SKRIPSI

STRATEGI PENDIDIKAN MADRASAH DINIYAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUT THOLIBIN

(Studi di Desa Peniraman Kecamatan Sungai Pinyuh Kabupaten Mempawah)

Program Studi Pembangunan Sosial

Oleh:
Syamsul
Nim.E1021191012

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS TANJUNGPURA

PONTIANAK

2026

SKRIPSI

STRATEGI PENDIDIKAN MADRASAH DINIYAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUT THOLIBIN

Untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana

Jurusan Sosiologi
Program Studi Pembangunan Sosial

Oleh:

SYAMSUL
NIM : E1021191012

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS TANJUNGPURA

PONTIANAK

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

STRATEGI PENDIDIKAN MADRASAH DINIYAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUT THOLIBIN

(Studi di Desa Peniraman Kecamatan Sungai pinyuh Kabupaten Mempawah)

Tanggung jawab yuridis

Syamsul
Nim.E1021191012

Pembimbing Pertama

Dr. H. Agus Sikwan, M. Hum Tanggal:……
NIP.196108081987031006

Pembimbing Kedua

Dra. Syarmiati, M.Si. Tanggal:……..
NIP.196611221996032001

HALAMAN PENGESAHAN
STRATEGI PENDIDIKAN MADRASAH DINIYAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN DARUT THOLIBIN

(Studi di Desa Peniraman Kecamatan Sungai pinyuh Kabupaten Mempawah)

Oleh:
SYAMSUL
NIM. E1021191012

Dipertahakan di : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Pada Hari/Tgl : Kamis, 04 Juni 2026

Waktu : 13.00 WIB

Tempat : R1

Tim Penguji:

Ketua	**Sekretaris**
Dr. Agus Sikwan, SH, M.Hum	Dra. Syarmiati, M.Si
NIP. 196108081987031006	NIP. 196611221996032001
Penguji Pertama	**Penguji Kedua**
Dr. Syf. Ema Rahmaniah, M.Ed	Reiki Nauli Harahap, MA
NIP. 197708272006042001	NIP. 199411012022031008

Disahkan oleh

Dekan FISIP UNTAN

Dr. Herlan, S.Sos, M.Si
NIP. 197205212006041001

ABSTRAK

SYAMSUL (E1021191012): Strategi Pendidikan Madrasah Diniyah Dalam Membentuk Karakter Santri Di Pondok Pesantren Darut Tholibin. (Studi Di Desa Peniraman Kecamatan Sungai Pinyuh Kabupaten Mempawah). **Skripsi. Program Studi Pembangunan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik. Universitas Tanjungpura. Pontianak 2026.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi Pendidikan Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Darut Tholibin dalam membangun karakter anak santri dan dampak dari adanya Pendidikan Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Darut Tholibin terhadap perilaku anak santri yang ada di Desa Peniraman. Manfaat dari penelitian ini memberikan kajian-kajian dan analisis tentang keilmuan sosial mengenai permasalahan perilaku anak yang dihadapi oleh masyarakat. Penelitian ini menggunakan metode Diskriptif kualitatif yaitu penelitian yang dilakukan untuk memberi gambaran yang lebih detil, yang dimaksud peneliti adalah untuk mendiskripsikan dampak dari adanya pendidikan madrasah diniyah terhadap perilaku anak santri. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif yaitu penelitian yang memberikan gambaran tentang suatu masyarakat atau suatu kelompok orang tertentu atau gambaran tentang suatu gejala masyarakat. Hasil penelitian merupakan keberhasilan para pendidik dalam membangun karakter anak santri yang ada di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Darut Tholibin sehingga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Keberhasilan pembentukan karakter didukung oleh keteladanan pendidik, pembiasaan nilai-nilai keagamaan, tata tertib, dan pengawasan melalui aturan pesantren. Namun, pelaksanaannya masih menghadapi beberapa hambatan, seperti perbedaan latar belakang santri, rendahnya kesadaran sebagian santri, kurangnya pengawasan orang tua di luar pesantren, dan motivasi belajar yang belum stabil. Meskipun demikian, secara keseluruhan strategi pendidikan yang diterapkan Pondok Pesantren Darut Tholibin telah mampu memberikan dampak positif terhadap perkembangan karakter santri.

Kata Kunci : Strategi Pendidikan Madrasah Diniyah, Karakter Santri

ABSTRACT

SYAMSUL (E1021191012)**: Strategies of Madrasah Diniyah Education in Shaping the Character of Students at the Darut Tholibin Islamic Boarding School. (A Study in Peniraman Village, Sungai Pinyuh Subdistrict, Mempawah Regency).* ***Thesis. Social Development Program, Faculty of Social and Political Sciences. Tanjungpura University. Pontianak 2026.

This thesis research aims to examine the educational strategies employed by the Darut Tholibin Islamic Boarding School's Madrasah Diniyah (religious school) in fostering character among its students (santri), as well as the impact of this education on the behavior of students residing in Peniraman Village. The study contributes social-scientific insights and analysis regarding behavioral issues faced by the community. A qualitative descriptive method was employed to provide a detailed account—specifically, to describe the impact of the Madrasah Diniyah education on student behavior. The research utilized a descriptive approach, characterizing a specific community, group, or social phenomenon. The findings demonstrate the educators' success in fostering character among the students at the Darut Tholibin Madrasah Diniyah, enabling them to apply these values in their daily lives. This success in character building was supported by the educators serving as role models, the habitual practice of religious values, adherence to codes of conduct, and supervision through boarding school regulations. However, implementation faced several challenges, such as the students' diverse backgrounds, a lack of awareness among some students, insufficient parental supervision outside the boarding school, and inconsistent learning motivation. Nevertheless, the educational strategies implemented by the Darut Tholibin Islamic Boarding School have overall succeeded in positively influencing the students' character development.

Keywords: Madrasah Diniyah Educational Strategies, Character of Students

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul "Strategi Pendidikan Madrasah Diniyah Dalam Membentuk Karakter Santri Di Pondok Pesantren Darut Tholibin (Studi Di Desa Peniraman Kecamatan Sungai Pinyuh Kabupaten Mempawah) judul ini dipilih untuk mengetahui bagaimana dampak dari adanya pendidikan madrasah diniyah terhadap perilaku anak santri yang ada di Pondok Pesantren Darut Tholibin dan strategi apa yang dilakukan para pendidik untuk membentuk karakter anak santrinya.

Penelitian ini menggunakan metode Diskriptif kualitatif yaitu penelitian yang dilakukan untuk memberi gambaran yang lebih detil, yang dimakasud peneliti adalah untuk mendiskripsikan dampak dari adanya pendidikan madrasah diniyah terhadap perilaku anak pada orangtua nya. Pendekatan deskriptif adalah penelitian yang memberikan gambaran tentang suatu masyarakat atau suatu kelompok orang tertentu atau gambaran tentang suatu gejala masyarakat.

Hasil penelitian mencakup beberapa hal tentang strategi pendidikan Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Darut Tholibin madrasah diniyah dalam membangun karakter anak didik, yaitu dengan metode wathonan atau halaqah yang mana anak didik masuk ke kelas dengan duduk melingkara atau berbaris kemudian pendidik menyampaikan materinya, strategi lain yang dilakukan oleh pendidik dalam membangun karakter anak santri yaitu dengan cara memberikan contoh yang baik dimana pendidik menjadi tauladan bagi anak santri agar anak santri bisa meniru apa yang di lakukan pendidik di dalam kehidupan sehari-hari maka dengan perlahan anak santri dapat terbiasa dengan sikap yang baik dan menjadikan anak

santri yang berkarakter disiplin, sopan dan berakhlak yang baik. Ada beberapa hambatan yang alami oleh para pendidik didalam membangun karakter anak santri diantaranya: Latar belakang anak santri karena para anak santri berangkat dari latar belakang yang berbeda, maka pola tingkah laku yang didapatkan berbeda pula. Lingkungan keluarga merupakan suatu hal yang sangat berpengaruh sekali terhadap proses pembinaan karakter disiplin dan kemandirian anak santri. Kurangnya kesadaran anak santri mengenai tingkat pemahaman anak santri terhadap karakter yang berbeda-beda sehingga terjadi suatu hambatan dalam pembentukan karakter anak santri. Sulitnya mengontrol anak santri disaat berada diluar sekolah, yang mana kurangnya peran kelurga atau orang tua didalam membantu pengontrolan anak-anaknya disaat berada diluar sekolah, karena sering dijumpai keluarga yang lepas tangan dalam mendidik anaknya. Keinginan belajar anak santri yang pasang surut adanya minat anak santri terhadap belajar yang menurun menyebabkan tingkat kedisiplinan anak santri ketika masuk waktu belajar sehingga terjadi keterlambatan masuk sekolah hal ini menjadi suatu penghambat bagi pendidik dalam membentuk karakter disiplin anak santri.

Hasil dari penelitian ini ialah memuat tentang perubahan anak santri seperti halnya perubahan dari segi sikap dan perilaku anak santri, ini merupakan hasil dari pembentukan karakter yang diterapkan di madrasah dan oleh para pendidik karena di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Darut Tholibin tidak hanya belajar ilmu keagamaan disana anak santri juga diberikan pembelajaran moral yang dibiasakan oleh pendidik melalui kegiatan sehari misalnya dengan selalu memberikan contoh bersikap sopan, bertutur kata yang baik dan berperilaku yang sesuai dengan ajaran-

ajaran ilmu keagamaan, pembentukan karakter sangat penting untuk ditanamkan kepada anak santri sejak dini agar bisa menjadi watak dan bisa melekat terhadap anak santri. Saran dari penelitian ini pendidik yang ada di madrasah diniyah raudhatul qur'an al-irsyadi sebagai pilar utama di madrasah yang mempunyai tugas mengajar, membimbing dan mendidik dapat menjadi teladan yang baik bagi anak didik agar dapat membangun karakter anak didik, anak didik hendaklah lebih giat dalam belajar karena anak didik merupakan harapan untuk dihari esok, dan untuk orang tua sebagai pendidikan pertama bagi anak-anaknya didalam keluarga diharapkan kepada orang tua untuk meningkatkan kepeduliannya terhadap anaknya.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Syamsul

Nomor Induk Mahasiswa :E1021191012

Program Studi : Pembangunan Sosial

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Pontianak, …….....2026

SYAMSUL

E1021191012

MOTTO

TAK PERLU KAU KHAWATIR AKAN BAGAIMANA CERITA HIDUPMU, PERANKAN SAJA DENGAN MAKSIMAL, SESUNGGUHNYA ALLAH ADALAH PALING BAIIKNYA SUTRADARA

HIDUPLAH SEPERTI HALNYA TANAMAN PADI, KETIKA SEMAKIN BERISI MAKA SEMAKIN MENUNDUK

SESEKALI MENOLEHLAH KEBELAKANG, AGAR DIRIMU TIDAK TENGGELAM DALAM KESOMBONGAN

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT dan do'a dari orang-orang tercinta yang selalu mendukung dan memotivasi saya untuk tidak putus asa dan selalu memberikan semangat akhirnya skripsi ini dapat di selesaikan. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya sangat bersyukur dan berterima kasih kepada:

1. Allah SWT atas berkat rahmat dan karuniaNya lah maka skripsi ini dapat di selesaikan, meskipun masih banyak kekurangannya. Puji syukur yang tak terhingga karena do'a yang selama ini saya panjatkan dapat di kabulkan.

2. Orang tua saya Bapak Desuki dan ibu Muhripah ribuan terimakasih saya bersembahkan untuk kedua orang tua saya yang senantiasa selalu mendukung, membiayai, memotivasi dan selalu berkorban untuk saya selama hidup saya.

3. Bapak ibu Dosen Pembimbing Akademik dan pembimbing serta penguji skripsi yang sudah memberikan bimbingan dan ujian kepada saya, yang sudah tulus dan ikhlas memberikan ilmu dan meluangkan waktunya untuk saya sehingga saya bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagai syarat akhir memperoleh gelar sarjana di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tanjung Pura Pontianak.

4. Saudara saya, serta seluruh keluarga dan teman-teman mahasiswa seperjuangan Program Studi Pembanguan Sosial 2019 yang telah memberikan dukungan, semangat serta do'a-do'a untuk kerberhasilan ni.

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua dan untuk orang yang sudi membacanya, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan dimasa yang akan datang.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadirat ALLAH SWT, yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini yang berjudul "Strategi Pendidikan Madrasah Diniyah Dalam Membentuk Karakter Santri Di Pondok Pesantren Darut Tholibin (Studi Di Desa Peniraman Kecamatan Sungai Pinyuh Kabupaten Mempawah)". Tidak lupa juga penulis panjatkan sholawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun kita dari alam kegelapan ataupun zaman jahiliyah menuju alam yang terang benderang dan zaman Islamiyah.

Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir dan merupakan kewajiban yang harus dipenuhi sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tanjungpura Pontianak. Pada proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kendala dan keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah ikut memberikan berbagai bantuan, bimbingan, doa dan dorongan kepada penulis agar dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak berikut:

1. Dr. Herlan, S.Sos., M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Tanjungpura Pontianak.
2. Dr. Agus Sikwan, M.Hum selaku dosen pembimbing utama yang telah membimbing, memberikan masukan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.

3. Dra. Syarmiati, M.Si selaku dosen pembimbing pendamping yang juga telah memberikan kontribusi masukan dan arahan, motivasi bimbingan selama proses penulisan baik secara metodologi penelitian serta literatur yang berkaitan dengan skripsi ini.
4. Dr. Syarifah Ema Rahmaniah, M.Ed selaku dosen penguji yang telah bersedia menjadi pembahas dalam pengujian skripsi ini, semoga masukan dan saran yang diberikan dapat menjadi pembelajaran serta jalan kemudahan bagi saya untuk memperbaiki kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Reiki Nauli Harahap, MA selaku dosen penguji kedua yang telah bersedia menjadi pembahas dalam pengujian skripsi ini, semoga masukan dan saran yang diberikan dapat menjadi pembelajaran serta jalan kemudahan bagi saya untuk memperbaiki kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Viza Juliansyah, S.Sos, M.A.MIR selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Tanjungpura Pontianak.
7. Dr. Rupita, M. Kes selaku Wakil Dekan II Bidang Umum dan Keuangan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tanjungpura Pontianak.
8. Dr. Arifin, M.AB selaku Wakıl Dekan III Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tanjungpura Pontianak.
9. Dr. Indah Listyaningrum, M.Si selaku Ketua Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

10. Nurwijayanto, S.H., M.Si selaku Koordinator Program Studi Pembangunan dan Dosen Pembimbing Akademik (PA) selama penulis menjalani perkuliahan di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tanjungpura.
11. Bapak/Ibu Dosen, Staf Tata Usaha dan Akademik Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Tanjungpura Pontianak yang telah banyak memberikan dukungan selama proses perkuliahan.
12. Bapak Asroqi. SH. Selaku Kepala Desa Peniraman yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
13. Para informan dan guru Diniyah Pondok Pesantren Darul Tholibin Peniraman yang tidak bisa saya sebutkan satu-satu terimakasih telah memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini.
14. Orangtua dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang tidak pernah putus-putusnya baik dalam bentuk finansial maupun doa kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
15. Teman-teman seperjuangan yang selalu membimbing dan telah berjuang bersama dalam memberikan dukungan dan doa kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT dan hasil tulisan yang dilakukan penulis ini bisa memberikan pemikiran dan manfaat yang cukup bagi seluruh pihak yang memerlukannya. Kemudian penulis menyadari bahwa laporan skripsi yang ditulis

ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kendala yang ada dalam skripsi ini.

Pontianak, …, Maret 2026

Syamsul
NIM: E1021191012

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN ..... **i**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **ii**

ABSTRAK ..... **iii**

ABSTRACT ..... **iv**

RINGKASAN SKRIPSI ..... **v**

PERNYATAAN KEASLIAN ..... **viii**

MOTTO ..... **ix**

PERSEMBAHAN ..... **x**

KATA PENGANTAR ..... **xii**

DAFTAR ISI ..... **xvi**

DAFTAR TABEL ..... **xix**

DAFTAR BAGAN ..... **xx**

DAFTAR GAMBAR ..... **xxi**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xxii**

BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1. Latar Belakang 1
1.2. Identifikasi Masalah 5
1.3. Fokus Penelitian 5
1.4. Rumusan Masalah 5
1.5. Tujuan Penelitian 6
1.6. Manfaat Penelitian 6
1.6.1. Manfaat Teoritis 6
1.6.2. Manfaat Praktis 6

BAB II LANDASAN TEORI **8**

2.1. Kajian Konsep 8
2.1.1 Definisi Strategi Pendidikan 8
2.1.2. Definisi Pendidikan 8
2.1.3. Pengertian Perilaku 9
2.1.4. Perilaku Anak 11
2.1.5. Definisi Madrasah Diniyah 12
2.2. Kajian Teori 14
2.2.1. Teori Pendidikan Karakter 14

2.2.2. Hasil Penelitian Relevan 15
2.2.3. Kerangka Pikir 16

BAB III METODE PENELITIAN 18

3.1. Jenis Penelitian 18
3.2. Langkah Langkah Penelitian 18
3.3. Lokasi Dan Waktu Penelitian 19
3.3.1.Lokasi Penelitian 19
3.3.2.Waktu Penelitian 19
3.4. Subjek dan Objek Penelitian 20
3.4.1.Subjek Penelitian 20
3.4.2.Objek Penelitian 20
3.5.Teknik Pengumpulan Data 21
3.5.1. Observasi 21
3.5.2. Wawancara 22
3.5.3.Dokumentasi 22
3.6. Alat Pengumpulan Data 23
3.6.1. Pedoman Observasi 23
3.6.2. Pedoman Wawancara 23
3.6.3. Alat Dokumentasi 23
3.7. Teknik Analisis Data 24

BAB 1V GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN 26

4.1. Keadaan Geografis Desa Peniraman 26
4.1.1 Letak Wilayah 26
4..1.2 Batasan Desa 27

4.2 Kondisi Demokrafis Desa Peniraman 27
4.2.1 Penduduk 27
4.2.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia dan Jenis Kelamin 28
4.2.3 Tingkat Pendidikan 29
4.2.4 Suku Bangsa 32
4.2.5 Kondisi Sosial dan Budaya Agama 34
4.2.6 Mata Pencaharian 35
4.2.7 Pemerintahan Desa Peniraman 37
4.2.8 Aparatur Pemerintahan 38

4.3 Gambaran Umum Tentang Pondok Pesantren Darut Tholibin 40
4.4 Visi dan Misi Pondok Pesantren Darut Tholibin 42
4.5 Profil Informan 42

BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 44

5.1 Hasil Penelitian 44

5.1.1 Informan 1 44
5.1.2 Informan 2 46
5.1.3 Informan 3 47
5.1.4 Informan 4 49
5.1.5 Informan 5 50
5.1.6 Informan 6 52
5.2 Strategi Pendidikan Madrasah Diniyah dalam Membentuk Karakter Santri 54
5.2.1 Pelaksanaan Membangun Karakter Anak Didik Santri 61
5.2.2 Kegiatan Anak Didik di Pondok Pesantren Darut Tholibin 63
5.2.3 Perubahan Karakter dan Akhlak Anak Didik Setelah Mengikuti Pendidikan di Pondok Pesantren Darut Tholibin 65
5.3 Faktor Penghambat dan Pendukung dalam Upaya Mengembangkan Karakter Santri di Pondok Darut Tholibin 67
5.4 Upaya Pengasuh Pondok Pesantren Darut Tholibin dalam Menanamkan Karakter Anak Didik Santri 70
5.5 Perubahan Anak Didik Setelah Belajar di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Darut Tholibin 73

BAB VI PENUTUP 75

6.1 Kesimpulan 75
6.2 Saran 76
6.3 Keterbatasan Penelitian 77

DAFTAR PUSTAKA 79

LAMPIRAN 82

DAFTAR TABEL

Jumlah Santri Putra / Putri Pondok Pesantren Darut Tholibin 2022 3
Jumlah Penduduk Berdasarkan Usian dan Jenis Kelamin 2023 28
Sarana Pendidikan Di Desa Peniraman 2023 30
Tingkat Pendidikan Di Desa Peniraman 2023 31
Suku Bangsa Di Desa Peniraman 2023 33
Agama/ Aliran Kepercayaan di Desa Peniraman 2023 34
Mata Pencaharian Pokok di Desa Peniraman 2023 36
Lembaga Pemerintahan / Pemerintah Desa Peniraman 2023 37
Data Paratur Pemerintahan Desa Peniraman 2023 38
Profil Informan 43

DAFTAR BAGAN

Kerangka Pikir Penelitian 17

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi Tata Kerja Pemerintah Desa Peniraman 2023 39
Gambar 5.2 Proses Belajar Mengajar Pondok Pesantren Darut Tholibin 62
Gambar 5.3 Proses Kegiatan Muhadoroh Santri 65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara 83

Lampiran 2 Pedoman Observasi 84

Lampiran 3 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian 85

Lampiran 4 Surat Tugas 86

Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup 87

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan sangat penting bagi kehidupan manusia karena merupakan jalan menuju pengembangan kepribadian dan pengejaran tujuan serta aspirasi hidup. Untuk mencapai tujuan-tujuan ini dan memastikan kesejahteraan manusia, setiap orang berhak atas pendidikan yang layak, begitu pula orang tua yang berharap anak-anak mereka tumbuh menjadi orang yang berpendidikan. Dalam agama islam, Pendidikan sangat dianjurkan bahkan wajib untuk semua usia mulai dari masa kanak-kanak hingga remaja, dewasa, dan lanjut usia.

Pendidikan agama adalah Pendidikan yang memberikan pengetahuan dan membentuk sikap, kepribadian, dan keterampilan siswa dalam mempratikkan ajaran agama mereka. Diimpelemntasikan setidaknya melalui mata pelajaran di semua tingkatan dan jenis pendidikan. Pendidikan agama adalah pendidikan yang mempersiapkan siswa untuk dapat menjalankan peran yang membutuhkan penguasaan ajaran agama atau menjadi cendekiawan agama dan mempraktikan agama mereka.

Keberadaan Lembaga Pendidikan dan pengajaran agama islam dalam bentuk Madrasah Diniyah (Diniyah Islam) merupakan jawaban atas keinginan orang tua untuk memberikan pendidikan islam yang lebih komprehensif bagi putra putri mereka. Madrasah Diniyah adalah lembaga pendidikan agama islam dalam sistem sekolah, yang diharapkan dapat terus memberikan pendidikan islam kepada siswa yang kebutuhannya belum terpenuhi melalui sistem sekolah.

Pendidikan Madarasah Diniyah merupakan evolusi dari sistem pembelajaran yang di terapkan di Pesantren-pesantren Salafiyah, yang awalnya dijalankan secara tradisional. Untuk mempertahankan tradisi Pesantren dalam melestarikan paradigma pengusaan agama, proses pembelajaran menggunakan metode-metode berikut : Wetona, Sorongan, dan hafalan.

Wetonan atau Bandangan adalah metode pembelajaran dimana siswa mengikuti pembelajaran dengan cara duduk mengelilingi Kiai (Guru). Kiai membacakan teks yang sedang mereka pelajari, sementara siswa mendengarkan penjelasan Kiai dan mencatat pelajaran yang sudah disampaikan oleh Kiai. Sorongan adalah metode pembelajaran dimana siswa mendatangi guru satu persatu dan membawa buku (kitab) yang akan mereka pelajari. Selain metode Wetonan dan Sorongan yang disebutkan, metode hafalan juga memegang peran yang sangat penting, contohnya kaidah-kaidah nahwu dan berbagai kosa kata dalam Bahasa arab, seperti memahami pelajaran Alfiyah yang merupakan bagian yang harus dihafal santri, begitu pula nadzam dan pembelajaran lainnya.

Pada tahun 1909 muncul suatu program madrasah yang didirikan oleh syekh Abdullah Ahmad di Indonesia, sejak awal berdirinya sistem madrasah di Indonesia, telah memiliki ciri khas yang membedakan sekolah madrasah diniyah dengan sekolah umum. Sistem madrasah bertujuan untuk menggabungkan antara mata pelajaran umum dengan mata pelajaran agama. Hal ini juga dilakukan oleh Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Darut Tholibin, para santri di tuntut untuk untuk mendalami ilmu ilmu yang berbasis keagamaan seperti: Tauhid, Akhlak, Hadist, Fiqih, Nahwu, Sorrof, dan masih banyak lagi.

Pondok Pesantren Darut Tholibin ialah salah satu pondok pesantren yang ada di Desa Peniraman, yang didirikan oleh KH. Muhajir Alwi, S.Pdi. dengan tujuan untuk membentuk kaerakter santri yang berakhlakul karimah dan berguna bagi masyarakat setempat. Pondok Pesantren Darut Tholibin yang diasuh oleh KH, Muhajir Alwi, S.Pdi, memiliki jumlah santri/atau siswa yang tergolong banyak, yaitu santri putra berjumlah 220 orang dan santri putri berjumlah 197 orang, jadi jumlah keseluruhannya 417 orang. (Data Pondok Pesantren Darut Tholibin)

Tabel 1.1

Jumlah santri putra/putri Pondok Pesantren Darut Tholibin Peniraman tahun 2022

No	Jenis Kelamin	Jumlah
1	Laki Laki	220
2	Perempuan	197
	TOTAL	417

Sumber : Data santri Pondok Pesantren Darut Tholibin Peniraman tahun 2022

Belakangan ini banyak kita jumpai anak anak yang masih berusia dini sudah menggunakan handphon (HP) bahkan waktu yang seharusnya digunakan untuk mendalami pelajaran mengenai ilmu keagamaan, dia lakukan untuk bermain game online, hal inilah yang menyebabkan kebanyakan anak anak zaman sekarang ini kurang mengetahui ilmu agama dan juga secara tidak langsung mengajarkan anak

untuk tidak perduli dengan orang lain, Karena saking asyiknya bermain game anak tersebut mengabaikan orang orang disekitarnya.

Selain itu kebanyakan anak pada zaman sekarang ini tidak mempunyai etika kepada orang yang lebih tua, karena kuranya penanaman norma norma yang baik dari orang orang terdekatnya, menanamkan akhlak yang baik pada anak mulai dari dia masih kecil merupakan salah satu langkan yang sangat baik, agar kedepanya anak tersebut menjadi pribadi yang taat dengan aturan agamanya serta senantiasa seslalu menghormati orang yang lebih tua darinya.

Pengaruh utama dari kurangnya akhlak anak anak zaman sekarang ini adalah bimbingan dari kedua orng tuanya, karena orang tua merupakan pilar paling utama dan penangung jawab seorang anak. Dalam mendidik anak orang tua harus mengajarkanya secara halus serta penuh dengan kesabaran.

Penelitian ini dimaksudkan untuk melakukan kajian tentang strategi pembelajaran Madrasah Diniyah di pondok pesantren tersebut dalam membentuk karakter santri-santri agar menjadi anak berbakti kepada kedua orang tua dan berakhlakul karimah kepada setiap orang disekitarnya, maka peneliti ingin melakukan penelitian mengenai" strategi Pengembangan Karakter santri melalui program Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Darut Tholibin Desa Peniraman Kecamatan Sungai Pinyuh Kabupaten Mempawah.

1.2.Identifikasi Masalah

Berdasarkan pengetahuan yang tercantum di latar belakang masalah yang dituliskan maka penulis mengidentifikasi masalahnya sebagai berikut :

1. Minimnya pemahaman anak dalam bidang keagamaan
2. Kurangnya akhlak (budi pekerti) anak didik Pondok Pesantren Darut Tholibin

1.3. Fokus Penelitian

Berdasarkan uraian yang sudah tertulis di latar belakang dan identifikasi masalah maka fokus penelitian ini "Dampak adanya Madrasah Diniyah di Pondok Pesantren Darut Tholibin terhadap perilaku anak pada kedua orang tua di Desa Peniraman Kecamatan Sungai Pinyuh Kabupaten Mempawah.

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas maka terdapat dua rumusan masalah yang dapat diteliti.

1. Bagaimana strategi pendidikan madarasah diniyah dalam membentuk karakter santri.
2. Faktor – faktor apa sajakah yang menghambat atau mendukung dalam upaya mengembangkan karakter santri
3. Bagaimana upaya pengasuh Pondok Pesantren Darut Tholibin menanamkan ilmu agama pada santrinya

1.5. Tujuan Penelitian

Fungsi dari tujuan penelitian ialah untuk menjawab semua permasalahan yang ada, hal ini dilaksanakan dengan mengumpulkan data yang cukup dan mengarah pada upaya untuk memahami atau menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan masalah-masalah berikut :

1) Untuk mendeskripsikan pola pendidikan / pengajaran, ponpes Darut Tholibin dalam membentuk / membangun karakter santri.
2) Untuk mendeskripsikan upaya yang dilakukan pengasuh Ponpes Darut Tholibin dalam membentuk / membangun karakter santri.

1.6. Manfaat Penelitian

1.6.1. Manfaat Teoritis

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini memberikan kajian-kajian tentang keilmuan sosiologi mengenai permasalahan perilaku anak yang dihadapi oleh masyarakat.

1.6.2.Manfaat Praktis

a. Bagi pembaca, yaitu dapat memberikan pengetahuan tentang dampak adanya pendidikan madrasah diniyah terhadap perilaku anak kepada orang tua.
b. Bagi lembaga pendidikan, yaitu dapat menjadi referensi dalam memberikan pengetahuan dan upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan serta memberikan kontribusi dan ide untuk pelaksanaan pendidikan.

c. Bagi masyarakat, yaitu masyarakat bisa tahu peran dan pentingnya adanya pendidikan Madrasah Diniyah bagi anak-anaknya dalam pembentukan karakter anak.