PENGARUH PERAN DOSEN PEMBIMBING, KEMAMPUAN BELAJAR MANDIRI, DAN MOTIVASI TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS AKHIR TEPAT WAKTU MAHASISWA

(STUDI KASUS PADA MAHASISWA DI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TANJUNGPURA)

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana

KURNIAWAN HARSONO

NIM: B1021191136

PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK

2025

PENGARUH PERAN DOSEN PEMBIMBING, KEMAMPUAN BELAJAR MANDIRI, DAN MOTIVASI TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS AKHIR TEPAT WAKTU MAHASISWA

(STUDI KASUS PADA MAHASISWA DI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TANJUNGPURA)

SKRIPSI OLEH:

KURNIAWAN HARSONO
NIM: B1021191136

Skripsi Diajukan Sebagai Salah
Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Ekonomi

PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS TANJUNGPURA PONTIANAK
2025

PERNYATAAN BEBAS DARI PLAGIAT

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama	:	Kurniawan Harsono
NIM	:	B1021191136
Jurusan	:	Manajemen
Program Studi	:	Manajemen
Konsentrasi	:	Sumber Daya Manusia
Judul Skripsi	:	Pengaruh Peran Dosen Pembimbing, Kemampuan Belajar Mandiri, Dan Motivasi Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Tepat Waktu Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Tanjungpura)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi dengan judul tersebut di atas, secara keseluruhan adalah murni karya penulis sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain, kecuali bagian-bagian yang dirujuk sebagai sumber pustaka sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Akhir Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura Tahun 2019 (lembar hasil pemeriksaan plagiat terlampir).

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis yang dapat berakibat pada pembatalan gelar kesarjanaan di Universitas Tanjungpura.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Pontianak, 17 Maret 2025



Kurniawan Harsono

NIM.B1021191136

PERTANGGUNGJAWABAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Kurniawan Harsono
Jurusan	: Manajemen
Program Studi	: Manajemen
Konsentrasi	: Sumber Daya Manusia
Tanggal Ujian	: 11 Maret 2025

Judul Skripsi:

PENGARUH PERAN DOSEN PEMBIMBING, KEMAMPUAN BELAJAR MANDIRI, DAN MOTIVASI TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS AKHIR TEPAT WAKTU MAHASISWA

(STUDI KASUS PADA MAHASISWA DI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TANJUNGPURA)

Menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Pontianak, 17 Maret 2025



Kurniawan Harsono

NIM.B1021191136

LEMBAR YURIDIS

PENGARUH PERAN DOSEN PEMBIMBING, KEMAMPUAN BELAJAR MANDIRI, DAN MOTIVASI TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS AKHIR TEPAT WAKTU MAHASISWA

(STUDI KASUS PADA MAHASISWA DI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TANJUNGPURA)

Penanggung Jawab Yuridis

Kurniawan Harsono
B1021191136

Nama	: Kurniawan Harsono
Program Studi	: S1 Manajemen
Konsentrasi	: Sumber Daya Manusia
Tanggal Ujian Skripsi dan Komprehensif	: 11 Maret 2025

Majelis Penguji

No.	MajelisPenguji	Nama/NIP	Tgl/Bln/Thn	TandaTangan
1.	Pembimbing 1	Dr. Sulistiowati, S.E., M.Si. NIP. 197904072002122003	21/3-25	
2.	Pembimbing 2	Syahbandi, S.E., M.M. NIP. 198004232005011001	19/3-25	
3.	Penguji 1	Dr. Rizky Fauzan, S.E., M.Si. NIP. 197402021998031001	15/4-25	
4.	Penguji 2	Hasanudin, S.E., M.M. NIP. 198410012023211017	19/3-25	

Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat dan Lulus
Dalam Ujian Skripsi dan Komprehensif

Pontianak, 21 APR 2025
Koordinator Program Studi Manajemen

Bintoro Bagus Furmono, S.E., M.M.
NIP. 199205082019031006

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, berkah, dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Peran Dosen Pembimbing, Kemampuan Belajar Mandiri, Dan Motivasi Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Tepat Waktu Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Tanjungpura)**". Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Strata-1 pada Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Unviersitas Tanjungpura Pontianak.

Penulis menyadari bahwa skripsi dan penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak baik secara moral maupun material. Sehingga, dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Garuda Wiko, S.H., M.Si., selaku Rektor Universitas Tanjungpura Pontianak.
2. Ibu Dr. Barkah, S.E., M.Si., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura Pontianak.
3. Bapak Heriyadi, S.E., M.E., Ph.D., selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura Pontianak.
4. Ibu Dr. Wenny, S.E., M.Sc., selaku Sekretaris Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura Pontianak.
5. Bapak Bintoro Bagus Purmono, S.E., M.M., selaku Ketua Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura Pontianak.
6. Bapak Syahbandi, S.E., M.M., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan pembimbing Skripsi yang sudah memberikan ilmu, bimbingan akademik dan penasehat selama menempuh masa perkuliahan di Jurusan Manajemen Program Studi S1 Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura Pontianak.

7. Ibu Dr. Sulistiowati, S.E., M.Si., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, pengarahan, dan nasehat kepada saya dalam menyusun skripsi ini sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Rizky Fauzan, S.E., M.Si., selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah banyak memberi masukan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Hasanudin, S.E., M.M., selaku Dosen Penguji Skripsi yang telah banyak memberi masukan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Bapak / Ibu Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura Pontianak yang telah memberikan ilmu bermanfaat hingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.
11. Seluruh Staf Akademik, Tata Usaha, dan Staf perpustakaan serta semua karyawan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura, yang telah banyak membantu selama proses perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini.
12. Kedua orang tua yang telah banyak memberi nasehat, motivasi, dan semangat selama penulis menjalani Pendidikan dari awal hingga akhir penyusunan skripsi ini.
13. Kakak, adik, serta abang yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
14. Teman-teman yang telah memberikan motivasi untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Responden yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner demi kelancaran penulisan skripsi ini.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, serta banyak kekurangan baik dalam metode penulisan maupun pembahasan materi. Sehingga, kritik dan saran yang membangun sangat penulis nantikan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada berbagai pihak dan menjadi bahan masukan yang berguna dalam dunia pendidikan.

Pontianak, 17 Maret 2025

Kurniawan Harsono
NIM. B1021191136

PENGARUH PERAN DOSEN PEMBIMBING, KEMAMPUAN BELAJAR MANDIRI, DAN MOTIVASI TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS AKHIR TEPAT WAKTU MAHASISWA

(STUDI KASUS PADA MAHASISWA DI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TANJUNGPURA)

ABSTRAK

Oleh:

Kurniawan Harsono

B1021191136

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan menjelaskan pengaruh peran dosen pembimbing, kemampuan belajar mandiri, dan motivasi terhadap penyelesaian tugas akhir tepat waktu mahasiswa. Populasi yang menjadi objek penelitian ini adalah mahasiswa yang terdaftar di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura pada periode 2020 hingga 2021, dengan jumlah total 1.334 mahasiswa. Sampel yang diambil menggunakan teknik purposive sampling dengan rumus slovin, yang terdiri dari 93 responden yang diambil melalui metode kuesioner. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji regresi linear berganda.

Hasil dari uji hipotesis menunjukkan bahwa peran dosen pembimbing memiliki pengaruh yang signifikan terhadap penyelesaian tugas akhir tepat waktu mahasiswa. Kemampuan belajar mandiri juga berpengaruh signifikan terhadap penyelesaian tugas akhir mahasiswa tepat waktu. Selain itu, motivasi mahasiswa terbukti berpengaruh signifikan dalam mendukung penyelesaian tugas akhir mereka tepat waktu.

Kata Kunci: *Peran Dosen Pembimbing, Kemampuan Belajar Mandiri, Motivasi, Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa*.

THE INFLUENCE OF THE ROLE OF ACADEMIC ADVISORS, INDEPENDENT LEARNING ABILITY, AND MOTIVATION ON THE TIMELY COMPLETION OF STUDENTS' FINAL PROJECTS

(A CASE STUDY OF STUDENTS IN THE FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS, UNIVERSITAS TANJUNGPURA)

ABSTRACT

By:

Kurniawan Harsono

B1021191136

This study aims to analyze and explain the influence of the role of thesis advisors, self-learning abilities, and motivation on students' timely completion of their final thesis. The population targeted in this research consists of students enrolled in the Faculty of Economics and Business at Universitas Tanjungpura for the period from 2020 to 2021, totaling 1,334 students. The sample was selected using purposive sampling with the Slovin formula, consisting of 93 respondents gathered through a questionnaire method. Data analysis was conducted using multiple linear regression tests.

The results of the hypothesis testing show that the role of the thesis advisor has a significant influence on students' timely completion of their final thesis. Self-learning ability also significantly impacts the timely completion of students' final thesis. Furthermore, student motivation was proven to have a significant effect in supporting the timely completion of their final thesis.

Keywords: *Role of Thesis Advisor, Self-Learning Ability, Motivation, Timely Completion of Final Thesis.*

RINGKASAN SKRIPSI

PENGARUH PERAN DOSEN PEMBIMBING, KEMAMPUAN BELAJAR MANDIRI, DAN MOTIVASI TERHADAP PENYELESAIAN TUGAS AKHIR TEPAT WAKTU MAHASISWA (STUDI KASUS PADA MAHASISWA DI FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS TANJUNGPURA)

1. Latar Belakang

Penelitian tentang hubungan antara peran dosen pembimbing, kemampuan belajar mandiri, motivasi mahasiswa dan penyelesaian tugas akhir tepat waktu telah menjadi fokus utama dalam akademik. Skripsi sebagai bagian penting dari pendidikan sering menjadi tantangan bagi mahasiswa yang menghadapi kesulitan dalam penyusunan dan proses bimbingan. Beberapa faktor, seperti keterbukaan diri, teknologi dan kualitas komunikasi dengan dosen dapat memengaruhi kemajuan mahasiswa, sementara manajemen diri yang baik terkait dengan motivasi penyelesaian tugas akhir tepat waktu. Data survei menunjukkan bahwa dukungan dosen pembimbing dan motivasi mahasiswa berperan penting dalam penyelesaian tugas akhir, namun tantangan teknis dan kurangnya keterampilan teknologi dapat menjadi hambatan. Studi ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang faktor-faktor yang memengaruhi penyelesaian tugas akhir dan pentingnya strategi pendampingan yang lebih baik di universitas, seperti yang tercermin pada peningkatan kelulusan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.

2. Permasalahan

1. Apakah variabel Peran Dosen Pembimbing memiliki pengaruh terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Tepat Waktu Mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura?
2. Apakah variabel Kemampuan Belajar Mandiri memiliki pengaruh terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Tepat Waktu Mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura?

3. Apakah variabel Motivasi memiliki pengaruh terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Tepat Waktu Mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura?

3. Tujuan Penelitian

1. Untuk menguji atau menganalisis pengaruh Peran Dosen Pembimbing terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Tepat Waktu Mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.
2. Untuk menguji atau menganalisis pengaruh Kemampuan Belajar Mandiri terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Tepat Waktu Mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.
3. Untuk menguji atau menganalisis pengaruh Motivasi terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Tepat Waktu Mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.

4. Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan objek yang terdiri dari mahasiswa dengan angkatan periode 2020 hingga 2021 yang telah terdaftar di Fakultas Ekonomi dan Bisnis di Universitas Tanjungpura sebanyak 1.334. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling* dengan jumlah sebanyak 93 responden. Hasil data yang diambil tersebut diambil dengan penyebaran kuesioner yang telah dihitung dalam formula slovin, selain itu terdapat data sekunder penelitian yang diambil melalui hasil kajian teoritis atau literatur.

5. Hasil dan Pembahasan

1. Berdasarkan hasil uji t pada diperoleh nilai koefisien beta untuk variabel peran dosen pembimbing sebesar 0,331 dengan nilai signifikasi sebesar 0,016, dimana nilai tersebut lebih kecil dari 0,050 dan t hitung 2,465 lebih dari t tabel 1,987 sehingga hipotesis 1 diterima yang artinya variabel peran dosen pembimbing berpengaruh signifikan penyelesaian tugas akhir mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.

2. Berdasarkan hasil uji t pada diperoleh nilai koefisien beta untuk variabel kemampuan belajar mandiri sebesar 0,268 dengan nilai signifikasi sebesar 0,008, dimana nilai tersebut lebih kecil dari 0,050 dan t hitung 2,782 lebih besar dari t tabel 1,987 sehingga hipotesis 2 diterima yang artinya variabel kemampuan belajar mandiri berpengaruh signifikan penyelesaian tugas akhir mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.
3. Berdasarkan hasil uji t pada diperoleh nilai koefisien beta untuk variabel motivasi sebesar 0,351 dengan nilai signifikasi sebesar 0,000, dimana nilai tersebut lebih kecil dari 0,050 dan t hitung 4,082 lebih dari t tabel 1,987 sehingga hipotesis 3 diterima yang artinya variabel motivasi berpengaruh signifikan penyelesaian tugas akhir mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura.

6. Kesimpulan dan Rekomendasi

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah disampaikan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa peran dosen pembimbing, kemampuan belajar mandiri, dan motivasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap penyelesaian tugas akhir tepat waktu mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor-faktor ini berkontribusi secara positif dalam mendukung mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir mereka sesuai dengan tenggat waktu yang telah ditetapkan. Sebagai rekomendasi, agar dapat memperoleh gambaran yang lebih mendalam serta pemahaman yang lebih komprehensif, penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penguatan Peran Dosen Pembimbing

   Fakultas perlu memberikan pelatihan atau workshop bagi dosen pembimbing untuk meningkatkan kemampuan dalam memberikan bimbingan yang efektif. Hal ini akan memperkuat interaksi antara dosen dan mahasiswa dalam proses penyelesaian tugas akhir.

2. Pengembangan Kemampuan Belajar Mandiri Mahasiswa

   Fakultas dapat menyediakan akses ke berbagai sumber belajar, seperti repositori jurnal ilmiah dan pelatihan penelitian, untuk mendukung pengembangan kemampuan belajar mandiri mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir.

3. Pengelolaan dan Peningkatan Motivasi Mahasiswa

   Mahasiswa perlu menetapkan tujuan yang jelas, mengelola waktu dengan baik, dan menjaga motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir tepat waktu. Diharapkan mahasiswa juga dapat mencari dukungan emosional dari rekan sebaya atau konselor apabila mengalami kendala motivasi.

4. Penyediaan Sistem Monitoring dan Evaluasi Tugas Akhir

   Fakultas dapat mengembangkan sistem monitoring yang memungkinkan evaluasi berkala terhadap kemajuan tugas akhir mahasiswa, termasuk pemberian jadwal bimbingan yang terstruktur dan panduan komprehensif bagi mahasiswa dan dosen pembimbing untuk memastikan penyelesaian tugas akhir tepat waktu.

DAFTAR ISI

Halaman

JUDUL ..... **I**
PERNYATAAN BEBAS DARI PLAGIAT ..... **III**
PERTANGGUNGJAWABAN SKRIPSI ..... **IV**
LEMBAR YURIDIS ..... **V**
UCAPAN TERIMA KASIH ..... **VI**
ABSTRAK / ***ABSTRACT*** ..... **IX**
RINGKASAN SKRIPSI ..... **XI**
DAFTAR ISI ..... **XV**
DAFTAR TABEL ..... **XVIII**
DAFTAR GAMBAR ..... **XX**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **XXI**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 7
1.2.1 Pernyataan Masalah 7
1.2.2 Pernyataan Penelitian 7
1.3 Tujuan Penelitian 8
1.4 Kontribusi Penelitian 9
1.4.1 Kontribusi Teoritis 9
1.4.2 Kontribusi Praktis 9
1.5 Gambaran Kontekstual Penelitian 10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **12**
2.1 Landasan Teori 12
2.1.1 Peran Dosen Pembimbing 12
2.1.2 Kemampuan Belajar Mandiri 16
2.1.3 Motivasi 19

2.1.4 Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa 22
2.2 Kajian Empiris 26
2.3 Kerangka Konseptual dan Hipotesis Penelitian 29
2.3.1 Kerangka Konseptual 29
2.3.2 Hipotesis Penelitian 30
2.3.2.1 Hubungan Peran Dosen Pembimbing Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa 31
2.3.2.2 Hubungan Kemampuan Belajar Mandiri Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa 31
2.3.2.3 Hubungan Motivasi Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa 32

BAB III METODELOGI PENELITIAN 33
3.1 Bentuk Penelitian 33
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian 33
3.3 Data 33
3.3.1 Data Sekunder 34
3.3.2 Data Primer 34
3.4 Populasi dan Sampel 35
3.4.1 Populasi 35
3.4.2 Sampel 35
3.4.3 Teknik Pengambilan Sampel 35
3.5 Variabel Penelitian 37
3.5.1 Operasionalisasi Variabel 38
3.6 Metode Analisis Data 41
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif 41
3.6.2 Pengujian Instrumen Penelitian 42
3.6.2.1 Uji Validitas 42
3.6.2.2 Uji Reliabilitas 43
3.6.3 Pengujian Asumsi Klasik Regresi 44
3.6.3.1 Analisis Normalitas 44

3.6.3.2 Analisis Heteroskedastisitas 44
3.6.3.3 Analisis Linearitas.....45
3.6.3.4 Analisis Multikolinearitas.....45
3.6.4 Pengujian Hipotesis.....45
3.6.4.1 Uji Regresi Berganda 46
3.6.4.2 Analisis Uji T.....47
3.6.4.3 Analisis *Goodness of Fit* (GOF).....48
3.6.4.4 Analisis Determinasi R^2.....48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....50
4.1 Deskripsi Objek Penelitian 50
4.2 Analisa Model Uji Instrumen 56
4.3 Analisa Deskriptif Variabel.....58
4.4 Analisa Uji Asumsi Klasik.....63
4.5 Analisa Hipotesis.....67
4.6 Pembahasan 71

BAB V PENUTUP 75
5.1 Kesimpulan.....75
5.2 Saran Dalam Hasil Penelitian.....75

DAFTAR PUSTAKA.....77
LAMPIRAN 83

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Data Survei Nasional Dikti Terkait Tugas Akhir Mahasiswa 2
Tabel 1.2 Data Kelulusan Mahasiswa FEB Universitas Tanjungpura 2021-2024 3
Tabel 1.3 Data Rata-Rata Penyelesaian Tugas Akhir Tepat Waktu Mahasiswa Dalam Skala Nasional.....5
Tabel 3.1 Data Total Mahasiswa Aktif Angkatan 2020-2021 36
Tabel 3.2 Kumpulan Variabel Operasional Penelitian.....38
Tabel 3.3 Parameter Dalam Skala Likert.....42
Tabel 4.1 Kelompok Jenis Kelamin Responden 51
Tabel 4.2 Kelompok Semester Aktif Responden 51
Tabel 4.3 Kelompok Program Studi Responden.....52
Tabel 4.4 Kelompok Jurusan Saat Sekolah Responden.....53
Tabel 4.5 Kelompok Rencana Waktu Tugas Akhir Oleh Responden 53
Tabel 4.6 Kelompok Waktu Proses Tugas Akhir Oleh Responden.....54
Tabel 4.7 Kelompok Pekerjaan Sampingan Penyusunan Tugas Responden.....55
Tabel 4.8 Kelompok Motivasi Penyelesaian Tugas Akhir Responden.....55
Tabel 4.9 Pengujian Instrumen Validitas.....56
Tabel 4.10 Pengujian Instrumen Reliabilitas 57
Tabel 4.11 Skor Penilaian Tanggapan Responden 58
Tabel 4.12 Jawaban Responden Atas Peran Dosen Pembimbing 59
Tabel 4.13 Jawaban Responden Atas Kemampuan Belajar Mandiri 60
Tabel 4.14 Jawaban Responden Atas Motivasi.....62
Tabel 4.15 Jawaban Responden Atas Penyelesaian Tugas Akhir Tepat Waktu 63
Tabel 4.16 Pengujian Normalitas.....64
Tabel 4.17 Pengujian Heteroskedastisitas 65
Tabel 4.18 Pengujian Linearitas.....66
Tabel 4.19 Pengujian Multikolinearitas.....66

Tabel 4.20 Pengujian Regresi Linear Berganda.....67
Tabel 4.21 Pengujian Hipotesis Uji t.....69
Tabel 4.22 Pengujian Hipotesis Uji Goodness of Fit.....70
Tabel 4.23 Pengujian Koefisien Determinasi R^2.....71

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Model Konstruksi Penelitian 30

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian 84

Lampiran 2. Data Penelitian 90

Lampiran 3. Hasil Statistik Penelitian..... 101

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Menelusuri permasalahan mengenai hubungan antara peran dosen pembimbing, kemampuan belajar mandiri, motivasi mahasiswa dan penyelesaian tugas akhir tepat waktu telah menjadi fokus utama dalam penelitian secara akademis. Mahfudin & Saragih (2020) menegaskan bahwa skripsi merupakan bagian penting dari penyelesaian masa studi pendidikan akademis, dimana mahasiswa harus menyelesaikannya dalam memenuhi suatu syarat kelulusan. Namun, tidak banyak dari mahasiswa yang mengalami tantangan dalam menyusun skripsi, merasakan tekanan dan kekhawatiran terhadap proses tersebut. Penelitian Nihayah (2019) menunjukkan bahwa berbagai faktor seperti keterbukaan diri, teknologi dan kualitas komunikasi konseling dengan dosen dapat memengaruhi kemajuan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi mereka, hubungan ini membuka rancangan baru bagi sejumlah mahasiswa dalam menerapkan teknologi tersebut dalam menyelaraskan jalan komunikasi bimbingan konseling pada dosen tertentu. Perihal tersebut juga mengharuskan bahwa mahasiswa harus memiliki tolak ukur yang paham dan berkorelasi tinggi terhadap ilmu yang mereka pelajari, terutama dalam mata kuliah yang telah mereka tempuh dengan hubungannya pada aplikasi pengetahuan dari diri mereka pribadi. Selain itu, aktivitas akademis dalam lingkungan akademik bagi mahasiswa juga berperan dalam memfasilitasi hubungan penyelesaian studi dari mahasiswa pada dunia universitas.

Landasan dalam penyelesaian studi di universitas tentu dapat meliputi dari berbagai masalah oleh mahasiswa dalam menindaklanjuti penyelesaian tersebut secara manajerial waktu dan efikasi diri mahasiswa seperti yang dipengaruhi oleh adanya ketidakefektifan bimbingan dosen, kurangnya motivasi belajar mandiri, serta kurangnya motivasi mahasiswa dapat mempengaruhi kemajuan mereka dalam penyelesaian tugas akhir. penelitian sebelumnya menyoroti peran penting dosen pembimbing yang memengaruhi motivasi mahasiswa menyelesaikan skripsi

(Kinasih *et. al,* 2021; Wibowo, 2023). Dalam penelitian oleh Qodriyah (2023) telah ditemukan bahwa manajemen diri yang baik pada mahasiswa akan berhubungan positif dengan motivasi mereka dalam menyelesaikan tugas skripsi lebih tepat waktu. Hasil ini dapat dibuktikan dalam Tabel 1.1 dimana berdasarkan hasil survei pada Data Nasional Dikti di tahun 2021 sebagai berikut:

Tabel 1.1
Data Survei Nasional Dikti Terkait Tugas Akhir Mahasiswa

Aspek	Persentase Responden
Motivasi Mahasiswa	
Ingin mendapatkan pekerjaan yang lebih baik	82%
Ingin membuat orang tua bangga	78%
Tantangan dalam Menyelesaikan Tugas Akhir	
Kesulitan dalam mengumpulkan data	65%
Kesulitan dalam menganalisis data	58%
Kesulitan dalam menulis laporan	52%
Dukungan Dosen Pembimbing	
Cukup puas dengan dukungan dosen pembimbing	75%
Dosen pembimbing memberikan arahan yang jelas	68%
Dosen pembimbing mudah dihubungi dan diajak konsultasi	62%

Sumber: Data Sekunder Survei Nasional Dikti, (2021).

Apabila berdasarkan hasil survei dalam Tabel 1.1 telah ditemukan bahwa sebagian mahasiswa sangat termotivasi dengan adanya pencapaian dalam pekerjaan yang lebih baik terkait penyelesaian studi sebesar 82%, maka hal yang perlu ditekankan bahwa 52% mahasiswa mengalami kesulitan dikala melakukan penulisan laporan penelitian mereka yang diikuti oleh kesusahan pengumpulan data penelitian sebesar 65%. Lubis *et.al* (2022) menyatakan bahwa mahasiswa dapat membangun komunikasi yang efektif kepada dosen pembimbing secara konseling agar dapat mempertemukan solusi dalam penyelesaian tugas akhir. Hasil juga ditemukan bahwa terdapat 75% mahasiswa cukup puas dengan dukungan dosen dosen pembimbing. Peluang ini dapat memberikan hubungan yang positif dari diri mahasiswa dalam melanjutkan tugas mereka dalam menyelesaikan tugas penyelesaian studi tersebut.

Sebagai langkah lanjutan yang ditemukan oleh Ilmudinulloh & Bustomi (2022) menunjukkan bahwa tantangan teknis dan kurangnya keterampilan teknologi juga dapat menjadi hambatan bagi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir mereka. Jika penelusuran keterampilan tersebut tidak segera dilakukan maka dampaknya bisa menjadi signifikan. Dimana sebuah Universitas dan lembaga pendidikan lainnya mungkin akan mengalami fase kesulitan dalam memberikan dukungan sosial yang penuh yang sesuai kepada mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir mereka agar lebih tepat waktu. Hal ini juga dapat berdampak negatif pada tingkat kelulusan dan kualitas lulusan di suatu Universitas. Sehingga, penelitian ini diharapkan dapat lebih memberikan pemahaman yang lebih dalam tentang faktor-faktor yang memengaruhi penyelesaian tugas akhir tepat waktu mahasiswa, yaitu agar sebuah institusi pendidikan dapat mengembangkan strategi yang lebih efektif dalam membantu mahasiswa mencapai kesuksesan akademis.

Secara hasil sorotan dalam faktor-faktor kunci yang memengaruhi kesuksesan mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir yang tepat waktu, maka dapat dipahami akan pentingnya pemahaman mendalam mengenai masalah atau hambatan dari mahasiswa tersebut. Terutama bagi mahasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Tanjungpura. Dalam hasil Tabel 1.2 berikut:

Tabel 1.2
Data Kelulusan Mahasiswa FEB Universitas Tanjungpura 2021-2024

Periode	Tahun Kelulusan Akademik		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
I	238	267	341
II	115	106	147
III	189	235	400
IV	172	322	176
Total	714	930	1064

Sumber: Data sekunder peneliti, (2024)

Berdasarkan data kelulusan mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Tanjungpura, terlihat peningkatan jumlah wisudawan dari 714 mahasiswa pada tahun akademik 2021-2022, menjadi 930 mahasiswa pada periode 2022-2023, hingga 1.064 mahasiswa pada 2023-2024. Peningkatan ini mencerminkan kemajuan yang signifikan, namun juga mengindikasikan

pentingnya memahami faktor-faktor yang memengaruhi penyelesaian tugas akhir tepat waktu. Sebagimana, Siagian *et al*. (2020) menekankan bahwa skripsi sebagai bagian penting dari pendidikan akademis seringkali menjadi tantangan bagi mahasiswa, terutama terkait kurangnya motivasi belajar mandiri, pemahaman