# ANALISIS PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA PADA SISWA KELAS V SD LKIA PONTIANAK

**SKRIPSI**

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana**

**Pendidikan Pada Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Seni**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura**


**Disusun Oleh:**

**FITRIA FAUSTINA**

**F1131201015**






**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN**

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS TANJUNGPURA**

**PONTIANAK**


**2024**

# 使用演示法对坤甸 LKIA 小学五年级学生掌握词汇的能力分析

**毕业论文**

作为丹戎布拉大学师范教育学院

语言教育与艺术系汉语教育专业的

学士学位授予审核

王瑞奇

**F1131201015**

**丹戎布拉大学**

**师范教育学院**

**语言教育与艺术系**

**汉语教育专业**

**坤甸**

2024

# ANALISIS PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA PADA SISWA KELAS V SD LKIA PONTIANAK

**SKRIPSI**

**Tanggung Jawab Yuridis Material pada**

**Penulis,**
**FITRIA FAUSTINA**
**F1131201015**

**Disetujui oleh:**

**Pembimbing Utama,**

**Dr. Lily Thamrin, M.Ed**
**NIP. 198206182009122002**

**Pembimbing Kedua,**

**Tjen Veronica, M.TCSOL**
**NIP. 198709072019032009**

**Disahkan oleh,**
**Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dr. Ahmad Yani T, M.Pd**
**NIP.196604011991021001**

Tanggal lulus : 18 November 2024

# 使用演示法对坤甸 LKIA 小学五年级学生掌握词汇的能力分析

毕业论文

论文知识产权授予：

笔者，
王瑞奇
**F1131201015**

审批人：

导师一，

**Dr. Lily Thamrin, M.Ed**
**NIP. 198206182009122002**

导师二，

**Tjen Veronica, M.TCSOL**
**NIP. 198709072019032009**

**培养单位批准：**
**师范教育学院院长，**

**Dr. Ahmad Yani T, M.Pd**
**NIP.196604011991021001**

过期日：2024 年 11 月 18 日

# ANALISIS PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA PADA SISWA KELAS V SD LKIA PONTIANAK

**SKRIPSI**

**Tanggung Jawab Yuridis Material pada**

**Penulis,**
**FITRIA FAUSTINA**
**F1131201015**

**Disetujui oleh:**

**Pembimbing Utama,**

**Dr. Lily Thamrin, M.Ed**
**NIP. 198206182009122002**

**Pembimbing Kedua,**

**Tjen Veronica, M.TCSOL**
**NIP. 198709072019032009**

**Disahkan oleh,**
**Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni**
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd**
**NIP. 197908162002122002**

# 使用演示法对坤甸 LKIA 小学五年级学生掌握词汇的能力分析

毕业论文

论文知识产权授予：

笔者，
王瑞奇
**F1131201015**

审批人：

导师一，

**Dr. Lily Thamrin, M.Ed**
**NIP. 198206182009122002**

导师二，

**Tjen Veronica, M.TCSOL**
**NIP. 198709072019032009**

**培养单位批准：**
**师范教育学院**
**语言教育与艺术系主任**

**Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd**
**NIP. 197908162002122002**

# ANALISIS PENGGUNAAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA PADA SISWA KELAS V SD LKIA PONTIANAK

## SKRIPSI

**Tanggung Jawab Yuridis Material pada**

**Penulis,**
**FITRIA FAUSTINA**
**F1131201015**

**Disetujui oleh:**

**Pembimbing Utama,**

**Dr. Lily Thamrin, M.Ed**
**NIP. 198206182009122002**

**Pembimbing Kedua,**

**Tjen Veronica, M.TCSOL**
**NIP. 198709072019032009**

**Penguji Utama**

**Bun Yan Khiong, M.TCSOL**
**NIP. 197807162024211001**

**Penguji Kedua**

**Lusi, M.TCSOL**
**NIP. 197903042023212015**

**Disahkan oleh,**
**Ketua Program Studi**
**Pendidikan Bahasa Mandarin**

**Dr. Lily Thamrin, M.Ed**
**NIP. 198206182009122002**

# 使用演示法对坤甸 LKIA 小学五年级学生掌握词汇的能力分析

毕业论文

论文知识产权授予：

笔者
王瑞奇
**F1131201015**

审批人：

导师一，

**Dr. Lily Thamrin, M.Ed**
**NIP. 198206182009122002**

导师二，

**Tjen Veronica, M.TCSOL**
**NIP. 198709072019032009**

评阅教师一，

**Bun Yan Khiong, M.TCSOL**
**NIP. 197807162024211001**

评阅教师二，

**Lusi, M.TCSOL**
**NIP. 197903042023212015**

汉语教育专业主任，

**Dr. Lily Thamrin, M.Ed**
**NIP. 198206182009122002**

# PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

| | | |
|---|---|---|
| Nama | : | Fitria Faustina |
| NIM | : | F1131201015 |
| Jurusan / Prodi | : | Pendidikan Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Mandarin |
| Judul Penelitian | : | Analisis Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Penguasaan Kosakata Pada Siswa Kelas V SD Lkia Pontianak |

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau hasil pikiran orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pontianak, 6 November 2024

Yang Membuat Pernyataan




Fitria Faustina

NIM F1131201015

# 感谢

首先笔者感谢上帝，因为祂的恩典笔者可以顺利地完成“使用演示法对坤甸 LKIA 小学五年级学生掌握词汇的能力分析”作为丹戎布拉大学师范教育学院语言与艺术系汉语专业毕业论文。自从选题目到写论文得到了许多鼓励与支持，所以笔者很感谢一下的各位领导，老师和朋友们：

1. 感谢丹戎布拉大学师范教育学院院长 Dr. H. Ahmad Yani T, M.Pd。
2. 感谢语言与艺术系主任 Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd。
3. 感谢汉语教育专业主任及笔者的导师一 Dr. Lily Thamrin, M.Ed 的指导，支持，以及给笔者提出宝贵的建议。
4. 感谢导师二 Tjen Veronica, S.E., M.TCSOL 的指导，支持，以及给笔者提出宝贵的建议。
5. 感谢评阅老师一 Bun Yan Khiong, S.T., M.TCSOL 的指导与支持。
6. 感谢评阅老师二 Lusi, S.E., M.TCSOL 的指导与支持。
7. 感谢亲爱的父母和家人的支持和祈祷。
8. 感谢我亲爱的朋友 Tiara Andika Putri 和 Sridayanti 的支持与鼓励。

笔者已经竭尽全力完成这篇论文，但仍然有不足之处，在此笔者非常欢迎读者的提议和批评。

坤甸，2024 年 11 月 6 日

笔者

王瑞奇

F1131201015

# 摘要

我们学习中文必须掌握的技能之一是词汇。掌握词汇不只记住词汇，但也需要理解词汇的用法。笔者在坤甸 LKIA 小学实习的过程中，笔者在实习的时候遇到学生在学习词汇的时候很难掌握词汇。笔者使用实验研究法。根据以上所述笔者选择了使用演示法进行实验为了提高学生掌握词汇的能力。在研究中笔者进行了一次前测，三次课使用演示法和一次后测。通过前后测的结果，学生的前测平均分数是 38.33 分，三次课使用演示法之后，学生的后测平均分数是 73.05 分。使用演示法也带来了学生学习兴趣的提高。随着学生学习兴趣的提高，学生的直观形象、观察和思考的能力也得到了提升。这说明，坤甸 LKIA 小学五年级学生通过了演示法之后能提高学生掌握生词的能力。

**关键词： 词汇、演示法、实验研究。**

# ABSTRAK

Dalam belajar Bahasa Mandarin, salah satu hal yang harus kita kuasai adalah kosakata. Menguasai kosakata bukan hanya tentang menghafal kosakata tetapi juga perlu memahami bagaimana penggunaan kosakata tersebut. Ketika penulis melakukan kegiatan magang di SD LKIA Pontianak, penulis menemukan siswa memiliki banyak kesulitan saat mempelajari kosakata. Pada penelitian ini penulis menggunakan metode penelitian eksperimen. Berdasarkan hal di atas, pada penelitian ini penulis memilih untuk melakukan eksperimen menggunakan metode demonstrasi dalam meningkatkan kemampuan siswa terhadap penguasaan kosakata. Dalam penelitian penulis melakukan satu kali pre-test, tiga kali pembelajaran menggunakan metode demonstrasi dan satu kali post-test. Melalui hasil pre-test dan post-test yang didapatkan, nilai rata-rata siswa pada pre-test adalah 38,33 dan nilai rata-rata post-test siswa setelah melalui tiga kali pembelajaran menggunakan metode demonstrasi adalah 73,05. Penggunaan metode demonstrasi juga menghasilkan peningkatan minat belajar siswa. Dengan meningkatnya minat belajar siswa, kemampuan intuisi visual, observasi dan berpikir siswa pun ikut meningkat. Hal ini menunjukkan bahwa setelah menggunakan metode demonstrasi siswa kelas 5 SD LKIA Pontianak mengalami peningkatan kemampuan dalam menguasai kosakata.

**Kata kunci : Kosakata, Metode Demonstrasi, Penelitian Eksperimen.**

# 目录

感谢.....i

摘要.....ii

ABSTRAK.....iii

目录.....iv

表格目录.....vii

图表目录.....viii

第一章 引言.....1

1.1 选题相关研究背景.....1

1.2 研究问题.....1

1.3 研究目的.....2

1.4 研究意义.....2

1.5 术语解释.....2

第二章 理论框架.....3

2.1 词汇的定义.....3

2.1.1 词汇的类型.....3

2.1.2 词汇的特点.....5

2.2 演示法的定义.....5

2.2.1 演示法的类型.....6

2.2.2 演示技能的功用.....9

2.2.3 演示法的优点与缺点.....11

2.3 相关研究综述.....11

第三章 研究方法论 ..... 13
3.1 研究设计 ..... 13
3.2 研究地点及对象 ..... 13
3.3 合作方 ..... 13
3.4 数据收集方法及工具 ..... 13
3.5 数据分析方法 ..... 14
3.6 效益指标 ..... 14
3.7 研究步骤 ..... 14
3.8 研究时间 ..... 15
第四章 研究结果及论述 ..... 16
4.1 课堂实验描述 ..... 16
4.2 观察与前后测结果 ..... 19
4.2.1 观察结果 ..... 19
4.2.2 前后测分析 ..... 22
4.2.3 前后测结果对比 ..... 24
第五章 结论 ..... 26
参考文献 ..... 27
附录一 观察表 ..... 28
附录二 第一次课的观察结果 ..... 29
附录三 第二次课的观察结果 ..... 30
附录四 第三次课的观察结果 ..... 31
附录六 后测 ..... 32
附录七 前测的答案 ..... 35

附录五 前测 ..... 37
附录八 后测的答案 ..... 40
附录九 《汉语》五册的第二课的生词 ..... 42
附录十 PPT ..... 43
附录十一 《汉语》五册的第二课的教案 ..... 45
附录十二 研究课堂活动的照片 ..... 49
附录十三 学生的健康证 ..... 51

# 表格目录

表格 3.1 研究时间.....15

表格 4.1 课程教学时间，地点和课堂活动.....16

表格 4.2 前后测结果对比.....24

# 图表目录

图表 2.1 电影.....7

图表 4.1 前后测数据分析.....23

# 第一章

# 引言

## 1.1 选题相关研究背景

学习汉语作为第二语言不是一件容易的事，其中不一样的语言要素是原因之一。学习汉语的过程中，学生必须理解没学过的词汇种类、发音和声调。因为不会掌握好，所以很难提高汉语水平。

词汇是我们学习汉语必须掌握的要素。汉语词汇分类包括名词、动词、形容词、副词等。掌握词汇不仅要记住词汇，而且需要理解词汇的用法。学习词汇是在学习中经常遇到的困难。

坤甸 LKIA 小学的目的是培养学生具备好的学习能力，能够掌好握外语，特别是汉语。然而，根据笔者在学校实习时获得的经验，笔者发现坤甸 LKIA 小学五年级学生大部分在理解及记住词汇遇到了很多困难。这对教汉语的老师来说是一个挑战因为词汇是语言的基础。坤甸 LKIA 小学的汉语老师使用的教学方法是讲课的教学法。这种教学法有时会降低学生的吸引力，因此学生很难记住和理解所学习的词汇。为了改善这种情况，需要一种更有效的教学方法，能够帮助学生更容易理解词汇，并提高他们的学习兴趣。

因此，本研究的目标是为了了解如何使用演示法对坤甸 LKIA 小学五年级学生掌握词汇的能力。通过这种方法，希望学生不仅能记住词汇，而且还能够理解词汇的用法。从而使学习过程变得更有效而有趣。

根据以上的问题，笔者选择了《使用演示法对坤甸 LKIA 小学五年级学生掌握词汇的能力分析》作为毕业论文题目。笔者希望通过这本论文可以帮助提高学生掌握词汇的能力。

## 1.2 研究问题

本论文的研究问题如下：

1. 如何使用演示法教坤甸 LKIA 小学五年级的学生？

2. 对坤甸 LKIA 小学五年级学生使用演示法提高词汇掌握的能力是否有效？

## 1.3 研究目的

本论文的研究目的如下：

1. 了解如何使用演示法教坤甸 LKIA 小学五年级的学生。
2. 了解对坤甸 LKIA 小学五年级学生使用演示法提高词汇掌握的能力是否有效。

## 1.4 研究意义

1. 对笔者而言：增加对使用演示法提高词汇掌握能力的知识。
2. 对学生而言：演示法能帮助他们提高词汇掌握的能力。
3. 对教师而言：增加教学法能帮助学生提高词汇掌握能力。

## 1.5 术语解释

1. 演示法是教师向学员展示实物等直观教具，或做示范性实验，使学员获得关于事物现象的感性知识，以促使其获得新知识、发展智慧的一种教学方法。
2. 词汇是一种语言里所有的（或特定范围的）词和固定短语的总和。
3. 分析是描述已获得的待研究或详细研究的数据的活动。分析结果旨在帮助增进理解并鼓励决策。