PENTINGNYA STRATEGI MANAJEMEN PEMBIAYAAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 BANYUKE HULU)

TESIS

OLEH:
JULIA LARASANTI
NIM. F2171231006

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2025

PENTINGNYA STRATEGI MANAJEMEN PEMBIAYAAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 BANYUKE HULU)

TESIS

Diajukan Sebagai Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

OLEH:
JULIA LARASANTI
NIM. F2171231006

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENTINGNYA STRATEGI MANAJEMEN PEMBIAYAAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 BANYUKE HULU)

Tanggung Jawab Yuridis

JULIA LARASANTI
NIM. F2171231006

Disetujui:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd	**Urai Salam, M.Call., Ph.D**
NIP. 196004291987031003	**NIP. 197001111998031001**

Disahkan
Dekan
FKIP Universitas Tanjungpura

Dr. Ahmad Yani T, M.Pd
NIP. 196604011991021001

Lulus Tanggal: 24 Maret 2025

LEMBAR PERSETUJUAN

PENTINGNYA STRATEGI MANAJEMEN PEMBIAYAAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 BANYUKE HULU)

Tanggung Jawab Yuridis

JULIA LARASANTI
NIM. F2171231006

Disetujui:

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd	**Urai Salam, M.Call., Ph.D**
NIP. 196004291987031003	**NIP. 197001111998031001**

Mengetahui,
Plt. Koordinator Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
FKIP Universitas Tanjungpura

Dr. Halida M.Pd
NIP. 197405222006042001

Lulus Tanggal: 24 Maret 2025

LEMBAR PENGESAHAN

PENTINGNYA STRATEGI MANAJEMEN PEMBIAYAAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (STUDI KASUS DI SMA NEGERI 1 BANYUKE HULU)

Tanggung Jawab Yuridis

JULIA LARASANTI
NIM F2171231006

Disetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd	**Urai Salam, M.Call., Ph.D**
NIP. 196004291987031003	**NIP. 197001111998031001**
Penguji I	Penguji II
Prof. Dr. Usman Radiana, M.Pd.	**Dr. Halida M.Pd**
NIP. 195912011986021001	**NIP. 197405222006042001**

Mengetahui,
Plt. Koordinator Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
FKIP Universitas Tanjungpura

Dr. Halida M.Pd
NIP. 197405222006042001

Lulus Tanggal: 24 Maret 2025

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : JULIA LARASANTI

NIM : F2171231006

Jurusan / Prodi : Ilmu Pendidikan / Magister Administrasi Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pontianak, Maret 2025

Yang membuat pernyataan,



JULIA LARASANTI

NIM. F2171231006

ABSTRAK

Larasanti, J. 2025. Pentingnya Strategi Manajemen Pembiayaan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Banyuke Hulu). Tesis, Program Magister Administrasi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak. Pembimbing: (1) Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd., Pembimbing (2) Urai Salam, M.Call., Ph.D.

Kata Kunci : *Strategi Manajemen Pembiayaan, Mutu Pendidikan.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi manajemen pembiayaan yang diterapkan di sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kegiatan apa yang menjadi prioritas yang dibiayai untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Banyuke Hulu. Bentuk penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan studi kasus. Partisipan penelitian berjumlah 7 orang terdiri dari Kepala sekolah, wakil kepala kurikulum, bendahara, guru, tata usaha, komite sekolah dan pengawas sekolah merupakan sumber data utama dalam penelitian ini. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara, observasi, dokumentasi dan diskusi terfokus. Analisis data yang digunakan dengan metode deskriptif kualitatif. Temuan utama dari hasil analisis menunjukkan bahwa: untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Banyuke Hulu diperlukan strategi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembiayaan pendidikan yang berdasarkan prinsip akuntabilitas; Kegiatan yang menjadi prioritas di SMA Negeri 1 Banyuke Hulu adalah pengembangan kompetensi guru melalui pelatihan, peningkatan infrastruktur atau sarana dan prasarana pendidikan dan ekstrakulikuler pramuka, karena dapat membantu membentuk karakter, keterampilan, dan mental spiritual siswa; Berdasarkan hasil penelitian yang menjadi hambatan sekolah adalah tidak dapat melakukan pungutan, di sisi lain dana yang dimiliki hanya terbatas sehingga menyebabkan kesulitan dalam pengembangan program sekolah sedangkan banyak program yang harus dibiayai dengan dana yang dimiliki sekolah. Sehingga sekolah perlu mencari pendanaan lain untuk kegiatan yang tidak dianggarkan dalam RKAS. Kesimpulan dari penelitian ini adalah SMA Negeri 1 Banyuke Hulu telah menunjukkan strategi manajemen pembiayaan yang baik guna meningkatkan mutu pendidikan. Implikasi dari penelitian ini adalah perlu adanya evaluasi secara berlanjut untuk memastikan kegiatan yang menjadi prioritas dapat terlaksana dengan baik dan dapat berimplikasi pada peningkatan mutu pendidikan.

ABSTRACT

Larasanti, J. 2025. The Importance of Financing Management Strategies in Improving Education Quality (Case Study at SMA Negeri 1 Banyuke Hulu). Thesis, Master of Education Administration Program, Faculty of Teacher Training and Education, Tanjungpura University Pontianak. Advisors: (1) Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd., Supervisor (2) Urai Salam, M.Call., Ph.D.

Keywords: Financial Management Strategy, Education Quality.

This study aims to determine the financial management strategies implemented in schools to improve the quality of education and what activities are prioritized to be funded to improve the quality of education at SMA Negeri 1 Banyuke Hulu. The form of this research is qualitative research using case studies. Seven research participants consisting of the principal, deputy head of curriculum, treasurer, teachers, administration, school committee and school supervisor are the main data sources in this study. Data collection was done through interview, observation, documentation and focused discussion. Data analysis used qualitative descriptive method. The main findings of the analysis show that To improve the quality of education in SMA Negeri 1 Banyuke Hulu, a strategy for planning, implementing and evaluating education funding based on the principle of accountability is needed; Priority activities in SMA Negeri 1 Banyuke Hulu are developing teacher competence through training, improving infrastructure or educational facilities, and infrastructure and extracurricular scouting because it can help shape students' character, skills and spirituality; Based on the results of the research, the obstacle of the school is that it cannot collect, on the other hand, the funds owned are limited, which causes difficulties in developing school programs, while many programs must be financed with the funds owned by the school. This means that schools have to find other sources of funding for activities that are not included in the RKAS budget. The conclusion of this research is that SMA Negeri 1 Banyuke Hulu has shown a good financial management strategy to improve the quality of education. The implication of this research is that there is a need for continuous evaluation to ensure that prioritized activities can be carried out properly and can have an impact on improving the quality of education.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan YME atas segala nikmat dan kemudahan yang diberikan. Sehingga penyusun dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul, Pentingnya Strategi Manajemen Pembiayaan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Banyuke Hulu).

Penyusunan tesis ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak. Tesis penelitian ini terdiri dari Lima Bab yang isi setiap babnya secara singkat diuraikan sebagai berikut : BAB I Pendahuluan yang membahas tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian, dan definisi operasional. BAB II membahas kajian teoritis tentang Strategi Manajemen Pembiayaan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. Kemudian informasi sekilas tentang hasil penelitian terdahulu yang relevan, dan hipotesis penelitian. BAB III Metode Penelitian yang membahas tentang desain penelitian, populasi dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data, intrumen penelitian dan analisis data. Bab IV tentang hasil penelitian dan pembahasan. Bab V Penutup yang berisi kesimpulan dan saran.

Penulis telah berusaha secara maksimal dalam menulis tesis ini. Namun Tesis ini kemungkinan masih terdapat kekurangan baik dari segi penulisan, materi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk memperbaiki tesis ini.

Akhir kata penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama untuk pengembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam bidang administrasi pendidikan

Pontianak, Maret 2025

Julia Larasanti
NIM. F2171231006

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan kasih karunia-Nya yang memberikan kesehatan dan kesempatan pada penulis sehingga Tesis ini dapat diselesaikan dengan baik.

Tesis ini berjudul "Pentingnya Strategi Manajemen Pembiayaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Banyuke Hulu)" disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak.

Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis sejak awal sampai dengan terselesaikannya penulisan tesis ini.
2. Bapak Urai Salam, M.Call., Ph.D., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan saran yang terbaik untuk kelancaran penelitian tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Usman Radiana, M.Pd., selaku dosen penguji I yang telah memberikan saran, arahan dan motivasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Ibu Dr. Halida M.Pd., selaku dosen penguji II dan juga merupakan Plt. Koordinator Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah memberikan saran, semangat serta motivasi dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Yani. T., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura yang telah memberikan kesempatan

peneliti untuk menempuh studi di fakultas ini serta memberikan fasilitas sehingga penyusunan tesis ini dapat berjalan dengan lancar

6. Terima kasih kepada seluruh Dosen beserta Staf dalam Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang turun memberikan ilmu-ilmu, kritik dan saran yang membangun.
7. Bapak Adusius, S.Pd., M.Si., selaku Kepala SMA Negeri 1 Banyuke Hulu yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Banyuke Hulu.
8. Terima kasih kepada keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, motivasi, semangat dan dorongannya dalam penyelesaian tesis ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Magister Administrasi Pendidikan Tahun Angkatan 2023 yang selalu bersama-sama saling memberikan motivasi dan semangat selama masa perkulihan hingga akhir.
10. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu, peneliti mengucapkan terima kasih yang tak terhingga.

Akhirnya, penulis berharap semoga Tesis penelitian ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi pengembang bidang pendidikan.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN iii
HALAMAN PENGESAHAN v
PERNYATAAN KEASILAN TULISAN vi
ABSTRAK vii
KATA PENGANTAR ix
UCAPAN TERIMA KASIH x
DAFTAR ISI xii
DAFTAR GAMBAR xv
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Kegunaan Penelitian 5
1. Manfaat Teoritis 5
2. Manfaat Praktis 5
E. Definisi Operasional 5
BAB II KAJIAN PUSTAKA 8
A. Manajemen Pembiayaan 8
1. Konsep Manajemen Pembiayaan Pendidikan 8
2. Jenis Pembiayaan Pendidikan 10
3. Sumber-sumber Pembiayaan Pendidikan 12
4. Prinsip-prinsip Manajemen Pembiayaan Pendidikan 13
B. Mutu Pendidikan 17
1. Definisi Mutu 17
2. Definisi Pendidikan 19

3. Pengertian Mutu Pendidikan 20
4. Standar Mutu Pendidikan 22
5. Indikator Mutu Pendidikan 24
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Mutu Pendidikan 25
C. Pentingnya Strategi Manajemen Pembiayaan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan 27
D. Penelitian Terdahulu 33
BAB III METODE PENELITIAN 38
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....
B. Kehadiran Penelitian 38
C. Lokasi Penelitian 41
D. Sumber Penelitian 43
E. Prosedur Pengumpulan Data 44
1. Wawancara 44
2. Observasi 44
3. Dokumentasi 45
4. Diskusi Terfokus 45
F. Jenis Analisis Data 45
1. Analisis Deskriptif Kualitatif 45
2. Analisis Naratif 46
3. Analisis Konten 46
G. Pengecekan Keabahan Data 46
1. Triangulasi Data 47
2. *Member Checking* 47
3. *Audit Trail* 47
4. *Peer Debriefing* 48
H. Tahap-Tahap Penelitian 48
1. Tahap Perencanaan 48
2. Tahap Pelaksanaan 49
3. Pengecekan Keabsahan Data 49
4. Tahap Penulisan Laporan 50

5. Publikasi Hasil Penelitian 50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN 51
A. Hasil Penelitian 51
B. Pembahasan 79
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 88
A. Kesimpulan 88
B. Saran 89
DAFTAR PUSTAKA 91
LAMPIRAN 96
BIOGRAFI PENULIS 142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Konsepsi Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Pendidikan serta turunanya 14

Gambar 2. Manajemen Keuangan dan Pembiayaan Lembaga Pendidikan Diadaptasi dari sumber Kemendiknas 14
Gambar 3. Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Sekolah (RAPBS)..... 57
Gambar 4. Pendapatan Kebun Sawit..... 60
Gambar 5. Pendapatan Iuran Kantin 61
Gambar 6. Proposal Pembangunan 62
Gambar 7. Anggaran Pelatihan Guru 67
Gambar 8. Anggaran Pembelian Aset..... 68
Gambar 9. Anggaran Perbaikan Sarpras 69
Gambar 10. Anggaran Aset Perpustakaan 69
Gambar 11. Anggaran Ektrakulikuler Pramuka..... 70

DAFTAR TABEL

1. Penelitian Terdahulu 34

2. Data PTK dan Peserta Didik 42

3. Data Sarpras 42

4. Data Partisipan 43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Dokumentasi Penelitian 96
    1.1. Surat Izin Penelitian dari Universitas Tanjungpura.....96
    1.2. Surat Izin Penelitian dari SMAN 1 Banyuke Hulu 97
    1.3. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 98
    1.4. Dokumen RAPBS dan RKAS 99
    1.5. Visi Misi Sekolah 106
    1.6. Struktur Organisasi 107
    1.7. Kegiatan Sekolah 107
    1.8. Lingkungan Sekolah 109
    1.9. Pendapatan Lain Asli Sekolah 111
2. Kisi-Kisi Pedoman Penelitian 115
3. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....117
4. Pedoman Wawancara Bendahara.....118
5. Pedoman Wawancara Tata Usaha.....119
6. Pedoman Wawancara Wakil Kepala Kurikulum 120
7. Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sarana Prasarana 121
8. Pedoman Wawancara Komite Sekolah.....122
9. Pedoman Wawancara Pengawas Sekolah.....123
10. Hasil Wawancara Kepala Sekolah 124
11. Hasil Wawancara Bendahara 128
12. Hasil Wawancara Tata Usaha 130
13. Hasil Wawancara Wakil Kepala Kurikulum.....131
14. Hasil Wawancara Wakil Kepala Sarana Prasarana.....133
15. Hasil Wawancara Komite Sekolah 135
16. Hasil Wawancara Pengawas Sekolah 136
17. Hasil Telaah Dokumen Pentingnya Strategi Pembiayaan 137
18. Dokumentasi Wawancara 139

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah salah satu faktor utama dalam mempersiapkan generasi muda untuk menghadapi tantangan global. Dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan merupakan suatu upaya yang dilakukan secara sadar dan terencana untuk menciptakan lingkungan serta proses pembelajaran yang mendorong peserta didik aktif dalam mengembangkan potensi dirinya. Tujuannya adalah agar mereka memiliki kekuatan spiritual, mampu mengendalikan diri, berkepribadian baik, cerdas, berakhlak mulia, dan memiliki keterampilan yang dibutuhkan untuk dirinya sendiri, masyarakat, serta bangsa dan negara.

Kualitas pendidikan yang baik hanya dapat dicapai melalui upaya bersama yang terkoordinasi dan melibatkan berbagai elemen. Kualitas pendidikan tidak hanya bergantung pada kurikulum yang dirancang dengan baik atau pada kompetensi tenaga pendidik yang profesional. Meskipun kedua hal tersebut merupakan pilar utama dalam sistem pendidikan, ada satu aspek lain yang tidak kalah penting, yaitu ketersediaan dan pengelolaan sumber daya, terutama dalam hal pembiayaan. Dalam konteks ini, manajemen pembiayaan yang efektif dan efisien menjadi elemen penting yang dapat menentukan keberhasilan suatu sistem pendidikan.

Pembiayaan pendidikan bukan sekadar soal alokasi dana, tetapi lebih jauh mencakup bagaimana dana tersebut direncanakan, disalurkan, digunakan, dan dievaluasi secara tepat guna. Pengelolaan pembiayaan yang baik akan menjamin bahwa setiap dana yang dialokasikan benar-benar mendukung pencapaian tujuan pendidikan, baik jangka pendek maupun jangka panjang. Manajemen pembiayaan yang strategis akan memastikan bahwa dana yang tersedia dimanfaatkan secara optimal untuk menunjang berbagai komponen pendidikan, mulai dari pengembangan dan pembaruan kurikulum agar relevan dengan kebutuhan zaman, penyediaan dan pemeliharaan fasilitas pendidikan yang layak dan aman, hingga pelatihan dan peningkatan kapasitas guru sebagai ujung tombak proses pembelajaran.

Selain itu, pembiayaan yang baik juga harus mencakup pendanaan untuk program-program yang mendukung pembelajaran holistik, seperti kegiatan ekstrakurikuler untuk membentuk peserta didik yang tidak hanya cerdas secara akademik, tetapi juga memiliki kepribadian yang matang, keterampilan sosial, serta kemampuan berpikir kritis dan kreatif.

Dengan demikian, pengelolaan pembiayaan yang baik bukan hanya soal administrasi keuangan, tetapi merupakan bagian integral dari strategi peningkatan mutu pendidikan secara menyeluruh. Diperlukan transparansi, akuntabilitas, dan perencanaan yang matang dalam pengelolaan dana pendidikan agar investasi yang dilakukan dapat memberikan dampak maksimal terhadap peningkatan kualitas pembelajaran dan hasil pendidikan. Pemerintah, lembaga pendidikan, dan seluruh pemangku kepentingan harus

bersinergi untuk memastikan bahwa pembiayaan pendidikan benar-benar menjadi instrumen yang memperkuat sistem pendidikan nasional.

SMA Negeri 1 Banyuke Hulu, sebagai salah satu lembaga pendidikan menengah, dihadapkan pada tantangan yang serupa dengan sekolah-sekolah lain di Indonesia, yaitu bagaimana mengelola anggaran yang terbatas untuk mencapai tujuan pendidikan yang optimal. Pembiayaan pendidikan yang dikelola dengan baik dapat memberikan kontribusi besar dalam menciptakan lingkungan belajar yang mendukung perkembangan siswa baik dari segi akademik maupun non-akademik. Namun, banyak sekolah yang menghadapi keterbatasan dana dan sumber daya, sehingga penting bagi mereka untuk memiliki strategi manajemen pembiayaan yang efektif.

Sebagai sebuah institusi pendidikan, SMA Negeri 1 Banyuke Hulu memerlukan strategi yang tepat dalam mengelola anggaran yang ada agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan yang diberikan kepada para siswa. Dalam hal ini, manajemen pembiayaan yang tidak hanya berfokus pada aspek efisiensi, tetapi juga pada efektivitas penggunaan dana, akan sangat berpengaruh pada peningkatan kualitas pembelajaran dan fasilitas pendidikan yang ada di sekolah tersebut.

Melalui penelitian ini, akan dibahas mengenai pentingnya strategi manajemen pembiayaan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Banyuke Hulu. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi bagaimana penerapan strategi tersebut dapat memberikan dampak positif terhadap kualitas pendidikan yang dihasilkan, serta mengungkap tantangan-

tantangan yang dihadapi dalam mengelola pembiayaan pendidikan di sekolah ini. Dengan demikian, diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan wawasan bagi pihak sekolah dan pemangku kebijakan dalam merumuskan kebijakan pembiayaan pendidikan yang lebih baik untuk masa depan.

B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian

1. Bagaimana strategi manajemen pembiayaan yang diterapkan di sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Banyuke Hulu?
2. Apa kegiatan yang menjadi prioritas yang dibiayai untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Banyuke Hulu?
3. Apa hambatan yang dihadapi manajemen pembiayaan untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Banyuke Hulu?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui strategi manajemen pembiayaan yang diterapkan di sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Banyuke Hulu.
2. Untuk mengetahui kegiatan apa yang menjadi prioritas yang dibiayai untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Banyuke Hulu.
3. Untuk mengetahui hambatan yang dihadapi dalam manajemen pembiayaan pendidikan untuk meningkatkan mutu pendidikan di SMA Negeri 1 Banyuke Hulu.

D. Kegunaan Penelitian

1. Manfaat Teroris

a. Memberikan wawasan dan pengetahuan sehubungan dengan manajemen pendidikan terlebih mengenai manajemen pembiayaan dan mutu pendidikan.

b. Dapat memperkenalkan pentingnya manajemen pembiayaan pendidikan di sekolah.

c. Memberikan gambaran mekanisme manajemen pembiayaan dapat mendukung efektivitas penyelenggaraan pendidikan dan meningkatkan mutu pendidikan.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi penulis, menambah wawasan dan pemahaman tentang manajemen pembiayaan pendidikan.

b. Bagi sekolah, bahan evaluasi dan pertimbangan dalam menyusun kebijakan terkait pembiayaan pendidikan dalam meningkatkan mutu.

c. Bagi peneliti, sebagai referensi bagi peneliti lain untuk memberikan gambaran dalam penelitian lain yang sesuai dan sejenis.

E. Definisi Operasional

Definisi operasional penelitian adalah penjelasan rinci mengenai bagaimana variabel-variabel dalam penelitian diukur, diterapkan, dan diamati secara nyata sesuai dengan tujuan penelitian. Penjelasan singkat mengenai fokus beberapa variabel dalam penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi Manajemen Pembiayaan

   Proses perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan terhadap sumber daya keuangan yang digunakan untuk mendukung kegiatan pendidikan di sekolah.

2. Mutu Pendidikan

   Mengacu pada kualitas layanan pendidikan yang mencakup aspek-aspek seperti kompetensi siswa, kinerja guru, fasilitas pembelajaran, dan hasil pembelajaran. Indikator mutu pendidikan di sekolah dapat mencakup sebagai berikut:

   a. Prestasi akademik siswa merupakan hasil belajar siswa berupa hasil nilai ujian, nilai rapor atau tingkat kelulusan.
   b. Kinerja guru merupakan kompetensi profesional dan pedagogis berdasarkan observasi atau evaluasi.
   c. Ketersediaan fasilitas pendidikan diantaranya infrastruktur, media pembelajaran, dan alat-alat penunjang lainnya.
   d. Kepuasan pemangku kepentingan merupakan persepsi orang tua, siswa, dan masyarakat terhadap layanan pendidikan.

3. Hubungan antara Strategi Manajemen Pembiayaan dan Mutu Pendidikan

   Hubungan antara strategi manajemen pembiayaan dan mutu pendidikan sangat penting dalam konteks pengelolaan pendidikan di sekolah, bagaimana pengelolaan dana pendidikan yang strategis berdampak pada peningkatan kualitas berbagai aspek pendidikan di sekolah. Dengan demikian, hubungan antara strategi manajemen

pembiayaan dan mutu pendidikan sangat erat, pengelolaan keuangan yang efektif tidak hanya mendukung operasional sekolah tetapi juga berkontribusi pada pencapaian tujuan pendidikan jangka panjang.