PENGARUH ORGANISASI TERHADAP CAPAIAN AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TANJUNGPURA

TUGAS AKHIR

MUHAMAD RIZWAN

NIM. B1011221024

PROGRAM STUDI EKONOMI PEMBANGUNAN

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS TANJUNGPURA

PONTIANAK

2026

PERNYATAAN BEBAS DARI PLAGIAT

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama	:	Muhamad Rizwan
NIM	:	B1011221024
Jurusan	:	Ilmu Ekonomi Studi Pembangunan
Program Studi	:	Ekonomi Pembangunan
Judul Proposal / TA	:	Pengaruh Organisasi Terhadap Capaian Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir (TA) dengan judul tersebut di atas, secara keseluruhan adalah murni karya penulis sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sebagai sumber pustaka sesuai dengan panduan penulisan yang berlaku (lembar hasil pemeriksaan plagiat terlampir). Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis yang dapat berakibat pada pembatalan Tugas Akhir (TA) dengan judul tersebut di atas.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pontianak, September 2026

Muhamad Rizwan
B1011221024

PERTANGGUNGJAWABAN TUGAS AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama	:	Muhamad Rizwan
NIM	:	B1011221024
Jurusan	:	Ilmu Ekonomi Dan Studi Pembangunan
Program Studi	:	Ekonomi Pembangunan
Judul Proposal / TA	:	Pengaruh Organisasi Terhadap Capaian Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tugas Akhir (TA) ini adalah hasil karya penulis sendiri, dan semua sumber baik yang dikutif maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

.

Pontianak, September 2026

Muhamad Rizwan
NIM. B1011221024

LEMBAR YURIDIS

Pengaruh Organisasi Terhadap Capaian Akademik Mahasiswa
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura

Penanggung Jawab Yuridis

Muhamad Rizwan
B1011221024

Jurusan : Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan
Program Studi : Ekonomi Pembangunan
Tgl Ujian Tugas Akhir (TA) : 25 Juni 2026

Majelis Penguji

No.	Majelis Penguji	Nama/NIP	Tgl/bln/thn	Tanda Tangan
1.	Pembimbing Utama	Prof. Dr. Hj. Fariastuti, S.E., M.A.	6/7/2026	
		NIP 196303171986032002		
2.	Ketua Penguji	Dr. Yarlina Yacoub, S.E., M.Si.	1/7/2026	
		NIP 196211201989032003		
3.	Anggota Penguji	Hasanah, S.E., M.E.	1/7/2026	
		NIP 199412182024062001		

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat dan Lulus
Dalam Ujian Tugas Akhir (TA)

Pontianak, 22 JUL 2026
Koordinator Program Studi Ekonomi Pembangunan

Yanto, S.E., M.Sc.
NIP 197706152003121004

LEMBAR PERSETUJUAN TUGAS AKHIR

Dengan ini, Pembimbing Tugas Akhir (TA) mahasiswa :

Nama	:	Muhamad Rizwan
NIM	:	B1011221024
Jurusan	:	Ilmu Ekonomi Studi Pembangunan
Program Studi	:	Ekonomi Pembangunan
Judul Tugas Akhir (TA)	:	Pengaruh Organisasi Terhadap Capaian Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Tanjungpura

Menyatakan bahwa Tugas Akhir (TA) tersebut telah dikoreksi dan disetujui untuk diuji.*

	Nama/ NIP	Tgl/Bln/Thn	Tanda Tangan
Pembimbing Tugas Akhir	Prof. Dr. Fariastuti, S.E., M.A. NIP. 196303171986032002	30/09/2026	

PENGARUH ORGANISASI TERHADAP CAPAIAN AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TANJUNGPURA

[1]Muhamad Rizwan

Universitas Tanjungpura , Indonesia

ABSTRACT

This study aims to describe the characteristics of students participating in student organizations at the Faculty of Economics and Business, Universitas Tanjungpura, to examine their time allocation between organizational activities and independent study, and to analyze the effect of organizational time allocation, number of organizations joined, and frequency of activities on Grade Point Average (GPA). This research uses a descriptive and causal approach with primary data collected from 50 student organization members through questionnaires and interviews. Data were analyzed using descriptive statistics and multiple linear regression. The findings show that most students have a GPA between 3.51 and 4.00, allocate 16–20 hours per week for lectures, and 3–9 hours for organizational activities, while independent study time is relatively low. Organizational time allocation has a positive and significant effect on GPA, whereas the number of organizations and activity frequency have no significant effect.

Keywords: student organizations, time allocation, GPA.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik mahasiswa yang mengikuti organisasi kemahasiswaan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura, menganalisis alokasi waktu antara kegiatan organisasi dan belajar mandiri, serta menguji pengaruh alokasi waktu organisasi, jumlah organisasi yang diikuti, dan frekuensi kegiatan terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dan kausalitas dengan data primer yang diperoleh dari 50 mahasiswa anggota organisasi melalui kuesioner dan wawancara. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memiliki IPK 3,51–4,00, dengan alokasi waktu perkuliahan 16–20 jam per minggu dan kegiatan organisasi 3–9 jam per minggu, sementara waktu belajar mandiri relatif rendah. Alokasi waktu organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap IPK, sedangkan jumlah organisasi dan frekuensi kegiatan tidak berpengaruh signifikan.

Kata Kunci: organisasi kemahasiswaan, alokasi waktu, IPK.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul "pengaruh organisasi terhadap capaian akademik mahasiswa fakultas ekonomi dan bisnis Universitas tanjungpura". Skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Strata-1 pada Jurusan Ilmu Ekonomi Studi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura Pontianak. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan dan bimbingan serata semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan tulisan terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Allah SWT atas segala kasih, rahmat, dan penyertaan-Nya yang tidak pernah terputus dalam setiap langkah penulis. Di tengah berbagai pergumulan, kekhawatiran, dan perjuangan selama proses penyusunan tugas akhir ini, Allah SWT senantiasa menjadi sumber kekuatan, ketenangan, dan harapan. Penulis meyakini bahwa setiap kemudahan yang diperoleh merupakan bentuk pertolongan dan kehendak-Nya. Semoga karya ini dapat menjadi persembahan kecil yang bernilai ibadah dan diridhai oleh-Nya.
2. Kedua orang tua penulis, Ayah kris dan Ibu Asuan, yang dengan penuh kasih sayang, kesabaran, serta pengorbanan yang tak pernah putus senantiasa memberikan doa, dukungan moral maupun materi, serta motivasi kepada penulis selama menempuh pendidikan hingga penyusunan tugas akhir ini. Segala nasihat, perhatian, dan kepercayaan yang diberikan menjadi kekuatan besar bagi penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan karya ini dengan sebaik-baiknya.
3. Saudara-saudara penulis, Adik Haikal yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan yang berarti bagi penulis. Kehadiran, perhatian, dan doa yang diberikan menjadi sumber motivasi tersendiri dalam menghadapi berbagai proses dan tantangan selama penyusunan tugas akhir ini.
4. Bapak Prof. Dr. Garuda Wiko, S.H., M.Si., selaku rektor Universitas Tanjungpura periode 2023-2027
5. Bapak Dr. Juanda Astarani, S.E., M.sc., CSRS., CfrA., CAPM., CAPF. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura Pontianak.
6. Ibu Nurul Bariyah, S.E., M.Si.,Ph.D. selaku Ketua Jurusan Ilmu Ekonomi dan Studi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura Pontianak.
7. Bapak Yanto, S.E, M.Sc. selaku Ketua Program Studi Ekonomi Pembangunan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura Pontianak.
8. Ibu Prof. Dr. Hj. Fariastuti, SE., MA., selaku dosen pembimbing yang luar biasa baik dan penuh perhatian. Terima kasih yang setulusnya penulis sampaikan atas kesabaran, kebaikan hati, serta bimbingan selama proses penyusunan tugas akhir ini. Kebaikan Ibu sungguh berarti dan akan selalu penulis kenang.
9. Ibu Dr. Yarlina Yacoub, S.E., M.Si., selaku dosen penguji, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan kritik, saran, serta masukan yang membangun demi penyempurnaan tugas akhir ini.
10. Ibu Hasanah, S.E., M.E., selaku dosen penguji, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan kritik, saran, serta masukan yang membangun demi penyempurnaan tugas akhir ini.

11. Seluruh dosen dan staf di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura, terima kasih atas ilmu, pengalaman, dan bantuan yang telah diberikan selama masa studi penulis.
12. Sahabat-sahabat terkasih yang telah menjadi keluarga selama masa kuliah: Fahrezi, Chairil, Edo, Amir, Yosafat, Ega, Joan, Faiz, Pendi, Adit, Ghifari, Bintang, David, Mario, Jinjin dan Saptian terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. "WARDEV" bukan sekadar nama grup, tapi rumah kecil yang penuh tawa, semangat, dan kenangan indah yang akan selalu penulis ingat dengan penuh syukur.
13. Sahabat-sahabat masa SMA: Reza, Rayhan, Rizal, Ariyanto, Fizanty, Rani, Fajar, Sinta, Anjar, Wanda, Herangga, Dodi, Pariatman dan Riski. Terima kasih telah menjadi bagian dari cerita hidup penulis sejak masa putih abu-abu hingga hari ini. Kebersamaan, tawa, dan pertemuan yang terus terjaga menjadi anugerah tersendiri bagi penulis.
14. Seluruh teman-teman Prodi Ekonomi Pembangunan angkatan 2022, khususnya kelas A, terima kasih atas kebersamaan dan semua cerita seru yang telah kita lewati bersama. Terima kasih sudah jadi bagian dari cerita indah masa kuliah penulis.
15. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala kebaikan, dukungan, dan motivasi yang telah diberikan selama ini. Setiap perhatian yang tulus sangat berarti dan turut menguatkan penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga kebaikan yang telah diberikan dibalas berlipat ganda dan menjadi berkat dalam kehidupan masing-masing.
16. Terima kasih untuk Muhamad Rizwan, atas kesabaran, keberanian, dan ketekunan yang selalu dipertahankan. Meski perjalanan ini penuh tantangan, setiap usaha dan doa yang kulakukan tidak pernah sia-sia. Teruslah melangkah dengan hati lembut, semangat tegar, dan keyakinan bahwa rahmat dan kemampuan yang kumiliki selalu cukup.

"Tak Harus Selalu Kuat, Yang Terpenting adalah Memiliki Alasan Untuk Bertahan dan Melangkah."

Penulis berharap tugas akhir ini dapat memberikan manfaat, baik sebagai referensi akademik maupun sebagai dasar bagi penelitian-penelitian selanjutnya, khususnya dalam bidang ekonomi pembangunan. Penulis juga menyadari bahwa tugas akhir ini masih memiliki berbagai keterbatasan. Oleh karena itu, masukan dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang, dengan harapan agar karya ini dapat menjadi tulisan yang lebih baik ke depannya.

Pontianak, September 2026

Muhamad Rizwan

B1011221024

PENGARUH ORGANISASI TERHADAP CAPAIAN AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TANJUNGPURA

Oleh: Muhamad Rizwan

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura

RINGKASAN

1. Latar Belakang

Pendidikan tinggi merupakan salah satu pilar utama dalam pembangunan sumber daya manusia karena berperan dalam membentuk individu yang memiliki kemampuan akademik, keterampilan, serta karakter yang dibutuhkan untuk menghadapi tantangan global. Perguruan tinggi tidak hanya dituntut menghasilkan lulusan dengan prestasi akademik yang tinggi, tetapi juga lulusan yang mampu berpikir kritis, berkomunikasi secara efektif, bekerja sama dalam tim, serta memiliki kemampuan kepemimpinan dan adaptasi yang baik. Oleh karena itu, proses pendidikan di perguruan tinggi tidak dapat hanya berfokus pada kegiatan perkuliahan di dalam kelas, tetapi juga perlu didukung oleh aktivitas nonakademik yang mampu menunjang pengembangan potensi mahasiswa secara menyeluruh.

Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura merupakan salah satu fakultas dengan tingkat partisipasi mahasiswa dalam organisasi kemahasiswaan yang cukup tinggi. Banyak mahasiswa aktif mengikuti organisasi baik sebagai anggota maupun sebagai pengurus. Kondisi ini menunjukkan tingginya minat mahasiswa dalam mengembangkan diri melalui aktivitas organisasi. Di sisi lain, tingginya intensitas kegiatan organisasi seringkali menyebabkan mahasiswa harus membagi waktu antara perkuliahan, tugas akademik, dan kegiatan organisasi. Dalam praktiknya, sebagian mahasiswa mengalokasikan waktu yang relatif lebih besar untuk kegiatan organisasi dibandingkan waktu belajar mandiri.

2. Permasalahan

Mahasiswa di FEB UNTAN menunjukkan tingkat partisipasi yang tinggi dalam berbagai organisasi kemahasiswaan. Keterlibatan ini menyebabkan porsi waktu yang dihabiskan untuk aktivitas organisasi lebih besar dibandingkan dengan waktu yang digunakan untuk belajar mandiri, sehingga menimbulkan ketidakseimbangan antara kegiatan akademik dan nonakademik. Meskipun jam belajar mandiri relatif sedikit, sebagian besar mahasiswa masih mampu mempertahankan IPK di atas 3. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa secara pribadi mudah memperoleh nilai yang tinggi, namun kualitas pemahaman terhadap materi perkuliahan cenderung kurang karena lebih banyak memusatkan perhatian pada kegiatan organisasi dibandingkan dengan proses belajar. Situasi yang serupa juga terjadi di Harvard College (The Harvard Crimson, 2025), mengalami peningkatan proporsi nilai A yang melebihi setengah dari seluruh nilai yang diberikan kepada mahasiswa. Peningkatan tersebut menimbulkan kekhawatiran di kalangan akademisi karena dianggap sebagai bentuk inflasi nilai.

3. Tujuan Penelitian

1. Mendeskripsikan karakteristik mahasiswa yang mengikuti organisasi kemahasiswaan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.
2. Mendeskripsikan kondisi mahasiswa yang mengikuti organisasi kemahasiswaan berdasarkan alokasi waktu untuk kegiatan organisasi dan waktu belajar mandiri.

3. Menguji pengaruh alokasi waktu organisasi, jumlah organisasi yang diikuti dan frekuensi kegiatan organisasi terhadap IPK mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.

4. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dan kausalitas dengan lokasi penelitian di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura. Data yang digunakan merupakan data primer yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner dan wawancara kepada mahasiswa anggota organisasi kemahasiswaan. Populasi penelitian berjumlah 653 mahasiswa dengan sampel sebanyak 50 responden yang dipilih menggunakan teknik nonprobability sampling. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan regresi linear berganda.

5. Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa karakteristik mahasiswa yang mengikuti organisasi kemahasiswaan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura didominasi oleh mahasiswa laki-laki, berusia 19 tahun, dan berada pada semester 4. Sebagian besar berasal dari luar Kota Pontianak dan tinggal bersama orang tua atau di kos/kontrakan. Program studi yang paling banyak terlibat adalah Ekonomi Pembangunan. Dari sisi akademik, mayoritas mahasiswa memiliki IPK pada rentang 3,51–4,00, dengan proporsi terbesar berada pada kategori 3,76–4,00. Temuan ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang aktif berorganisasi secara umum tetap mampu mempertahankan capaian akademik yang baik dan tidak menunjukkan kecenderungan performa akademik yang rendah.

Berdasarkan alokasi waktu, mayoritas mahasiswa menghabiskan waktu perkuliahan sebesar 16–20 jam per minggu dan waktu kegiatan organisasi sebesar 3–9 jam per minggu, sementara waktu belajar mandiri relatif rendah yaitu 1–3 jam per minggu. Sebagian besar mahasiswa hanya mengikuti satu organisasi dengan frekuensi kegiatan sekitar 4–5 kali per minggu dan mulai aktif berorganisasi pada semester tiga. Kondisi ini menunjukkan bahwa mahasiswa masih menempatkan kegiatan akademik sebagai prioritas utama dan menjalankan organisasi dalam batas yang relatif terkendali. Dalam perspektif teori alokasi waktu, mahasiswa melakukan penyesuaian dan trade-off secara rasional sehingga keterlibatan organisasi tidak sepenuhnya mengurangi capaian akademik.

Hasil regresi menunjukkan bahwa alokasi waktu organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap IPK, sedangkan jumlah organisasi yang diikuti dan frekuensi kegiatan organisasi tidak berpengaruh signifikan terhadap IPK, baik secara parsial maupun simultan. Nilai koefisien determinasi yang relatif kecil mengindikasikan bahwa sebagian besar variasi IPK dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian. Secara keseluruhan, temuan ini menunjukkan bahwa kualitas pengelolaan waktu lebih menentukan dibandingkan kuantitas organisasi yang diikuti, dan keterlibatan organisasi dalam batas yang wajar dapat berjalan berdampingan dengan capaian akademik yang baik.

6. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura yang aktif dalam organisasi kemahasiswaan secara umum tetap mampu mempertahankan capaian akademik yang baik. Alokasi waktu organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap Indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa, sedangkan jumlah organisasi yang diikuti dan frekuensi kegiatan organisasi tidak berpengaruh signifikan terhadap IPK. Dengan demikian, keikutsertaan dalam organisasi kemahasiswaan dapat menjadi sarana pendukung prestasi akademik selama mahasiswa mampu mengelola alokasi waktu secara rasional dan menempatkan kegiatan akademik sebagai prioritas utama.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT i
PERTANGGUNGJAWABAN TUGAS AKHIR ii
LEMBAR YURIDIS iii
LEMBAR PERSETUJUAN TUGAS AKHIR iv
ABSTRAK v
UCAPAN TERIMA KASIH vi
RINGKASAN viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xiii
DAFTAR GAMBAR xiiii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
ABSTRACT 1
ABSTRAK 1
1. PENDAHULUAN 2
2. TINJAUAN PUSTAKA 4
2.1. Landasan Teori 4
2.2. Kajian Empiris 6
2.3. Kerangka Konseptual dan Hipotesis Penelitian 7
3. METODE PENELITIAN 8
4. HASIL DAN PEMBAHASAN 10
4.1 Hasil Penelitian 10
4.2 Pembahasan 15
5. Kesimpulan dan Rekomendasi 19
DAFTAR RUJUKAN 19
LAMPIRAN 23

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Tabel 1 Karakteristik Individu Responden 11
Tabel 2 Alokasi waktu Responden 12
Tabel 3 Kegiatan organisasi 13
Tabel 4 Uji multikolinearitas 14
Tabel 5 Uji Heteroskedastisitas 14
Tabel 6 Uji Normalitas 15

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Persebaran Mahasiswa Menurut Fakultas di Universitas Tanjungpura, Tahun Akademik 2024/2025 3
Gambar 2 Distribusi Jumlah Keanggotaan Aktif Menurut Organisasi Kemahasiswaan, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura, Tahun Akademik 2025/2026..... 3
Gambar 3 Kurva Alokasi Waktu Perhari 5
Gambar 4 Kerangka Konseptual Penelitian 8
Gambar 5 Kurva Alokasi Waktu Mahasiswa..... 16

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisioner Penelitian 23
Lampiran 2 Uji t 24
Lampiran 3 Uji f 25
Lampiran 4 Uji R^2 25
Lampiran 5 Dokumentasi 25

PENGARUH ORGANISASI TERHADAP CAPAIAN AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TANJUNGPURA

[1]Muhamad Rizwan

Universitas Tanjungpura , Indonesia

ABSTRACT

This study aims to describe the characteristics of students participating in student organizations at the Faculty of Economics and Business, Universitas Tanjungpura, to examine their time allocation between organizational activities and independent study, and to analyze the effect of organizational time allocation, number of organizations joined, and frequency of activities on Grade Point Average (GPA). This research uses a descriptive and causal approach with primary data collected from 50 student organization members through questionnaires and interviews. Data were analyzed using descriptive statistics and multiple linear regression. The findings show that most students have a GPA between 3.51 and 4.00, allocate 16–20 hours per week for lectures, and 3–9 hours for organizational activities, while independent study time is relatively low. Organizational time allocation has a positive and significant effect on GPA, whereas the number of organizations and activity frequency have no significant effect.

Keywords: student organizations, time allocation, GPA.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan karakteristik mahasiswa yang mengikuti organisasi kemahasiswaan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura, menganalisis alokasi waktu antara kegiatan organisasi dan belajar mandiri, serta menguji pengaruh alokasi waktu organisasi, jumlah organisasi yang diikuti, dan frekuensi kegiatan terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dan kausalitas dengan data primer yang diperoleh dari 50 mahasiswa anggota organisasi melalui kuesioner dan wawancara. Analisis data dilakukan menggunakan statistik deskriptif dan regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa memiliki IPK 3,51–4,00, dengan alokasi waktu perkuliahan 16–20 jam per minggu dan kegiatan organisasi 3–9 jam per minggu, sementara waktu belajar mandiri relatif rendah. Alokasi waktu organisasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap IPK, sedangkan jumlah organisasi dan frekuensi kegiatan tidak berpengaruh signifikan.

Kata Kunci: organisasi kemahasiswaan, alokasi waktu, IPK.

b1011221024@student.untan.ac.id

1. PENDAHULUAN

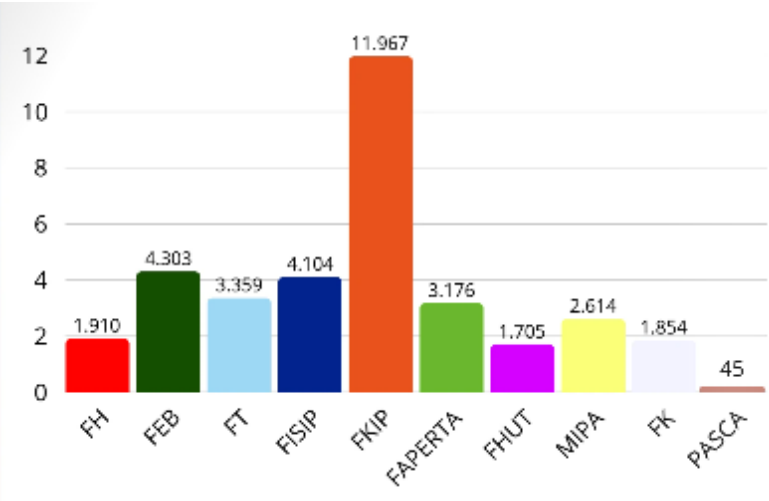
Pendidikan tinggi merupakan salah satu pilar penting dalam pembangunan bangsa karena berperan strategis dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Di era globalisasi, perguruan tinggi tidak hanya dituntut menghasilkan lulusan yang berprestasi akademik, tetapi juga individu yang tangguh, berkarakter, serta mampu beradaptasi dengan perubahan yang cepat. Dunia kerja saat ini menuntut kompetensi ganda, yaitu penguasaan teori dan keterampilan akademik, serta kemampuan nonakademik seperti kepemimpinan, komunikasi, dan kolaborasi. Dengan demikian, perguruan tinggi memiliki tanggung jawab untuk menyediakan ruang bagi mahasiswa agar dapat mengembangkan potensi diri secara menyeluruh melalui jalur akademik maupun aktivitas nonakademik.

Kualitas pendidikan memiliki peran penting dalam meningkatkan produktivitas tenaga kerja dan menjadi salah satu tanda kemajuan pembangunan suatu negara. Semakin tinggi tingkat pendidikan seseorang, semakin besar kemampuannya untuk bekerja secara efektif dan memberikan hasil yang lebih baik (Restiatun dkk., 2024). Hal ini menunjukkan bahwa pendidikan menjadi faktor utama dalam menciptakan sumber daya manusia yang produktif, mampu beradaptasi, dan siap bersaing di dunia kerja. Oleh karena itu, perguruan tinggi memiliki peran strategis dalam meningkatkan kualitas pendidikan serta membentuk lulusan yang cerdas, berkarakter, dan siap menghadapi perubahan global termasuk bergabung dengan organisasi mahasiswa.

Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan organisasi juga memberikan kontribusi penting dalam pengembangan diri, khususnya dalam mengasah berbagai *soft skill* seperti kemampuan komunikasi, kepemimpinan, kerja sama tim, serta manajemen waktu, yang sangat dibutuhkan di dunia kerja. Hal ini menjadi semakin relevan di tengah tingginya tingkat pengangguran, di mana lulusan tidak hanya dituntut unggul secara akademik, tetapi juga memiliki kemampuan nonakademik yang mampu meningkatkan daya saing serta kesiapan mereka dalam memasuki pasar kerja.

Keikutsertaan mahasiswa dalam organisasi dapat memberikan dampak terhadap perkembangan diri dan kemampuan akademiknya. Melalui kegiatan organisasi, mahasiswa belajar mengatur prioritas, menyelesaikan tanggung jawab secara tepat, serta menumbuhkan rasa disiplin dan tanggung jawab yang tinggi. Pengalaman tersebut juga memperkaya keterampilan sosial seperti kemampuan berkomunikasi, bekerja sama, memimpin, dan menyelesaikan masalah secara efektif. Selain itu, keterlibatan dalam organisasi membentuk sikap tangguh dan kemampuan beradaptasi terhadap berbagai situasi, terutama ketika menghadapi beban tugas yang beragam. Mahasiswa yang aktif berorganisasi juga cenderung memiliki motivasi yang tinggi untuk berprestasi dan mengembangkan diri, karena terbiasa berada dalam lingkungan yang produktif dan penuh kolaborasi.

Gambar 1 Persebaran Mahasiswa Menurut Fakultas di Universitas Tanjungpura, Tahun Akademik 2024/2025

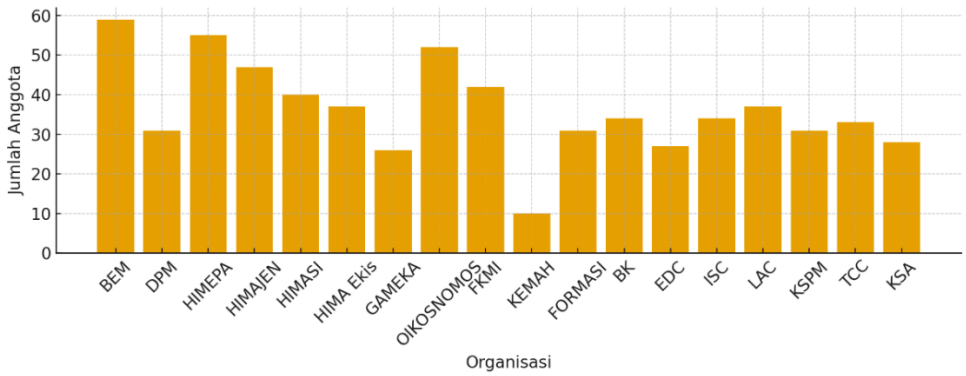


Sumber: Laporan Tahunan Rektor, 2025.

Gambar 1 menunjukkan jumlah mahasiswa Universitas Tanjungpura (UNTAN) tercatat sebanyak 35.037 orang yang tersebar di 9 fakultas dan 1 pascasarjana. Jumlah mahasiswa terbesar terdapat pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dengan 11.967 mahasiswa, sedangkan jumlah mahasiswa terkecil terdapat pada Fakultas Kehutanan (FHUT) dengan 1.705 mahasiswa dan Program Pascasarjana (PASCA) dengan 45 mahasiswa. Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) merupakan salah satu fakultas dengan jumlah mahasiswa yang besar, yaitu 4.303 mahasiswa, FEB UNTAN memiliki 4 program studi, yaitu Ekonomi Pembangunan, Manajemen, Akuntansi, dan Ekonomi Islam.

Data hasil wawancara dengan para ketua organisasi kemahasiswaan di FEB UNTAN pada tahun akademik 2025/2026 menunjukkan bahwa jumlah keanggotaan aktif yang tercatat mencapai 653 orang. Angka ini menunjukkan bahwa minat berorganisasi cukup tinggi (Gambar 2).

Gambar 2 Distribusi Jumlah Keanggotaan Aktif Menurut Organisasi Kemahasiswaan, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura, Tahun Akademik 2025/2026



Sumber: Data primer yang diolah, 2025.

Gambar 2 menunjukkan terdapat 18 organisasi kemahasiswaan di FEB UNTAN dengan jumlah anggota yang bervariasi. Organisasi dengan jumlah anggota terbesar antara lain Badan Eksekutif Mahasiswa (BEM) sebanyak 59 orang, Himpunan Mahasiswa Ekonomi Pembangunan (HIMEPA) sebanyak 55 orang, dan Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Seni OIKOSNOMOS sebanyak 52 orang. Terdapat pula organisasi dengan jumlah anggota yang relatif lebih sedikit, yaitu Keluarga Mahasiswa Kristen (KEMAH) sebanyak 10 orang, *Economic Debate Club* (EDC) sebanyak 27 orang, dan Kelompok Studi Audit (KSA) sebanyak 28 orang. Minat mahasiswa terhadap kegiatan organisasi tidak merata pada setiap organisasi. Keterlibatan mahasiswa dalam organisasi mencerminkan bahwa kegiatan organisasi menjadi salah satu aktivitas yang diminati di lingkungan FEB UNTAN. Namun, semakin banyak mahasiswa yang aktif dalam organisasi, semakin besar pula tuntutan bagi mereka untuk mampu membagi waktu antara kegiatan organisasi dan kewajiban akademik. Aktivitas organisasi yang meliputi rapat, pelaksanaan program kerja, hingga kepanitiaan seringkali membutuhkan alokasi waktu tambahan di luar jadwal perkuliahan, sehingga pengelolaan waktu menjadi tantangan tersendiri, terutama bagi mahasiswa yang memiliki tingkat keaktifan organisasi yang tinggi.

Berdasarkan hasil wawancara terhadap 10 mahasiswa yang mengikuti organisasi di FEB UNTAN, diketahui bahwa 7 mahasiswa mengaku mengalami kesulitan dalam membagi waktu antara kegiatan organisasi dan belajar. Agenda organisasi yang cukup padat seringkali bertepatan dengan jadwal perkuliahan atau waktu untuk mengerjakan tugas, sehingga mahasiswa perlu membuat skala prioritas agar kedua aktivitas tersebut tetap dapat berjalan. Hasil wawancara juga menunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa mengalokasikan waktu untuk kegiatan organisasi sekitar 10 hingga lebih dari 15 jam per minggu, sedangkan waktu belajar mandiri hanya berkisar 5 hingga 10 jam per minggu. Kondisi ini menggambarkan bahwa porsi waktu yang digunakan untuk aktivitas organisasi cenderung lebih besar dibandingkan waktu belajar mandiri. Meskipun demikian, sebagian besar mahasiswa masih mampu mempertahankan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) di atas 3, yang menunjukkan bahwa secara akademik mahasiswa tetap dapat memperoleh nilai yang baik. Namun, alokasi waktu belajar yang relatif lebih sedikit berpotensi membuat proses pendalaman materi perkuliahan menjadi kurang optimal karena perhatian mahasiswa lebih banyak terserap pada kegiatan organisasi dibandingkan dengan proses belajar mandiri.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) mendeskripsikan karakteristik mahasiswa yang mengikuti organisasi kemahasiswaan. 2) mendeskripsikan kondisi mahasiswa yang mengikuti organisasi kemahasiswaan berdasarkan alokasi waktu untuk kegiatan organisasi dan waktu belajar mandiri. 3) menguji pengaruh alokasi waktu organisasi, jumlah organisasi yang diikuti dan frekuensi kegiatan organisasi terhadap IPK mahasiswa di FEB UNTAN