti terkait bagaimana gaya hidup para pengguna media sosial *Instagram* memiliki dampak pada siswa/i XI SMA Negeri 8 Pontianak dalam segi sosial dan non sosial dapat bertambah.
2. Manfaat bagi Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tanjungpura diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan dan bahan pembelajaran untuk menambah referensi, informasi dari data yang dijadikan dalam penelitian ini.