EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG TERHADAP KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA MANDARIN PADA SISWA KELAS V SD BINA BHAKTI

SKRIPSI

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura

Disusun Oleh:
SRI REZEKI
F1131201001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2024

使用填字游戏对培德小学五年级的学生掌握汉语词汇能力的有效性

毕业论文

作为丹戎布拉大学师范教育学院
语言教育与艺术系汉语教育专业的
学士学位授予审核

蔡美伶
F1131201001

丹戎布拉大学
师范教育学院
语言教育与艺术系
汉语教育专业
坤甸
2024

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG TERHADAP KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA MANDARIN PADA SISWA KELAS V SD BINA BHAKTI

Tanggung Jawab Yuridis Material pada:

Penulis,

SRI REZEKI

F1131201001

Disetujui oleh:

Pembimbing Utama,

Yoanna Afrimonika, S.Pd., M.TCSOL
NIP. 199401042019032022

Pembimbing Kedua,

Tjen Veronica, S.E., M.TCSOL
NIP. 198709072019032009

Disahkan Oleh :
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Ahmad Yani T, M.Pd
NIP. 196604011991021001

Tanggal Lulus: 2 Desember 2024

使用填字游戏对培德小学五年级的学生掌握汉语词汇能力的有效性

毕业论文

论文知识产权授予：

作者，

蔡美伶

F11311201001

审批人：

导师一，

Yoanna Afrimonika, S.Pd., M.TCSOL
NIP. 199401042019032022

导师二，

Tjen Veronica, S.E., M.TCSOL
NIP. 198709072019032009

培养单位批准：
师范教育学院院长，

Dr. Ahmad Yani T, M.Pd
NIP. 196604011991021001

通过日期：2024 年 12 月 2 号

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG TERHADAP KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA MANDARIN PADA SISWA KELAS V SD BINA BHAKTI

SKRIPSI

Tanggung Jawab Yuridis Material pada:

Penulis,

SRI REZEKI

F1131201001

Disetujui oleh:

Pembimbing Utama,	Pembimbing Kedua,
Yoanna Afrimonika, S.Pd., M.TCSOL	Tjen Veronica, S.E., M.TCSOL
NIP. 199401042019032022	NIP. 198709072019032009

Disahkan oleh,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd
NIP. 197908162002122002

Tanggal Lulus: 2 Desember 2024

使用填字游戏对培德小学五年级的学生掌握汉语词汇能力的有效性

毕业论文

论文知识产权授予：

作者，

蔡美伶

F11311201001

审批人：

导师一，

Yoanna Afrimonika, S.Pd., MTCSOL
NIP. 199401042019032022

导师二，

Tjen Veronica, S.E., M.TCSOL
NIP. 198709072019032009

培养单位批准：
师范教育学院
语言教育与艺术系主任

Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd
NIP. 197908162002122002

通过日期：2024 年 12 月 2 号

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN PERMAINAN TEKA-TEKI SILANG TERHADAP KEMAMPUAN PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA MANDARIN PADA SISWA KELAS V SD BINA BHAKTI

SKRIPSI

Tanggung Jawab Yuridis Material pada:

Penulis,

SRI REZEKI

F1131201001

Disetujui oleh:

Pembimbing Utama,

Yoanna Ayvimonika, S.Pd., M.TCSOL
NIP. 199401042019032022

Pembimbing kedua,

Tjen Veronica, S.E., M.TCSOL
NIP. 198709072019032009

Penguji Utama,

Ina, S.E., M.Ed
NIP. 197712052009122002

Penguji Kedua,

Bun Yan Khiong, S.T., M.TCSOL
NIP. 197807162024211001

Disahkan oleh,
Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Mandarin

Dr. Lily Thamrin, M.Ed
NIP. 198206182009122002

Tanggal Lulus: 2 Desember 2024

使用填字游戏对培德小学五年级的学生掌握汉语词汇能力的有效性

毕业论文

论文知识产权授予：

作者，

蔡美伶

F11311201001

审批人：

导师一，

Yoanna Alrimonika, S.Pd., M.TCSOL
NIP. 199401042019032022

导师二，

Tjen Veronica, S.E., M.TCSOL
NIP. 198709072019032009

评阅教师一，

Ina, S.E., M.Ed
NIP. 197712052009122002

评阅教师二，

Bun Yan Khiong, S.T., M.TCSOL
NIP. 197807162024211001

汉语教师专业主任，

Dr. Lily Thamrin, M.Ed
NIP. 198206182009122002

通过日期：2024 年 12 月 2 号

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Sri Rezeki
NIM	:	F1131201001
Jurusan / Prodi	:	Pendidikan Bahasa & Seni/ Pendidikan Bahasa Mandarin
Judul Penelitian	:	Efektivitas Penggunaan Permainan Teka-Teki Silang Terhadap Kemampuan Penguasaan Kosakata Bahasa Mandarin Pada Siswa Kelas V SD Bina Bhakti

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau hasil pikiran orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini telah disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pontianak, 17 Oktober 2024
Yang Membuat Pernyataan



Sri Rezeki
F1131201001

致谢

首先，笔者向上帝献上感恩。因为通过上帝的保佑、关爱和恩赐，笔者能顺利完成这篇论文。笔者论文的题目是《使用填字游戏对培德小学五年级的学生掌握汉语词汇能力的有效性》，给予丹戎布拉大学师范教育学院语言教育与艺术系汉语教育专业作为本科毕业论文。笔者从选择到写论文得到了很多的帮助与支持，所以笔者十分感谢下面的各位领导和老师们，父母，还有好朋友：

1. 感谢丹戎布拉大学师范教育学院院长 Dr. Ahmad Yani T, M.Pd。
2. 感谢丹戎布拉大学师范教育学院语言与艺术系主任 Dr. Agus Wartiningsih, M.Pd。
3. 感谢丹戎布拉大学师范教育学院汉语教育专业主任 Dr. Lily Thamrin, M.Ed。
4. 感谢导师一 Yoanna Afrimonika, S.Pd., M.TCSOL 的辅导，支持，以及给了笔者提出宝贵的建议。
5. 感谢导师二 Tjen Veronica, S.E., M.TCSOL 的辅导，支持，以及给了笔者提出宝贵的建议。
6. 感谢评阅老师一 Ina, S.E., M.Ed 的辅导与支持。
7. 感谢评阅老师二 Bun Yan Khiong, S.T., M.TCSOL 的辅导与支持。
8. 感谢培德小学的汉语老师 Resna Aprilia Citra Ranti, S.Pd 和培德小学五年级的学生作为笔者的研究对象，在研究期间抽出了时间并给予合作。
9. 感谢笔者亲爱的父母亲和家人的支持和祈祷，笔者能够完成本论文。
10. 感谢 2020 届同学们对笔者的帮助、支持及激励，使笔者能够完成毕业论文。

笔者已经经竭尽全力完成这篇论文，但仍然有不足之处，在此笔者非常欢迎读者的提议和批评。

坤甸，2024 年 10 月 17 日

笔者，

蔡美伶

F1131201001

摘要

词汇的学习和掌握是语言学习掌和语言技能的基础。许多学生在掌握词汇方面会遇到困难，掌握的词汇量也有限。因此，需要有趣的媒体或教具来帮助学生学习词汇，提高他们对汉语词汇的握能力，其中之一就是使用填字游戏。笔者的目的是想了解如何使用填字游戏对培德小学五年级学生进行汉语词汇教学、了解培德小学五年级的学生对使用填字游戏掌握汉语词汇能力的有效性和了解培德小学五年级学生对填字游戏的看法。

本研究使用实验法、前测和后测设计的测试法和问卷法获得研究结果。研究对象分为两组，即实验组 5B 班和对照组 5A 班。研究结果显示，实验组与对照组之间存在显著差异，实验组的词汇掌握能力提高了 88.80%，而对照组提高了 73.34%。

从学生对填字游戏使用情况的问卷分析结果可以看出，填字游戏的使用可以提高学生学习汉语的积极性，有助于学生掌握和记忆汉语词汇。总体而言，问卷结果显示，平均百分比为 73.57%，表明得到了“良”的评价标准的积极反应。这表明，填字游戏的使用能有效提高培德小学 5B 班学生掌握汉语词汇的能力。

关键词：填字游戏，词汇掌握，汉语词汇

ABSTRAK

Pembelajaran dan penguasaan kosakata merupakan dasar dari pembelajaran bahasa dan keterampilan berbahasa. Banyak siswa menunjukkan kesulitan dalam penguasaan kosakata dan juga kosakata yang dikuasainya terbatas. Maka dari itu, diperlukannya media atau alat bantu pengajaran yang menarik untuk mempermudah siswa dalam pembelajaran kosakata serta meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Mandarin siswa, yaitu salah satunya menggunakan permainan teka-teki silang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan permainan teka-teki silang dalam pengajaran kosakata bahasa Mandarin pada siswa kelas 5 SD Bina Bhakti, untuk mengetahui keefektifan dari penggunaan permainan teka-teki silang terhadap kemampuan penguasaan kosakata bahasa Mandarin siswa kelas 5 SD Bina Bhakti, dan untuk mengetahui respon siswa kelas 5 SD Bina Bhakti terhadap permainan teka-teki silang.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen, metode tes dengan desain *pre-test* dan *post-test*, dan kuesioner. Dibagi menjadi dua kelompok, yaitu kelas 5A sebagai kelas kontrol dan kelas 5B sebagai kelompok eksperimen.Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana kelas eksperimen mengalami peningkatan kemampuan penguasaan kosakata yang lebih baik sebanyak 88,80% dibandingkan dengan kelas kontrol sebanyak 73,34%.

Dari hasil analisis kuesioner respon siswa terhadap penggunaan permainan teka-teki silang, dapat diketahui bahwa pengguaan teka teki silang dapat meningkatkan semangat belajar siswa terhadap bahasa Mandarin dan dapat membantu siswa dalam menguasai serta mengingat kosakata bahasa Mandarin. Secara keseluruhan, diperoleh hasil kuesioner dengan rata-rata persentase 73.57% yang menunjukkan respon positif dengan standar penilaian "baik". Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan permainan teka-teki silang efektif dalam meningkatkan kemampuan penguasaan bahasa Mandarin pada siswa kelas 5B SD Bina Bhakti.

Kata Kunci: Permainan Teka-Teki Silang, Penguasaan Kosakata, Kosakata Bahasa Mandarin

目录

致谢 i

摘要 ii

ABSTRAK iii

目录 iv

表格目录 vii

图表目录 viii

第一章 引言 1

1.1 选题相关研究背景 1

1.2 研究问题 2

1.3 研究目的 2

1.4 研究意义 2

1.5 术语解释 3

第二章 理论框架 4

2.1 汉语的定义 4

2.2 汉语词汇 4

2.2.1 汉语词汇的定义 4

2.2.2 汉语词汇的类型 5

2.2.3 汉语词汇的教学法 5

2.2.4 汉语词汇的原则 6

2.3 填字游戏 7

2.3.1 填字游戏的定义 7

2.3.2 填字游戏的原则 7

2.3.3 填字游戏的特点 8

2.3.4 填字游戏的重要性 9

2.3.5 填字游戏对汉语词汇教学的作用..... 9
2.3.6 使用填字游戏对汉语词汇教学的优点..... 9
2.4 相关研究综述..... 10
第三章 研究方法论..... 12
3.1 研究设计..... 12
3.2 研究地点及对象..... 12
3.3 合作方..... 12
3.4 数据收集方法及工具..... 12
3.5 数据分析方法..... 14
3.6 效益指标..... 14
3.7 研究步骤..... 15
3.8 研究时间..... 16
第四章 研究结果及论述..... 17
4.1 使用填字游戏进行汉语词汇教学..... 17
4.1.1 课堂实验描述..... 17
4.2 使用填字游戏对培德小学五年级学生掌握汉语词汇能力的有效性..... 21
4.2.1 前测和后测的结果对比..... 21
4.2.2 使用填字游戏对学生掌握汉语词汇的情况分析..... 24
4.2.3 前后测结果的论述..... 26
4.2.3.1 前测中每个题正确的统计分析结果..... 26
4.2.3.2 后测中每个题的统计分析结果..... 28
4.3 培德小学五年级学生对填字游戏的看法..... 33
4.3.1 问卷调查的结果..... 33
4.3.1.1 学生使用填字游戏学汉语词汇的用法..... 33

4.3.1.2 学生使用填字游戏学汉语词汇的优点 35
4.3.1.3 学生使用填字游戏学汉语词汇的难度 37
第五章 结论 39
参考文献 40
附录一 教案 43
附录二 前测题 48
附录三 前测题的答案 50
附录四 后测题 51
附录五 后测题的答案 53
附录六 填字游戏 54
附录七 填字游戏的答案 55
附录八 调查问卷 56
附录九 计算数据的方法 59
附录十 研究课堂活动过程照片 60

表格目录

3.1 使用填字游戏的调查表..... 13

3.2 问卷结果的间隔和评价..... 14

4.1 研究时间和教学实验..... 17

4.2 前测和后测成绩对比..... 21

4.3 前测第一部分的统计分析结果..... 26

4.4 前测第二部分的统计分析结果..... 26

4.5 前测第三部分的统计分析结果..... 27

4.6 后测第一部分的统计分析结果..... 28

4.7 后测第二部分的统计分析结果..... 28

4.8 后测第三部分的统计分析结果..... 29

4.9 前后的每个生词总体统计结果对比..... 31

4.10 学生使用填字游戏学汉语词汇的用法..... 33

4.11 学生使用填字游戏学汉语词汇的有点..... 35

4.11 学生使用填字游戏学汉语词汇的难度..... 37

图表目录

4.1 前测后测试的成绩平均对比..... 24

4.2 前测和后测的结果对比..... 30

第一章

引言

1.1 选题相关研究背景

英语之后，汉语成为世界第二大国际性言语，也是世界上使用人数最多的语言。在长期的历史发展中，汉语对东亚、东南亚邻邦的语言产生了深远的影响。这种影响能够从这些国家的语言、文化习惯等方面体现出来，进而使得汉语在世界上的影响力越来越大。由此可见，学习汉语变得非常重要，词汇学习也变得越来越重要。

词汇学习对于提高与发展学生语言技能有着重要意义，这使得语言学习越来越受到重视和关注。学习汉语是一件非常重要的事，但是学习汉语时要突破很多困难，比如发音、词汇、语法等。对于初学者而言，学习汉语最大的困难来自于词汇学习。因为词汇是汉语的基础，繁多复杂，而且还存在多音字以及多种发音的情况。为了学好汉语，初学者可以采用多种方法来辅助汉语学习。

汉语词汇教学需要采用科学的方法和策略，设计符合实际情况的词汇教学课程，才能取得巨大进步。特别是对于初学者，如果没有正确的语言教学方式，那么学习汉语可能会变成一种负担。笔者在培德小学实习期间发现，由于使用不太有趣的学习媒体，学生学习积极性更低，课堂学习往往枯燥无味。学生在学习时往往不记录新词汇。因此，掌握的词汇量很少，很容易忘记以前学过的词汇。老师如果想要语言教学课堂生动有趣，可以通过游戏教学、有奖竞猜、有奖比赛等方式，以学生更积极学习，激发学生的学习热情，使课堂充满活力与互动。

因此，需要运用适合小学生特点的技术手段来设计学习活动。使用的备选方法之一是填字游戏。填字游戏是一种由一组白色方块组成的游戏，有两条网格形成，即纵向和横向，通常参与者将根据给出的提示来填写正确的单词或词组。填字游戏可以作为一种有趣的教学工具。首先，填字游戏有助于词汇的积累。其次，填字游戏能够锻炼语境理解能力。在填字游戏中，参与

者需要根据题目给出的提示和上下文语境，推测出正确的词汇。此外，填字游戏还有助于提升汉语书写能力。填字游戏还可以根据不同年龄和水平的学生进行定制，适用于多种主题。因此，笔者选择了《使用填字游戏对培德小学五年级学生掌握汉语词汇能力的有效性》作为研究题目。希望通过填字游戏能够有效地帮助学生掌握汉语的词汇，并增加学生学习的积极性。

1.2 研究问题

本文的研究问题是：

1. 如何使用填字游戏对培德小学五年级学生进行汉语词汇教学？
2. 使用填字游戏对培德小学五年级学生掌握汉语词汇能力的有效性如何？
3. 培德小学五年级学生对填字游戏的看法如何？

1.3 研究目的

本文的研究目的是：

1. 了解如何使用填字游戏对培德小学五年级学生进行汉语词汇教学。
2. 了解培德小学五年级的学生对使用填字游戏掌握汉语词汇能力的有效性。
3. 了解培德小学五年级学生对填字游戏的看法。

1.4 研究意义

本文的研究意义是：

1. 对学生而言：通过填字游戏帮助学生掌握汉语词汇，并增加学习的积极性。
2. 对教师而言：作为教师提供有趣的教学媒体参考。
3. 对笔者而言：增加笔者对使用填字游戏在学习汉语词汇的知识。

1.5 术语解释

1. 填字游戏是一种常见的文字游戏，目的是根据给定的提示，在空白的方格中填入正确的字母或单词。
2. 汉语词汇是一种语言中所有词的总和，也指某一范围内所使用的词的总和。一种语言的所有固定单词和表达方式的总和是该语言的组成部分。
3. 有效性是指完成策划的活动和达到策划结果的程度。
4. 掌握就是指多角度理解和表征数学对象的本质，把对象用于新的情境。
5. 能力是完成一项目标或者任务所体现出来的综合素质。