KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN STRES GURU

(Studi Kasus di SMP Methodist Sanggau Ledo)

TESIS

OLEH

ANGGI NAULI SIMATUPANG
NIM F2171231003

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2025

KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN STRES GURU

(Studi Kasus di SMP Methodist Sanggau Ledo)

TESIS

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan

OLEH

ANGGI NAULI SIMATUPANG
NIM F2171231003

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2025

KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN STRES GURU

(Studi Kasus di SMP Methodist Sanggau Ledo)

TESIS

Diajukan Sebagai Syarat untuk Pengujian Penelitian Tesis
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan

OLEH

ANGGI NAULI SIMATUPANG
NIM F2171231003

PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2025

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN STRES GURU

(Studi Kasus di SMP Methodist Sanggau Ledo)

TESIS

Tanggung Jawab Yuridis

ANGGI NAULI SIMATUPANG
NIM F2171231003

Disetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. H. Aunurrahman, M.Pd	**Prof. Dr. Usman Radiana, M.Pd**
NIP 195912071986031002	**NIP 195912011986021001**

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
FKIP Universitas Tanjungpura

Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd.
NIP 196004291987031003

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN STRES GURU

(Studi Kasus di SMP Methodist Sanggau Ledo)

TESIS

Tanggung Jawab Yuridis

ANGGI NAULI SIMATUPANG
NIM F2171231003

Disahkan

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. H. Aunurrahman, M.Pd	**Prof. Dr. Usman Radiana, M.Pd**
NIP 195912071986031002	**NIP 195912011986021001**
Penguji I	Penguji II
Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd	**Dr. Venny Karolina, M.A., TESOL**
NIP 196004291987031003	**NIP 198004212005012003**

Disahkan
Dekan
FKIP Universitas Tanjungpura

Dr. Ahmad Yani, T., M.Pd.
NIP 196604011991021001

Lulus Tesis Tanggal : 6 Maret 2025

LEMBAR PERSETUJUAN KELAYAKAN TESIS

KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN STRES GURU
(Studi Kasus di SMP Methodist Sanggau Ledo)

KELAYAKAN TESIS

Tanggung Jawab Yuridis

ANGGI NAULI SIMATUPANG
NIM F2171231003

Disetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. H. Aunurrahman, M.Pd	**Prof. Dr. Usman Radiana, M.Pd**
NIP 195912071986031002	**NIP 195912011986021001**

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
FKIP Universitas Tanjungpura

Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd.
NIP 196004291987031003

LEMBAR PENGESAHAN KELAYAKAN TESIS

KEPEMIMPINAN PARTISIPATIF KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN STRES GURU
(Studi Kasus di SMP Methodist Sanggau Ledo)

KELAYAKAN TESIS

Tanggung Jawab Yuridis

ANGGI NAULI SIMATUPANG
NIM F2171231003

Disahkan

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Aunurrahman, M.Pd
NIP 195912071986031002

Pembimbing II

Prof. Dr. Usman Radiana, M.Pd
NIP 195912011986021001

Penguji I

Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd
NIP 196004291987031003

Penguji II

Dr. Venny Karolina, M.A., TESOL
NIP 198004212005012003

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
FKIP Universitas Tanjungpura

Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd.
NIP 196004291987031003

Lulus Kelayakan Tesis Tanggal : 13 Februari 2025

PERNYATAAN REVIEWER TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Mery Natalia Desi Ani Putri, S.Pd
Tempat/Tanggal Lahir	: Keroho, 25 Desember 1998
Pendidikan	: S 1
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Alamat	: Pontianak
Nomor Handphone	: 085719607395

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa saya telah membaca, mengedit, memberikan saran perbaikan teknik penulisan Tesis sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar tanpa merubah substansi Tesis yang berjudul : **Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah Dalam Manajemen Stres Guru (Studi Kasus di SMP Methodist Sanggau Ledo).**

Ditulis oleh mahasiswa :

Nama	: ANGGI NAULI SIMATUPANG
NIM	: F2171231003
Program Studi	: Administrasi Pendidikan
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univ. Tanjungpura
Nomor Handphone	: 0859 2533 1767

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh kesadaran.

Dibuat di : Pontianak
Pada Tanggal : 25 Februari 2025
Yang Membuat Pernyataan,

Mery Natalia D.A. Putri, S.Pd

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
FKIP Universitas Tanjungpura

Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd.
NIP 196004291987031003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: ANGGI NAULI SIMATUPANG
NIM	: F2171231002
Jurusan	: Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Magister Administrasi Pendidikan
Judul	: Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah Dalam Manajemen Stress Guru (Studi Kasus di SMP Methodist Sanggau Ledo).

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pontianak, 5 Januari 2025

Yang membuat pernyataan,



ANGGI NAULI SIMATUPANG
F2171231002

ABSTRAK

Simatupang, Anggi Nauli (2025). Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah Dalam Manajemen Stress Guru (Studi Kasus di SMP Methodist Sanggau Ledo). [Pembimbing (1) : Prof. Dr. H. Aunurrahman, M.Pd; (2). Prof. Dr. Usman Radiana, M.Pd.]

Kata Kunci : Kepemimpinan, Kepemimpinan Partisipatif, Manajemen Stress

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis gaya kepemimpinan partisipatif kepala sekolah terhadap manajemen stres guru di SMP Methodist Sanggau Ledo. Fokus utama penelitian ini adalah untuk melihat sejauh mana gaya kepemimpinan partisipatif di sekolah tersebut. Bentuk penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Partisipan penelitiannya terdiri dari 10 orang, yaitu 8 perempuan dan 2 laki-laki, dengan rentang usia antara 22 hingga 38 tahun. Pengambilan sampel dilakukan melalui purposive sampling dan snowball sampling. Metode pengumpulan datanya melalui wawancara, observasi langsung, dan analisis dokumen untuk mendapatkan perspektif guru mengenai kepemimpinan partisipatif dan dampaknya terhadap stres. Temuan utama penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi gaya kepemimpinan partisipatif oleh kepala sekolah berhasil melibatkan guru dalam pengambilan keputusan, dengan tingkat keberhasilan baik sekali Langkah-langkah manajemen stres yang diambil, seperti penyediaan dukungan emosional dan pelatihan, menunjukkan efektivitas baik sekali. Kekuatan dalam implementasi ini adalah peningkatan keterlibatan guru dan komunikasi terbuka, meskipun terdapat kelemahan seperti potensi konflik dan ketidakefisienan dalam pengambilan keputusan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa kepemimpinan partisipatif kepala sekolah dapat efektif karena aspek komunikasi terbuka oleh kepala sekolah dan guru; Manajemen stres guru dapat terkelola dengan baik karena praktek perawatan diri, yaitu ibadah, doa, yang mengarah atas apa yang dikerjakan sebagai bentuk pelayanan kepada Tuhan; Faktor kekuatan yang muncul yakni komunikasi terbuka, dan fakto kelemahan yakni potensi konflik yang tidak berdampak signifikan. Dengan melibatkan guru dalam pengambilan keputusan, tercipta rasa memiliki dan tanggung jawab yang lebih besar. Implikasi Penelitian ini merekomendasikan perbaikan lebih lanjut untuk meningkatkan kesejahteraan guru melalui kepemimpinan partisipatif.

ABSTRACT

Simatupang, Anggi Nauli (2025). Participative Leadership of the Principal in Managing Teacher Stress (Case Study at SMP Methodist Sanggau Ledo). [Pembimbing (1) : Prof. Dr. H. Aunurrahman, M.Pd; (2). Prof. Dr. Usman Radiana, M.Pd.]

Key Words : Leadership, Participative Leadership, Stress Management.

The purpose of this research is to analyze the participative leadership style of the school principal in relation to stress management among teachers at SMP Methodist Sanggau Ledo. The main focus of the study is to examine the extent of the participative leadership style in that school. The research employs a qualitative approach with a case study design. The participants consist of 10 individuals, comprising 8 females and 2 males, with ages ranging from 22 to 38 years. Sampling was conducted through purposive sampling and snowball sampling methods. Data collection methods included interviews, direct observations, and document analysis to gain teachers' perspectives on participative leadership and its impact on stress. The main findings of this study indicate that the implementation of the participative leadership style by the principal successfully involved teachers in decision-making, achieving a high level of success. Stress management measures taken, such as providing emotional support and training, showed very effective results. The strengths of this implementation include increased teacher involvement and open communication, although weaknesses such as potential conflicts and inefficiencies in decision-making were also noted. The conclusion of this research is that the principal's participative leadership can be effective due to the aspect of open communication between the principal and teachers; teachers' stress can be well-managed through self-care practices, such as worship and prayer, which are seen as a form of service to God. The strengths identified include open communication, while the weaknesses involve potential conflicts that do not have a significant impact. By involving teachers in decision-making, a greater sense of ownership and responsibility is created. The implications of this research recommend further improvements to enhance teachers' well-being through participative leadership.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah memberikan rahmat dan pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis "Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah Dalam Manajemen Stress Guru (Studi Kasus Di SMP Methodist Sanggau Ledo)"

Tesis ini bertujuan untuk memahami implementasi kepemimpinan partisipatif kepala sekolah, kepemimpinan partisipatif dalam manajemen stress guru, dan faktor keuatan dan kelemahannya. Kelayakan tesis ini ditulis sebagai gambaran penelitian dan syarat dalam penyelesaian studi Magister Administrasi Pendidikan. Bab I Pendahuluan: latar belakang masalah, fokus dan pertanyaan, tujuan, manfaat hasil penelitian dan definisi operasional. Bab II Kajian Pustaka, tentang kepemimpinan partisipatif kepala sekolah, manajemen stress guru, dan penelitian terdahulu. Bab III Metode Penelitian: jenis penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, analisis data, dan teknik pemeriksaan keabsahan data. BAB IV Hasil dan Pembahasan, terdiri dari Hasil Penelitian dan Pembahasan tentang Implementasi gaya kepemimpinan partisipatif. BAB V terdiri dari kesimpulan dan saran.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada setiap pihak yang mendukung dan turut memberi sumbangsi dalam proses penelitian ini. Harapannya melalui penelitian ini para kepala sekolah dan pemimpin lembaga, dapat maksimal mengelola manajemen stress guru melalui gaya kepemimpinan yang tepat. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, dan menjadi sumber pengembangan kepemimpinan.

Pontianak, 5 Januari 2025

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam penyusunan dan penyelesaian penelitian ini penulis mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Aunurrahman, M.Pd selaku pembimbing pertama, telah mendukung, membimbing dan memberi arahan dalam penulisan ini.
2. Bapak Prof. Dr. Usman Radiana, M.Pd selaku pembimbing kedua, yang telah mendukung, membimbing dan memberi arahan untuk membaca buku, jurnal international.
3. Bapak Dr. Luhur Wicaksono, M.Pd, sebagai penguji kesatu yang memotivasi dan memberikan arahan dalam penelitian ini.
4. Ibu Dr. Venny Karolina, M.A. TESOL, sebagai penguji kedua yang juga turut memotivasi dan memberikan semangat dalam penelitian ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Yani T, M.Pd, selaku dekan FKIP Universitas Tanjungpura, yang memotivasi dan memberi semangat dalam penelitian ini.
6. Bapak Efendi, S.E, selaku staff S2 Administrasi Universitas Tanjungpura, mendukung dalam administrasi perlengkapan selama penelitian ini.
7. Ibu Rien, M.Pd, selaku kepala sekolah SMP Methodist Sanggau Ledo, yang sudah memberikan izin untuk penelitian, diskusi dan informasi untuk penelitian ini. Juga para Ibu dan Bapak Guru, di SMP Methodist Sanggau Ledo, yang sudah berbagi informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Bapak Krisman Panjaitan, S.Th. M.Pd, suami saya tercinta yang sudah mendukung penuh dalam penulisan ini.

9. Benasaf Hatadame Panjaitan, anak saya pertama, yang dalam usianya 5 tahun, ikut mendukung selama penulisan ini.
10. Orang Tua saya Bapak D. Simatupang, dan Ibu, Sustin Pandji Siregar di palu, yang terus mendoakan saya.
11. Teman-teman sekelas Magister Program Studi Administrasi Pendidikan FKIP Universitas Tanjungpura yang sudah mendukung dan bertukar pengalaman.
12. Rekan-rekan dari Sekolah Methodist Sanggau Ledo, yang sudah mendukung.

DAFTAR ISI

JUDUL i
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS ii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS iii
LEMBAR PERSETUJUAN KELAYAKAN TESIS iv
LEMBAR PENGESAHAN KELAYAKAN TESIS v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN vi
PERNYATAAN REVIEWER TESIS vii
ABSTRAK viii
ABSTRACK ix
KATA PENGANTAR x
UCAPAN TERIMAKASIH xi
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR GRAFIK xvii
DAFTAR BAGAN xviii
DAFTAR TABEL xix
DAFTAR LAMPIRAN xx

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Pertanyaan Penelitian 8
C. Tujuan Penelitian 9
D. Manfaat Hasil Penelitian 9
E. Definisi Operasional 10
1. Kepemimpinan Partisipatif 10
2. Manajemen Stress 10
BAB II KAJIAN PUSTAKA 13
A. Kepemimpinan Partisipatif 13
1. Pengertian Kepemimpinan Partisipatif 13
2. Pencetus dan Pengembang Kepemimpinan Partisipatif 18

3. Indikator Kepemimpinan Partisipatif 22
4. Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah 26
B. Manajemen Stress Guru 28
1. Pengertian Manajemen Stress 28
2. Pencetus dan Pengembang Manajemen Stress 31
3. Faktor-Faktor Stress Guru 35
4. Indikator Manajemen Stress 39
5. Langkah-langkah Kepemimpinan Partisipatif
Dalam Manajemen Stress Guru 42
C. Faktor Kekuatan dan Kelemahan
Kepemimpinan Partisipatif Dalam Manajemen Stres Guru 46
1. Faktor Kekuatan 46
2. Faktor Kelemahan 50
D. Penelitian Terdahulu 52
BAB III METODE PENELITIAN 57
A. Jenis Penelitian 57
B. Kehadiran Peneliti 57
C. Lokasi Penelitian 57
D. Partisipan Penelitian 58
E. Teknik Pengumpulan Data 59
F. Instrument Pengumpulan Data 60
G. Teknik Analisis Data 60
H. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data 64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 67
A. Hasil Penelitian 67
1. Profil Sekolah 67
2. Kepemimpinan Partisipatif
Kepala Sekolah Di SMP Methodist Sanggau Ledo 70
3. Manajemen Stres Guru Di SMP Methodist
Sanggau Ledo. 96
4. Faktor Kekuatan Dan Kelemahan Kepemimpinan Partisipatif Dalam
Manajemen Stres Guru Di SMP Methodist Sanggau Ledo. 107

B. Pembahasan 114
1. Kepemimpinan Partisipatif Kepala Sekolah 114
2. Manajemen Stres Guru 131
3. Faktor Kekuatan Dan Kelemahan Kepemimpinan Partisipatif Dalam Manajemen Stres Guru 138
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 144
A. Kesimpulan 144
B. Saran 145
DAFTAR PUSTAKA 148

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Filosofi kepemimpinan..... 14

Gambar 2.2 Teori X dari Douglas McGregor 19

Gambar 2.3 Teori Y dari Douglas McGregor 20

Gambar 4.1 Diskusi rapat Rekom 73

Gambar 4.2 Terlihat sajian makanan terhidang di meja 77

Gambar 4.3 Bapak ML melaksanaka tanggungjawabnya pada program P5 79

Gambar 4.4 Ibu RSDP menunjukkan hasil juara 85

Gambar 4.5 Olahraga bersama juga ada guru-guru yang ikut serta 88

Gambar 4.6 Kondisi rapat yang penuh dengan interaksi 91

Gambar 4.7 Suasan rekon untuk pengambilan keputusan 93

Gambar 4.8 Kondisi Rapat Rekom yang membahas juga tentang konflik 95

Gambar 4.9 Kegiatan Berdoa Saat Teduh Sebelum Belajar 99

Gambar 4.10 Kelas kolaborasi dengan belajar di luar kelas 104

Gambar 4.11 Ibu CM sedang deskripsikan strategi nya sebagai guru 106

DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1 Derajat stres guru Muhammadiyah dan Non Muhammadiyah 36

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 *Perbedaan kepemimpinan partisipatif dan kepemimpinan demokratis* 17

Bagan 2.2 Manajemen stres oleh Raharja E 34

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Pengertian kepemimpinan partisipatif 22

Tabel 2.2 Indikator-indikator kepemimpinan partisipatif menurut ahli..... 25

Tabel 2.3 Gejala-gejala stres..... 37

Tabel 2.4 Indikator-indikator stres menurut para ahli 41

Tabel 2.5 Faktor kekuatan internal dan faktor kekuatan eksternal kepemimpinan partisipatif 47

Tabel 2.6 Faktor kelemahan kepemimpinan partisipatif dan alasannya 51

Tabel 3.1 Data partisipan penelitian 57

Tabel 4. 1 Kelebihan SMP Methodist Sanggau Ledo..... 69

Tabel 4.2 Jadwal Peminatan 70

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 SURAT PENGANTAR PENELITIAN 153

LAMPIRAN 2 SURAT DITERIMA PENELITIAN 154

LAMPIRAN 3 SURAT SELESAI PENELITIAN 155

LAMPIRAN 4 KISI-KISI INSTRUMENT PENELITIAN..... 156

LAMPIRAN 5 PANDUAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH 158

LAMPIRAN 6 PANDUAN WAWANCARA GURU..... 160

LAMPIRAN 7 PANDUAN OBSERVASI..... 162

LAMPIRAN 8 DOKUMEN 168

LAMPIRAN 9 HASIL WAWANCARA KEPALA SEKOLAH 169

LAMPIRAN 10 HASIL WAWANCARA GURU 1 174

LAMPIRAN 11 HASIL WAWANCARA GURU 2 178

LAMPIRAN 12 HASIL WAWANCARA GURU 3 182

LAMPIRAN 13 HASIL WAWANCARA GURU 4 186

LAMPIRAN 14 HASIL WAWANCARA GURU 5 190

LAMPIRAN 15 HASIL WAWANCARA GURU 6 194

LAMPIRAN 16 HASIL WAWANCARA GURU 7 198

LAMPIRAN 17 HASIL WAWANCARA GURU 8 202

LAMPIRAN 18 HASIL WAWANCARA STAFF 206

LAMPIRAN 19 HASIL OBSERVASI 210

LAMPIRAN 20 HASIL DOKUMENTASI DENGAN PARTISIPAN 213

LAMPIRAN 21 DOKUMEN KOS 217

LAMPIRAN 22 DOKUMEN PEMBAGIAN TUGAS 219

LAMPIRAN 23 RIWAYAT HIDUP 220

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kepemimpinan partisipatif adalah gaya dari individu yang memimpin yang mengutamakan kerja kelompok dari tingkat atas sampai tingkat bawah. Pemimpin menunjukan keterbukaan dan menaruh kepercayaan kepada semua bawahan. Pada proses pengambilan keputusan pemimpin melibatkan bawahan melalui diskusi yang dalam prosesnya pemimpin memberikan kebebasan bawahan untuk menyampaikan pemikirannya tentang permasalahan yang ada bahkan memberikan kebebasan untuk menentukan ide-ide baru (Seolistya, 2021).

Kepemimpinan partisipatif melibatkan setiap guru dalam pengambilan keputusan, serta menyediakan kesempatan kepada guru untuk memberikan kontribusi dan mengemukakan ide-ide. Pendekatan ini menghasilkan kolaborasi, keterbukaan dalam komunikasi, serta rasa memiliki dalam mencapai tujuan bersama (Zega, dkk. 2022).

Gaya kepemimpinan partisipatif pada penelitian sebelumnya menjelaskan kepemimpinan partisipatif memiliki pengaruh terhadap prestasi kerja guru. Soetjipto (2017) mengatakan bahwa kepemimpinan partisipatif berpengaruh terhadap presetasi kerja, artinya gaya kepemimpinan partisipatif yang benar akan menciptakan motivasi seseorang untuk dapat melakukan pekerjaannya sebaik mungkin (berprestasi). Selanjutnya terdapat juga kesimpulan yang menyatakan bahwa kepemimpinan partisipatif menunjukan hubungan yang positif dan signifikan dengan kinerja guru.

Kepemimpinan partisipatif dapat menumbuhkan hubungan kerjasama yang baik, memotivasi guru untuk merasakan kepemilikan terhadap organisasi, sehingga mendorong kinerja guru semakin baik (Dongoran, 2021). Dari hal diatas menjelaskan bahwa kepemimpinan partisipatif dapat memiliki pengaruh terhadap prestasi kerja dan kinerja, namun masih terdapat kekurangan penelitian yang secara khusus mengkaji pengaruh kepemimpinan partisipatif terhadap manajemen stres guru.

Tujuan utama dari penelitian ini untuk meneliti fenomena yang terjadi melalui kepemimpinan partisipatif kepala sekolah terhadap manajemen stres guru. Penelitian ini juga bertujuan untuk berkontribusi dalam mewujudkan visi dan misi prodi magister administrasi pendidikan, yakni melahirkan pemimpin pendidikan yang tidak hanya memiliki kompetensi akademik yang kuat, tetapi juga memiliki jiwa kepemimpinan yang tangguh, etika yang baik, serta mampu beradaptasi dengan dinamika dunia pendidikan yang terus berkembang dan menghasilakan seorang pemimpin yang memiliki kemampuan mengadopsi beragam gaya kepemimpinan untuk mencapai tujuan pendidikan yang optimal.

Radiana, (2022), dalam penelitiannya mengenai manajemen mutu pembelajaran, menjelaskan bahwa dalam dinamika kelas guru perlu mengatur pembelajaran agar dapat berjalan dengan efektif. Namun hal ini akan sulit untuk dilaksankan jika guru tidak mampu dalam memanajemen stres mereka.

Hasil survei lembaga riset asal Amerika Serikat RAND Corporation pada tahun 2022, menjelaskan bahwa profesi guru lebih banyak dua kali memungkinkan terdiagnosa stres dibandingkan dengan pekerjaan lainnya. Ketika stres yang dialami guru tidak dikelolah dengan baik, hal ini mampu berdampak negatif pada

kesejahteran, bahkan kinerja dari guru, yang pada akhirnya akan mempengaruhi mutu dari sekolah.

Kepemimpinan partisipatif pada konteks ini merupakan pendekatan gaya kepemimpinan yang efektif dalam mempengaruhi manajemen stres guru. Gaya kepemimpinan ini mendukung sangat efektif dalam mengelola stres guru. Gaya kepemimpinan partisipatif ditandai oleh para pemimpin yang ramah, memperhatikan kebutuhan bawahan mereka, dan menumbuhkan hubungan interpersonal yang positif dalam tim.

Pendekatan ini membantu menciptakan lingkungan kerja yang aman dan terjamin, yang secara signifikan dapat mengurangi tingkat stres di antara guru dengan memperlakukan semua anggota tim secara setara dan mengakui kebutuhan individu mereka. Dukungan pemimpin dalam gaya kepemimpinannya dapat meningkatkan moral dan kinerja guru, sehingga mengurangi efek buruk dari stres terkait pekerjaan (Ningrum, dkk. 2022).

Kepemimpinan yang efektif dapat mempengaruhi bagaimana guru mengatasi stres. Pemimpin yang menetapkan harapan yang jelas sambil memberikan dukungan dapat membantu guru menavigasi situasi yang menantang dengan lebih efektif. Keseimbangan harapan dan dukungan yang tinggi ini tidak hanya memotivasi guru tetapi juga melengkapi mereka dengan alat untuk mengelola stres dengan lebih baik. Oleh karena itu, organisasi harus mempertimbangkan untuk mengadopsi gaya kepemimpinan yang mendukung untuk menumbuhkan tempat kerja yang lebih sehat dan baik, yang pada akhirnya mengarah pada peningkatan kinerja guru dan pengurangan tingkat stres

Kondisi mental tenaga pendidik merupakan hal yang perlu dikelola dengan baik dalam menunjang kualitas mutu pendidikan. Selain memperhatikan motivasi kerja dan kinerja, ada satu bagian yang perlu mendapat perhatian khusus dari kepala sekolah adalah mengenani manajemen stres guru. Tuntutan pekerjaan guru tidak luput dari tekanan pekerjaan yang tinggi, seperti beban kerja yang berat, hal ini mengenai tentang tanggung jawab terhadap kualitas pendidikan, kompetensi dalam mendidik siswa, serta hubungan dengan orang tua.

SMP Methodist Sanggau Ledo adalah sekolah menengah pertama swasta yang berada dalam naungan Yayasan Gereja Methodist Indonesia Jemaat Imanuel. SMP Methodist Sanggau Ledo merupakan lembaga pelayanan non-profit yang dikelolah oleh yayasan tersebut. Sekolah tersebut dibangun untuk memberikan kesempatan kepada anak-anak pedalaman kalimantan barat agar dapat bersekolah.

Peserta didik SMP Methodist Sanggau Ledo pun berasal dari berbagai kabupaten di Kalimantan barat, seperti: Kabupaten landak, kabupaten sanggau, kabupaten sekadau, kabupaten sintang dan beberapa siswa juga berasal dari perkebunan sawit PT. Duta Palma. saat ini jumlah siswa yang bersekolah di SMP