REGISTER BURUH KELAPA KOPRA DI DESA PULAU KUMBANG KECAMATAN SIMPANG HILIR KABUPATEN KAYONG UTARA: KAJIAN SOSIOLINGUISTIK

SKRIPSI

OLEH
SAFARIANI ALMA
NIM F1011211008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2025

REGISTER BURUH KELAPA KOPRA DI DESA PULAU KUMBANG KECAMATAN SIMPANG HILIR KABUPATEN KAYONG UTARA: KAJIAN SOSIOLINGUISTIK

SKRIPSI

Diajukan untuk Diujikan sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni

OLEH
SAFARIANI ALMA
NIM F1011211008

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2025

REGISTER BURUH KELAPA KOPRA DI DESA PULAU KUMBANG KECAMATAN SIMPANG HILIR KABUPATEN KAYONG UTARA: KAJIAN SOSIOLINGUISTIK

SKRIPSI

Tanggung Jawab Yuridis Material
Peneliti,

Safariani Alma
NIM F1011211008

Disetujui oleh,

Pembimbing Pertama,

Dr. Patriantoro, M.Hum.
NIP 196208241989031003

Pembimbing Kedua,

Mellisa Jupitasari, M.Pd.
NIP 199305112019032023

Disahkan oleh,
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Drs. Ahmad Rabi'ul Muzammil, M.Si.
NIP 196706191993031002

REGISTER BURUH KELAPA KOPRA DI DESA PULAU KUMBANG KECAMATAN SIMPANG HILIR KABUPATEN KAYONG UTARA: KAJIAN SOSIOLINGUISTIK

SKRIPSI

Tanggung Jawab Yuridis Material

Peneliti,

Safariani Alma
NIM F1011211008

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,

Dr. Patriantoro, M.Hum.
NIP 196208241989031003

Pembimbing Kedua,

Mellisa Jupitasari, M.Pd.
NIP 199305112019032023

Disahkan Oleh:

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Tanjungpura

Dr. H. Ahmad Yani T., M.Pd.
NIP 196604041991021001

Lulus tanggal: 28 Mei 2025

REGISTER BURUH KELAPA KOPRA DI DESA PULAU KUMBANG KECAMATAN SIMPANG HILIR KABUPATEN KAYONG UTARA: KAJIAN SOSIOLINGUISTIK

SKRIPSI

Tanggung Jawab Yuridis Material

Peneliti,

Safariani Alma
NIM F1011211008

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,

Dr. Patriantoro, M.Hum.
NIP 196208241989031003

Pembimbing Kedua.

Mellisa Jupitasari, M.Pd.
NIP 199305112019032023

Disahkan Oleh:

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia

Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd.
NIP 197908162002122002

REGISTER BURUH KELAPA KOPRA DI DESA PULAU KUMBANG KECAMATAN SIMPANG HILIR KABUPATEN KAYONG UTARA: KAJIAN SOSIOLINGUISTIK

SKRIPSI

Tanggung Jawab Yuridis Material

Peneliti,

Safariani Alma
NIM F1011211008

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,

Dr. Patriantoro, M.Hum.
NIP 196208241989031003

Pembimbing Kedua,

Mellisa Jupitasari, M.Pd.
NIP 199305112019032023

Penguji Pertama,

Drs. Ahmad Rabi'ul Muzammil, M.Si.
NIP 196706191993031002

Penguji Kedua,

Amriani Amir, M.Hum.
NIP 198006062005012004

Disahkan Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Drs. Ahmad Rabi'ul Muzammil, M.Si.
NIP 196706191993031002

LEMBAR PERSETUJUAN

REGISTER BURUH KELAPA KOPRA DI DESA PULAU KUMBANG KECAMATAN SIMPANG HILIR KABUPATEN KAYONG UTARA: KAJIAN SOSIOLINGUISTIK

ARTIKEL PENELITIAN

Tanggung Jawab Yuridis Material

Peneliti,

Safariani Alma
NIM F1011211008

Disetujui Oleh:

Pembimbing Pertama,

Dr. Patriantoro, M.Hum.
NIP 196208241989031003

Pembimbing Kedua,

Mellisa Jupitasari, M.Pd.
NIP 199305112019032023

Mengetahui,

Dekan FKIP UNTAN,

Dr. H. Ahmad Yani T., M.Pd.
NIP 196604011991021001

Ketua Jurusan PBS,

Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd.
NIP 197908162002122002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Safariani Alma

NIM : F1011211008

Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa dan Seni/Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi yang berlaku atas perbuatan tersebut.

Pontianak, 28 Mei 2025
Yang membuat pernyataan,



Safariani Alma
F1011211008

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Diri

Nama	: Safariani Alma
Tempat, Tanggal Lahir	: Pulau Kumbang, 20 April 2003
Jenis Kelamin	: Perempuan
Agama	: Islam
Status dalam Keluarga	: Anak ketiga dari tiga bersaudara
Alamat	: Dusun Karya Bumi Desa Pulau Kumbang RT 010 RW 001 Kecamatan Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara
Telepon	: 082150244450
Alamat Email	: f1011211008@student.untan.ac.id
Riwayat Pendidikan	: 1. SD Negeri 15 Pulau Kumbang 2. SMP PGRI 01 Pulau Kumbang 3. SMA Negeri 2 Simpang Hilir 4. FKIP Universitas Tanjungpura

B. Data Orang Tua

1. Ayah : Ali Amran
   Agama : Islam
   Pekerjaan : Tukang Kayu

2. Ibu : Normah
   Agama : Islam
   Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. Tuhan Yang Maha Kuasa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul "Register Buruh Kelapa Kopra di Desa Pulau Kumbang Kecamatan Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara: Kajian Sosiolinguistik" dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini diajukan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura.

Skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya berkat dukungan, bimbingan, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, diucapkan terima kasih kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Dr. Patriantoro, M.Hum., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing pertama yang telah menyetujui skripsi ini dan senantiasa sabar membimbing, mengarahkan, serta memberi masukan berupa kritik, saran, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga selalu dalam lindungan Allah Swt., diberikan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.
2. Mellisa Jupitasari, M.Pd., selaku dosen pembimbing kedua yang senantiasa sabar membimbing, mengarahkan, serta memberi masukan berupa kritik, saran, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga selalu dalam lindungan Allah Swt, diberikan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.

3. Drs. Ahmad Rabi'ul Muzammil, M.Si., selaku dosen penguji pertama sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura yang telah berkenan untuk melakukan pengujian terhadap skripsi ini serta memberikan kritik, saran, arahan, dan masukan dalam memperbaiki skripsi ini. Semoga selalu diberikan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan oleh Allah Swt.
4. Amriani Amir, M.Hum., selaku dosen penguji kedua yang telah berkenan untuk melakukan pengujian terhadap skripsi ini serta memberikan kritik, saran, arahan, dan masukan dalam memperbaiki skripsi ini. Semoga selalu diberikan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan oleh Allah Swt.
5. Dr. H. Ahmad Yani T, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura yang telah memberikan kemudahan dalam hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini. Semoga selalu diberikan oleh Allah Swt keberkahan dan kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.
6. Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura yang telah memberikan kemudahan dalam hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi ini. Semoga selalu diberikan oleh Allah Swt keberkahan dan kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.
7. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura yang telah mendidik, memotivasi, dan memberikan ilmu yang bermanfaat selama proses

perkuliahan. Semoga selalu diberikan oleh Allah Swt kesehatan dan keberkahan.

8. Pihak Kemahasiswaan Universitas Tanjungpura yang telah memberikan bantuan biaya perkuliahan. Semoga selalu diberikan oleh Allah Swt kesehatan dan kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.
9. Kedua orang tua dan keluarga yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi dan memanjatkan doa pada setiap proses yang dilewati oleh peneliti. Semoga selalu diberikan keberkahan, kesehatan, rezeki yang melimpah dan kebahagiaan oleh Allah Swt.
10. Kedua saudara peneliti, Anggun dan Edi Fitriandi yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi dan memanjatkan doa pada setiap proses yang dilewati oleh peneliti. Semoga selalu diberikan keberkahan, kesehatan, rezeki yang melimpah, dan kebahagiaan oleh Allah Swt.
11. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2021, khususnya Azzahra Diva Daloca, Brigita Agnes Angeline, Eka Putri Nurcahyani, Fathiyyah Munyati, Fazra Oktaviana, Fransiska Febrivaras Wary, Lili Pramudia Fajarwati, Raisa Fidela, dan Sekar Harum Fauzanna yang senantiasa menemani, memberikan dukungan, bantuan, saran, dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Semoga selalu diberikan kebahagiaan dan kemudahan oleh Allah Swt.
12. Teman-teman terkasih, Leony Artanevia, Maya Karmila, Rahmi Yanti, Sunah Yuliana, Vika Razah Putri, dan Weni Aulia yang senantiasa memberikan

dukungan, motivasi, bantuan, dan saran kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Semoga selalu diberikan kebahagiaan di dunia maupun di akhirat.

Peneliti telah berusaha maksimal dan melakukan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini. Namun, skripsi ini tentu masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Pontianak, 28 Mei 2025
Peneliti,



Safariani Alma
NIM F1011211008

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI v

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR viii

DAFTAR LAMPIRAN ix

DAFTAR OTOGRAFIS FONEM x

DAFTAR SINGKATAN xi

ABSTRAK xii

ABSTRACT xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Masalah Penelitian 8

1.3 Tujuan Penelitian 9

1.4 Manfaat Penelitian 10

1.5 Ruang Lingkup Penelitian 11

1.6 Geografi dan Demografi Penelitian 11

1.7 Penjelasan Istilah 13

BAB II KAJIAN TEORI 15

2.1 Sosiolinguistik 15

2.2 Variasi Bahasa 16

2.3 Register 21

2.4 Buruh 29
2.5 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah 32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 39
3.1 Metode Penelitian 39
3.2 Bentuk Penelitian 40
3.3 Sumber Data dan Data Penelitian 41
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data 41
3.5 Teknik Pengujian Keabsahan Data 44
3.6 Teknik Analisis Data 46
BAB IV ANALISIS DATA 54
4.1 Deskripsi Data Register Buruh Kelapa Kopra di Desa Pulau Kumbang Kecamatan Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara 54
4.2 Jenis Register Buruh Kelapa Kopra di Desa Pulau Kumbang Kecamatan Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara 57
4.3 Fungsi Register Buruh Kelapa Kopra di Desa Pulau Kumbang Kecamatan Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara 84
4.4 Rencana Implementasi Penelitian terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah 102
BAB V PENUTUP 130
5.1 Simpulan 130
5.2 Saran 131
DAFTAR PUSTAKA 133

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Contoh Register..... 5

Tabel 2. Data Register Buruh Kelapa Kopra Desa Pulau Kumbang..... 55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Peta Kabupaten Kayong Utara 12

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Riset 139

Lampiran 2. Surat Tugas 140

Lampiran 3. Surat Keterangan Desa 141

Lampiran 4. Pedoman Wawancara 142

Lampiran 5. Data Singkat Informan Penelitian 143

Lampiran 6. Dokumentasi Data Penelitian 149

Lampiran 7. Peta Desa Pulau Kumbang 153

DAFTAR OTOGRAFIS FONEM

Dapat dijelaskan bahwa fonem-fonem tertentu secara otografis ditulis dengan lambang fonetik sebagai berikut.

Simbol	Keterangan
ʔ	Konsonan plosive glotal tidak bersuara; hentian glottis, seperti pada kata ‘lamak’ [lamaʔ]
ɲ	Konsonan nasal palatal; melambangkan konsonan /ny/, seperti pada kata ‘nyalai’ [ɲalai]
ɛ	Bunyi huruf vokal depan tengah terbuka, seperti pada kata ‘sinek’ [sinɛʔ]
ŋ	Konsonan nasal velar; melambangkan konsonan /ng/, seperti pada kata ‘ngikat’ [ŋikat]
ə	Bunyi tengah sedang sentral tak bulat, seperti pada kata ‘kite’ [kitə]
ɪ	Bunyi depan tinggi terbuka tak bulat, seperti pada kata ‘alis’ [alɪs]
ʀ	Konsonan dorso-uvular, tril, seperti pada kata ‘parang’ [paʀaŋ]
ɔ	Bunyi belakang sedang terbuka bulat seperti pada kata ‘daon’ [daɔn]
ʊ	Bunyi antara agak tinggi dengan tinggi, belakang, bundar, seperti pada kata ‘sabut’ [sabʊt]

DAFTAR SINGKATAN

BMDKU	: Bahasa Melayu Dialek Kayong Utara
PT	: Peristiwa Tutur
AP	: Aldi Pranata
K	: Karmoto
K	: Kiah
ML	: Maknyah Liwa
S	: Suandi
S	: Suratno

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis jenis register dan fungsi register yang digunakan oleh buruh kelapa kopra di Desa Pulau Kumbang, Kecamatan Simpang Hilir, Kabupaten Kayong Utara menggunakan kajian sosiolinguistik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan bentuk kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah buruh yang bekerja di tempat pengolahan kelapa kopra di Desa Pulau Kumbang, Kecamatan Simpang Hilir, Kabupaten Kayong Utara. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, Simak Bebas Libat Cakap (SBLC), catat, dan rekam. Berdasarkan hasil penelitian, ditemukan 23 register buruh kelapa kopra dengan rincian 4 jenis register selingkung terbatas dan 19 jenis register selingkung terbuka. Fungsi register yang ditemukan dalam penelitian ini, yaitu 10 fungsi instrumental, 2 fungsi regulatoris, 3 fungsi representasional, 2 fungsi interaksional, 2 fungsi personal, dan 5 fungsi heuristik. Penelitian ini juga menghasilkan modul ajar pada materi Teks Deskripsi kelas VII SMP Fase D Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci: **Register, Buruh Kelapa Kopra, Desa Pulau Kumbang, Sosiolinguistik**

ABSTRACT

This study aims to analyze the types of registers and register functions used by copra coconut workers in Pulau Kumbang Village, Simpang Hilir District, North Kayong Regency using sociolinguistic studies. The method used in this research is descriptive method with qualitative form. The data sources in this research are laborers who work in copra coconut processing in Pulau Kumbang Village, Simpang Hilir District, North Kayong Regency. Data collection techniques in this research used observation, interview, free listening, note taking, and recording. Based on the results of the research, 23 registers of copra coconut laborers were found with details of 4 types of limited scoping registers and 19 types of open scoping registers. The register functions found in this study are 10 instrumental functions, 2 regulatory functions, 3 representational functions, 2 interactional functions, 2 personal functions, and 5 heuristic functions. This research also produces teaching modules on Descriptive Text material for class VII Junior High School Phase D of the Merdeka Curriculum.

Keywords: ***Register, Copra Coconut Laborers, Kumbang Island Village, Sociolinguistic***

BAB I

PENDAHULUAN

Bagian pendahuluan ini terdiri atas latar belakang, masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian, geografi dan demografi penelitian, dan penjelasan istilah. Berikut adalah hasil pemaparan terkait bagian pendahuluan ini.

1.1 Latar Belakang

Manusia sebagai makhluk sosial tidak dapat terlepas dari bahasa sebagai alat utama untuk berkomunikasi, berinteraksi, dan membangun relasi dengan manusia lain. Bahasa memungkinkan manusia untuk menyampaikan pikiran, perasaan, dan berinteraksi dengan sesama. Tanpa bahasa, manusia akan mengalami kesulitan dalam berbagai aspek kehidupan. Oleh karena itu, bahasa dijadikan kajian dalam sebuah disiplin ilmu yang disebut dengan linguistik. Linguistik mempelajari berbagai aspek penting dalam komunikasi, mulai dari fonologi (bunyi bahasa), morfologi (bentuk kata), sintaksis (struktur kalimat), semantik (makna), hingga pragmatik (penggunaan bahasa dalam konteks). Dengan kata lain, linguistik menyelidiki bagaimana bahasa dibentuk, dipelajari, dan digunakan dalam masyarakat.

Pembahasan mengenai bahasa dan masyarakat dapat ditelusuri dalam sebuah disiplin ilmu, yaitu sosiolinguistik. Sosiolinguistik mengkaji tentang hubungan antara bahasa dan masyarakat. Dalam sosiolinguistik, bahasa tidak dipandang sebagai sistem yang homogen, melainkan sebagai sesuatu yang dinamis dan bervariasi. Artinya, orang-orang yang menggunakan bahasa selalu beragam

atau bervariasi. Variasi ini biasanya disebabkan oleh faktor-faktor sosial, seperti seperti kelas, usia, jenis kelamin, etnis, dan latar belakang geografis penutur.

Variasi bahasa merupakan ragam bahasa yang digunakan oleh penutur dalam suatu masyarakat bahasa. Perbedaan cara pengucapan, struktur kalimat, dan makna yang terkandung di dalam bahasa suatu kelompok masyarakat menjadi penanda keunikan identitas kelompok masyarakat tersebut. Misalnya, perbedaan dialek antara masyarakat perkotaan dan perdesaan, masyarakat perkotaan umumnya memiliki dialek yang cenderung lebih terbuka, ekspresif, dan dinamis, sedangkan masyarakat perdesaan cenderung mempertahankan dialek yang lebih tradisional dan kental dengan nuansa lokal. Variasi bahasa juga dapat berkembang dan bertambah karena dipengaruhi oleh beberapa faktor. Satu di antaranya adalah kontak bahasa dari penutur yang memiliki perbedaan latar belakang bahasa. Ketika penutur dari bahasa yang berbeda berinteraksi dan saling memengaruhi satu sama lain, maka akan terjadi proses percampuran atau akulturasi unsur-unsur kebahasaan. Faktor lain yang juga berperan dalam perkembangan variasi bahasa adalah migrasi yang menyebabkan komunitas-komunitas bahasa baru akan terbentuk, masing-masing komunitas ini membawa ciri khas dialek dari daerah asalnya. Perkembangan IPTEK juga ikut serta dalam mempercepat penyebaran dan munculnya variasi bahasa baru, seperti tren bahasa di media sosial dan bahasa gaul di kalangan remaja.

Variasi bahasa dapat ditemukan dalam berbagai bentuk, satu di antaranya adalah register. Register merupakan variasi bahasa yang digunakan oleh sekelompok orang yang memiliki profesi atau pekerjaan yang sama. Artinya,

register mengarah pada cara berbahasa yang khas dan digunakan oleh kelompok tertentu yang memiliki kesamaan dalam hal pekerjaan atau bidang keahlian mereka. Contohnya, register seorang nelayan akan berbeda dengan register seorang petani. Variasi bahasa dari segi pemakaian atau register menyangkut bahasa digunakan untuk keperluan dalam bidang sastra, jurnalistik, militer, pertanian, pelayaran, perekonomian, perdagangan, pendidikan, dan bidang keilmuwan. Oleh karena itu, tidak menutup kemungkinan keberadaan register juga terdapat dalam profesi buruh kelapa kopra.

Buruh merupakan individu yang bekerja untuk orang lain, baik perseorangan atau lembaga dan menerima upah atau imbalan sebagai hasil dari pekerjaannya. Buruh memiliki peranan penting dalam dunia perekonomian karena menyediakan tenaga kerja yang dibutuhkan oleh berbagai sektor, seperti industri, pertanian, dan jasa. Buruh kelapa kopra merupakan satu di antara buruh yang berkontribusi terhadap sektor pertanian, terutama dalam proses pengolahan atau produksi kelapa kopra. Dalam melakukan pekerjaannya, buruh kelapa kopra tentu menggunakan bahasa sebagai alat untuk berkomunikasi satu sama lain. Bahasa yang digunakannya mengandung kata atau ungkapan yang termasuk dalam register. Register yang menjadi objek kajian dalam penelitian ini adalah register buruh kelapa kopra yang bekerja di sebuah tempat pengolahan kelapa kopra tepatnya di Desa Pulau Kumbang, Kecamatan Simpang Hilir, Kabupaten Kayong Utara.

Penelitian lapangan dilakukan di Desa Pulau Kumbang, Kecamatan Simpang Hilir, Kabupaten Kayong Utara, Provinsi Kalimantan Barat. Luas

wilayah Desa Pulau Kumbang adalah 24,50 km². Kecamatan Simpang Hilir merupakan satu di antara enam kecamatan yang berada di wilayah Kabupaten Kayong Utara. Desa Pulau Kumbang merupakan satu di antara 43 desa yang berada di Kabupaten Kayong Utara. Batas wilayah di Desa Pulau Kumbang sebelah utara adalah Desa Padu Banjar dan sebelah timur adalah Desa Pemangkat.

Ada beberapa alasan penelitian ini difokuskan pada register buruh kelapa kopra di Desa Pulau Kumbang, Kecamatan Simpang Hilir, Kabupaten Kayong Utara. *Pertama*, Desa Pulau Kumbang merupakan satu di antara desa yang menjadi tempat pengolahan kelapa kopra yang memiliki banyak pekerja atau buruh sehingga akan menghasilkan data mengenai register bahasa. *Kedua*, belum ada penelitian yang mengkaji tentang register buruh kelapa kopra, sehingga penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada pembaca terkait kondisi sosial dan praktik pengolahan kelapa kopra. *Ketiga*, pekerjaan yang dilakukan oleh buruh kelapa kopra terdiri atas beberapa tahapan, yakni mulai dari pengangkutan kelapa ke tempat pengolahan hingga pengemasan kelapa untuk dijual, sehingga akan menghasilkan banyak data penelitian. *Keempat*, penelitian bahasa buruh kelapa kopra di Desa Pulau Kumbang Kecamatan Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara perlu dilakukan untuk mengungkapkan dan melestarikan register buruh kelapa kopra yang ada dalam masyarakat. Tabel contoh register buruh kelapa kopra di Desa Pulau Kumbang Kecamatan Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara.

Tabel 1
Contoh Register Buruh Kelapa Kopra

No.	Contoh Register	Transkrip Fonetis	Jenis Register	Fungsi Register
1.	*Nyuik* (mengupas kelapa)	[ɲuɪʔ]	Register selingkung terbatas	Fungsi heuristik
2.	*Melotar* (melempar kelapa)	[məlotaʀ]	Register selingkung terbuka	Fungsi regulatoris

Berdasarkan data awal tersebut, dapat diketahui bahwa register buruh kelapa kopra dapat dianalisis berdasarkan jenis dan fungsi register sesuai dengan tabel di atas. Analisis mengenai jenis register mengacu pada teori Halliday dan Hasan (1992, hlm. 53) dan fungsi register mengacu pada teori Halliday (dalam Nuryani, dkk., 2021, hlm. 55 — 56).

Berdasarkan penelusuran yang dilakukan pada lingkup Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Tanjungpura dan perguruan tinggi lainnya, belum ada penelitian tentang register buruh kelapa kopra di Desa Pulau Kumbang Kecamatan Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara. Ada beberapa penelitian yang relevan dengan penelitian ini. Penelitian yang relevan tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut.

Penelitian pertama berjudul "Register Buruh Bongkar Muat di Komplek Pergudangan Borneo Business Icon Kecamatan Sungai Ambawang" oleh Kussyairi (2021) mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Tanjungpura. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Kussyairi (2021) terdapat masalah umum penelitian, yaitu bagaimanakah bentuk

register bahasa buruh bongkar muat Kubu Raya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan bentuk penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer yang diperoleh langsung dari objek penelitian, yaitu buruh bongkar muat yang bekerja di pergudangan Borneo Business Icon. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu teknik simak, teknik dasar sadap, teknik simak bebas libat cakap, teknik rekam, dan teknik catat. Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat 20 bentuk register buruh bongkar muat, 2 jenis register (12 register tertutup dan 8 register terbuka), dan 2 register yang mengalami perubahan makna. Persamaan dari penelitian ini terletak pada aspek yang dikaji, yaitu register dalam kajian sosiolinguistik, sedangkan perbedaannya terletak pada pekerjaan atau profesi yang diteliti.

Penelitian kedua berjudul "Register Aktivitas Penyadap Karet Masyarakat Melayu Sambas di Desa Semata Kecamatan Tangaran Kabupaten Sambas: Kajian Sosiolinguistik" oleh Annisa (2022) mahasiswi S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Tanjungpura. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Annisa (2022) terdapat masalah umum penelitian, yaitu bagaimana mengkaji register aktivitas penyadap karet masyarakat Melayu Sambas di Desa Semata Kecamatan Tangaran Kabupaten Sambas. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan bentuk penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah informan atau penutur asli yang merupakan masyarakat Desa Semata Kecamatan Tangaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu teknik tidak langsung dan langsung.

Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat 2 jenis register (14 register tertutup dan 11 register terbuka) dan 6 fungi register. Persamaan dari penelitian ini terletak pada aspek yang dikaji, yaitu register dalam kajian sosiolinguistik, sedangkan perbedaannya terletak pada pekerjaan atau profesi yang diteliti.

Penelitian ketiga berjudul "Register Nelayan di Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya: Kajian Sosiolinguistik" oleh Kurniawan (2020) mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Tanjungpura. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Kurniawan (2020) terdapat masalah umum penelitian, yaitu bagaimana register yang digunakan oleh nelayan di Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan bentuk penelitian kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah penutur bahasa melayu di Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu teknik sadap, teknik simak bebas libat cakap, teknik rekam dan catat. Berdasarkan hasil analisis data dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa terdapat 25 register yang digunakan nelayan, 2 jenis register (9 register tertutup dan 16 register terbuka), unsur register medan wacana sebanyak 14 register, sarana wacana sebanyak 1 register, dan pelibat wacana pertama sebanyak 13 register, pelibat wacana kedua sebanyak 12 register dan faktor yang memengaruhi penggunaan register sebanyak 8 faktor. Persamaan dari penelitian ini terletak pada aspek yang dikaji, yaitu register dalam kajian sosiolinguistik, sedangkan perbedaannya terletak pada pekerjaan atau profesi yang diteliti.

Hasil penelitian tentang register buruh kelapa kopra di Desa Pulau Kumbang Kecamatan Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara: Kajian Sosiolinguistik ini dapat dijadikan sebagai rencana implementasi pembelajaran dalam bentuk modul ajar pada pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) kelas VII atau fase D semester ganjil. Pembelajaran Bahasa Indonesia yang sesuai, yaitu pada materi teks deskripsi dan tercantum dalam Bab 1 Jelajah Nusantara. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) yang digunakan, yaitu ATP nomor 7.1.2 tentang mengeksplorasi gaya penulisan teks deskripsi dengan tepat dan 7.1.3 tentang menyajikan pengamatan dalam bentuk teks deskripsi secara lisan dan/atau tulisan dengan terperinci. Capaian Pembelajaran (CP) yang ingin dicapai adalah peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks, sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi paparan tentang topik yang beragam. Peserta didik mampu berpartisipasi aktif dalam diskusi, mempresentasikan, dan menanggapi informasi nonfiksi dan fiksi yang dipaparkan; peserta didik menulis berbagai teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur, dan menuliskan tanggapannya terhadap paparan dan bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya. Peserta didik mengembangkan kompetensi melalui pajanan berbagai teks penguatan karakter. Fokus elemen yang akan digunakan adalah membaca/memirsa dan berbicara/mempresentasikan.

1.2 Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka masalah umum

dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah register yang digunakan oleh buruh kelapa kopra di Desa Pulau Kumbang Kecamatan Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara?” Agar penelitian ini lebih terarah dan mencapai tujuan yang diinginkan, maka masalah umum dikhususkan menjadi beberapa rumusan masalah. Adapun rumusan masalah tersebut adalah sebagai berikut.

1. Bagaimanakah jenis register buruh kelapa kopra di Desa Pulau Kumbang Kecamatan Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara?
2. Bagaimanakah fungsi register yang dipakai oleh buruh kelapa kopra di Desa Pulau Kumbang Kecamatan Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara?
3. Bagaimanakah rencana implementasi penelitian tentang register buruh kelapa kopra di Desa Pulau Kumbang Kecamatan Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan umum dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan register yang digunakan oleh buruh kelapa kopra di Desa Pulau Kumbang Kecamatan Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara. Adapun tujuan khusus dari penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Menganalisis jenis register buruh kelapa kopra di Desa Pulau Kumbang Kecamatan Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara.
2. Menganalisis fungsi register yang digunakan oleh buruh kelapa kopra di Desa Pulau Kumbang Kecamatan Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara.
3. Menyusun rencana implementasi penelitian tentang register buruh kelapa kopra di Desa Pulau Kumbang Kecamatan Simpang Hilir Kabupaten Kayong

Utara terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah.

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian yang telah dipaparkan, maka manfaat yang diharapkan dalam penelitian ini terbagi menjadi dua, yaitu sebagai berikut.

1. Manfaat Teoretis

Secara teoretis, penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan di bidang sosiolinguistik, khususnya register. Selain itu, hasil dari penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi acuan data penelitian mengenai kajian register yang terdapat pada profesi atau pekerjaan tertentu.

2. Manfaat Praktis

Manfaat praktis dari penelitian ini adalah untuk memberikan kemudahan bagi mahasiswa, guru, peneliti lain, dan masyarakat.

a. Manfaat Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi atau rujukan bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian menggunakan kajian sosiolinguistik, khususnya tentang register.

b. Manfaat Bagi Guru

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bahan ajar untuk guru khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

c. Manfaat Bagi Peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi untuk peneliti lain yang ingin meneliti di bidang sosiolinguistik, khususnya penelitian yang berkaitan dengan register.

d. Manfaat Bagi Masyarakat

Hasil dari penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman kepada masyarakat tentang register yang terdapat pada suatu profesi atau pekerjaan tertentu serta melestarikan variasi bahasa yang ada di Indonesia.

1.5 Ruang Lingkup Penelitian

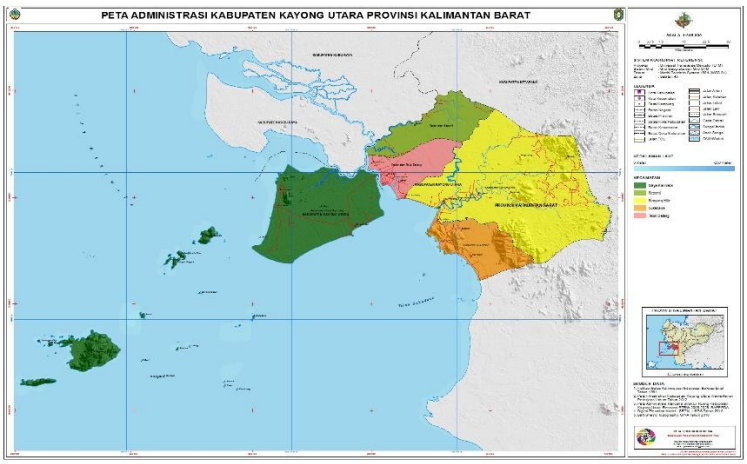
Ruang lingkup dalam penelitian ini bertujuan untuk mempermudah dalam mengumpulkan dan menganalisis data penelitian, sehingga penelitian ini menjadi lebih terarah. Ruang lingkup penelitian meliputi interpretasi register buruh kelapa kopra yang ada di Desa Pulau Kumbang Kecamatan Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara dalam kajian sosiolinguistik.

Penelitian ini dilaksanakan di Desa Pulau Kumbang Kecamatan Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara. Objek penelitiannya adalah tuturan antar buruh kelapa kopra di Desa Pulau Kumbang Kecamatan Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara. Penelitian ini difokuskan pada analisis jenis register dan fungsi register buruh kelapa kopra di Desa Pulau Kumbang Kecamatan Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara, kemudian dijadikan rencana implementasi pada pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi Teks Deskripsi kelas VII SMP fase D Kurikulum Merdeka.

1.6 Geografi dan Demografi Penelitian

Kabupaten Kayong Utara merupakan satu di antara kabupaten di Provinsi Kalimantan Barat yang memilik enam kecamatan, yaitu Kepulauan Karimata, Pulau Maya, Seponti, Simpang Hilir, Sukadana, dan Teluk Batang. Selain itu, Kabupaten Kayong Utara memiliki 43 desa, yaitu Dusun Besar, Tanjung Satai,

Dusun Kecil, Kemboja, Satai Lestari, Betok Jaya, Padang, Pelapis, Simpang Tiga, Sejahtera, Pangkalan Buton, Sutra, Benawai Agung, Harapan Mulia, Sedahan Jaya, Gunung Sembilan, Pampang Harapan, Riam Berasap Jaya, Padu Banjar, Pulau Kumbang, Pemangkat, Nipah Kuning, Rantau Panjang, Penjalaan, Teluk Melano, Sungai Mata-mata, Batu Barat, Matan Jaya, Lubuk Batu, Medan Jaya, Sungai Paduan, Alur Bandung, Teluk Batang, Mas Bangun, Banyu Abang, Teluk Batang Utara, Teluk Batang Selatan, Podo Rukun, Wonorejo, Seponti Jaya, Telaga Arum, Sungai Sepeti, dan Durian Sebatang.



Gambar 1. Peta Kabupaten Kayong Utara
Sumber: Peta Tematik Indonesia: Image (wordpress.com)

Demografi penelitian adalah keterangan lokasi atau tempat untuk pengambilan data penelitian. Dengan adanya demografi penelitian, peneliti akan lebih mudah untuk mendapatkan data penelitian. Lokasi pengambilan data dalam penelitian ini, yaitu di Desa Pulau Kumbang, Kecamatan Simpang Hilir, Kabupaten Kayong Utara.

Berdasarkan data dari Badan Pusat Statistik Kabupaten Kayong Utara,

Desa Pulau Kumbang terletak di 109°51’49,803° lintang utara dan 109°51’51,483° lintang selatan. Luas wilayah Desa Pulau Kumbang adalah 24,50 km². Batas wilayah di Desa Pulau Kumbang sebelah utara adalah Desa Padu Banjar dan sebelah timur adalah Desa Pemangkat. Jumlah penduduk di Desa Pulau Kumbang menurut data pada tahun 2022 adalah sebanyak 2594 jiwa dengan jumlah penduduk laki-laki sebanyak 1342 jiwa dan jumlah penduduk perempuan sebanyak 1252 jiwa. Mayoritas suku di Desa Pulau Kumbang adalah Melayu, Bugis, dan Tionghoa. Komoditas di Desa Pulau Kumbang berdasarkan wilayahnya yang berada di daratan adalah pertanian seperti padi, karet, kelapa kopra, kelapa sawit, buah-buahan, dan sayuran. Masyarakat di Desa Pulau Kumbang berprofesi sebagai petani, buruh, nelayan, dan sebagainya. Berdasarkan beberapa hal di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di Desa Pulau Kumbang, Kecamatan Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara.

1.7 Penjelasan Istilah

1. Register adalah variasi bahasa yang digunakan oleh sekelompok orang tertentu yang memiliki profesi atau pekerjaan yang sama. Menurut Halliday dan Hasan (1992) register adalah variasi bahasa menurut kegunaannya (hlm. 56). Variasi bahasa berdasarkan kegunaannya ini bergantung pada apa yang dikerjakan dan sifat kegiatannya.
2. Buruh adalah orang bekerja untuk orang lain dengan menerima upah (Panani dkk., 2021). Buruh biasanya terlibat dalam pekerjaan yang memerlukan tenaga fisik di berbagai sektor seperti, sektor industri, pertanian, konstruksi, dan manufaktur. Buruh yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah buruh

kelapa kopra yang bekerja di sebuah tempat pengolahan kelapa kopra di Desa Pulau Kumbang Kecamatan Simpang Hilir Kabupaten Kayong Utara. Buruh kelapa kopra adalah pekerja yang bekerja dalam proses pengolahan kelapa untuk menghasilkan kopra.

3. Sosiolinguistik diartikan sebagai subdisiplin linguistik yang mempelajari bahasa dan hubungan penggunaannya dalam masyarakat (Chaer, 2014, hlm. 16). Sosiolinguistik dipengaruhi oleh faktor-faktor sosial, seperti kelas sosial, jenis kelamin, etnisitas, dan situasi komunikasi. Sosiolinguistik membantu seseorang memahami penggunaan bahasa untuk berinteraksi dan berkomunikasi dalam masyarakat. Dengan memahami sosiolinguistik, seseorang dapat mengetahui bahwa bahasa tidak hanya sekadar alat komunikasi, tetapi juga cerminan dari masyarakat yang menggunakannya.