PENGGUNAAN APLIKASI EDUCANDY UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA MANDARIN SISWA SMP SWASTA BINA BHAKTI KELAS I

SKRIPSI

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura

Disusun Oleh :
NURUL IRMA MERDEKA
F1131201022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TANJUNGPURA

PONTIANAK

2024

使用 EDUCANDY 软件提高培德私立中学一年级学生掌握汉语词汇的能力

毕业论文

作为丹戎布拉大学师范教育学院
语言教育与艺术系汉语教育专业的
学士学位授予审核

温姣姣
F1131201022

丹戎布拉大学
师范教育学院
语言教育与艺术系
汉语教育专业
坤甸
2024

PENGGUNAAN APLIKASI EDUCANDY UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA MANDARIN SISWA KELAS I SMP SWASTA BINA BHAKTI

SKRIPSI

Tanggung Jawab Yuridis Material pada:

Penulis,

NURUL IRMA MERDEKA

F1131201022

Disetujui oleh:

Pembimbing Utama,	Pembimbing kedua,
Dr. Lily Thamrin, M.Ed	**Bun Yan Khiong, M.Tcsol**
NIP. 198206182009122002	**NIP. 197807162024211001**

Disahkan oleh,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Dr. Ahmad Yani T, M.Pd.
NIP. 196604011991021001

Tanggal lulus : 29 November 2024

使用 EDUCANDY 软件提高培德私立中学一年级学生掌握汉语词汇的能力

毕业论文

论文知识产权授予：

作者，

温姣姣

NURUL IRMA MERDEKA

F1131201022

审批人：

辅导一，	辅导二，
Dr. Lily Thamrin, M.Ed	**Bun Yan Khiong, M.Tcsol**
NIP. 198206182009122002	**NIP. 197807162024211001**

培养单位批准：
师范教育学院院长

Dr. Ahmad Yani T, M.Pd.
NIP. 196604011991021001

通过日期：2024 年 11 月 29 日

PENGGUNAAN APLIKASI EDUCANDY UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA MANDARIN SISWA KELAS I SMP BINA BHAKTI

SKRIPSI

Tanggung Jawab Yuridis Material pada

Penulis,

NURUL IRMA MERDEKA
NIM F1131201022

Disetujui oleh:

Pembimbing Utama,	Pembimbing kedua,
Dr. Lily Thamrin, M.Ed	**Bun Yan Khiong, S.T., M.Tcsol**
NIP. 198206182009122002	**NIP. 197807162024211001**

Disahkan Oleh:
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd
NIP. 197908162002122002

使用 EDUCANDY 软件提高培德私立中学一年级学生掌握汉语词汇的能力

毕业论文

论文知识产权授予：

作者，

温姣姣

学号 F1131201022

审批人：

辅导一，

Dr. Lily Thamrin, M.Ed
NIP. 198206182009122002

辅导二，

Bun Yan Khiong, S.T., M.Tcsol
NIP. 197807162024211001

培养单位批准：
师范教育学院
语言教育与艺术系

Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd
NIP. 197908162002122002

PENGGUNAAN APLIKASI EDUCANDY UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA MANDARIN SISWA KELAS I SMP SWASTA BINA BHAKTI

SKRIPSI

Tanggung Jawab Yuridis Material pada:

Penulis,

NURUL IRMA MERDEKA

F1131201022

Disetujui oleh:

Pembimbing Utama,	Pembimbing kedua,
Dr. Lily Thamrin, M.Ed	**Bun Yan Khiong, M.Tcsol**
NIP. 198206182009122002	**NIP. 197807162024211001**

Disahkan oleh,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Mandarin

Dr. Lily Thamrin, M.Ed
NIP. 198206182009122002

Tanggal lulus : 29 November 2024

使用 EDUCANDY 软件提高培德私立中学一年级学生掌握汉语词汇的能力

毕业论文 ：

论文知识产权授予：

作者，

温姣姣

F1131201022

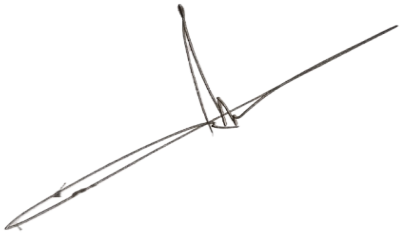
已批准：

辅导一，



Dr. Lily Thamrin, M.Ed
NIP. 198206182009122002

辅导二，



Bun Yan Khiong, M.Tcsol
NIP. 197807162024211001

汉语教育专业主任，



Dr. Lily Thamrin, M.Ed
NIP. 198206182009122002

通过日期：2024 年 11 月 29 日

PENGGUNAAN APLIKASI EDUCANDY UNTUK MENINGKATKAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA MANDARIN SISWA KELAS 1 SMP SWASTA BINA BHAKTI

SKRIPSI

Penulis,

NURUL IRMA MERDEKA

F1131201022

Disetujui oleh:

Pembimbing Utama,	**Pembimbing kedua,**
Dr. Lily Thamrin, M.Ed	**Bun Yan Khiong, M.Tcsol**
NIP. 198206182009122002	**NIP. 197807162024211001**
Penguji Utama,	**Penguji Kedua,**
Ina, S.E., M.Ed	**Tjen Veronica, M.TCSOL**
NIP. 197712052009122002	**NIP. 198709072019032009**

Disahkan oleh，
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Mandarin

Dr. Lily Thamrin, M.Ed
NIP. 198206182009122002

Tanggal lulus : 29 November 2024

使用 EDUCANDY 软件提高培德私立中学一年级学生掌握汉语词汇的能力

毕业论文

论文知识产权授予：

作者，

温姣姣

F1131201022

审批人，

辅导一，

Dr. Lily Thamrin, M.Ed
NIP. 198206182009122002

辅导二，

Bun Yan Khiong, M.Tcsol
NIP. 197807162024211001

评阅教师 I，

Ina, S.E., M.Ed
NIP. 197712052009122002

评阅教师 II，

Tjen Veronica, M.TCSOL
NIP. 198709072019032009

汉语教育专业主任

Dr. Lily Thamrin, M.Ed
NIP. 198206182009122002

通过日期：2024 年 11 月 29 日

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nurul Irma Merdeka

NIM : F1131201022

Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Mandarin

Judul Penelitian : Penggunaan Aplikasi Educandy Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Siswa Kelas I SMP Bina Bhakti

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil penelitian saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau hasil pikiran orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini telah disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pontianak, 1 November 2024

Peneliti,

Nurul Irma Merdeka

F1131201022

感谢

首先笔者向上帝表示感谢，因为只有通过上帝的保佑和关爱，笔者才能顺利地完成这篇论文。论文题目是“使用软件提高培德私立中学一年级学生汉语词汇掌握的能力”，给予丹戎布拉大学师范教育学院语言教育与艺术系汉语教育专业作为本科毕业论文。 从选题到论文完成笔者受到很多帮助和支持，因此笔者向诸位说声感 谢，尤其是致：

1. 感谢丹戎布拉大学师范教育学院院长 Dr. Ahmad Yani T, M.Pd。
2. 感谢语言与艺术系主任 Dr. Agus Wartiningsih,M.Pd
3. 感谢汉语教育专业主任也导师一 Dr. Lily Thamrin, M.Ed 的辅导，引导及指教,而且耐 心地帮笔者修改论文，然后给笔者很多的关于论文思路意见，让笔者的 论文能顺利完成。对她的指导和支持表示衷心的感谢。
4. 感谢导师二 Bun Yan Khiong, S.T., M.TCSOL 从选研究题目到完成论文的 陪伴与支持，在白忙之中抽出时间辅导以及指教，让笔者能顺利地完成 论文。对他的指导和支持表示衷心的感谢。
5. 感谢评委老师一 Ina, S.E., M.Ed 的意见与支持，让笔者的论文顺 利完成
6. 感谢评委老师二 Tjen Veronica, S.E., M.TCSOL 的意见与支持，让笔者的论文 顺利完成。
7. 感谢培德私立中学的汉语老师 Veliyana Deriska, S.Pd.
8. 感谢培德私立一年级 A 班的学生。
9. 感谢笔者亲爱的父亲，母亲，姐姐和弟弟的祝福、鼓励及支持，使笔者 能顺利完成毕业论文。
10. 感谢所有的汉语老师们和朋友们。

笔者已经竭尽全力完成这篇论文，但仍然有不足之外，在此笔者非常欢迎读。所以欢迎读者 们提出宝贵意见和指正。希望这篇论文不仅作为毕

业论文而且对印尼华文教 育有所有贡献。最后研究者再次感谢诸位老师和朋友的协助与支持。

坤甸，2024 年 11 月 1 日

笔者

温姣姣

摘要

Educandy 是一款教育软件，允许教师创建基于游戏的互动练习，例如测验和文字游戏。笔者使用 Educandy 软件进行研究，目的是为了了解使用 Educandy 软件是 否有效地提高培德私立中学一年级学生对汉语掌握词汇能力。此外，分析学生对使用 Educady 软件的反应。笔者在培德私立中学一年级使用实验法、测试法和问卷调查法进行研究。

结果表明，实验组前测的平均成绩是 31.5 分，使用 Educandy 软件后，学生后测的平均成绩提高成 78.5 分。相比之下，对照组没有使用 Educandy 软件的成绩从 35.95 分提高成 70.4 分。这表明实验组比对照组的成绩有更高的提高。笔者采取该校的及格分数作为标准分，就是 70 分。实验组通过的学生的前测和后测结果从 0 人提高成 17 人（0-85%），而对照组从 1 人提高成 11 人（5-55%）。这表示使用 Educandy 软件有效地帮助学生提高他们的汉语词汇掌握能力。

学生对软件的反应表明，在汉语词汇学习中使用 Educandy 能有效提高学生的学习成绩。此外，学生对软件表现出极大的热情，因为它可以帮助学生以有趣和互动的方式记住词汇。90%的学生对 Educandy 给出了“非常好”的评价，尽管存在一些技术问题。Educandy 被证明是一个有用且受欢迎的汉语词汇练习工具。

关键词：掌握　汉语词汇　Educandy 软件

ABSTRAK

Educandy adalah aplikasi pendidikan yang memungkinkan guru untuk membuat latihan interaktif berbasis game, seperti kuis dan permainan kata. Penulis menggunakan aplikasi ini dalam penelitiannya, dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas aplikasi Educandy dalam meningkatkan hasil belajar kosakata Bahasa Mandarin siswa kelas 1 SMP Bina Bhakti. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis respon siswa terhadap penggunaan aplikasi Educandy. Penulis melakukan penelitian di kelas 1 SMP Bina Bhakti menggunakan metode eksperimen, tes, dan kuesioner.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelompok eksperimen pada pre-test adalah 31.5, dan setelah menggunakan perangkat lunak Educandy, nilai rata-rata siswa pada post-test meningkat menjadi 78.5. Sebagai perbandingan, kelompok kontrol tanpa perangkat lunak Educandy nilai mereka dari 35.95 meningkat menjadi 70.4. Penulis mengambil nilai kelulusan sekolah sebagai nilai standar, yaitu 70. Hasil pre-test dan post-test siswa yang lulus pada kelompok eksperimen meningkat dari 0 menjadi 17 (0-85%) sedangkan kelompok kontrol meningkat dari 1 menjadi 11 (5-55%). Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan perangkat lunak Educandy efektif dalam membantu siswa meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Mandarin.

Respon siswa terhadap aplikasi menunjukkan bahwa penggunaan Educandy dalam pembelajaran kosakata Mandarin efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu, siswa menunjukkan antusiasme tinggi terhadap aplikasi ini karena dapat membantu menghafal kosakata secara menyenangkan dan interaktif. Sebanyak 90% siswa memberikan penilaian “sangat baik” untuk Educandy, meskipun terdapat beberapa kendala teknis. Educandy terbukti sebagai alat yang berguna dan diterima baik untuk praktik kosakata Mandarin.

Kata Kunci : Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Aplikasi Educandy

目录

感谢.....i
摘要.....iii
ABSTRAK iv
目录.....v
表格目录.....viii
第一章 引言 1
1.1 选题相关研究背景.....1
1.2 研究问题 2
1.3 研究目的 2
1.4 研究意义 2
1.5 术语解释 2
第二章 理论框架 3
2.1 词汇 3
2.1.1 词汇的定义.....3
2.1.2 词汇的种类.....3
2.1.3 词汇的特点.....4
2.1.4 汉语词汇教学法.....5
2.1.5 词汇教学原则.....7
2.2 Educandy 软件.....8
2.2.1 Educandy 软件的定义 8
2.2.2 使用 Educandy 软件的步骤.....8
2.3 相关研究综述.....15
第三章 研究方法论.....17
3.1 研究设计 17
3.2 研究地点及对象.....17
3.3 合作方 17

3.4 数据收集方法及工具 17
3.5 数据分析方法 18
3.6 效益指标 19
3.7 研究步骤 19
3.8 研究时间 19
第四章 研究结果与分析 21
4.1 课堂实验描述 21
4.2 前后测试结果与论述 24
4.2.1 前测与后测结果分析 24
4.2.2 前后测试的成绩对比 26
4.3 问卷调查的结果与分析 27
4.3.1 学生对使用 Educandy 软件的反应 27
4.3.1.1 学生对学习汉语的反应 28
4.3.1.2 学生使用 Educandy 软件学汉语词汇的优点 29
4.3.1.2 学生使用 Educandy 软件学汉语词汇的难度 31
第五章 结语 33
参考文献 34
附录一 教案 35
附录二 教案 38
附录三 前测 41
附录四 前测的答案 44
附录五 后测 45
附录六 后测的答案 48
附录七 研究问调查 49
附录八 学生的前测 52
附录九 学生的后测 54
附录十 问卷调查的结果 56

附录十一 计算数据的方法.....58
附录十二 Educandy 软件的问题.....59
附录十三 研究课堂活动过程的照片.....62

表格目录

表格 4.1 课堂实验描述.....22
表格 4.2 前测和后测结果对比.....24
表格 4.3 第一部分前测与后测对比.....25
表格 4.4 第二部分前测与后测对比.....25
表格 4.5 第三部分前测与后测对比.....26
表格 4.6 前测和后测成功及格的学生.....27
表格 4.7 学生对学汉语的反应.....28
表格 4.8 学生使用 Educany 软件学汉语词汇的优点.....30
表格 4.9 学生使用 Educandy 软件学汉语词汇的难度.....31

第一章

引言

1.1 选题相关研究背景

词汇是汉语教学中主要的内容。汉语听、说、读、写是四基本技能，也需要以词汇作为支撑。良好的词汇教学能够帮助学生灵活地掌握和运用词汇，提高其汉语表达能力。词汇掌握得越多，学生就越容易理解后面的学习内容。

根据笔者的了解，培德私立中学一年级的汉语教师使用翻译法和讲解法，教师只使用课本作为学习媒体，没有使用其他学习媒体来提高学生的词汇能力，这让学生感到无聊，对汉语学习不感兴趣。

培德私立中学一年级的学生正处于学习汉语的初级阶段。在这个阶段，学习汉语词汇是沟通的关键。培德私立中学的汉语教师说，他们的学生很多从零起点开始学汉语，也有从小学开始学习的。因此，仍有很多学生在学习汉语的过程中遇到各种困难。

根据上面的情况，为了能提高学生对汉语词汇掌握的能力，所以教师需要使用别的教学方法。这种教学法是实物法与加上新的教学工具，其中一个是 Educandy 软件。Educandy 是一款学习软件，有多种游戏功能，包括猜字谜、填字游戏、配对游戏和练习题。这个软件可以帮助教师创建有趣且具有挑战性的教学游戏，帮助学生更有效地学习汉语词汇。

因此，笔者选择“使用 Educandy 软件提高培德私立中学一年级学生掌握汉语词汇的能力”作为本文的研究题目。为了提高教学质量，教师应该在课堂教学中熟练使用软件提高课堂教学效率达到教学目的。笔者希望使用了 Educandy 软件后能够帮助学生提高汉语词汇掌握能力。

1.2 研究问题

1. 使用 Educandy 软件是否有效地提高培德私立中学一年级学生对汉语词汇掌握的能力？
2. 培德私立中学一年级学生对使用 Educandy 软件的反应如何？

1.3 研究目的

本文的研究目的是：

1. 了解使用 Educandy 软件是否有效地提高培德私立中学一年级学生对汉语词汇掌握的能力。
2. 分析培德私立中学一年级学生对使用 Educandy 软件的反应。

1.4 研究意义

本文的研究意义是：

1. 对笔者而言：增加笔者对汉语词汇新的练习工具的知识。
2. 对教师而言：教师可以使用 Educandy 软件作为一种新的词汇练习工具，帮助学生以更有趣的方式学习词汇。
3. 对学生而言：增加学生对 Educandy 软件的新知识和帮助提高学生对学习汉语的词汇掌握。

1.5 术语解释

1. 词汇是一种语言里使用的词的总称。
2. Educandy 软件是一款包含网络问答游戏的软件。
3. 掌握是熟悉并能自由运用。