EKSPLORASI NILAI KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PASUKAN PENGIBAR BENDERA DI SMP NEGERI 3 PONTIANAK

SKRIPSI

OLEH
SELI INDRIANI
NIM F1221211002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2025

EKSPLORASI NILAI KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PASUKAN PENGIBAR BENDERA DI SMP NEGERI 3 PONTIANAK

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial

OLEH
SELI INDRIANI
NIM F1221211002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU-ILMU SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TANJUNGPURA

PONTIANAK

2025

EKSPLORASI NILAI KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PASUKAN PENGIBAR BENDERA DI SMP NEGERI 3 PONTIANAK

Tanggung Jawab Yuridis Material Pada:

SELI INDRIANI
NIM F1221211002

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Prof. Dr. Lastari, M.Pd	Dr. Syamsuri, S.Pd., M.Si
NIP. 196603131991021001	NIP. 198406112019031013

Disahkan Oleh
Dekan FKIP Universitas Tanjungpura

Dr. Ahmad Yani T, M. Pd
NIP. 196604011991021001

EKSPLORASI NILAI KARAKTER DISIPLIN PESERTA DIDIK DALAM KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PASUKAN PENGIBAR BENDERA DI SMP NEGERI 3 PONTIANAK

Tanggung Jawab Yuridis Material Pada:

SELI INDRIANI
NIM F1221211002

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I	Dosen Pembimbing II
Prof. Dr. Bistari, M.Pd	Dr. Syamsuri, S.Pd., M.Si
NIP. 196603131991021001	NIP. 198406112019031013
Penguji 1	**Penguji 2**
Dr. Imrun, M. Kes	Shilmy Purnama, M. Pd
NIP. 196511081986031006	NIP. 199111122019032036

Mengetahui
Koordinator Program Studi PPKn,

Thomy Sastra Atmaja, S. H., M. Pd
NIP. 198512162019031010

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SELI INDRIANI

Nim : F1221211002

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu- Ilmu Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran dari karya tulis orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi perbuatan sendiri.

Pontianak, 2 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



SELI INDRIANI

NIM. F1221211002

iii

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa. Atas karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

- Cinta pertama dan surgaku, Bapak Timan dan Ibu Een Romlah, yang selalu menjadi sumber kekuatan, doa, dan kasih tanpa batas. Terima kasih atas cinta, dukungan, dan pengorbanan yang tak terhingga dalam setiap langkah hidupku.
- Adikku tercinta Arik Rizki Alvaro, yang selalu menjadi penyemangat dalam setiap langkahku, terima kasih telah menjadi penyemangat dan motivasi dalam setiap hariku. Semoga kelak dapat meraih cita-cita dan menjadi pribadi yang lebih baik dariku.
- Keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta kepercayaan yang tiada henti. Terima kasih atas segala motivasi dan dukungan yang menjadi kekuatan utama dalam menyelesaikan perjalanan ini.
- Bapak Prof. Dr. Bistari, M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi selama proses penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang tulus saya sampaikan atas segala ilmu dan perhatian yang diberikan.
- Bapak Dr. Syamsuri, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan berharga selama

penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih saya sampaikan atas segala perhatian dan arahan yang diberikan.

- Bapak Dr. Imran, M.Kes., selaku dosen penguji pertama yang telah memberikan masukan, kritik, dan saran yang sangat berarti bagi penyempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih saya sampaikan atas saran dan masukannya.
- Ibu Shilmy Purnama, M.Pd., selaku dosen penguji kedua yang telah memberikan masukan, koreksi, dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih saya sampaikan atas waktu dan saran yang telah diberikan.
- Almamater tercinta, Universitas Tanjungpura**,** tempat saya ditempa, dibimbing, dan diberi ruang untuk bertumbuh menjadi pribadi yang lebih baik. Terima kasih atas segala ilmu, pengalaman, dan kenangan yang tak ternilai selama masa studi.
- Sahabat-sahabat terbaikku, yang selalu hadir memberikan semangat, tawa, dan kebersamaan yang berarti dalam setiap perjuangan selama masa studi ini.
- Teman-teman seperjuangan PPKn angkatan 2021, yang telah menjadi bagian dari cerita panjang penuh perjuangan, kerja keras, tawa, dan air mata. Terima kasih telah membersamai dalam perjalanan yang luar biasa ini.

MOTTO

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan"

(QS. Al-Insyirah:5)

”Jalani hidupmu seolah-olah semuanya dirancang untuk kebaikanmu”

(Jalaluddin Rumi)

”Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

(Baskara Putra - Hindia)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai karakter disiplin peserta didik dalam proses pelaksanaan serta hambatan yang dihadapi pada kegiatan ekstrakurikuler Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra) di SMP Negeri 3 Pontianak. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data penelitian ini meliputi anggota Paskibra kelas 7 dan 8, pelatih, serta pembina. Alat pengumpul data yang digunakan yaitu lembar observasi, lembar wawancara kepada informan, dokumentasi, dan data sekunder dari pengurus Paskibra. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai karakter disiplin peserta didik dalam pelaksanaan ekstrakurikuler Paskibra sudah berkembang dengan kategori baik. Hal ini ditandai dengan kedisiplinan peserta didik dalam hal ketepatan waktu yaitu sebesar 77,84%, ketaatan terhadap peraturan, serta penggunaan pakaian dan atribut sesuai ketentuan sebesar 91,89%. Namun dalam pelaksanaannya terdapat beberapa hambatan, seperti kurangnya kesadaran diri peserta didik, terdapat peserta didik yang juga mengikuti ekstrakurikuler lain di sekolah, serta peran orang tua sebagai faktor eksternal yang turut memengaruhi disiplin peserta didik.

Kata Kunci: Disiplin, Ekstrakurikuler, Nilai Karakter, Paskibra.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat-Nya penulis diberikan kelancaran dalam menyusun sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini yang berjudul "Eksplorasi Nilai Karakter Disiplin Peserta Didik Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra) Di SMP Negeri 3 Pontianak".

Penelitian ini diajukan untuk disidangkan dalam rangka langkah untuk penyusunan tugas akhir pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Tanjungpura. Selama penyusunan penelitian ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bistari, M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan penelitian ini.
2. Bapak Dr. Syamsuri, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing kedua yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulisan penelitian ini.
3. Bapak Thomy Sastra Atmaja, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura yang senantiasa memberikan, motivasi, arahan serta dukungan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr. Imran, M., Kes. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura yang

senantiasa memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terselesaikan

5. Dr. Ahmad Yami T, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak.
6. Comdev & Outreaching Universitas Tanjungpura yang banyak memberikan bantuan serta dukungan kepada penulis.
7. Bapak H. Subhan, M. Pd Selaku kepala sekolah SMP Negeri 3 Pontianak yang telah memberi izin untuk melakukan penelitian.
8. Bapak Indrawan Teguh, selaku pembina ekstrakurikuler paskibra yang telah memberikan informasi dan arahan selama saya melakukan penelitian di SMP Negeri 3 Pontianak.
9. Bapak Aries Rizaldi, selaku pelatih ekstrakurikuler paskibra yang telah memberikan informasi, arahan dan bimbingan selama saya melakukan penelitian di SMP Negeri 3 Pontianak.
10. Kedua Orang tua, saudara dan keluarga saya yang telah memberikan motivasi, doa, dukungan serta, sebagai penyemangat saya dalam penyusunan penelitian ini.
11. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2021 yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan penelitian ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penyajian baik dari segi isi maupun sistematika penulisan. Penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat

membangun untuk memperbaiki penelitian ini. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih, semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi semua pihak.

Pontianak, 15 November 2024

Seli Indriani
NIM F1221211002

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **viii**

DAFTAR ISI ..... **xi**

DAFTAR TABEL ..... **xv**

DAFTAR GAMBAR ..... **xvi**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xvii**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 6

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Hasil Penelitian 7

1. Manfaat Teoritis 7

2. Manfaat Praktis 8

E. Ruang Lingkup Penelitian 9

1. Fokus Penelitian 9

2. Oprasional Konsep 10

a. Eksplorasi 10

b. Nilai Karakter Disiplin 10

c. Peserta Didik 11

d. Ekstrakurikuler Paskibra 11

BAB II KAJIAN TEORI **12**

A. Eksplorasi 12

B. Macam-macam Nilai Karakter 13

C. Nilai Karakter Disiplin 15

1. Pengertian Nilai Karakter Disiplin 15
2. Macam-Macam Disiplin 17
3. Unsur-Unsur Disiplin 19
4. Indikator Nilai Karakter Disiplin 22
5. Fungsi Nilai Karakter Disiplin 23
D. Peserta Didik 24
E. Ekstrakurikuler Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra) 25
1. Pengertian Ekstrakurikuler Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra) 25
2. Fungsi Ekstrakurikuler Paskibra 27
3. Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler 28
F. Domain Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan 29
G. Penelitian Relevan 30
BAB III METODE PENELITIAN 33
A. Pendekatan Penelitian 33
B. Metode Penelitian 34
C. Kehadiran Peneliti 34
D. Lokasi Penelitian 35
E. Sumber Data Penelitian 36
F. Teknik Pengumpulan Data 37
a. Observasi 38
b. Wawancara 38
c. Dokumentasi 39
G. Alat Pengumpulan Data 39
a. Panduan Lembar Observasi 40
b. Pedoman Panduan Wawancara 40

c. Alat Dokumentasi 41
H. Teknik Analisis Data 41
a. Reduksi Data (Data Reducsion) 42
b. Penyajian Data (Data *Display*) 42
c. Penarikan Kesimpulan (*Conclusion*) 43
I. Teknik Pengujian Keabsahan Data 43
a. Triangulasi Sumber 44
b. Triangulasi Teknik 45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 47
A. Hasil Penelitian 47
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 47
2. Data Informan 49
B. Deskripsi Hasil Penelitian 50
1. Penerapan Nilai Karakter Disiplin Peserta Didik Pada Pelaksanaan Latihan Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Di SMP Negeri 3 Pontianak 50
2. Hasil Nilai Karakter Disiplin Peserta Didik Pada Kegiatan Latihan Ekstrakurikuler Paskibra Di SMP Negeri 3 Pontianak 60
3. Faktor Yang Menghambat Nilai Karakter Disiplin Peserta Didik Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra di SMP Negeri 3 Pontianak 62
C. Pembahasan 67
1. Penerapan Nilai Karakter Disiplin Peserta Didik Pada Pelaksanaan Latihan Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra Di SMP Negeri 3 Pontianak 68
2. Hasil Nilai Karakter Disiplin Peserta Didik Dalam Kegiatan Latihan Ekstrakurikuler Paskibra Di SMP Negeri 3 Pontianak 70
3. Faktor Yang Menghambat Nilai Karakter Disiplin Peserta Didik Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra di SMP Negeri 3 Pontianak 72

BAB V PENUTUP..... 75

1. Kesimpulan 75

2. Saran..... 76

DAFTAR PUSTAKA 78

LAMPIRAN 82

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penelitian Relevan 30
Tabel 4.1 Identitas Sekolah 47
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana..... 48
Tabel 4.3 Data Informan..... 50
Tabel 4.4 Rekapan Kehadiran Peserta Didik 60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Triangulasi Sumber 45
Gambar 3.2. Triangulasi Teknik 46
Gambar 4.1. Peserta Didik Melakukan Absen 51
Gambar 4.2. Peserta Didik hadir tepat waktu 55
Gambar 4.3. Peserta didik Menggunakan pakaian dan Atribut Sesuai Ketentuan 56
Gambar 4.4. Peserta didik mengikuti arahan pelatih 57
Gambar 4.5. Peserta didik menggunakan pakaian sesuai ketentuan 58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Pedoman Penelitian 82
Lampiran 2. Pedoman Observasi 84
Lampiran 3. Rekapan Hasil Observasi 86
Lampiran 4.Pedoman Dokumentasi 91
Lampiran 5. Pedoman Wawancara 92
Lampiran 6. Wawancara Pembina Ekstrakurikuler Paskibra 95
Lampiran 7. Wawancara Pelatih Ekstrakurikuler Paskibra 98
Lampiran 8. Wawancara Dengan Peserta Didik 1 101
Lampiran 9. Wawancara Dengan Peserta Didik 2 104
Lampiran 10. Wawancara Dengan Peserta Didik 3 106
Lampiran 11. Wawancara Dengan Peserta Didik 4 108
Lampiran 12. Wawancara Dengan Peserta Didik 5 110
Lampiran 13. Wawancara Dengan Peserta Didik 6 112
Lampiran 14. Daftar Anggota Paskibra kelas 7 dan 8 114
Lampiran 15. Dokumentasi Wawancara 115
Lampiran 16. SK Pembimbing 116
Lampiran 17. Bantuan Pra-Riset 118
Lampiran 18. Surat Balasan 119
Lampiran 29. Surat Tugas 120
Lampiran 20. Surat Izin Riset 121
Lampiran 21. Surat Balasan 122

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan karakter merupakan bagian penting dalam sistem pendidikan nasional yang bertujuan membentuk peserta didik agar menjadi manusia yang berakhlak mulia, bertanggung jawab, dan mampu menghadapi tantangan zaman. Salah satu nilai karakter yang sangat esensial untuk ditanamkan sejak dini adalah disiplin. Nilai karakter disiplin sangat penting sehingga nilai karakter lainnya akan muncul dengan baik. Karakter disiplin merupakan salah satu karakter yang sangat penting dan wajib dibiasakan kepada anak sejak usia dini dengan berbagai cara (Sriyatin et al., 2023).

Pendidikan karakter disiplin perlu ditanamkan sejak dini agar di masa depan anak-anak menjadi penerus bangsa yang memiliki akhlak dan perilaku baik serta menjadi sumber daya manusia yang berkarakter (Nurshakilah, H., 2023). Pembentukan sikap disiplin harus dilakukan disetiap sekolah atau Madrasah. Karena kedisiplinan merupakan pendidikan karakter yang dapat menjadi suatu kebiasaan yang berpengaruh dalam prestasi belajar. Sikap disiplin yang diterapkan disetiap sekolah harus dapat membantu mereka untuk mengembangkan kebijakan-kebijakan sekolah dan dapat menghormati serta dapat mengendalikan diri terhadap perilaku yang tidak baik (Imam Musbikin, 2021).

Karakter disiplin adalah sebuah tindakan yang menunjukkan bahwa seseorang tunduk pada peraturan tertentu. Peraturan ini dapat dibuat oleh

seseorang sendiri atau oleh pihak lain, dan dimaksudkan untuk membantu seseorang bertindak atau berbuat baik agar mencapai hasil yang diharapkan (Hidayat & Mumtazah, 2021) dalam (Danuwara & Giyoto, 2024).

Disiplin sangat penting dalam menentukan keberhasilan siswa. Disiplin pada dasarnya merupakan kontrol diri dalam mematuhi aturan yang baik pada lingkungan keluarga, lembaga pendidikan, dan masyarakat. Siswa adalah aset bangsa yang harus di didik untuk mengisi dan mempertahankan kemerdekaan. Oleh karena itu penting untuk menanamkan karakter disiplin ini di sekolah agar nantinya ketika siswa tersebut terjun ke masyarakat karakter disiplin tersebut sudah melekat didalam dirinya (Dwi Utari et al., 2019).

Berbagai persoalan yang terjadi di sekolah menengah seperti kedisiplinan siswa pada diri sendiri untuk dapat mematuhi aturan sekolah menjadi sebuah persoalan yang perlu mendapatkan perhatian (Yenni, 2018). Sebagai contoh perilaku tidak disiplin tersebut antara lain tidak memakai seragam yang lengkap sesuai dengan yang tercantum dalam tata tertib sekolah, datang ke sekolah tidak tepat waktu, membuang sampah sembarangan, mengumpulkan tugas tidak tepat waktu, membolos sekolah, tidak menggunakan seragam sesuai aturan, tidak mencukur rambut sesuai tata tertib sekolah, dan lain sebagainya.

Terjadinya perilaku tidak disiplin di sekolah menunjukkan bahwa terjadi permasalahan serius dalam hal karakter disiplin pada diri siswa. Munculnya perilaku tidak disiplin menunjukkan bahwa pembelajaran dan pendidikan yang terkait dengan karakter yang didapatkan siswa di sekolah tidak membawa dampak positif terhadap perubahan perilaku siswa sehari-hari. Pada dasarnya siswa tahu

bahwa perilakunya tidak benar tetapi mereka tidak memiliki kemampuan untuk membiasakan diri menghindari perilaku yang salah tersebut (Sobri et al., 2019).

Lunturnya nilai-nilai kebangsaan yang sedang diderita anak negeri ini juga dapat dilihat salah satunya yaitu tercermin dari sikap siswa saat mengikuti upacara bendera yang belum sepenuhnya mengerti dan memahami makna dari pelaksanaaan upacara bendera tersebut. Pelaksanaan upacara bendera di sekolah belum memberikan dampak yang nyata bagi pendidikan dan karakter bangsa. Hal ini disebabkan upacara bendera yang sejak puluhan tahun yang lalu dilaksanakan sekarang dianggap hanya menjadi rutinitas dan menjadi budaya belaka. Ini tercermin dari sikap dan perilaku siswa saat melaksanakan upacara bendera. Merasa bosan dan kurang semangat sehingga siswa cenderung untuk berbicara ataupun bercanda dengan temannya, kurang disiplinnya siswa dalam hal waktu dan baris-berbaris, kurang bertanggung jawab dalam hal mengikuti upacara bendera, dan kurang manghargai jasa para pahlawan yang telah gugur demi merebut kemerdekaan Republik Indonesia (Uswatun Hasanah, 2019).

Salah satu strategi untuk mengimplementasikan pendidikan karakter adalah melalui integrasi dalam kegiatan yang disenangi peserta didik salah satunya yaitu ekstrakurikuler. Ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan yang dilakukan di luar jam pelajaran tatap muka dengan tujuan memperluas pengetahuan, meningkatkan keterampilan, dan menginternalisasi nilai-nilai dan norma (Wiyani, 2013: 108) dalam (Afiatun Rahmah, 2019).

SMP Negeri 3 Pontianak merupakan salah satu sekolah yang aktif melaksanakan berbagai kegiatan ekstrakurikuler yang bertujuan untuk

mengembangkan potensi dan membentuk karakter peserta didik. Adapun ekstrakurikuler yang dilaksanakan di SMP Negeri 3 Pontianak yaitu paskibra (Pasukan Pengibar Bendera), pramuka, ROHIS (Kerohanian Islam), SICITA (Siswa Cinta Alam), PMR (Palang Merah Remaja), Seni Tari, Taekwondo, karakte, basket, Sepak Bola, futsal, Nasyid, Cheerleader, catur, dan Drum Band. Namun dalam penelitian ini peneliti hanya akan memfokuskan pada ekstrakurikuler Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra) di SMP Negeri 3 Pontianak.

Ekstrakurikuler Paskibra merupakan salah satu wahana untuk menyalurkan dan mengembangkan bakat, minat, serta potensi siswa di SMP Negeri 3 Pontianak dalam bidang baris berbaris dan pasukan pengibaran bendera. Ekstrakurikuler paskibra di SMP Negeri 3 Pontianak, yang dikenal dengan nama Bajabara Spanta (Barisan Pelajar Pengibar Bendera SMP Negeri 3 Pontianak). Bajabara Spanta ini merupakan ekstrakurikuler paskibra yang aktif di SMP Negeri 3 Pontianak, telah berdiri sejak tahun 1999 dan memiliki 40 anggota aktif yang terdiri dari kelas 7 dan kelas 8.

Ekstrakurikuler ini aktif dilaksanakan setiap hari sabtu pagi diluar jam pelajaran, pada pukul 07.00 sampai dengan pukul 11.00, kegiatan Paskibra dilakukan di luar ruangan. Dan memiliki jadwal latihan khusus jika akan mengikuti lomba. Sejak didirikan, Bajabara Spanta ini aktif berpartisipasi dalam berbagai lomba. Ekstrakurikuler Paskibra di SMP Negeri 3 Pontianak merupakan kegiatan yang bertujuan membina siswa dalam hal baris-berbaris, latihan upacara bendera, dan latihan kepemimpinan siswa, sekaligus menanamkan nilai-nilai kedisiplinan, cinta tanah air, dan patriotisme.

Adapun rangkaian kegiatan yang dilakukan dalam ekstrakurikuler paskibra ini yaitu peraturan baris berbaris (PBB), latihan tata upacara bendera dan latihan dasar kepemimpinan siswa, dengan diadakannya kegiatan ini diharapkan dapat mengubah perilaku peserta didik agar sesuai dengan peraturan dan menjadi perilaku yang lebih baik, kegiatan ekstrakurikuler Paskibra ini juga sebagai wadah positif untuk membangkitkan rasa disiplin, percaya diri, kepeduliaan, kemandirian dan kebersamaan.

Namun demikian, dalam pelaksanaan ekstrakurikuler Paskibra ini masih ditemukan beberapa permasalahan yang perlu diperhatikan. Di antaranya adalah masih adanya peserta didik yang kurang disiplin dalam hal waktu, seperti datang terlambat saat latihan atau tidak hadir tanpa alasan yang jelas, kurang mendengarkan arahan pelatih, dan kurangnya kesadaran diri untuk latihan secara konsisten. Di sisi lain, tidak semua orang tua mendukung penuh kegiatan ini karena dianggap dapat mengganggu waktu libur dan belajar peserta didik. Oleh karena itu, perlu dilakukan kajian lebih lanjut untuk mengeksplorasi nilai karakter disiplin dalam kegiatan ekstrakurikuler Paskibra di SMP Negeri 3 Pontianak, serta mengidentifikasi faktor penghambat yang dihadapi dalam proses pembinaan karakter disiplin tersebut.

Adapun tujuan dari ekstrakurikuler Paskibra SMP Negeri 3 Pontianak yaitu agar peserta didik anggota Paskibra dapat membiasakan hidup berpancasila dan melatih sikap siswa dalam memiliki karakter pengembangan diri, meliputi disiplin, tanggung jawab, gotong royong, dan kekeluargaan sehingga dapat menjadi contoh bagi siswa lain.

Penelitian sejenis mengenai nilai karakter disiplin dalam ekstrakurikuler juga pernah dilakukan oleh (Supiana et al., 2019) melaporkan bahwa dampak kegiatan ekstrakurikuler untuk meningkatkan karakter disiplin peserta didik dapat dilihat melalui capaian prestasi peserta didik, tingkat pelanggaran peserta didik yang berkurang dan meningkatnya kedisiplinan yang tercermin dalam keseharian peserta didik seperti tepat waktu.

Berbeda dengan penelitian sebelumnya, penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi nilai karakter disiplin peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler pasukan pengibar bendera (Paskibra) pada proses pelaksanaan latihan ekstrakurikuler pasukan pengibar bendera (Paskibra) serta faktor yang menghambat tingkat disiplin peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler pasukan pengibar bendera (Paskibra) di SMP Negeri 3 Pontianak.

Berdasarkan pemaparan diatas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih mendalam tentang "Eksplorasi Nilai Karakter Disiplin Peserta Didik Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Paskibra (Pasukan Pengibar Bendera) di SMP Negeri 3 Pontianak".

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu:

1. Bagaimana penerapan nilai karakter disiplin peserta didik pada pelaksanaan latihan kegiatan ekstrakurikuler paskibra di SMP Negeri 3 Pontianak?
2. Bagaimana hasil nilai karakter disiplin peserta didik pada kegiatan ekstrakurikuler paskibra di SMP Negeri 3 Pontianak?

3. Apa saja faktor yang menghambat nilai karakter disiplin peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler paskibra di SMP Negeri 3 Pontianak?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan dari permasalahan yang telah dipaparkan diatas, maka tujuan penelitian ini yaitu:

1. Untuk mendeskripsikan penerapan nilai karakter disiplin peserta didik pada pelaksanaan latihan kegiatan ekstrakurikuler paskibra di SMP Negeri 3 Pontianak
2. Untuk mendeskripsikan hasil karakter disiplin peserta didik pada pelaksanaan latihan kegiatan ekstrakurikuler paskibra di SMP Negeri 3 Pontianak
3. Untuk mendeskripsikan faktor yang menghambat nilai karakter disiplin peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler paskibra di SMP Negeri 3 Pontianak

D. Manfaat Hasil Penelitian

Berdasarkan dari tujuan penelitian diatas, hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat baik secara teoritis maupun praktis. Adapun manfaat dari penelitian ini yaitu:

1. Manfaat Teoritis

Adapun manfaat teoritis dari penelitian ini adalah untuk memberikan suatu gambaran dan ilmu pengetahuan mengenai nilai karakter disiplin peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler Paskibra di SMP Negeri 3 Pontianak serta agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai sebuah rujukan dalam penelitian yang serupa.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat memperluas wawasan dan mengembangkan kemampuan berpikir peneliti, serta sebagai pengalaman dalam melaksanakan suatu penelitian, khususnya pada penelitian dengan judul "Eksplorasi Nilai Karakter Disiplin Peserta Didik Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra) Di SMP Negeri 3 Pontianak".

b. Bagi Peserta Didik

Penelitian ini diharapkan dapat memotivasi siswa untuk lebih disiplin, baik dalam kegiatan ekstrakurikuler maupun dalam kehidupan sehari-hari. Dengan memahami pentingnya disiplin, siswa akan lebih menghargai waktu dan peraturan yang ada.

c. Bagi Pembina dan Pelatih

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi pembina maupun pelatih mengenai cara untuk menerapkan nilai disiplin melalui kegiatan ekstrakurikuler dan dapat menjadi acuan bagi pembina atau pelatih untuk mengevaluasi dan memperbaiki metode pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan ekstrakurikuler Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra).

d. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi evaluasi dan panduan bagi sekolah untuk lebih memaksimalkan kegiatan ekstrakurikuler, khususnya Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra), sebagai salah satu sarana pengembangan karakter siswa.

e. Bagi Pembaca

Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan bagi para pembaca mengenai nilai karakter disiplin, terutama dalam kegiatan ekstrakurikuler Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra) serta menjadi bahan referensi untuk penelitian yang akan datang.

E. Ruang Lingkup Penelitian

Untuk memperjelas uraian masalah dalam penelitian ini, maka diperlukan adanya suatu ruang lingkup penelitian dengan tujuan untuk memperjelas tentang arah dan fokus penelitian yang akan dilakukan, sehingga dapat menghindari kesalahpahaman.

1. Fokus Penelitian

Fokus penelitian ini mencangkup tentang "Eksplorasi Nilai Karakter Disiplin Peserta Didik Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra) Di SMP Negeri 3 Pontianak". Adapun aspek-aspek yang menjadi fokus penelitian adalah sebagai berikut:

a. Penelitian ini difokuskan pada penerapan nilai karakter disiplin peserta didik pada pelaksanaan latihan kegiatan ekstrakurikuler paskibra di SMP Negeri 3 Pontianak
b. Penelitian ini difokuskan pada hasil nilai karakter disiplin peserta didik pada pelaksanan latihan ekstrakurikuler Paskibra di SMP Negeri 3 Pontianak
c. Penelitian ini difokuskan pada faktor yang menghambat nilai karakter disiplin peserta didik dalam kegiatan ekstrakurikuler paskibra di SMP Negeri 3 Pontianak

2. Oprasional Konsep

Definisi operasional dalam penelitian ini dimaksudkan untuk menghindari berbagai kesalahpahaman mengenai istilah-istilah yang digunakan dalam penelitian ini, sehingga perlu adanya definisi operasional sebagai berikut:

a. Eksplorasi

Eksplorasi ialah kegiatan penjelajahan lapangan dengan tujuan untuk memperoleh pengetahuan dan pemahaman lebih banyak tentang keadaan serta memperoleh pengelaman baru berasal dari situasi yang baru.

Eksplorasi yang dimaksudkan pada penelitian ini adalah proses kegiatan lapangan dalam melakukan pencarian untuk mendapatkan informasi dan pengumpulan data-data yang dilakukan dengan tujuan kepentingan penelitian. Eksplorasi dalam penelitian ini lebih menggali informasi tentang nilai karakter disiplin peserta didik pada proses pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler paskibra di SMP Negeri 3 Pontianak.

b. Nilai Karakter Disiplin

Nilai karakter disiplin adalah sikap atau perilaku seseorang yang menunjukkan keteraturan, kepatuhan, dan konsistensi dalam mengikuti aturan, norma, atau tanggung jawab yang telah ditetapkan. Karakter disiplin mencakup kemampuan untuk mengendalikan diri, mengelola waktu dengan baik, dan menepati janji atau kewajiban tanpa harus diawasi terus-menerus.

Nilai karakter disiplin yang dimaksud dalam penelitian ini adalah eksplorasi nilai karakter disiplin peserta didik pada proses pelaksanaan latihan kegiatan ekstrakurikuler paskibra di SMP Negeri 3 Pontianak.

c. Peserta Didik

Peserta didik merupakan individu yang sedang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan, baik secara fisik maupun psikis, dan memerlukan bimbingan dari pendidik untuk mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran pada jalur, jenjang, dan jenis pendidikan yang sesuai dengan cita-cita dan harapan masa depan. Dengan demikian, peserta didik adalah pribadi yang memiliki hak dan pilihan untuk menempuh pendidikan guna mencapai tujuan dan cita-cita hidupnya.

Peserta didik yang dimaksud dalam penelitian ini adalah peserta didik anggota bajabara spanta kelas 7 dan 8 SMP Negeri 3 Pontianak.

d. Ekstrakurikuler Paskibra

Dapat diartikan bahwa ekstrakurikuler Pasukan Pengibar Bendera (Paskibra) adalah suatu kegiatan di luar jam pelajaran sekolah yang berfokus pada pelatihan baris-berbaris, tata upacara bendera, dan pembinaan karakter kedisiplinan serta kepemimpinan bagi peserta didik.

Ekstrakurikuler paskibra (Pasukan Pengibar Bendera) yang dimaksud dalam penelitian ini yaitu Bajabara Spanta (Barisan Pelajar Pengibar Bendera SMP Negeri 3 Pontianak) dan kegiatan yang dilakukan dalam ekstrakurikuler paskibra ini yaitu peraturan baris berbaris (PBB), latihan tata upacara bendera, dan latihan dasar kepemimpinan siswa.